

Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации студентов в форме зачета без использования БРС

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 1**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Дайте краткую характеристику исторических и логических моделей (парадигм) биомедицинской этики. Дайте развернутый анализ деонтологической модели.
2. Раскройте смысл понятия «информированное согласие». В каких правовых документах и этических кодексах используется это понятие?
3. Изложите основные подходы к проблеме статуса человеческого эмбриона. Дайте развернутый анализ естественно-научного подхода с точки зрения морально-интенционального подхода к данной проблеме.
4. Каковы границы достоверности медицинского диагноза и прогноза? В чем заключается суть концепции Е. Кюблер-Росс «смерть как стадия роста»?
5. На ранних сроках диагностированной беременности женщине, страдающей ревматизмом, была назначена антибактериальная и противовоспалительная терапия. Данное лечение было необходимо для купирования заболевания. Но на ранних сроках беременности осуществляется закладка органов плода. Применение беременной лекарственных препаратов может вызвать пороки развития органов и систем органов. Женщина отказывается от лечения.  
(1 тип СЗ). *К какой этической традиции относится выбор матери, если мать оценивает здоровье ребёнка выше собственного?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 2**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Назовите основные типы этических теорий (с примерами). Каким из них и почему соответствуют исторические и логические модели биомедицинской этики?
2. Дайте исторический, этико-правовой и медицинский анализ понятия “врачебная тайна”.
3. В чем заключается вклад доктора В.В.Вересаева во врачебную этику в России? Чем известен этот доктор?
4. Изложите основные аргументы сторонников (6) и противников (14) эвтаназии. Дайте характеристику решения проблемы эвтаназии в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
5. На приеме женщина 43-х лет. Она обращается в государственное медицинское учреждение (КВД) в связи с тем, что осталась не удовлетворенной результатами лечения в «дорогой коммерческой медицинской структуре». Со слов пациентки в течение 1,5-лет она безрезультатно лечилась там по поводу урогенитальных инфекций, выявленных лабораторными методами диагностики сотрудниками данной коммерческой клиники. Вместе с тем врачи сообщали больной о наличии доброкачественного опухолевого заболевания, не имеющего большого значения. «Жалобы не прекращаются, а она всё время платит большие деньги...». При обследовании врач КВД обнаружил на шейке матки этой больной крупное грибовидное разрастание, которое нависало над цервикальным каналом и хорошо визуализировалось даже при обычном осмотре с помощью влагалищных зеркал. Опытным врачом было заподозрено онкологическое заболевание, которое подтвердилось цитологическим исследованием. Женщина госпитализирована в специализированный стационар для проведения серьёзного оперативного вмешательства и последующей химиотерапии.  
(2 тип СЗ). *К какой категории нравственных действий можно отнести деятельность врачей коммерческого медицинского учреждения?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 3**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Изложите причины появления современной биоэтики. Каковы высшая ценность и главные принцип этой модели профессиональной этики? Каковы недостатки этой модели? Назовите базовые международные документы, обязывающие выполнение принципов биоэтики в современной медицине.
2. Какими основными юридическими документами регулируется трансплантация в России? Сравните “информированное согласие” и “презумпцию несогласия”.
3. Изложите основные подходы к проблеме определения статуса человеческого эмбриона. Перечислите основные этические проблемы при ЭКО\*.
4. Какие виды помощи оказываются пациентам в хосписе? Разрешено ли врачу (законодательно) сообщать неизлечимо больному пациенту диагноз. Кому и в каких случаях диагноз не сообщается?
5. Больной З., 58-ми лет, занимает руководящую должность в крупной фирме. Поступил в клинику в тяжелом состоянии, при обследовании выставлен диагноз системной красной волчанки. Совет директоров прислал запрос о состоянии здоровья З., однако, руководствуясь соблюдением правил медицинской этики, врачи не предоставили информации о заболевании пациента. Удалось добиться ремиссии волчанки. Пациент вышел на работу в той же должности.  
(3 тип СЗ). *О каком правиле биомедицинской этике в данном случае идет речь? В каких случаях это правило может не соблюдаться?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В.

\* Экстракорпоральное оплодотворение – один из методов искусственного оплодотворения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 4**  
*для проведения зачета по дисциплине*  
Биоэтика  
*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

**Билет 4.**

1. Этические проблемы генных технологий. Почему и как “прогностическая медицина” связана с биоэтикой и биополитикой?
2. Изложите права пациента (часть 4 статьи 19-ой Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»).
3. Изложите основные подходы к проблеме статуса человеческого эмбриона. Сравните психоаналитический подход, позицию генетиков и теологический подход. Каким образом законодательство РФ защищает человека на разных стадиях его внутриутробного развития?
4. Перечислите необходимые условия, при соблюдении которых возможно изъятие органа у живого донора?
5. При поступлении в Военную академию абитуриент попросил лаборантку исправить клинический анализ крови: скрыть высокий уровень СОЭ. Лаборантка написала хороший анализ крови, и врач, проводивший обследование, не выявил никакой патологии органов. Абитуриент прошел медицинскую комиссию. Через несколько месяцев у него появились сильные боли в верхних отделах живота. Обратившись к врачу, он был направлен на гастроскопию, в клиническом анализе крови вновь была СОЭ 40. С диагнозом множественные эрозии желудка пациент направлен в военный госпиталь, где после более детального обследования был диагностирован рак печени. Возможно, раннее обращение пациента и уточнение диагноза могло бы спасти ему жизнь.  
(2 тип СЗ). *К какому типу нравственного и профессионального действия относится поступок медицинского работника?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 5**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. В каких двух формах может существовать биоэтика? Какую из них предпочитаете Вы?
2. В чем состоит морально-этическая недопустимость “искусственного отбора” в отношении человека? В чем заключается “генетический риск” генно-терапевтических процедур?
3. Изложите основные подходы и гипотезы относительно статуса человеческого эмбриона. Сравните естественно-научные гипотезы о начале человеческой жизни и критерии смерти.
4. Перечислите этические проблемы, возникающие в связи с распространением ВИЧ/СПИД инфекции. Каковы основные пути передачи ВИЧ-инфекции и направления её профилактики? Какова вероятность ВИЧ инфицирования в родах? Чем обусловлен приоритет интересов общества над интересами инфицированного человека?
5. Семейный доктор курирует семьи, дети которых хотят пожениться. Однако в одной из семей имеет место заболевание крови, передающееся по наследству, о чем они умалчивают, т. к. надеются на благоприятный исход. Врач, из положительных морально-этических мотивов, рассказал второй семье о наследственном заболевании.  
(2 тип СЗ). *В какой нравственной ситуации оказался врач?*

*Заведующий кафедрой* \_\_\_\_\_

Силуянова И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 6**  
*для проведения зачета по дисциплине*  
Биоэтика  
*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Кому дает обязательства Гиппократ в своей клятве? Назовите её 10 принципов.
2. Назовите основные международные и российские законодательные акты, регулирующие эксперименты с участием человека. Что объединяет основные пункты этих документов?
3. Запрещена ли законодательно эвтаназия в России, если да, то в каких документах?
4. Какой вид презумпции является наиболее приемлемым с точки зрения этики в трансплантологии? Какой вид презумпции “согласия” или “несогласия” законодательно закреплен в России?
5. К больной с сильными болями за грудиной была вызвана бригада «Скорой медицинской помощи». При снятии электрокардиограммы отрицательной динамики не обнаружено. Боли после введения анальгетиков купировать не удалось и даже усилились. Однако больную не госпитализировали, поставив диагноз «остеохондроз позвоночника». Через 18 часов больная умерла. При вскрытии обнаружен острый трансмуральный инфаркт миокарда (2 тип СЗ). Совершила ли бригада «Скорой медицинской помощи» преступление или это была врачебная ошибка?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 7**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Объясните значение Нюрнбергского процесса в формировании биоэтики.
2. В чем заключается отличие между “негативной” и ”позитивной” евгеникой?
3. Имеет ли гражданин России право отказаться от участия в клиническом исследовании лекарственных препаратов?
4. Почему медицинские показания носят вероятностный характер и не могут служить основанием для активной эвтаназии?
5. В терапевтическое отделение с улицы доставлена больная в состоянии деменции с переохлаждением, место жительства и телефонов родственников не помнит, называет только свою фамилию и имя. Такая больная была расценена как БОМЖ. В связи с деменцией пыталась неоднократно покинуть отделение. Лечащий врач через отделение милиции и справочную службу выяснила место жительства больной, сообщила службе социальной помощи, привезла больной свою одежду.  
(2 тип СЗ). В результате пациентка была выписана домой. Как можно оценить действия врача?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 8**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. В чем общность и отличие Клятвы врача России и Клятвы Гиппократата?
2. Перечислите пять этических принципов исследования генома человека?
3. Разрешено ли врачу (законодательно) сообщать неизлечимо больному пациенту диагноз?
4. Что является критериями смерти человека (традиционно и в настоящее время)?
5. Пациент Х. 35 лет госпитализирован в клинику в тяжелом состоянии с кровотечением на фоне запущенного рака. Рядом с ним неотступно находился отец. Состояние прогрессивно ухудшалось. Вечером, в конце рабочего дня больница закрывалась для посещения. Отец просил врача разрешить ему остаться с сыном на ночь. Врачу приходится отказать в соответствии с распоряжением администрации. Ночью пациент скончался. Утром врач не мог смотреть отцу в глаза – ему нечего было сказать человеку, который не смог побыть с сыном последние минуты его жизни.  
(2 тип СЗ). *Можно ли отнести данную ситуацию к казусу?*



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 9**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Какой тип отношений врача к пациенту характерен для модели Парацельса-Войно-Ясенецкого?
2. Что такое клиническое исследование и какова цель клинического исследования (Правила проведения качественных клинических исследований (GCP))?
3. Перечислите права пациента, находящегося в психиатрическом стационаре (статья 37 Закона РФ «О психиатрической помощи»).
4. Назовите основные аргументы противников эвтаназии.
5. У женщины произошли преждевременные роды в 28 недель. Настоящая беременность наступила после многих лет безуспешного лечения бесплодия. Шансы, что ребенок выживет, минимальные. Роженица попросила доктора пригласить священника для крещения ребенка. Доктор удовлетворил просьбу женщины. Впоследствии оказал ей моральную поддержку и по мере возможности ускорил выписку из стационара, так как пациентка испытывала страдания, находясь рядом с женщинами со здоровыми новорожденными.  
(3 тип СЗ). *Какому принципу биомедицинской этики следовал врач?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 10**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Право на информацию о состоянии здоровья и incurable больные. В чем заключается логическая несостоятельность термина «святая ложь»?
2. В чем специфика медицинских экспериментов с участием человека? Как вы понимаете добровольное информированное согласие испытуемого?
3. Назовите сроки начала формирования основных органных систем плода. Каковы основные аргументы сторонников аборт? Как искусственное прерывание беременности отражено в российском современном законодательстве?
4. Почему медицинские показания носят вероятностный характер и не могут служить основанием для активной эвтаназии?
5. Пациент страдает неоперабельной формой рака поджелудочной железы. Согласно законодательству, необходимо сообщить о диагнозе сначала больному, а потом – с его согласия – родственникам. Больной, находясь в больнице и узнав о своем диагнозе, заканчивает жизнь самоубийством. Врач, сообщивший о диагнозе, получает выговор от администрации: основание выговора – не найден психологический подход к больному  
(3 тип СЗ). *О каком принципе биоэтики, требующем при своем выполнении особых условий и навыков общения, идет речь?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 11**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Дайте определение этики. Каковы ее основные понятия? Что такое биоэтика? В чем состоят ее задачи?
2. Может ли генная инженерия быть этически допустимой и безопасной?
3. Назовите медицинские и социальные показания для прерывания беременности. Какими могут быть последствия аборта?
4. В чём заключаются отличия моральной и правовой регуляции медицинской деятельности?
5. В приемное отделение 15 ГКБ по «скорой помощи» был доставлен пациент в состоянии алкогольного опьянения с непроникающим ножевым ранением передней брюшной стенки. Пациент в нецензурной форме отказался от медицинской помощи, нанес побои медицинской сестре, затем забрался в машину «Скорой помощи». Сотрудники приемного отделения совместно с бригадой «Скорой помощи» насильно ввели пациенту седативные препараты, после чего обработали рану  
(1 тип СЗ). *Какие мотивы руководили действиями врачей?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 12**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. В чем состоит принцип «врачебной тайны»? Чьи интересы он защищает? Как российское законодательство регламентирует выполнение этого этического принципа? В каких случаях врач может нарушить врачебную тайну?
  2. На каких четырех этапах может происходить гибель эмбрионов при ЭКО?
  3. Какие вопросы регулирует законодательство России в области генно-инженерной деятельности?
  4. По каким критериям в настоящее время осуществляется констатация смерти человека в России?
  5. Иногда врачи отказывают пациентам в просьбе разъяснить суть той или иной диагностической процедуры или лекарственной терапии, ссылаясь на то, что пациент ничего не поймет, не имея медицинского образования.
- (3 тип СЗ). *Какой принцип биоэтики нарушают врачи?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 13**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Сопоставьте содержание Клятвы Гиппократата с христианскими моральными заповедями.
2. Дайте основные характеристики каждой из шести гуманитарных концепций относительно статуса человеческого эмбриона.
3. Назовите три основных этических и организационных принципа, которыми необходимо руководствоваться при констатации смерти человека по критерию «смерти мозга».
4. Каковы нравственно-мировоззренческие основания либерального признания приемлемости клонирования человека?
5. В детское лечебное учреждение ночью обращается взрослый мужчина, живущий по соседству, с жалобами на боли в сердце. Он говорит, что вызвал «скорую помощь», но она не едет, ему становится все хуже. Врач оказывает этому мужчине помощь, хотя по закону это не входит в его должностные обязанности.  
(3 тип СЗ). *Что определяет поступок врача?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 14**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Опишите этические принципы врачевания В.Ф. Войно-Ясенецкого и Н.Н. Петрова.
2. В чем заключается моральное зло торговли человеческими органами?
3. Назовите основные законодательные акты, осуществляющие правовое регулирование оказания медицинской помощи в России. Может ли медицинская помощь оказываться без согласия граждан? В каких случаях это предусмотрено?
4. Опишите основные этапы истории практики аборт в России. Какая связь существует между аборт и репродуктивными технологиями?
5. В одну из городских больниц г. Москвы обратилась 14-летняя девушка с просьбой прервать ей беременность. Врачи отказались это делать без согласия родителей, объяснили ей опасность операции и последствия аборта. Не желая говорить родителям, девушка пошла на криминальный аборт и в результате чуть не погибла от маточного кровотечения.  
(2 тип СЗ). Как с этической точки зрения можно оценить положение врачей?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 15**

для проведения зачета по дисциплине

Биоэтика

(наименование дисциплины)

по специальности «Лечебное дело»

1. Опишите основные принципы врачебной этики М.Я.Мудрова, Н.И. Пирогова, Е.С. Боткина.
2. Раскройте применительно к рандомизированным клиническим испытаниям лекарств смысл таких понятий, как «независимая оценка результатов исследования», «двойное плацебо-контролируемое исследование», «возможный риск», «альтернативное лечение».
3. Назовите факторы, влияющие на демографическую ситуацию в стране. Какие из них напрямую зависят от профессионализма врачей?
4. Почему при искусственном оплодотворении возникает проблема «кризиса идентичности личности» ребенка?
5. Ребенок 3-х дней жизни находился в отделении патологии новорожденных в тяжелом состоянии. В связи с необходимостью переливания крови, была определена группа крови. По результатам анализа получилось, что отцом ребенка является другой человек, но чтобы не усугублять тяжелое моральное состояние в семье врач умолчал о данном факте.  
(2 тип СЗ). В какой нравственной ситуации оказался врач?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 16**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. В чем заключается вклад доктора Ф.И. Гааза во врачебную этику в России? Чем известен этот доктор?
2. С какого возраста наступает самостоятельность (правоспособность)\* гражданина в области здравоохранения в соответствии с российским законодательством? Каковы особенности регулирования правоспособности гражданина в случаях: гражданин наркозависимый; согласие/отказ/ на лечение от наркозависимости; участие в качестве донора или реципиента в трансплантации органов.
3. Поясните, что с точки зрения биомедицинской этики является причиной нравственной неприемлемости совершения аборта: угроза нанесения вреда здоровью женщины или недопустимость убийства человека, вне зависимости от уровня его развития?
4. Какое значение имеет работа Раймонда Моуди «Жизнь после жизни» для понимания моральных проблем, связанных с умиранием человека? В чём новизна его работы?
5. В приемное отделение больницы поступил молодой человек с тяжелой сочетанной автодорожной травмой. Особое опасение вызывала правая нижняя конечность: открытый

\* Юридическая способность давать согласие/отказ на медицинское вмешательство, получать информацию о своем здоровье.



перелом голени, а стопа и вовсе висела на сухожилиях. Врач приемного отделения после осмотра сказал: «Со стопой все понятно: сухожилия - ножницами, и всё». Он был прав по всем хирургическим канонам, практически ничего нельзя было сделать. В это время после суточного дежурства возвращался другой доктор, он случайно заглянул в смотровую: молодой пациент практически без ноги, молодой коллега, уже решивший чужую судьбу. А далее... Дополнительные сутки после дежурства по собственной инициативе, еще год повторных операций и травматологических «шурупов». Были и осложнения, включая остеомиелит, но пациент сейчас ходит на своих ногах. (1 тип СЗ). *Какими этическими ценностями руководствовался доктор, подчинивший свои интересы интересам пациента?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Силуянова И.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 17**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Приведите три примера категорий пациентов, для которых «патернализм» может являться наиболее приемлемым типом взаимоотношения «врач-пациент»?
2. Перечислите положительные и отрицательные цели пренатальной диагностики с точки зрения биоэтики. На каких аргументах основывается признание ценности (смысла) появления на свет больных детей?
3. В чем состоит основная этическая проблема, возникающая при использовании метода экстракорпорального оплодотворения?
4. На каких критериях (3) основывается решение врачей при выборе кандидата на получения донорского органа от умершего?
5. В травматологическом отделении больницы находилась пятилетняя девочка со сложной травмой нижней конечности. Врачи предприняли все доступные им методы лечения для спасения ноги ребенка, но успеха не достигли. Тогда коллектив больницы обратился в научный центр, специализирующийся на подобной патологии, т.к. операцию такой сложности можно было провести только там. В противном случае речь шла об ампутации ноги. Оценив ситуацию, врачи научного центра отказали в проведении лечения, т. к. шансов на успех было очень мало, и это могло испортить репутацию клиники.

(1 тип СЗ). Какой тип морального сознания доминировал у врачей института?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 18**

для проведения зачета по дисциплине

Биоэтика

(наименование дисциплины)

по специальности «Лечебное дело»

1. В чем состоит заслуга хирурга Н.И. Пирогова применительно к проблеме «врачебных ошибок»?
  2. В чем заключается положительный нравственный смысл болезни для человека?
  3. Имеет ли российский врач моральное и юридическое право на отказ от проведения искусственного аборта (если не связано с риском для жизни женщины) на основании личных нравственных, религиозных убеждений? Если «да», то каковы требования к организации отказа, в какой статье, какого закона закреплено это право?
  4. Почему с позиции христианского подхода сокрытие от верующего пациента информации о смертельной болезни недопустимо?
  5. Проблема разделения сиамских близнецов во всем мире до сих пор является одной из наиболее сложных в медицине. Нет единых подходов в вопросах сроков операции разделения, не решены многие вопросы этического характера. В большинстве случаев жизненно важные органы являются общими для обоих близнецов. И поэтому в процессе разделения сиамских близнецов очень часто оговаривается вопрос о гибели одного из пациентов.
- (2 тип СЗ). Какая нравственная ситуация возникает перед врачами, если им самим

*предстоит сделать этот выбор?*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 19**

*для проведения зачета по дисциплине*

Биоэтика

*(наименование дисциплины)*

*по специальности «Лечебное дело»*

1. Какой единый универсальный аргумент высказывают представители консервативной биоэтики против искусственного аборта, метода экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) и эвтаназии?
2. Является ли современное российское законодательство об аборте моральным?
3. Поясните суть этических проблемы, возникающих при проведении искусственного осеменения половыми клетками донора в семье и женщины без супруга. В каком варианте искусственного осеменения практически не возникает этических проблем?
4. На чём основывается оптимистическое, осмысленное отношение к смерти определенной части людей?
5. Истории известно много случаев, когда врачи посвящали свою жизнь помощи населению из неразвитых стран. Альберт Швейцер отказался от карьеры музыканта и теолога и посвятил свою жизнь врачебной деятельности, служению людям. Вместе со своей женой, медицинской

сестрой Элен Бреслау, он на собственные средства основал в 1913 году больницу в Ламбарене (Габон), и в течение полувека трудился в условиях тропического леса, оказывая медицинскую помощь больным проказой, малярией, дизентерией и другими заболеваниями.

(2 тип СЗ). Как оценивается в европейской культуре деятельность и жизнь А. Швейцера?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Силуянова И.В. \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Биоэтики

**Билет № 20**

для проведения зачета по дисциплине

Биоэтика

(наименование дисциплины)

по специальности «Лечебное дело»

1. Дайте определение «этике» и «морали». Может ли поступок человека быть нравственным, но неморальным? Перечислите основные принципы биомедицинской этики . В чём заключается суть «принципа милосердия»?
2. Перечислите главные особенности (отличия) психиатрии от других медицинских специальностей.
3. Какие показания сегодня входят в понятие «социальные показания» к аборту?
4. Как называются помощь и учреждение, которую предлагают в большинстве стран неизлечимо больным в противовес практике эвтаназии?
5. В приемное отделение зимой, в сильный мороз поступил пациент БОМЖ. При осмотре окулистом выявлено воспалительное заболевание левого глаза (катаральный увеит), которое не требует госпитализации в отделение, но нуждается в обязательном амбулаторном лечении. Учитывая социальное положение больного, врач приемного отделения переписал диагноз на

более опасный и госпитализировал больного в стационар.  
(3 тип СЗ). *Какому принципу биоэтики следовал врач?*

*Заведующий кафедрой* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Силуянова И.В.