

Кафедра анатомии человека ИАМ

Введение в «Анатомию человека»

«Врач не анатом не только бесполезен, но и вреден»

Е. О. Мухин

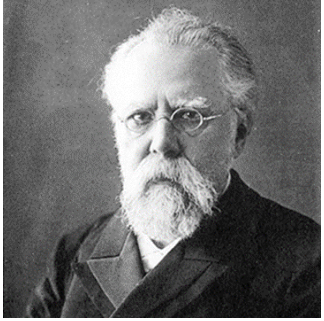


Московские высшие женские курсы (МВЖК) — первое высшее учебное заведение для женщин в России. Существовали с 1872 по 1918 год (с перерывом в 1888—1900 годы), после чего были преобразованы во 2-й МГУ

- ✓ 1906 год - ОТКРЫТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ Московских высших женских курсов И ОСНОВАНИЕ КАФЕДРЫ АНАТОМИИ



ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ



Зёрнов Дмитрий Николаевич — заслуженный профессор анатомии Московского университета

С 1906г по 1916г возглавлял кафедру нормальной анатомии МВЖК



Дёшин Александр Александрович - ученик и последователь Д.Н. Зёрнова — профессор, Заведующий кафедрой анатомии в 1917-1945 гг

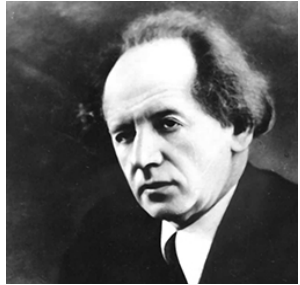


В до - и послевоенные годы коллектив кафедры нормальной анатомии лечебного факультета 2-го МГМУ под руководством А.А. Дёшина, а позднее — профессор В.Н. Терновского, изучал в структуру компонентов мозга их кровоснабжение, в т.ч. с помощью усовершенствованных сотрудниками методов тонкого препарирования мозга расщеплением мозгового вещества (С.Б. Дзугаева) и одномоментной полихромной инъекции сосудов.

ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ



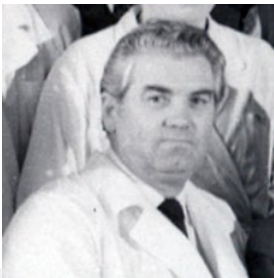
В 1931 г., после создания во 2-м МГМИ педиатрического факультета, кафедра была разделена. Кафедру лечебного факультета до 1945 г. продолжал возглавлять А.А. Дёшин. Кафедру педиатрического факультета принял **профессор Петр Петрович ДЪЯКОНОВ**. Помимо учебного процесса на двух основных факультетах – лечебном и педиатрическом, кафедры работали со студентами вечернего факультета, заочного отделения и недолго просуществовавшего физкультурного факультета. В преподавание активно вводились элементы сравнительной, возрастной, типовой анатомии, данные из медицинской практики, что значительно обогащало учебный процесс и придавало особую глубину анатомическим знаниям студентов.



В 1953 г., после смерти П.П. Дьяконова, кафедры обоих факультетов были объединены. Общий коллектив возглавил академик АМН СССР, **профессор Василий Николаевич ТЕРНОВСКИЙ** – последователь школы П.И. Карузина, ранее руководил кафедрой анатомии Казанского университета, отделом анатомии Института нормальной и патологической морфологии АМН. Он известен работами по вегетативной нервной системе, ангиологии. В.Н. Терновский как редактор и научный комментатор участвовал в издании переведенных на русский язык трудов Авиценны, Цельса, Галена, Везалия.



В 1959 г. кафедрой стал руководить профессор **Василий Васильевич КУПРИЯНОВ**, возглавлявший до этого кафедру нормальной анатомии Кишиневского государственного медицинского института. Представитель анатомической школы Военно-морской медицинской академии, ученик профессора Б.А. Долго-Сабурова, В.В. Куприянов был известен, прежде всего, как нейроморфолог, но при изучении тонких нервных структур он обратил внимание и на многообразие микрососудистых конструкций. В.В. Куприянов модифицировал метод импрегнации тканей азотнокислым серебром, позволивший более избирательно выявлять микрососуды, и на кафедре был развернут широкий фронт работ по органоспецифичности русла сосудистой микроциркуляции.



В 1982-1999 гг. кафедру нормальной анатомии возглавлял ученик П.П. Дьяконова и В.Н. Терновского профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик МАНВШ **Иван Иванович НОВИКОВ** известный, в частности, работами по сосудам костного мозга. В этот период сотрудники кафедры продолжали исследования различных аспектов микроциркуляции и органоспецифичности ее путей, в т.ч. в плане влияния на нее экстремальных факторов различной природы (экспериментальный атеросклероз, экспериментальная дегидратация, гидроцефалия, излучения и пр.).



ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ



С 2000 г. кафедрой анатомии руководил профессор Владислав Васильевич КУЛИКОВ – последователь академика В.В. Куприянова. Он автор более 80 публикаций по экспериментальным и клиническим аспектам микроциркуляции и ее русла, методологическим вопросам анатомии и ее преподавания.



В настоящее время кафедру возглавляет профессор **Шемяков Сергей Евгеньевич**.

Ведущими направлениями в совершенствовании учебного процесса, которые разрабатываются кафедральным коллективом в плане методологии и реализации, являются клиническая направленность преподавания анатомии, внедрение в учебный процесс гистотопографических срезов, координация и интеграция преподавания медико-биологических дисциплин.

На протяжении всех лет своего существования коллектив кафедры принимает активное участие в деятельности Всесоюзного, Всероссийского и Московского обществ анатомов, гистологов и эмбриологов. Около 10 лет профессора И.И. Новиков и В.В. Куликов руководили работой Проблемного научного центра № 26 при МЗ РСФСР. В настоящее время В.В. Куликов является членом Координационного совета Международной Ассоциации морфологов, правления Всероссийского общества анатомов, гистологов и эмбриологов, проблемной комиссии по функциональной анатомии РАМН, редколлегии журнала «Морфология», двух диссертационных советов, ученым секретарем Российской анатомической номенклатурной комиссии при МЗ РФ (РАНК), заместителем председателя координационного учебно-методического совета по морфологии. Значительным достижением последних лет явились подготовка и издание «Международной анатомической терминологии», в работе над которой приняли участие 56 анатомических обществ разных стран под эгидой Федеративного международного комитета (FICAT) при существенном вкладе Российской анатомической номенклатурной комиссии.



Занятие №1

содержание занятия:

- ✓ Содержание дисциплины
- ✓ Виды занятий
- ✓ Как готовиться к занятиям
- ✓ Формы контроля
- ✓ Как устроен рейтинг
- ✓ Промежуточная аттестация
- ✓ Отработки
- ✓ Контактные лица



Содержание дисциплины:



1 семестр

Рубежный контроль:

- ✓ Опорно-двигательный аппарат
- ✓ Спланхнология
- ✓ Ангioneврология



2 семестр

Рубежный контроль:

- ✓ Краниология.
Соединения костей черепа. Мышцы головы и шеи.
- ✓ Анатомия ротовой полости и зубов
- ✓ Эстеziология.
Черепные нервы.
Кровоснабжение и иннервация головы и шеи.

Промежуточная аттестация:



I семестр

зачет



II семестр

экзамен

Как готовиться к практическим занятиям?

- ✓ Читаем заданную тему используя учебники:
- ✓ Слушаем лекцию по теме занятия в LMS
- ✓ Используем учебно-методические материалы кафедры размещенные на сайте университета

<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/iam/structure/anatomy/about>

www.studmedlib.ru

<http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);

<http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).



***вам понадобится халат, шапочка, перчатки**

Где взять биопрепараты ? / Работа лаборантской

Лаборантская на 1 этаже кафедры



- ✓ К началу занятий лаборанты приносят препараты в аудиторию



Работа с тьюторами = работа с анатомическими препаратами

Тьютор — это наставник первокурсников, который помогает им в освоении новых предметов и адаптации в нашем университете, делает студенческую жизнь понятнее, легче и интереснее.

<https://rsmu.ru/students/student-organizations/tutors>

Куратор тьюторов преподавателей по анатомии:

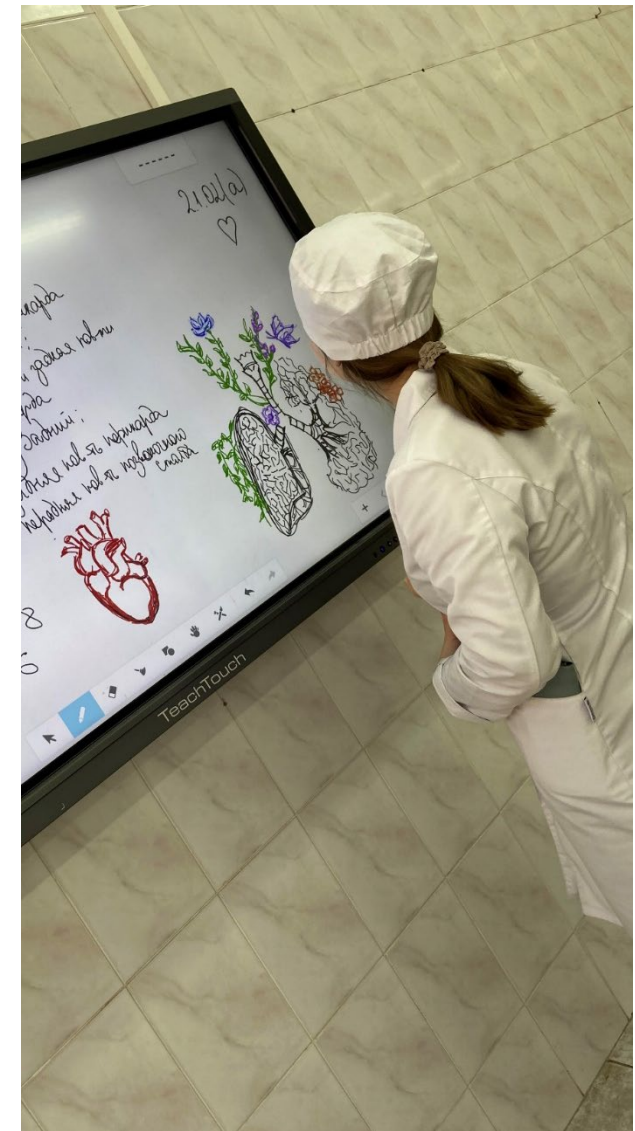
Приходько Егор

<https://vk.com/egorend>



БРС (общие положения)

- Дает возможность студентам, которые имеют хорошую успеваемость по итогам семестра, получить «автомат» с положительной оценкой.
- Рейтинг БРС применяется только для получения зачета или экзамена «автоматом».
- Использовать право на «автомат» или нет – решает студент.
- В случае отказа, студент получает ту оценку, которую заработал на экзамене.



Вся дисциплина = 1000 баллов

700 баллов	300 баллов
Рубежный контроль	Текущий контроль

1 семестр р:

- 3 рубежных контроля
- 12 текущих контролей

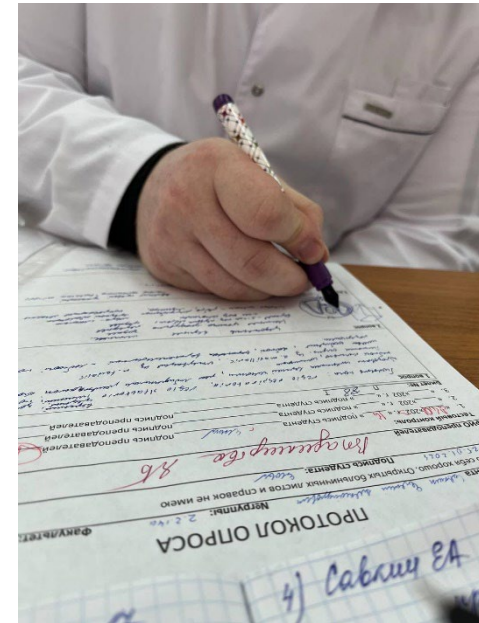
2 семестр р:

- 3 рубежных контроля
- 12 текущих контролей

ВСЕГО: 24 текущих и 6 рубежных

ВЕС одного *текущего* контроля $300/24 = 12,5$ баллов MAX

ВЕС одного *рубежного* контроля $700/7 = 116,6$ баллов MAX



Формы контроля, оценка на практических занятиях (общие положения)

Дисциплинарный контроль = 0 баллов



- ✓ присутствие на практических занятиях

Комбинированный опрос

- ✓ оценка на практическом занятии (устный ответ по теме занятия и по препаратам)



Отлично – максимальный балл

Хорошо - 2/3 максимального балла

Удовлетворительно – 1/3 максимального балла

Неудовлетворительно – 0

Формы контроля на коллоквиумах (Рубежный контроль)

Дисциплинарный контроль

- ✓ Присутствие = 0 баллов

Комбинированный опрос

- ✓ Тест (12 баллов и выше)

- ✓ Устный ответ –

ответ по билету

(практические навыки,
устное собеседование)

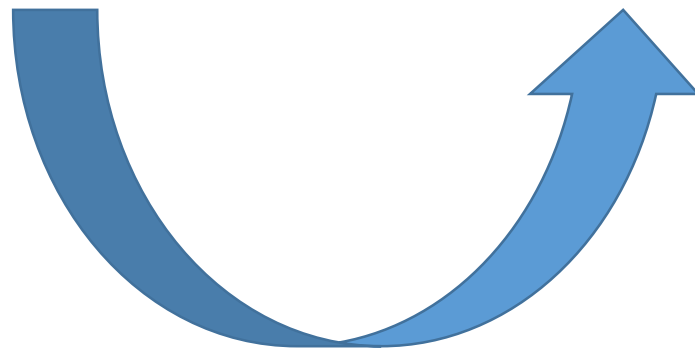


Отлично – максимальный балл

Хорошо - 2/3 максимального балла

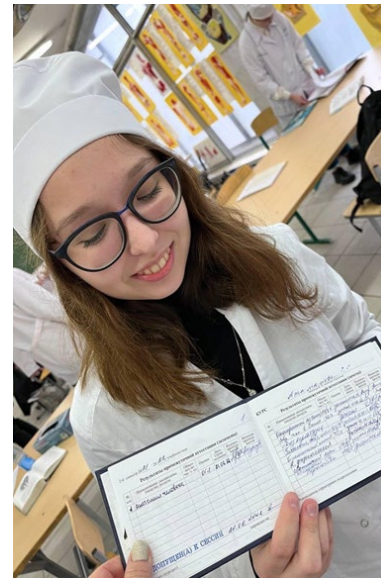
Удовлетворительно – 1/3 максимального балла

Неудовлетворительно – 0



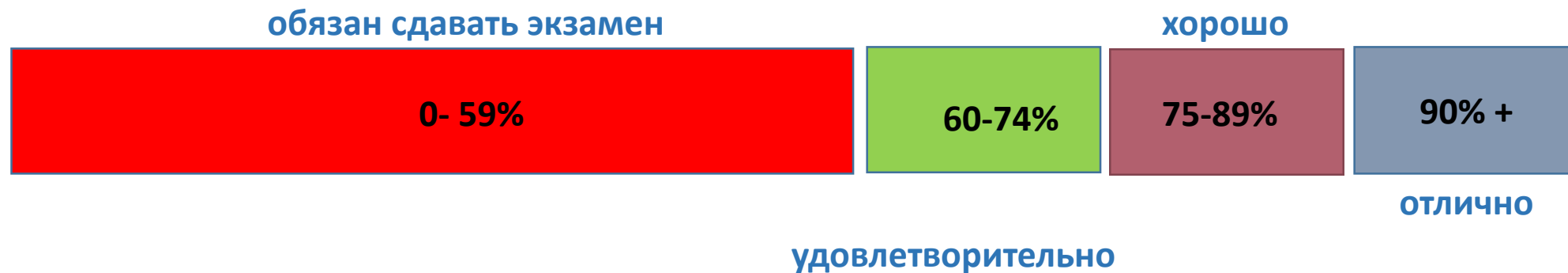
Правила получения зачета -

- ВСЕ рубежные контроли должны быть сданы на оценку не ниже «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
= зачет в зачетке
- ЕСЛИ студент к концу семестра имеет несданный коллоквиум (рубежный контроль) или при всех сданных коллоквиумах набирает меньше 60% рейтинга !!! он ОБЯЗАН сдать зачет в конце семестра, а в случае неудовлетворительной оценки, имеет право на 2 пересдачи (ППА)



Правила получения экзамена автоматом —

(напоминаем, что получать «автомат» или нет решает студент)



Как проходят отработки?

Пропущено практическое занятие:

- ✓ Пропущенные БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ причины занятия - НЕ отрабатываются
- ✓ Занятия пропущенные ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ – ОТРАБАТЫВАЮТСЯ своему преподавателю, 1 раз в течении месяца со дня пропуска, при наличии допуска из департамента.

Пропущен коллоквиум:

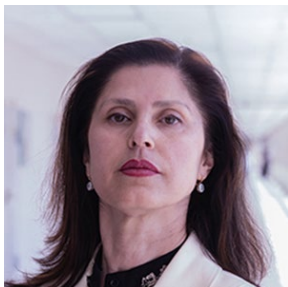
- ✓ Пропущенный ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ коллоквиум можно сдавать 2 раза в течении месяца, своему преподавателю, при наличии допуска из департамента
 - 1 раз – тест + устный ответ
 - 2 раз – устный ответ
- ✓ Пропущенный БЕЗ уважительной причины коллоквиум можно отработать 1 раз в течении месяца, своему преподавателю в дни отработок. (тест + устный ответ)



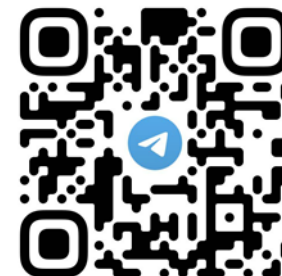
СНК «Атланты».

Студенческое Научное Общество





Руководитель - Васянина Карина Асхабовна,
к.м.н., доцент, кафедра анатомии человека ИАМ



- ✓ Совместное теоретическое и практическое заседание с СНК кафедры Патологической анатомии РНИМУ в НИИ морфологии человека РАН
- ✓ Совместное заседание с СНК «Детская гепатопанкреатобилиарная хирургия» НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева
- ✓ Универсиада по анатомии 2019г. – 2 место
On-line Олимпиада в Белоруссии. Кафедра отмечена благодарностью ректора Белорусского государственного медицинского университета.
- ✓ VI-я открытая Олимпиада Первого СПбГМУ им. академика И.П. Павлова (Санкт-Петербург, 2023) – призовые места
- ✓ 15.12.2023 XI Международная студенческая олимпиада по анатомии человека в Минске (БГМУ)

Секция Анатомического Мастерства (САМ) и группа реставрации музейных препаратов

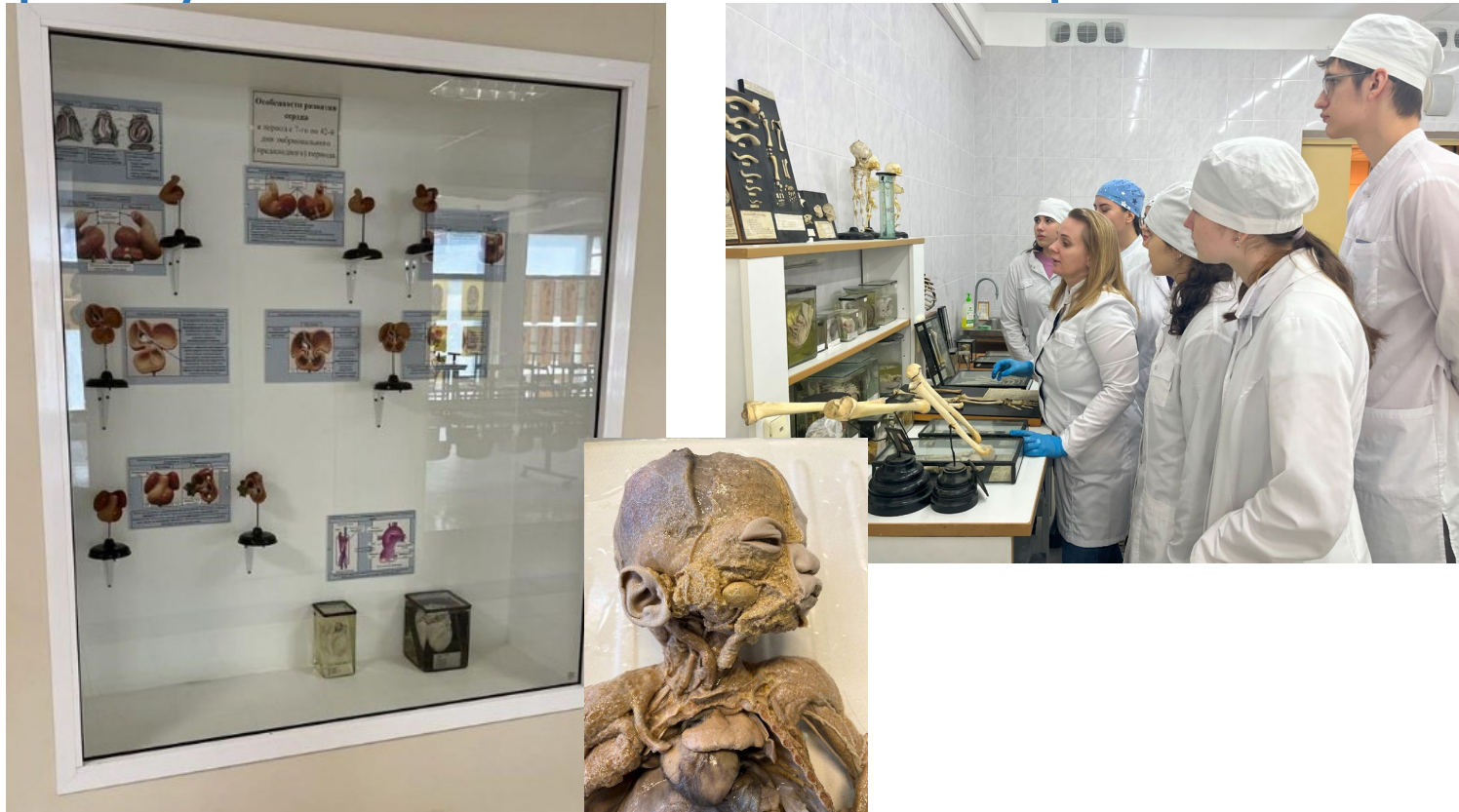


Реставрация музейных препаратов
проф. Чаиркин И.Н.

- Секция анатомического мастерства
(САМ) доцент, к.м.н. Мирошкин Д.В.



программы «Педиатрия» включена новая дисциплина «Анатомия ребенка», которая изучается студентами педиатрического факультета в 4 семестре.



Контактные лица:

Зав. учебной частью кафедры
анатомии человека ИАМ

к.м.н., доцент

Владимирова Яна Борисовна



+7 (495) 434-16-44

Заведующий кафедрой анатомии
человека ИАМ

д.м.н. профессор

Шемяков Сергей Евгеньевич



+7 (495) 434-87-37

shemyakov_se@rsmu.ru

Электронный завуч, кафедра
анатомии человека ИАМ

старший преподаватель

Самохина Анна Олеговна



An anatomical model of a human arm and hand skeleton. The humerus, radius, and ulna are visible on the left. The hand and wrist bones are shown on the right, held by a person in a white lab coat. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is overlaid in the center.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!