Междисциплинарный научно-практический семинар на тему: **«Периоперационное ведение пациента. Стратегия преподавания»**
Дата проведения: 01 октября 2026 года
Место проведения: Аудитория 4106 Пироговского Университета
Общее число участников, посетивших семинар в очном и онлайн-формате: 20 человек (сотрудники кафедр Института клинической медицины, Института хирургии)

01 октября 2026 года в Пироговском Университете по инициативе сотрудников Института клинической медицины (ИКМ) состоялся междисциплинарный научно-практический семинар на тему: **«Периоперационное ведение пациента. Стратегия преподавания».**

Заместитель директора ИКМ, д.м.н., профессор **Гордеев Иван Геннадьевич,** открывая работу семинара, отметил необходимость обсуждения стратегии преподавания темы «**Периоперационное ведение пациента**» с целью улучшения подготовки обучающихся медицинского вуза к применению знаний в широкой клинической практике.

Ассистент кафедры факультетской хирургии №1 Института хирургии, к.м.н. **Лобан Константин Михайлович** представил видение врача хирурга на периоперационное ведение пациента на подготовку к оперативному вмешательству. Докладчиком отмечена важность разработки междисциплинарного чек-листа, направленного на оценку соматического статуса, принимаемых препаратов, анемии, нутритивного статуса, гликемии, профилактики венозных тромбоэмболий и необходимости преабилитации.

Директор ЦРОП ИКМ, к.м.н., доцент **Гайдина Татьяна Анатольевна** предложила учитывать прием системных ретиноидов в образовательном процессе, посвященному оценке периоперационного риска.

Резник Елена Владимировна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней №2 Института клинической медицины обсудила взгляд терапевта госпитального этапа на периоперационное ведение и подготовку пациента. Особый акцент был сделан на тактике периоперационной подготовки пациентов кардиологического профиля и на необходимость временной отмены ряда лекарственных препаратов.

Клименко Алеся Александровна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской терапии имени академика Нестерова Института клинической медицины наглядно изложила междисциплинарные подходы к преподаванию вопроса периоперационного ведения пациента с ревматическими заболеваниями, представив учебный алгоритм, включающий три шага (базовый риск, модификаторы, итоговая категория), и чек-лист модификаторов, что возможно использовать при подготовке ситуационных задач.

В выступлении к.м.н., доцента, доцента кафедры клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ **Кулабухова Владимира Витальевича** были сделаны акценты на периоперационной профилактике. С точки зрения клинического фармаколога при переоперационной тактике важно учитывать резерв пациента, параметры вмешательства и красные флаги. Предложено в педагогическом процессе сделать акцент

на разборе групп пациентов высокого периоперационного риска, требующих особого внимания.

Ларина Вера Николаевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии ИКМ представила вопросы периоперационного ведения пациентов в условиях первичного звена здравоохранения, возложенные на врача-терапевта участкового и ключевые проблемы амбулаторного звена при работе с такой группой пациентов. Были освещены основные моменты педагогического процесса в рамках дисциплины Поликлиническая терапия, в соответствии с трудовыми функциями и профессиональными компетенциями.

Ильина Елена Евгеньевна, к.м.н., доцент, заместитель директора Института клинической медицины внесла предложение по внедрению в рабочие программы дисциплин необходимость оценки периоперационного риска.

РЕШЕНИЕ:

По итогам обсуждения вопросов преподавания периоперационного ведения пациентов студентам медицинского университета по специальности «Лечебное дело», учитывая необходимость интеграции фундаментальных и клинических знаний, формирования клинического мышления и практических навыков, предлагается:

1. Интегрировать вопросы периоперационного ведения пациентов в систему клинического обучения студентов, в том числе посредством включения в клинические разборы пациентов, которым планируется оперативное вмешательство, на дисциплинах Госпитальная терапия и Госпитальная хирургия. Использовать клинические ситуации для формирования навыков комплексной оценки периоперационных рисков, выявления сопутствующих заболеваний и определения тактики подготовки пациента к операции.
2. Усилить междисциплинарную составляющую преподавания периоперационного ведения, предусмотрев взаимодействие профильных кафедр и интеграцию соответствующих образовательных модулей:
   - клинической фармакологии - управления рисками, связанными с приемом лекарственных препаратов, и индивидуализации фармакотерапии; особенности применения антикоагулянтов и антиагрегантов, оценка показаний к временной отмене терапии и необходимость периоперационной антитромботической тактики, включая вопросы назначения мост-терапии;
   - анестезиологии и реаниматологии, хирургии - оценка нутритивного статуса, периоперационных рисков и особенностей подготовки пациентов к оперативным вмешательствам;
   - эндокринологии - особенности периоперационного контроля гликемии, ведения пациентов с сахарным диабетом и применения агонистов рецепторов ГПП-1;
   - ревматологии и клинической фармакологии - особенности ведения пациентов, получающих биологические генно-инженерные препараты и ингибиторы янус-киназ;
   - дерматологии - оценка рисков, связанных с применением системных ретиноидов, и формирование рекомендаций для пациентов;
3. Уделить особое внимание формированию у студентов навыков сбора и анализа лекарственного анамнеза. Обеспечить преемственность преподавания соответствующих вопросов на кафедрах пропедевтики внутренних болезней и в рамках ознакомительной практики с последующим углублением знаний на клинических кафедрах. Сформировать у студентов представление о значении полного лекарственного

анамнеза для выявления потенциальных лекарственных взаимодействий и оценки периоперационных рисков.

4. Расширить преподавание вопросов предоперационной коррекции модифицируемых факторов риска, включая анемию, нарушения углеводного обмена и нутритивную недостаточность. Акцентировать внимание на возможностях своевременного выявления и коррекции анемии на амбулаторном этапе, а также на роли междисциплинарного взаимодействия в подготовке пациента к плановому оперативному вмешательству.

5. Включить в образовательный процесс дисциплины Поликлиническая терапия вопросы консультирования и информирования пациентов, которым предстоит оперативное вмешательство. Рассмотреть возможность разработки кратких электронных образовательных материалов, в том числе микролекций в системе управления обучения, посвященных:

- принципам коммуникации с пациентом на этапе подготовки к операции;
- объяснению периоперационных рисков и значимости индивидуальной оценки состояния здоровья;
- предоставлению пациентам рекомендаций по подготовке к оперативному вмешательству;
- особенностям консультирования пациентов по вопросам приема, временной отмены и возобновления лекарственной терапии;
- формированию приверженности рекомендациям медицинских специалистов.

6. Рассмотреть возможность разработки и внедрения единых учебно-методических материалов по периоперационному ведению пациентов, основанных на клинических ситуациях и актуальных клинических рекомендациях. Предусмотреть использование междисциплинарных клинических разборов, интерактивных занятий и самостоятельной работы студентов с электронными образовательными ресурсами.

7. Продолжить развитие межкафедрального взаимодействия с целью формирования у студентов системного представления о периоперационном ведении пациентов как о непрерывном процессе, включающем предоперационную оценку, подготовку к оперативному вмешательству, периоперационное управление лекарственной терапией и последующее наблюдение.

8. Подготовить публикацию по итогам проведения семинара.

Реализация предложенных направлений позволит совершенствовать преподавание периоперационного ведения пациентов на основе междисциплинарного подхода, повысить практическую направленность обучения и обеспечить последовательное формирование у студентов компетенций, необходимых для безопасного и рационального ведения пациентов, которым планируется оперативное вмешательство.

Информацию подготовили:

Ильина Е.Е. - заместитель директора ИКМ, заведующий учебной частью кафедры госпитальной терапии им. академика П.Е. Лукомского ИКМ, к.м.н., доцент

Ларина В.Н. - заведующий кафедрой поликлинической терапии ИКМ, д.м.н., профессор

01 октября 2026 г.