

Контрольные вопросы Модульного контроля №2 (рубежный) по разделу Принципы и проблемы практической биоэтики

1. Приведите примеры биомедицинских технологий, где особенно остро стоит вопрос о необходимости защиты ценности человеческой личности (жизни)?
2. Изложите основные подходы и гипотезы относительно статуса человеческого эмбриона. Какие показания сегодня входят в понятие «социальные показания» к аборту?
3. Перечислите основные аргументы противников искусственного аборта (консервативная позиция) и сторонников (либеральная позиция).
4. Поясните, что с точки зрения биоэтики является главной причиной нравственной неприемлемости совершения аборта: угроза нанесения вреда здоровью женщины или недопустимость убийства человека на ранней стадии его развития?
5. Как регламентируется искусственное прерывание беременности в российском современном законодательстве? Поясните значение понятия «неделя (время) тишины» применительно к теме искусственного прерывания беременности (аборта)?
6. Чем определяется отличие регламентации проведения аборта на сроке до 12 недель и на сроке от 12 до 22 недель?
7. Каким образом законодательство РФ защищает человека на различных стадиях его внутриутробного развития? Почему при искусственном аборте клятва Гиппократова нарушается дважды?
8. Кто, с точки зрения этики, помимо матери (женщины), несёт моральную ответственность за прерванную беременность? Каковы последствия аборта для здоровья женщины?
9. Какой единый универсальный аргумент высказывают представители консервативной биоэтики против искусственного аборта, метода экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) и эвтаназии?
10. Имеет ли российский врач право на отказ от проведения искусственного аборта (если не связано с риском для жизни женщины) на основании личных нравственных, религиозных убеждений? Если «да», то каковы требования к организации отказа, в какой статье, какого закона закреплено это право?
11. Опишите основные этапы в истории практики абортотворения в России. Какая связь существует между абортотворением и репродуктивными технологиями?
12. Поясните суть этических проблем, возникающих при проведении искусственного оплодотворения половыми клетками донора в семье и одинокой (без супруга) женщины.
13. Перечислите основные этические проблемы при экстракорпоральном оплодотворении (ЭКО). Назовите этическую проблему применения метода ЭКО, без решения которой нельзя назвать применения данного метода этически корректным?
14. На каких четырех этапах может происходить утрата эмбрионов при ЭКО? Что является альтернативой искусственным методам оплодотворения для бесплодной пары, желающей иметь ребенка?
15. С чем связана возможность возникновения проблемы «кризиса идентичности личности» (поясните) ребенка при применении методов искусственного оплодотворения?
16. Какова вероятность инфицирования ребёнка ВИЧ в родах, если мать получала/не получала медицинскую помощь?
17. Дайте определение евгенике. В чем заключается отличие между «негативной» и «позитивной» евгеникой?

18. В чем состоит морально-этическая недопустимость “искусственного отбора” в отношении человека? В чем заключается риск генной терапии соматических и половых клеток?
19. Кто, по мнению Ф.М. Достоевского, является подлинным идеалом и абсолютным критерием достоинства и человечности для человека?
20. В чём выражается сходство позиций генетиков и христианской антропологии при определении момента начала жизни человека?
21. Каковы главные аргументы моральной неприемлемости клонирования человека?
22. Перечислите основные этические проблемы трансплантации. В чем заключается моральное зло торговли человеческими органами?
23. Перечислите необходимые условия, при соблюдении которых возможно изъятие органа у живого донора?
24. Какой вид презумпции “согласия” или “несогласия” наиболее приемлем с точки зрения этики в трансплантологии? Почему? Какой из них законодательно закреплён в России?
25. Какими основными документами регулируется трансплантация в России? На каких трёх критериях основывается решение врачей при выборе кандидата на получения донорского органа от умершего?
26. Разрешено ли врачу (законодательно) сообщать неизлечимо больному пациенту диагноз. Кому и в каких случаях диагноз не сообщается?
27. Запрещена ли законодательно эвтаназия в России, если да, то в каких документах? Назовите основные аргументы противников эвтаназии.
28. Как называются помощь и учреждение, которую предлагают в большинстве стран неизлечимо больным в противовес практике эвтаназии? Какие виды помощи оказываются пациентам в хосписе?
29. В чем заключается положительный нравственный смысл болезни? На чём основывается возможность оптимистического, осмысленного отношения к смерти определенной части людей?
30. Назовите основные аргументы сторонников сообщения неблагоприятного диагноза пациенту. Почему с позиции христианского подхода сокрытие от верующего пациента информации о смертельной болезни нецелеобразно? В чем заключается суть концепции Е. Кюблер-Росс «Смерть как стадия роста»?
31. Перечислите главные особенности (отличия) психиатрии от других медицинских направлений.
32. Какими правами обладает пациент, находящийся в психиатрическом стационаре (статья 37 Закона РФ “О психиатрической помощи”).