Междисциплинарный научно-практический семинар на тему: **«Феномен клинического мышления. Роль естественного и искусственного интеллекта в его формировании на примере ситуационных задач»**

Дата проведения: 11 ноября 2025 года
Место проведения: Зал Заседаний Ученого совета Пироговского Университета

Общее число участников, посетивших семинар в очном формате: 52 человека (сотрудники кафедр ИКМ и ИГН Пироговского Университета)

11 ноября 2025 года в Пироговском Университете по инициативе сотрудников Института клинической медицины (ИКМ) и Института гуманитарных наук (ИГН) состоялся междисциплинарный научно-практический семинар на тему: **«Феномен клинического мышления. Роль естественного и искусственного интеллекта в его формировании на примере ситуационных задач».**

Директор ИНГ **Гребенщикова Елена Георгиевна** и директор ИКМ **Арутюнов Григорий Павлович** акцентировали внимание на необходимости дальнейшего обсуждения феномена клинического мышления на примере роли естественного и искусственного интеллекта.

Директор ИГН **Гребенщикова Е.Г.** представила примеры, как искусственный интеллект решает клинические задачи и как реагировать на его вызовы в медицинском образовании, подчеркнув важность естественного интеллекта в этом процессе.

Клименко Алеся Александровна, д.м.н., заместитель директора ИКМ, заведующий кафедрой факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ поделилась опытом работы кафедры в рамках студенческого научного кружка, представив видение дополнительной роли искусственного интеллекта в образовательном процессе медицинского вуза.

Ильина Елена Евгеньевна, к.м.н., доцент, заместитель директора Института клинической медицины посвятила своё выступление значимости ситуационных задач в формировании клинического мышления студента медицинского вуза и предложила при составлении ситуационных задач ориентироваться на компетентностный подход к процессу обучения

Драгунов Дмитрий Олегович, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней №1 Института клинической медицины продемонстрировал вклад искусственного интеллекта в контроль академической добросовестности и развитие клинического мышления, а также затронул значение адаптивных обучающих систем.

На семинаре также обсуждалась необходимость междисциплинарной интеграции в рамках образовательной программы «лечебное дело», практикоориентированность при работе с ситуационными задачами и использование симуляционного обучения.

Подводя итоги, организаторы и участники мероприятия оказались единодушны во мнении о необходимости дальнейшего обсуждения феномена клинического мышления.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить проведение встреч в формате научно-практических семинаров для обсуждения концепции клинического мышления с целью улучшения стратегии преподавания в Пироговском Университете.

Информацию подготовили:

Ильина Е.Е. - заместитель директора ИКМ, заведующий учебной частью кафедры госпитальной терапии им. академика П.Е. Лукомского ИКМ, к.м.н., доцент

Ларина В.Н. - заведующий кафедрой поликлинической терапии ИКМ, д.м.н., профессор

12 ноября 2025 г.