

Кафедра анатомии человека ИАМ

Введение в «Анатомию человека»

«Врач не анатом не только бесполезен, но и вреден»

Е. О. Мухин

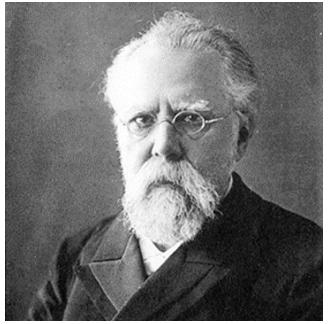


Московские высшие женские курсы (МВЖК) — первое высшее учебное заведение для женщин в России. Существовали с 1872 по 1918 год (с перерывом в 1888—1900 годы), после чего были преобразованы во 2-й МГУ

- ✓ 1906 год - ОТКРЫТИЕ МЕДИЦИНСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ Московских высших женских
курсов И ОСНОВАНИЕ КАФЕДРЫ
АНАТОМИИ



ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ



Зёрнов Дмитрий Николаевич –
заслуженный профессор анатомии
Московского университета

С 1906г по 1916г возглавлял кафедру
нормальной анатомии МВЖК



Дёшин Александр Александрович –
ученик и последователь Д.Н. Зёрнова –
профессор,
Заведующий кафедрой анатомии
в 1917-1945 гг



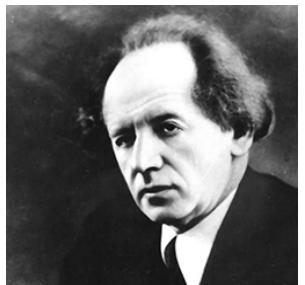
В до - и послевоенные годы коллектив кафедры
нормальной анатомии лечебного факультета 2-го МГМУ
под руководством А.А. Дёшина, а позднее – профессора
В.Н. Терновского, изучал в структуру компонентов мозга
их кровоснабжение, в т.ч. с помощью
усовершенствованных сотрудниками методов тонкого
препарирования мозга расщеплением мозгово-
вещества (С.Б. Дзугаева) и одномоментной полихромной
инъекции сосудов.



ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ



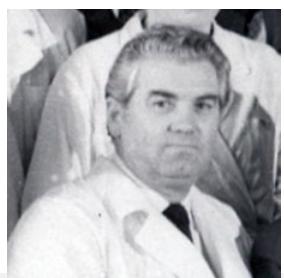
В 1931 г., после создания во 2-м МГМИ педиатрического факультета, кафедра была разделена. Кафедру лечебного факультета до 1945 г. продолжал возглавлять А.А. Дёшин. Кафедру педиатрического факультета принял профессор Петр Петрович Дьяконов. Помимо учебного процесса на двух основных факультетах – лечебном и педиатрическом, кафедры работали со студентами вечернего факультета, заочного отделения и недолго просуществовавшего физкультурного факультета. В преподавание активно вводились элементы сравнительной, возрастной, типовой анатомии, данные из медицинской практики, что значительно обогащало учебный процесс и придавало особую глубину анатомическим знаниям студентов.



В 1953 г., после смерти П.П. Дьяконова, кафедры обоих факультетов были объединены. Общий коллектив возглавил академик АМН СССР, профессор Василий Николаевич Терновский – последователь школы П.И. Карузина, ранее руководил кафедрой анатомии Казанского университета, отделом анатомии Института нормальной и патологической морфологии АМН. Он известен работами по вегетативной нервной системе, ангиологии. В.Н. Терновский как редактор и научныйcommentator участвовал в издании переведенных на русский язык трудов Авиценны, Цельса, Галена, Везалия.



В 1959 г. кафедрой стал руководить профессор Василий Васильевич Куприянов, возглавлявший до этого кафедру нормальной анатомии Кишиневского государственного медицинского института. Представитель анатомической школы Военно-морской медицинской академии, ученик профессора Б.А. Долго-Сабурова, В.В. Куприянов был известен, прежде всего, как нейроморфолог, но при изучении тонких нервных структур он обратил внимание и на многообразие микросудистых конструкций. В.В. Куприянов модифицировал метод импрегнации тканей азотнокислым серебром, позволивший более избирательно выявлять микрососуды, и на кафедре был развернут широкий фронт работ по органоспецифичности русла сосудистой микроциркуляции.



В 1982-1999 гг. кафедру нормальной анатомии возглавлял ученик П.П. Дьяконова и В.Н. Терновского профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик МАНВШ Иван Иванович Новиков известный, в частности, работами по сосудам костного мозга. В этот период сотрудники кафедры продолжали исследования различных аспектов микроциркуляции и органоспецифичности ее путей, в т.ч. в плане влияния на нее экстремальных факторов различной природы (экспериментальный атеросклероз, экспериментальная дегидратация, гидроцефалия, излучения и пр.).



ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ



С 2000 г. кафедрой анатомии руководил профессор Владислав Васильевич КУЛИКОВ – последователь академика В.В. Куприянова. Он автор более 80 публикаций по экспериментальным и клиническим аспектам микроциркуляции и ее русла, методологическим вопросам анатомии и ее преподавания.



В настоящее время кафедру возглавляет профессор Шемяков Сергей Евгеньевич.

Ведущими направлениями в совершенствовании учебного процесса, которые разрабатываются кафедральным коллективом в плане методологии и реализации, являются клиническая направленность преподавания анатомии, внедрение в учебный процесс гистотопографических срезов, координация и интеграция преподавания медико-биологических дисциплин.

На протяжении всех лет своего существования коллектив кафедры принимает активное участие в деятельности Всесоюзного, Всероссийского и Московского обществ анатомов, гистологов и эмбриологов. Около 10 лет профессора И.И. Новиков и В.В. Куликов руководили работой Проблемного научного центра № 26 при МЗ РСФСР. В настоящее время В.В. Куликов является членом Координационного совета Международной Ассоциации морфологов, правления Всероссийского общества анатомов, гистологов и эмбриологов, проблемной комиссии по функциональной анатомии РАМН, редколлегии журнала «Морфология», двух диссертационных советов, ученым секретарем Российской анатомической номенклатурной комиссии при МЗ РФ (РАНК), заместителем председателя координационного учебно-методического совета по морфологии. Значительным достижением последних лет явились подготовка и издание «Международной анатомической терминологии», в работе над которой приняли участие 56 анатомических обществ разных стран под эгидой Федеративного международного комитета (FICAT) при существенном вкладе Российской анатомической номенклатурной комиссии.



Занятие №1

содержание занятия:

- ✓ Содержание дисциплины
- ✓ Виды занятий
- ✓ Как готовиться к занятиям
- ✓ Формы контроля
- ✓ Как устроен рейтинг
- ✓ Промежуточная аттестация
- ✓ Отработки
- ✓ Контактные лица



Содержание дисциплины:



1 семестр

Рубежный контроль:

- ✓ Опорно-двигательный аппарат
- ✓ Спланхнология
- ✓ Ангионеврология



2 семестр

Рубежный контроль:

- ✓ Краниология.
Соединения костей
черепа. Мышцы
головы и шеи.
- ✓ Анатомия ротовой
полости и зубов
- ✓ Эстезиология.
Черепные нервы.
Кровоснабжение и
иннервация головы и
шеи.



Промежуточная аттестация:



I семестр

зачет



II семестр

экзамен



Как готовиться к практическим занятиям?

- ✓ Читаем заданную тему используя учебники:
- ✓ Слушаем лекцию по теме занятия в LMS
- ✓ Используем учебно-методические материалы кафедры размещенные на сайте университета

<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/iam/structure/anatomy/about>

www.studmedlib.ru

<http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);

<http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

*вам понадобится халат, шапочка, перчатки



Где взять биопрепараты ? / Работа лаборантской

Лаборантская на 1 этаже кафедры



- ✓ К началу занятий лаборанты приносят препараты в аудиторию



Работа с тьюторами = работа с анатомическими препаратами

Тьютор — это наставник первокурсников, который помогает им в освоении новых предметов и адаптации в нашем университете, делает студенческую жизнь понятнее, легче и интереснее.



<https://rsmu.ru/students/student-organizations/tutors>

Куратор тьюторов преподавателей по анатомии:

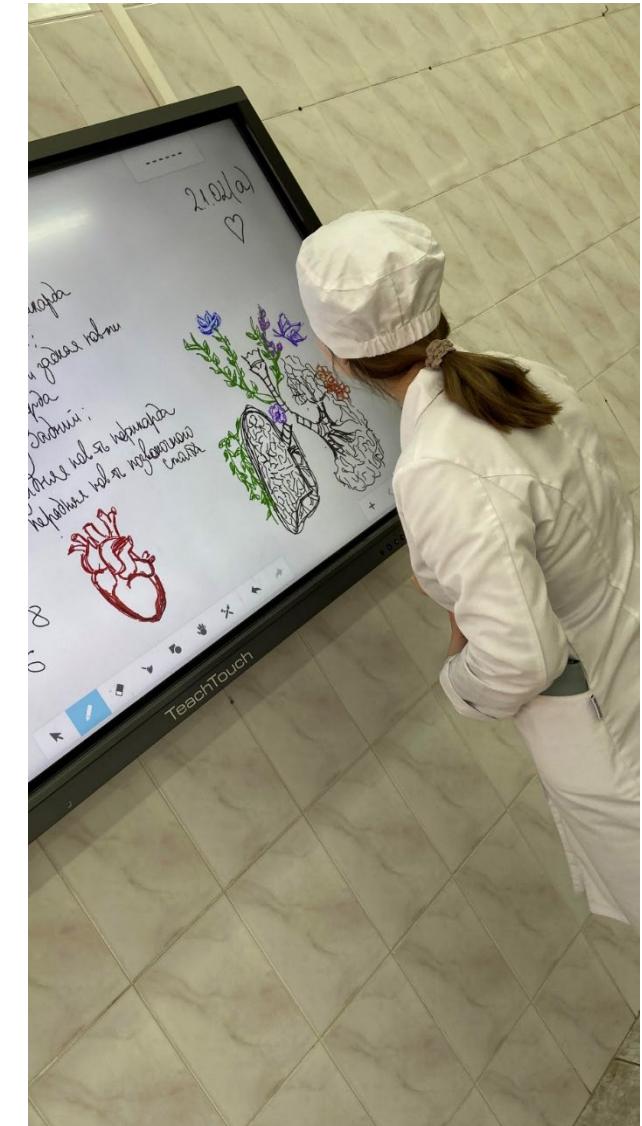
Приходько Егор

<https://vk.com/egorend>



БРС (общие положения)

- Дает возможность студентам, которые имеют хорошую успеваемость по итогам семестра, получить «автомат» с положительной оценкой.
- Рейтинг БРС применяется только для получения зачета или экзамена «автоматом».
- Использовать право на «автомат» или нет – решает студент.
- В случае отказа, студент получает ту оценку, которую заработал на экзамене.



Вся дисциплина = 1000 баллов

700 баллов	300 баллов
Рубежный контроль	Текущий контроль

1 семестр:

- 3 рубежных контроля
- 12 текущих контролей

2 семестр:

- 3 рубежных контроля
- 12 текущих контролей

ВСЕГО: 24 текущих и 6 рубежных

ВЕС одного *текущего* контроля $300/24 = 12,5$ баллов MAX

ВЕС одного *рубежного* контроля $700/7 = 116,6$ баллов MAX



Формы контроля, оценка на практических занятиях (общие положения)

Дисциплинарный контроль = 0
баллов



- ✓ присутствие на практических занятиях

Комбинированный опрос

- ✓ оценка на практическом занятии (устный ответ по теме занятия и по препаратам)



Отлично – максимальный балл



Хорошо - 2/3 максимального балла

Удовлетворительно – 1/3 максимального балла

Неудовлетворительно – 0



Формы контроля на коллоквиумах (Рубежный контроль)

Дисциплинарный контроль

- ✓ Присутствие = 0 баллов

Комбинированный опрос

- ✓ Тест (12 баллов и выше)

- ✓ Устный ответ –

ответ по билету

(практические навыки,
устное собеседование)

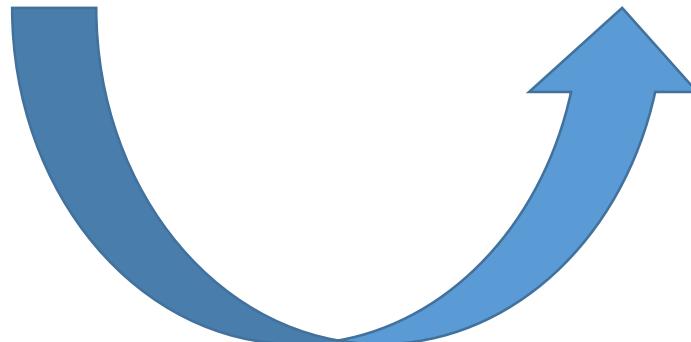


Отлично – максимальный балл

Хорошо - 2/3 максимального балла

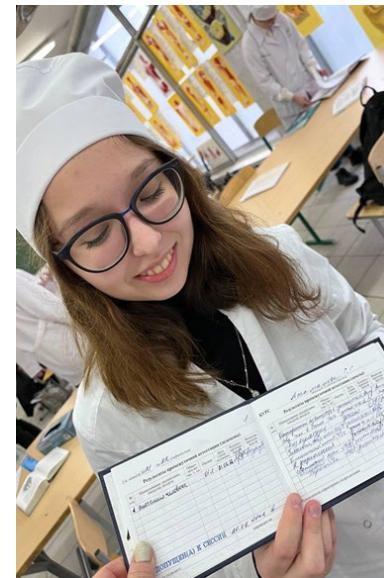
Удовлетворительно – 1/3 максимального балла

Неудовлетворительно – 0



Правила получения зачета -

- ВСЕ рубежные контроли должны быть сданы на оценку не ниже «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
= зачет в зачетка
- ЕСЛИ студент к концу семестра имеет несданный коллоквиум (рубежный контроль) или при всех сданных коллоквиумах набирает меньше 60% рейтинга !!! он ОБЯЗАН сдать зачет в конце семестра, а в случае неудовлетворительной оценки, имеет право на 2 пересдачи (ППА)



Правила получения экзамена автоматом –

(напоминаем, что получать «автомат» или нет решает студент



Как проходят отработки?

Пропущено практическое занятие:

- ✓ Пропущенные БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ причины занятия - НЕ отрабатываются
- ✓ Занятия пропущенные ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ – ОТРАБАТЫВАЮТСЯ своему преподавателю, 1 раз в течении месяца со дня пропуска, при наличии допуска из департамента.



Пропущен коллоквиум:

- ✓ Пропущенный ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ коллоквиум можно сдавать 2 раза

в течении месяца, своему преподавателю, при наличии допуска из департамента

1 раз – тест + устный ответ

2 раз – устный ответ

- ✓ Пропущенный БЕЗ уважительной причины коллоквиум можно отработать 1 раз

в течении месяца, своему преподавателю в дни отработок. (тест + устный ответ)



СНК «Атланты». Студенческое Научное Общество





Руководитель - Васянина Карина Асхабовна,
к.м.н., доцент, кафедра анатомии человека ИАМ



- ✓ Совместное теоретическое и практическое заседание с СНК кафедры Патологической анатомии РНИМУ в НИИ морфологии человека РАН
- ✓ Совместное заседание с СНК «Детская гепатопанкреатобилиарная хирургия» НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева

- ✓ Универсиада по анатомии 2019г. – 2 место
On-line Олимпиада в Белоруссии. Кафедра отмечена благодарностью ректора Белорусского государственного медицинского университета.
- ✓ VI-я открытая Олимпиада Первого СПбГМУ им. академика И.П. Павлова (Санкт-Петербург, 2023) – призовые места

- ✓ VI-я открытая Олимпиада Первого СПбГМУ им. академика И.П. Павлова (Санкт-Петербург, 2023) – призовые места
- ✓ 15.12.2023 XI Международная студенческая олимпиада по анатомии человека в Минске (БГМУ)



Секция Анатомического Мастерства (САМ) и группа реставрации музейных препаратов



Реставрация музейных препаратов
проф. Чайкин И.Н.

- Секция анатомического мастерства
(САМ) доцент, к.м.н. Мирошкин Д.В.



программы «Педиатрия» включена новая дисциплина «Анатомия ребенка», которая изучается студентами педиатрического факультета в 4 семестре.



Контактные лица:

Зав. учебной частью кафедры
анатомии человека ИАМ

к.м.н., доцент

Владимирова Яна Борисовна



+7 (495) 434-16-44

Заведующий кафедрой анатомии
человека ИАМ

д.м.н. профессор

Шемяков Сергей Евгеньевич



+7 (495) 434-87-37

shemyakov_se@rsmu.ru

Электронный завуч, кафедра
анатомии человека ИАМ

старший преподаватель

Самохина Анна Олеговна





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

