

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина
Института клинической медицины

Заведующий кафедрой:

Дворников Антон Сергеевич, д.м.н., профессор

Email: dvornikov_as@rsmu.ru

Заведующий учебной частью:

Хейдар Сюзанна Абдул Аллах, к.м.н., доцент

Контактный телефон: +7 (903) 289 08 10

Email: dermatology@rsmu.ru

Клинические базы кафедры:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ ГНЦДК Минздрава России). Адрес: 107076, г. Москва, ул. Короленко, 3/12; 5 учебных комнат (№1102, №1103, №1104, №1108, №1109, №1112) и 1 лекционный зал
- ФГБУЗ «Клиническая больница № 85 Федерального медико-биологического агентства» (115409, г. Москва, ул. Москворечье, 16), 3 учебные комнаты (№№111, №302/ №418, №419, №420);
- ГБУЗ Московской области «Видновская клиническая больница», (142700, Московская область, г. Видное, ул. Заводская, 15), 1 учебная комната (№102) ;
- ООО «СПЕРА» (Клиника «ОМНИУС») (119192, г. Москва, ул. Мосфильмовская, 53), 2 учебные комнаты;
- ООО «Триал Эстетик» (Клиника «Beauty Class Clinic») (119048, г. Москва, ул.Трубецкая, 12), 4 учебные комнаты (№204, №205, №203, №302)

Проход на клинические базы кафедры согласно действующему в Университете Положению о допуске обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра.

- Вход на территорию ФГБУ «ГНЦДК» осуществляется через КПП по студенческому билету (первые учебные дни, по мере необходимости, планируется сопровождение обучающихся по территории группами по 10-15 чел. до месторасположения кафедры).
- При предъявлении паспорта обучающемуся необходимо сообщить курс и номер группы, для проведения сотрудником охраны сверки данных.
- При вносе/выносе крупногабаритных предметов обучающимся, по требованию сотрудника охраны, необходимо предоставить содержимое к осмотру.
- Пронос на территорию ФГБУ «ГНЦДК» запрещенных предметов и веществ не допускается.
- Проход обучающихся в служебные помещения ФГБУ «ГНЦДК» без сопровождения соответствующих должностных лиц не допускается.

В случае возникновения внештатных ситуаций (правонарушений) на территории ФГБУ «ГНЦДК» необходимо незамедлительно сообщить подробную информацию об инциденте на пост охраны (495) 603-08-74 для принятия неотложных мер.

Требования к обучающимся на кафедре дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ:

- к занятиям допускаются студенты после предоставления сведений о вакцинопрофилактике инфекционных болезней и ежегодном медосмотре, прошедшие инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности;
- вход в медицинские учреждения строго в бахилах или сменной обуви и в медицинских халатах;
- к клиничко-практическим занятиям необходимо иметь при себе медицинские маски и медицинские шапочки;
- явка на клиничко-практические занятия без опозданий (строго следуя учебному расписанию) и подготовленными к занятиям;
- в учебных комнатах и конференц-залах необходимо соблюдать чистоту и порядок;
- за чистоту и порядок в учебных помещениях отвечают старосты групп;
- необходимо соблюдать этику поведения в лечебном учреждении;
- категорически запрещено курение на территории медицинского учреждения и на расстоянии ≤ 20 метров от ограждения.

Отработка пропущенных занятий:

Отработки проводятся согласно расписанию практических занятий преподавателем группы при уважительной причине пропуска, зафиксированной в ДРПО. Отработки пропущенных занятий проводятся профессорско-преподавательским составом кафедры в виде: контроля устного, тестового контроля, демонстрации реферата (презентации) по темам пропущенных занятий, разбора клинических задач, собеседования.

Студенческий научный кружок:

Куратор СНК Нажмутдинова Диана Камиловна, к.м.н., доцент;

Email: dermatology@rsmu.ru

Место проведения заседаний СНК: ФГБУ "ГНЦДК", ул. Короленко, д. 3, стр. 6.

Группа СНК в VK: <https://vk.ru/dermarnimu>

Группа СНК в Telegram: https://t.me/snk_dermatology

Представительство кафедры в интернете:

Сайт кафедры: <https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ikm/dept/kd/about>

Группа кафедры в Telegram: https://t.me/derma_rnimu_2med

Материалы для подготовки к занятиям и учебно-методические пособия:

<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ikm/dept/kd/for-students>

<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ikm/dept/kd/helpful-links>

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ИКМ, ДМР СНГ (2026-2027 учебный год)

Цели освоения учебной дисциплины «Дерматовенерология» ИКМ, ДМР СНГ:

дать обучающимся системные теоретические и прикладные знания о строении кожи, функции кожи и ее придатков, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики различных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Дать систему знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

- Развить умения, навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
- Сформировать навыки к выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.
- Сформировать навыки к оказанию больным дерматовенерологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- Сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.
- Сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).
- Сформировать систему знаний о диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной), дифференциальной диагностике, профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
- Сформировать систему знаний по распознаванию характерных клинических проявлений заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, при осмотре пациента.
- Сформировать умения к определению показаний для госпитализации пациентов с тяжелыми клиническими проявлениями дерматозов.

Формы работы обучающихся, виды учебных занятий:

Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:

- лекционное занятие (ЛЗ);
- клинико-практическое занятие (КПЗ);
- коллоквиум (К);

Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:

- подготовка к учебным аудиторным занятиям;
- подготовка истории болезни;
- иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов);

Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:

- зачет (З).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина Б.1.О.13 «Дерматовенерология» ИКМ, ДМР СНГ относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.
- 7, 8 семестр, Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: КР - 50 часов (в т.ч. ЛЗ - 14 часов/ КПЗ - 32 часа/ К - 4 часа)/ СРО - 54 часа (в т.ч. подготовка к учебным аудиторным занятиям - 36 часов/ подготовка к истории болезни - 12 часов/ иные виды самостоятельной работы - 6 часов)/ КРПА - 4 часа (в т.ч. 3 - 4 часа).

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Контроль присутствия — Присутствие (КП)
- Опрос устный — Опрос устный (ОУ)
- Опрос комбинированный — Опрос комбинированный (ОК)

- Тестирование в электронной форме — Тестирование (ТЭ)
- Подготовка учебной истории болезни — История болезни (ИБ)

Виды контроля успеваемости. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Текущий дисциплинирующий контроль (Д);
- Текущий тематический контроль (Т);
- Текущий рубежный контроль (Р);
- Промежуточная аттестация (ПА).

**Формы проведения промежуточной аттестации:
7, 8 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта:

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в **7 семестре**, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии: зачтено — 328 баллов.

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в **8 семестре**, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии: зачтено — 271 балл.

Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы:

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	99	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	11	99	В	Т	9	6	3
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					558					

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	6	54	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	5	45	В	Т	9	6	3
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					459					

Содержание дисциплины «Дерматовенерология».

4 курс

7 семестр (осенний семестр)

7 семестр, ОТД - 54 часа/1.50 зачетные единицы: КР - 25 часа (в т.ч. ЛЗ - 8 часов, КПЗ - 15 часов, К - 2 часа)/ СРО - 27 часов (в т.ч. подготовка к учебным аудиторным занятиям - 18 часов, подготовка истории болезни - 6 часов, иные виды самостоятельной работы - 3 часа)/ КРПА - 2 часа (в т.ч. 3- 2 часа)

Продолжительность цикла по модулю «Дерматология» - 5 учебных дней.

Лекции (8 АЧ) изучаются дистанционно:

1.	Основные аспекты дерматологии. – 2 АЧ
2.	Поверхностные микозы. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение. – 2 АЧ.
3.	Дерматиты. Экзема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Лечение. – 2 АЧ
4.	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы. – 2 АЧ

Содержание разделов, тем дисциплины:

№	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1		

	Основные аспекты дерматологии и.	Предмет и задачи дерматовенерологии. Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Функции кожи. Придатки кожи (волосы, ногти, потовые и сальные железы). Гистоморфологические изменения кожи. Клинико-морфологическая характеристика элементов кожной сыпи.
2	Папулосквамозные дерматозы.	Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.
3	Пиодермии. Дерматозоонозы	Пиодермии. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Чесотка. Педикулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4	Поверхностные микозы.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Микроспория. Трихофития. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5	Аллергодерматозы.	Кожный зуд. Почесуха. Крапивница. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6	Дерматиты. Экзема.	Простой контактный дерматит. Аллергический дерматит. Экзема. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикодермия. Синдром Лайелла, Стивена- Джонсона. Многоформная экссудативная эритема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

7	Заболевание кожи с преимущественным поражением соединительной ткани.	Красная волчанка. Склеродермия. Этиология. преимущественным Эпидемиология. Патогенез. Классификация. поражением соединительной ткани Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
8	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы.	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек: герпетическая инфекция. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Вирусные бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика Лечение. Профилактика. Буллезные дерматозы: герпетиформный дерматит Дюринга. Акантолитическая пузырьчатка. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- ответить на тестовые вопросы по теме занятия;
- оформить учебную историю болезни.

Требования к оформлению истории болезни

Во время обучения по дисциплине «Дерматовенерология» в 7 и 8 семестрах обучающиеся пишут учебную историю болезни по установленной преподавателями кафедры форме.

На первом занятии обучающиеся получают необходимый материал для написания учебной истории болезни, а на предпоследнем занятии сдают написанную работу.

История болезни должна включать:

1. Титульный лист (название Университета, ФИО заведующего кафедрой, ФИО преподавателя,

ФИО, номер группы, специальность студента, ФИО пациента и клинический диагноз)

2. Паспортная часть

– ФИО пациента:

– Пол:

– Дата рождения, возраст (полных лет)

– Профессия:

– Место жительства:

– Дата и время поступления в клинику:

3. Жалобы

– Жалобы пациента при поступлении в клинику:

– Жалобы в первый день курации пациента:

– Субъективные симптомы, сопровождающие высыпания:

4. История развития настоящего заболевания (Anamnesis morbi)

– Сроки начала заболевания:

– Предполагаемую причину возникновения, обострения заболевания:– Наличие подобных заболеваний у контактных лиц:

– Последовательность появления симптомов болезни:

– Полученное лечение и его эффективность:

5. История жизни (Anamnesis vitae)

– Перенесенные заболевания:

– Сопутствующая патология:

– Наследственный анамнез:

– Аллергологический анамнез и лекарственную непереносимость:

– Вредные привычки:

– Род занятий:

– Условия труда:

– Профессиональные вредности:

– Материально-бытовые и санитарно-гигиенические условия:

– Питание:

6. Данные объективного исследования (Status praesens)

Общий осмотр:

– Общее состояние:

– Температура тела:

– Положение:

– Кожные покровы и видимые слизистые оболочки вне высыпаний:

– Подкожная жировая клетчатка:

– Отеки, пастозность:

– Периферические лимфатические узлы:

– Мышцы:

Дыхательная система:

Сердечно-сосудистая система:

Система органов пищеварения:

Мочевыделительная система:

Нейропсихическая сфера:

7. Местный статус (Status Localis)

1. Характер поражения кожи (воспалительно-острый, хронический, дистрофический,

подострый).

2. Количество сыпи (сыпь обильная, скудная, единичные высыпания, единичный очаг).

3. Локализация сыпи (преимущественная, менее пораженные участки свободные от сыпи места).

4. Симметричность (ассиметричность) сыпи.

5. Мономорфность (полиморфизм) сыпи. 6. Элементы сыпи (первичные, вторичные):

а) размер (от, до, преимущественный);

б) форма (плоская, полушаровидная, коническая);

в) очертания (округлые, овальные, полигональные, неправильные);

г) границы (резкие, нерезкие);

д) цвет (основной, оттенки);

ж) поверхность (гладкая, шероховатая, бугристая с центральным вдавлением);

з) консистенция (мягкая, плотная, деревянистая, плотно-эластическая, плотноватая);

е) другие признаки.

7. Взаимное расположение элементов (равномерное, неравномерное, группировка, слияние, изолированность).

8. Диагностические феномены.

9. Слизистые оболочки.

10. Волосы.

11. Ногти.

12. Субъективные ощущения (характер, степень выраженности, колебания в течение суток).

8. Предварительный диагноз (код по МКБ-10)

Предварительный диагноз (код по МКБ-10):

9. Клинический диагноз и его обоснование

Клинический диагноз (код по МКБ-10):

10. План обследования больного и полученные данные дополнительных методов обследования

11. Дифференциальный диагноз

В этом разделе проводится дифференциальный диагноз с 2-4 заболеваниями кожи, имеющими сходную клиническую картину.

12. План лечения

- Диета:
- Наружная терапия:
- Системная терапия:
- Физиотерапия:

13. Рекомендации, прогноз

14. Используемая литература

15. Дата курации и написания истории болезни

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО):

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка учебной истории болезни;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Строение, функции кожи.
2. Строение, функции сальных и потовых желез.
3. Волосы. Ногти. Строение, функции.

4. Нервно-рецепторный аппарат и сосудистая система кожи.
5. Первичные морфологические элементы сыпи.
6. Разновидности пятен, механизм их возникновения.
7. Разновидности папул, бугорков, узлов механизм их возникновения.
8. Пролиферативные первичные морфологические элементы сыпи.
9. Экссудативные первичные морфологические элементы.
10. Вторичные морфологические элементы сыпи.
11. Ложный и истинный полиморфизм сыпи.
12. Акантоз, гиперкератоз, гранулез, дискератоз, паракератоз.
13. Акантолиз, спонгиоз, баллонная дистрофия.
14. Методы диагностики кожных болезней.
15. Общие принципы терапии больных дерматозами.
16. Принципы наружного лечения кожных болезней.
17. Физиотерапия в дерматологии.
18. Чесотка. Этиология, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Педикулез. Этиология, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Псориаз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
21. Вирусные заболевания кожи: простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Клиническая классификация микозов. Лабораторная диагностика.
23. Трихофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
24. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Микозы стоп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
26. Кандидоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
27. Псориаз. Этиология, патогенез, классификация.
28. Псориаз. Клинические проявления, диагностика, лечение.
29. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, классификация.
30. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика, лечение.

31. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника.
32. Истинная пузырчатка. Дифференциальная диагностика, лечение.
33. Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника, диагностика.
34. Герпетиформный дерматита Дюринга. Дифференциальная диагностика, лечение.
35. Простой дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
36. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика
37. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
38. Токсикодермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Кожный зуд. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и терапии.
41. Печесуха. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и терапии.
42. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагностика, лечение.
43. Экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
44. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
45. Красная волчанка. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
46. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
47. Склеродермия. Дифференциальная диагностика, лечение.
48. Анатомия и физиология кожи.
49. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
50. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение

4 курс**8 семестр (весенний семестр)**

8 семестр, ОТД - 54 часа/1.50 зачетные единицы: КР - 25 часа (в т.ч. ЛЗ - 6 часов, КПЗ - 17 часов, К - 2 часа)/ СРО - 27 часов (в т.ч. подготовка к учебным аудиторным занятиям - 18 часов, подготовка истории болезни - 6 часов, иные виды самостоятельной работы - 3 часа)/ КРПА - 2 часа (в т.ч. З- 2 часа).

Продолжительность цикла по модулю «Венерология» - 5 учебных дней.

Лекции (6 АЧ) изучаются дистанционно:

1.	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Диагностика. Терапия. – 2 АЧ
2.	Урогенитальные бактериальные инфекции. Гонорея. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии.– 2 АЧ
3.	Урогенитальные бактериальные инфекции. Трихомоноз. Хламидиоз. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии.– 2 АЧ

Содержание разделов, тем дисциплины

№	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция	ИППП. Социальная значимость. значимость. Сифилитическая инфекция Сифилитическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений первичного, вторичного, третичного, врожденного сифилиса. Нейросифилис. Висцеральный сифилис. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Критерии эффективности лечения. Профилактика.

2	Урогенитальные бактериальные инфекции.	Социальная значимость урогенитальных бактериальных инфекций. Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Профилактика.
3	Отработка практических навыков	

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Эпидемиология сифилиса. Этиология, патогенез, периоды течения сифилиса. Причины, влияющие на продолжительность инкубационного периода.
2. Сифилис первичный. Клинические проявления, лабораторная диагностика.
3. Сифилис вторичный. Клиническая и гистопатологическая характеристика проявлений на коже и слизистых оболочках.
4. Сифилис третичный и врожденный. Клинические проявления, дифференциальная диагностика.
5. Сифилис нервной системы. Клинические проявления раннего и позднего нейросифилиса.
6. Сифилис внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.
7. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Классификация врожденного сифилиса.
8. Сифилис плода. Клиника, дифференциальная диагностика.
9. Клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика.
10. Клинические проявления позднего врожденного сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика.
11. Диагностика сифилитической инфекции лабораторными методами исследования.
12. Лечение больных сифилисом. Особенности лечения сифилиса у беременных. Критерии излеченности сифилиса.
13. Лечение больных сифилисом. Профилактика сифилиса.
14. Гонококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечение.
15. Особенности течения урогенитальной хламидийной инфекции. Дифференциальная диагностика.
16. Урогенитальный трихомоноз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
17. Первичный период сифилиса. Особенности клинических проявлений. Дифференциальная диагностика. Диагностика.

18. Гонорея. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии.
19. Урогенитальный хламидиоз. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю.К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	38	
2	Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости : учебное пособие, Уджуху В. Ю., 2024-2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsys.tema.ru/uploader/fileUpload?name=33bn.pdf&show=dcatalogues/1/3611/33bn.pdf&view=true
3	Атопический дерматит : [учебное пособие для медицинских вузов], Карамова А. Э., 2024-2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsys.tema.ru/uploader/fileUpload?name=76bn.pdf&show=dcatalogues/1/4583/76bn.pdf&view=true
4	Псориаз: [учебное пособие для медицинских вузов], Карамова А. Э., 2024-2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsys.tema.ru/uploader/fileUpload?name=75bn.pdf&show=dcatalogues/1/4582/75bn.pdf&view=true
5	Локализованная склеродермия:[учебное пособие для медицинских вузов], Пашиных А.Г., 2024-2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsys.tema.ru/uploader/fileUpload?name=192155.pdf&show=dcatalogues/1/5626/192155.pdf&view=true

6	Микроспория: Клинические проявления. Диагностика. Лечение, Дворников А.С., 2024-2025	Дерматология		https://rsmu.informsys.tema.ru/uploader/fileUpload?name=192101.pdf&show=dcatalogues/1/5505/192101.pdf&view=true
7	Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю.К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Венерология Дерматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html
8	Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024-2025	Венерология Дерматология	0	
9	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю.К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Венерология Дерматология	444	
10	Дерматовенерология: [учебник для высшего профессионального образования], Чеботарев В. В., 2024-2025 Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю.К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2012	Венерология Дерматология	1	
11	Дерматовенерология: руководство для врачей, Бутов Ю. С., 2024-2025	Венерология Дерматология	1	
1 2	Кандидоз : учебное пособие для студентов, Буслаева Г. Н., Хамаганова И. В., 2024-2025	Венерология Дерматология	700	
13	Дерматовенерология: национальное руководство, Скрипкин Ю. К., 2024-2025	Венерология Дерматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Б.1.О.13 Дерматовенерология для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело:

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

6. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)

10. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Перечень информационных технологий Б.1.О.13 Дерматовенерология для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением.

ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ ИКМ, ДМР (2026-2027 учебный год)

Цели освоения учебной дисциплины «Основы косметологии»:

является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по вопросам организации оказания медицинской помощи по профилю косметология, выработке знаний по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, об освоении методов их коррекции, реабилитации, профилактики, организации оказания медицинской помощи, о механизмах развития клинических проявлений, алгоритмах диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дерматозов, которые может проводить врач косметолог на новом высокотехнологичном уровне.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать умения и навыки для выделения ведущих клинических симптомов проявлений заболеваний кожи и слизистых оболочек при осмотре больного, при определении тяжести течения заболевания;
- Сформировать умения и навыки оптимальных методов обследования при заболеваниях кожи и составлению алгоритма диагностики, дифференциальной диагностики;
- Сформировать умения и навыки проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- лекционное занятие (ЛЗ);
- клиничко-практическое занятие (КПЗ);
- коллоквиум (К);
- зачет (З).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина Б.1.В.В.03.11 «Основы косметологии» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.
- 12 семестр, Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов: КР - 52 часа (в т.ч. ЛЗ - 18 часов/ КПЗ - 32 часа/ К - 2 часа)/ СРО - 54 часа (в т.ч. подготовка реферата - 12 часов/ подготовка к учебным аудиторным занятиям - 36 часов/ иные виды самостоятельной работы - 6 часов)/ КРПА - 2 часа (в т.ч. З - 2 часа)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Контроль присутствия — Присутствие (КП);
- Опрос комбинированный — Опрос комбинированный (ОК);
- Проверка реферата — Реферат (ПР).

Виды контроля успеваемости. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Текущий дисциплинирующий контроль (Д);
- Текущий тематический контроль (Т);
- Текущий рубежный контроль (Р);
- Промежуточная аттестация (ПА).

Формы проведения промежуточной аттестации:**12 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта.

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии: зачтено — 600 баллов.

Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	300	В	Т	25	17	9
Коллоквиум	К	Проверка реферата	ПР	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

Содержание дисциплины «Основы косметологии».**6 курс****12 семестр**

Продолжительность цикла - 10 учебных дней.

Лекции (18 АЧ) изучаются в очном формате:

1.	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». История развития косметологии. – 2 АЧ.
2.	Покровные ткани. Основные типы кожи – 2 АЧ.
3.	Лекарственные средства и методы, используемые в косметологии. Основные принципы применения наружных лекарственных средств в косметологии – 2 АЧ.
4.	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей – 2 АЧ.
5.	Общие сведения об этиологии и патогенезе болезней кожи. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных новообразований кожи и ее придатков – 2 АЧ.
6.	Тактика ведения пациентов косметологического профиля – 2 АЧ.
7.	Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Фотостарение кожи. Раннее выявление онкологических заболеваний покровных тканей – 2 АЧ.
8.	Основы комплексных программ ухода за кожей пациентов разных возрастных групп – 2 АЧ.
9.	Тактика косметологического ухода при болезнях волос и кожи волосистой части головы – 2 АЧ.

Содержание разделов, тем дисциплины:

№	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	Нормативно-правовое регулирование и организации медицинской помощи по профилю «Косметология»	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения. Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология». История развития косметологии.
2	Морфофункциональная характеристика	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи,

	покровных тканей человеческого организма	придатков кожи. Строение и функции гиподермы. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.
3	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.
4	Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Профилактика фотостарения кожи. Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела	Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях, преждевременном старении, фотостарении. Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Гигиенические рекомендации пациентам по профилактике преждевременного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата. Общие сведения об этиологии и патогенезе болезней кожи. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков. Методы раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.
5	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	Изучение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер- и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса). Дерматозы в практике врача- косметолога (акне, розацеа), нарушение пигментации. Медикаментозное лечение, косметологическая коррекция.

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата: титульный лист, с указанием ФИО студента, номера группы, название темы реферата и ФИО преподавателя. План реферата. Введение, основная часть, заключение, список используемые литературы и приложение (при наличие). Объём реферата произвольный, бумага формата А4, поля: левое - 3 см, верхние и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт., цвет черный, интервал 1,5 пт. в редакторе Word.

Презентация: Первый слайд - титульный. Последующие слайды: основная часть.

Заключительный слайд - список литературы. Шрифт Times New Roman. Однотонный белый фон, цвет шрифта чёрный.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Лимфангиома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Келоид. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Эпидермальная депигментация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Меланодермия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Очаговое рубцовое облысение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Алопеция диффузная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Себорейный кератоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
8. Липома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Гемангиома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Ксеродерма пигментная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам,

учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка реферата;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Классификация алопеций. Косметический уход за кожей волосистой части головы и волосами при различных видах алопеций.
2. Основные принципы наружного применения лекарственных средств в косметологии.
3. Методы раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.
4. Общие сведения об этиологии и патогенезе болезней кожи.
5. Комплексный подход к коррекции нарушений пигментации.
6. Дерматозы в практике врача-косметолога (акне, розацеа). Лечение.
7. Заболевания, вызванные вирусом папилломы человека, в практике врача косметолога.
8. Профилактика преждевременного старения организма и ранее выявленные патологии покровных тканей.
9. Тактика ведения косметологических пациентов. Основные принципы наружного применения лекарственных средств в косметологии.
10. Коррекция эстетических недостатков кожи лица.
11. Принципы и методы коррекции врожденных морфофункциональных изменений покровных тканей.
12. Микропигментирование, татуаж.
13. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.

14. Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур.
15. Строение и функции кожи и ее придатков.
16. Строение и функции мимических мышц головы и шеи.
17. Этиология. Патогенез. Классификация алопеций.
18. Косметический уход за кожей волосистой части головы и волосами при различных видах алопеций.
19. Принципы и методы коррекции приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024-2025	Основы косметологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
2	Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю.К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Основы косметологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html
3	Мастер-класс пластического хирурга, Лапутин Е. Б., 2024-2025	Основы косметологии	2	
4	Эстетическая хирургия возрастных изменений век, Грищенко С.В., 2024-2025	Основы косметологии	5	
5	Практическая косметология: руководство, Бутов Ю. С., 2024-2025	Основы косметологии	1	

6	Физиотерапия при лечении кожи, Дрибноход Ю. Ю., 2024-2025	Основы косметологии и	5	
7	Криотерапия: лечение холодом, Оршанская А., 2024-2025	Основы косметологии и	5	

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.В.03.11 «Основы косметологии» для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело, Москва 2025:

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
10. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б.1.В.В.03.11 «Основы косметологии» для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело, Москва 2025, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ ДЛЯ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

ИКМ, ДМР (2026-2027 учебный год)

Цель освоения учебной дисциплины «Основы дерматологии для врача общей практики»:

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о клинических проявлениях заболеваний кожи, ее придатков и слизистых оболочек, встречающихся в работе врача общей практики, а также об алгоритмах их диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить умения, навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза), составления плана обследования, составления диагностики, терапии.
- Сформировать знания и умения по проведению дифференциальной диагностики.
- Сформировать умения и навыки по распознаванию ведущих клинических симптомов у пациентов с подозрением на заболевание кожи, ее придатков и слизистых оболочек, встречающихся в работе врача общей практики.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- лекционное занятие (ЛЗ);
- клинико-практическое занятие (КПЗ);
- коллоквиум (К);
- зачет (З).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина Б.1.В.В.02.14 «Основы дерматологии для врача общей практики» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.
- 12 семестр, Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа: КР - 34 часа (в т.ч. ЛЗ - 12 часов/ КПЗ - 20 часов/ К - 2 часа)/ СРО - 36 часов (в т.ч. подготовка реферата - 10 часов/ подготовка к учебным аудиторным занятиям - 18 часов/ иные виды самостоятельной работы - 8 часов)/ КРПА - 2 часа (в т.ч. З - 2 часа).

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Контроль присутствия — Присутствие (КП);
- Опрос комбинированный — Опрос комбинированный (ОК);
- Проверка реферата — Реферат (ПР).

Виды контроля успеваемости. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Текущий дисциплинирующий контроль (Д);
- Текущий тематический контроль (Т);
- Текущий рубежный контроль (Р);
- Промежуточная аттестация (ПА).

Формы проведения промежуточной аттестации:

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта.

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии: зачтено — 600 баллов.

Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	304	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Проверка реферата	ПР	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1005					

Содержание дисциплины «Основы дерматологии для врача общей практики».
6 курс
12 семестр

Продолжительность цикла - 5 учебных дней.

Лекции (12 АЧ) изучаются в очном формате:

1.	Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы – 2 АЧ.
2.	Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек – 2 АЧ.
3.	Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе – 2 АЧ.
4.	Поражение кожи, как проявление паранеоплазии – 2 АЧ.
5.	Поражение кожи и ее придатков, вызываемые патогенными грибами и

	дерматозоонозами – 2 АЧ.
6.	Поражение кожи при болезнях соединительной ткани – 2 АЧ.

Содержание разделов, тем дисциплины:

№	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы	Особенности клинических проявлений, дифференциальная диагностика поражений кожи при сахарном диабете, болезни Иценко- Кушинга, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе.
2	Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек	Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика ветряной оспы, инфекций, вызванных вирусом герпеса, вирусом опоясывающего лишая, контагиозного моллюска, экзантемы внезапной, эритемы инфекционной.
3	Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе	Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика специфических и не специфических поражений кожи на фоне изменений органов и тканей, профилактика туберкулеза и саркоидоза.
4	Поражение кожи, как проявление паранеоплазии	Особенности клинических проявлений, дифференциальная диагностика неонкологических поражений различных систем и органов, возникающих под влиянием метаболических изменений, обусловленных наличием злокачественной опухоли в организме. Сосочково-пигментная дистрофия кожи. Чёрный акантоз. Дерматомиозит. Везикуло-буллёзные дерматозы. Эритемы. Кожный зуд.
5	Поражение кожи при дерматозоонозах, микозах	Педикулез. Чесотка. Дерматит, вызванный Demodex. Микозы кистей, стоп, туловища, кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика профилактика.
6	Поражение кожи при болезнях соединительной ткани	Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита.

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата: титульный лист, с указанием ФИО студента, номера группы, название темы реферата и ФИО преподавателя. План реферата. Введение, основная часть, заключение, список используемые литературы и приложение (при наличие). Объём реферата произвольный, бумага формата А4, поля: левое - 3 см, верхние и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт., цвет черный, интервал 1,5 пт. в редакторе Word.

Презентация: Первый слайд - титульный. Последующие слайды: основная часть.

Заключительный слайд - список литературы. Шрифт Times New Roman. Однотонный белый фон, цвет шрифта чёрный.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Узловатая эритема. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Эритема мигрирующая хроническая Афцелиуса-Липшютца. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Эритема кольцевидная центробежная Дарье. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
5. Эритема фиксированная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
6. Стойкая дисхромическая эритема. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
7. Особенности поражений кожи при сахарном диабете. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика.
8. Особенности поражений кожи при гипотиреозе. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
9. Особенности поражений кожи при заболеваниях печени. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
10. Особенности клинических проявлений экзантемы внезапной. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка реферата;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Клинические проявления чесотки. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
2. Клинические проявления простого кожного зуда. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
3. Клинические проявления простого контактного дерматита. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики.
4. Клинические проявления простого дерматомикоза. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
5. Клинические проявления дерматита, вызванного *Demodex folliculorum*. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
6. Клинические проявления бляшечной склеродермии. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
7. Клинические проявления липоидного некроза. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
8. Клинические проявления герпетического дерматита Дюринга. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

9. Клинические проявления акантолитической пузырьчатки. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
10. Клинические проявления эритемы инфекционной. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
11. Клинические проявления экзантемы внезапной. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
12. Клинические проявления саркоидоза кожи. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
13. Клинические проявления претибиальной микседемы. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
14. Клинические проявления чёрного акантоза. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.
15. Клинические проявления поражений кожи при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Дерматовенерология: руководство для врачей, Бутов Ю. С., 2024-2025	Основы дерматологии для врача общей практики	1	
2	Локализованная склеродермия:[учебное пособие для медицинских вузов], Пашина А. Г., 2024-2025	Основы дерматологии для врача общей практики	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192155.pdf&show=dcatalogues/1/5626/192155.pdf&view=true
3	Микроспория: Клинические проявления.	Основы дерматологии для врача общей	0	https://rsmu.informsystema.ru/uplo

	Диагностика. Лечение, Дворников А. С., 2024- 2025	практики		ader/fileUpload? name=192101.pdf &show=dcatalog ues/1/5505/19210 1.pdf&view=true
4	Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Основы дерматологии для врача общей практики	0	https://www.stud entlibrary.ru/boo k/ISBN97859704 19939.html
5	Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024-2025	Основы дерматологии для врача общей практики	0	https://www.stud entlibrary.ru/boo k/ISBN97859704 55968.html
6	Кандидоз: учебное пособие для студентов, Буслаева Г. Н., Хамаганова И. В., 2024-2025	Основы дерматологии для врача общей практики	700	
7	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Основы дерматологии для врача общей практики	444	
8	Дерматовенерология: [учебник для высшего профессионального образования], Чеботарев В. В., 2024-2025	Основы дерматологии для врача общей практики	1	
9	Дерматовенерология: национальное	Основы дерматологии	0	https://www.stud entlibrary.ru/boo

	руководство, Скрипкин Ю. К., 2024-2025	для врача общей практики		k/ISBN97859704 27965.html
--	---	-----------------------------	--	--

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.В.02.14 «Основы дерматологии для врача общей практики» для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело, Москва 2025:

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
10. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б.1.В.В.02.14 «Основы дерматологии для врача общей практики» для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело, Москва 2025, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением.

ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИКМ, ДМР (2026-2027 учебный год)

Цель освоения учебной дисциплины «Инфекции, передаваемые половым путем. Современные методы диагностики» ИКМ, ДМР:

дать обучающимся системные теоретические и прикладные знания об особенностях клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики инфекций, передаваемых половым путем, а также развития умений применять полученные

знания на практике.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить умения, навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
- Сформировать систему знаний о диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной), дифференциальной диагностике, профилактике инфекций, передающихся половым путем.
- Сформировать умения, навыки по распознаванию характерных, ведущих клинических признаков у пациента, страдающего инфекцией, передающейся половым путем.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- лекционное занятие (ЛЗ);
- клиничко-практическое занятие (КПЗ);
- коллоквиум (К);
- зачет (З).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина Б.1.В.В.02.06 «Инфекции, передаваемые половым путем. Современные методы диагностики» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.
- 12 семестр, Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа: КР - 34 часа (в т.ч. ЛЗ - 12 часов/ КПЗ - 20 часов/ К - 2 часа)/ СРО - 36 часов (в т.ч. подготовка реферата - 10 часов/ подготовка к учебным аудиторным занятиям - 18 часов/ иные виды самостоятельной работы - 8 часов)/ КРПА - 2 часа (в т.ч. З - 2 часа).

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Контроль присутствия — Присутствие (КП);
- Опрос комбинированный — Опрос комбинированный (ОК);
- Проверка реферата — Реферат (ПР).

Виды контроля успеваемости. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Текущий дисциплинирующий контроль (Д);
- Текущий тематический контроль (Т);
- Текущий рубежный контроль (Р);
- Промежуточная аттестация (ПА).

Формы проведения промежуточной аттестации:

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта.

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии: зачтено — 600 баллов.

Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	304	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Проверка реферата	ПР	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1005					

Содержание дисциплины «Инфекции, передаваемые половым путем. Современные методы диагностики».

6 курс

12 семестр

Продолжительность цикла - 5 учебных дней.

Лекции (12 АЧ) изучаются в очном формате:

1.	Инфекции, передаваемые половым путем. Социальная значимость. Общие принципы диагностики и терапии – 2 АЧ.
2.	Сифилис. Стандарты диагностики и терапии сифилиса. Виды профилактики – 2 АЧ.
3.	Вирусные инфекции урогенитального тракта. Генитальный герпес – 2 АЧ.
4.	Папилломовирусная инфекция – 2 АЧ.
5.	Урогенитальные бактериальные инфекции. Урогенитальная микоплазменная и уреаплазменная инфекция – 2 АЧ.
6.	Урогенитальный кандидоз – 2 АЧ.

Содержание разделов, тем дисциплины:

№	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	Инфекции, передаваемые половым путем	Инфекции, передаваемые половым путем (бактериальные, вирусные, протозойные, вызванные грибами и эктопаразитами). Социальная значимость. Классификация. Общие принципы обследования, терапии. Профилактика.
2	Сифилитическая инфекция. Мягкий шанкр.	Сифилитическая инфекция. Мягкий шанкр. Социальная значимость. Клинические проявления. Течение. Диагностика, терапия, виды профилактики. Дифференциальная диагностика клинических проявлений сифилиса.
3	Вирусные инфекции урогенитального тракта	Генитальный герпес. Папилломавирусная инфекция. Социальная значимость. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.
4	Урогенитальные бактериальные инфекции	Урогенитальная микоплазменная инфекция. Уреаплазменная инфекция. Гонококковая инфекция. Социальная значимость. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.
5	Урогенитальная грибковая инфекция	Урогенитальный кандидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.
6	Бактериальный вагиноз	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата: титульный лист, с указанием ФИО студента, номера группы, название темы реферата и ФИО преподавателя. План реферата. Введение, основная часть, заключение, список используемые литературы и приложение (при наличие). Объём реферата произвольный, бумага формата А4, поля: левое - 3 см, верхние и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт., цвет черный, интервал 1,5 пт. в редакторе Word.

Презентация: Первый слайд - титульный. Последующие слайды: основная часть.

Заключительный слайд - список литературы. Шрифт Times New Roman. Однотонный белый фон, цвет шрифта чёрный.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Пинта. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
2. Фрамбезия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Беджель. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Донованоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5. Гигантская кондилома Бушке-Левенштейна. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Шанкриформная пиодермия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Венерическая лимфогранулема. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Трихомоноз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Чесотка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка реферата;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Особенности течения сифилитической инфекции. Пути передачи.
2. Клинические проявления первичного периода сифилиса. Методы диагностики.
3. Клинические проявления вторичного периода сифилиса. Методы диагностики.
4. Дифференциальная диагностика первичного периода сифилиса.
5. Дифференциальная диагностика вторичного периода сифилиса.
6. Клинические проявления контагиозного моллюска. Методы диагностики.
7. Дифференциальная диагностика контагиозного моллюска. Лечение.
8. Клинические проявления простого герпеса. Методы диагностики. Лечение.
9. Урогенитальная микоплазменная и уреаплазменная инфекция. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Клинические проявления урогенитального кандидоза. Методы диагностики. Лечение.
11. Дифференциальная диагностика урогенитального кандидоза.
12. Особенности клинических проявлений мягкого шанкра. Методы диагностики.
13. Дифференциальная диагностика мягкого шанкра. Лечение.
14. Особенности течения гонококковой инфекции у мужчин. Осложнения гонококковой инфекции у мужчин.
15. Особенности течения гонококковой инфекции у женщин. Осложнения гонореи у женщин.
16. Диагностика и лечение гонококковой инфекции.
17. Дифференциальная диагностика урогенитальных бактериальных инфекций.
18. Урогенитальный кандидоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия.
19. Первичный период сифилитической инфекции. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика.
20. Папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Инфекции, передаваемые половым путем	444	
2	Кандидоз: учебное пособие для студентов, Буслаева Г. Н., Хамаганова И. В., 2024-2025	Инфекции, передаваемые половым путем	700	
3	Дерматовенерология: национальное руководство, Скрипкин Ю. К., 2024-2025	Инфекции, передаваемые половым путем	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html
4	Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Инфекции, передаваемые половым путем	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html
5	Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024-2025	Инфекции, передаваемые половым путем	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
6	Дерматовенерология: руководство для врачей, Бутов Ю. С., 2024-2025	Инфекции, передаваемые половым путем	1	

7	Дерматовенерология: [учебник для высшего профессионального образования], Чеботарев В. В., 2024-2025	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
---	---	--------------------------------------	---	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.В.02.06 «Инфекции, передаваемые половым путем. Современные методы диагностики» для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело, Москва 2025, в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
3. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
6. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
7. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
8. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
9. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
10. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б.1.В.В.02.06 «Инфекции, передаваемые половым путем. Современные методы диагностики» для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело, Москва 2025, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления.

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ДМР (англофоны) (2026-2027 учебный год)

Цель освоения учебной дисциплины «Дерматовенерология» ДМР (англофоны):

дать обучающимся системные теоретические и прикладные знания о строении кожи, функции кожи и ее придатков, этиологии, патогенеза, клинических проявлений,

диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики различных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.
- Сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).
- Сформировать систему знаний по распознаванию характерных клинических проявлений заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, при осмотре пациента.
- Сформировать умения к определению показаний для госпитализации пациентов с тяжелыми клиническими проявлениями дерматозов.
- Развить умения, навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
- Сформировать навыки к оказанию больным дерматовенерологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- Сформировать навыки к выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.
- Дать систему знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
- Сформировать систему знаний о диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной), дифференциальной диагностике, профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- лекционное занятие (ЛЗ);
- клиничко-практическое занятие (КПЗ);
- коллоквиум (К);
- зачет (З).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина «Дерматовенерология» ДМР относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.
- 7 семестр, Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов: КР - 52 часа (в т.ч. ЛЗ - 14 часов/ КПЗ - 34 часа/ К - 4 часа)/ СРО - 54 часа (в т.ч. подготовка к учебным аудиторным занятиям - 36 часов/ подготовка к истории болезни - 12 часов/ иные виды самостоятельной работы - 6 часов)/ КРПА - 2 часа (в т.ч. З - 2 часа)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Контроль присутствия — Присутствие (КП);
- Опрос устный — Опрос устный (ОУ);

- Опрос комбинированный — Опрос комбинированный (ОК);
- Тестирование в электронной форме — Тестирование (ТЭ);
- Подготовка учебной истории болезни — История болезни (ИБ).

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Текущий дисциплинирующий контроль (Д);
- Текущий тематический контроль (Т);
- Текущий рубежный контроль (Р);
- Промежуточная аттестация (ПА).

Формы проведения промежуточной аттестации:

7 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта.

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии: зачтено — 600 баллов.

Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	17	153	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	16	144	В	Т	9	6	3
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1006					

Содержание дисциплины «Дерматовенерология» ДМР (англофоны).

4 курс

7 семестр.

Продолжительность цикла - 10 учебных дней.

Лекции (14 АЧ) изучаются дистанционно:

	Раздел 1. Дерматология
1.	Основные аспекты дерматологии – 2 АЧ.
2.	Поверхностные микозы. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.
3.	Дерматиты. Экзема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Лечение – 2 АЧ.
4.	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы. – 2 АЧ.
	Раздел 2. Венерология
1.	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Диагностика. Терапия. – 2 АЧ.
2.	Урогенитальные бактериальные инфекции. Гонорея. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии – 2 АЧ.
3.	Урогенитальные бактериальные инфекции. Трихомоноз. Хламидиоз. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапия– 2 АЧ.

Содержание разделов, тем дисциплины:

№	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
	Раздел 1. Дерматология	
1	Основные аспекты дерматологии	Предмет и задачи дерматовенерологии. Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Функции кожи. Придатки кожи (волосы, ногти, потовые и сальные железы). Гистоморфологические изменения кожи. Клинико-морфологическая характеристика элементов кожной сыпи.
2	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

3	Пиодермии. Дерматозоонозы.	Пиодермии. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Чесотка. Педикулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
4	Поверхностные микозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Микроспория. Трихофития. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5	Аллергодерматозы	Кожный зуд. Пчесуха. Крапивница. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6	Дерматиты. Экзема.	Простой контактный дерматит. Аллергический дерматит. Экзема. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикодермия. Синдром Лайелла, Стивена-Джонсона. Многоформная экссудативная эритема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7	Заболевание кожи с преимущественным поражением соединительной ткани	Красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
8	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек: герпетическая инфекция. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Вирусные бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Буллезные дерматозы: герпетический дерматит Дюринга. Акантолитическая пузырчатка. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

		Лечение. Профилактика.
	Раздел 2. Венерология	
1	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений первичного, вторичного, третичного, врожденного сифилиса. Нейросифилис. Висцеральный сифилис. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Критерии эффективности лечения. Профилактика.
2	Урогенитальные бактериальные инфекции	Социальная значимость урогенитальных бактериальных инфекций. Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. .Профилактика

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекций) обучающийся должен:

- Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Требования к оформлению истории болезни

Во время обучения по дисциплине «Дерматовенерология» в 7 семестре обучающиеся пишут учебную историю болезни по установленной преподавателями кафедры форме.

На первом занятии обучающиеся получают необходимый материал для написания учебной истории болезни, а на предпоследнем занятии сдают написанную работу.

История болезни должна включать:

1. Титульный лист (название Университета, ФИО заведующего кафедрой, ФИО преподавателя,

ФИО, номер группы, специальность студента, ФИО пациента и клинический диагноз)

2. Паспортная часть

– ФИО пациента:

– Пол:

- Дата рождения, возраст (полных лет)
- Профессия:
- Место жительства:
- Дата и время поступления в клинику:

3. Жалобы

- Жалобы пациента при поступлении в клинику:
- Жалобы в первый день курации пациента:
- Субъективные симптомы, сопровождающие высыпания:

4. История развития настоящего заболевания (Anamnesis morbi)

- Сроки начала заболевания:
- Предполагаемую причину возникновения, обострения заболевания:
- Наличие подобных заболеваний у контактных лиц:– Последовательность появления симптомов болезни:
- Полученное лечение и его эффективность:

5. История жизни (Anamnesis vitae)

- Перенесенные заболевания:
- Сопутствующая патология:
- Наследственный анамнез:
- Аллергологический анамнез и лекарственную непереносимость:
- Вредные привычки:
- Род занятий:
- Условия труда:
- Профессиональные вредности:
- Материально-бытовые и санитарно-гигиенические условия:
- Питание:

6. Данные объективного исследования (Status praesens)

Общий осмотр:

- Общее состояние:
- Температура тела:
- Положение:

- Кожные покровы и видимые слизистые оболочки вне высыпаний:
- Подкожная жировая клетчатка:
- Отеки, пастозность:
- Периферические лимфатические узлы:
- Мышцы:

Дыхательная система:

Сердечно-сосудистая система:

Система органов пищеварения:

Мочевыделительная система:

Нейропсихическая сфера:

7. Местный статус (Status Localis)

1. Характер поражения кожи (воспалительно-острый, хронический, дистрофический, подострый).
2. Количество сыпи (сыпь обильная, скудная, единичные высыпания, единичный очаг).
3. Локализация сыпи (преимущественная, менее пораженные участки свободные от сыпи места).
4. Симметричность (ассиметричность) сыпи.
5. Мономорфность (полиморфизм) сыпи.
6. Элементы сыпи (первичные, вторичные): а) размер (от, до, преимущественный);
б) форма (плоская, полушаровидная, коническая);
в) очертания (округлые, овальные, полигональные, неправильные);
г) границы (резкие, нерезкие);
д) цвет (основной, оттенки);
ж) поверхность (гладкая, шероховатая, бугристая с центральным вдавлением);
з) консистенция (мягкая, плотная, деревянистая, плотно-эластическая, плотноватая);
е) другие признаки.
7. Взаимное расположение элементов (равномерное, неравномерное, группировка, слияние, изолированность).
8. Диагностические феномены.
9. Слизистые оболочки.
10. Волосы.

11. Ногти.

12. Субъективные ощущения (характер, степень выраженности, колебания в течение суток).

8. Предварительный диагноз (код по МКБ-10)

Предварительный диагноз (код по МКБ-10):

9. Клинический диагноз и его обоснование

Клинический диагноз (код по МКБ-10):

10. План обследования больного и полученные данные дополнительных методов обследования

11. Дифференциальный диагноз

В этом разделе проводится дифференциальный диагноз с 2-4 заболеваниями кожи, имеющими сходную клиническую картину.

12. План лечения

– Диета:

– Наружная терапия:

– Системная терапия:

– Физиотерапия:

13. Рекомендации, прогноз

14. Используемая литература

15. Дата курации и написания истории болезни.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и

- реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка реферата;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Дерматология

1. Строение, функции кожи.
2. Строение, функции сальных и потовых желез.
3. Волосы. Ногти. Строение, функции.
4. Нервно-рецепторный аппарат и сосудистая система кожи.
5. Первичные морфологические элементы сыпи.
6. Разновидности пятен, механизм их возникновения.
7. Разновидности папул, бугорков, узлов механизм их возникновения.
8. Пролиферативные первичные морфологические элементы сыпи.
9. Экссудативные первичные морфологические элементы.
10. Вторичные морфологические элементы сыпи.
11. Ложный и истинный полиморфизм сыпи.
12. Акантоз, гиперкератоз, гранулез, дискератоз, паракератоз.
13. Акантолиз, спонгиоз, баллонная дистрофия.
14. Методы диагностики кожных болезней.
15. Общие принципы терапии больных дерматозами.
16. Принципы наружного лечения кожных болезней.
17. Физиотерапия в дерматологии.
18. Чесотка. Этиология, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Педикулез. Этиология, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Пиодермии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
21. Вирусные заболевания кожи: простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Клиническая классификация микозов. Лабораторная диагностика.

23. Трихофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
24. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Микозы стоп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечение, профилактика
26. Кандидоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
27. Псориаз. Этиология, патогенез, классификация.
28. Псориаз. Клинические проявления, диагностика, лечение.
29. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, классификация.
30. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика лечение.
31. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника.
32. Истинная пузырчатка. Дифференциальная диагностика, лечение.
33. Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника, диагностика.
34. Герпетиформный дерматита Дюринга. Дифференциальная диагностика, лечение.
35. Простой дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
36. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика
37. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
38. Токсикодермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Кожный зуд. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и терапии.
41. Пчесуха. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и терапии.
42. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагностика, лечение.
43. Экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
44. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
45. Красная волчанка. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
46. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
47. Склеродермия. Дифференциальная диагностика, лечение.

Венерология

1. Эпидемиология сифилиса. Этиология, патогенез, периоды течения сифилиса. Причины, влияющие на продолжительность инкубационного периода.
2. Сифилис первичный. Клинические проявления, лабораторная диагностика.
3. Сифилис вторичный. Клиническая и гистопатологическая характеристика проявлений на коже и слизистых оболочках.
4. Сифилис третичный и врожденный. Клинические проявления, дифференциальная диагностика.
5. Сифилис нервной системы. Клинические проявления раннего и позднего нейросифилиса.
6. Сифилис внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.
7. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Классификация врожденного сифилиса.
8. Сифилис плода. Клиника, дифференциальная диагностика.
9. Клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика.
10. Клинические проявления позднего врожденного сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика.
11. Диагностика сифилитической инфекции лабораторными методами исследования.
12. Лечение больных сифилисом. Особенности лечения сифилиса у беременных. Критерии излеченности сифилиса.
13. Лечение больных сифилисом. Профилактика сифилиса.
14. Гонококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечение.
15. Особенности течения уrogenитальной хламидийной инфекции. Дифференциальная диагностика.
16. Уrogenитальный трихомоноз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5

1	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Венерология Дерматология	444	
2	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Венерология Дерматология	38	
3	Кандидоз: учебное пособие для студентов, Буслаева Г. Н., Хамаганова И. В., 2024-2025	Венерология Дерматология	700	
4	Дерматовенерология: национальное руководство, Скрипкин Ю. К., 2024-2025	Венерология Дерматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html
5	Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учебное пособие, Уджуху В. Ю., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=33bn.pdf&show=dcatalogues/1/3611/33bn.pdf&view=true
6	Дерматовенерология: [учебник для высшего профессионального образования], Чеботарев В. В., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	1	
7	Дерматовенерология: руководство для врачей, Бутов Ю. С., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	1	
8	Атопический дерматит : [учебное пособие для	Дерматология	0	https://rsmu.infor

	медицинских вузов], Карамова А. Э., 2024 - 2025			ader/fileUpload?name=76bn.pdf&show=dcatalogues/1/4583/76bn.pdf&view=true
9	Псориаз: [учебное пособие для медицинских вузов], Карамова А. Э., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=75bn.pdf&show=dcatalogues/1/4582/75bn.pdf&view=true
10	Локализованная склеродермия: [учебное пособие для медицинских вузов], Пашиян А.Г., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192155.pdf&show=dcatalogues/1/5626/192155.pdf&view=true
11	Микроспория: Клинические проявления. Диагностика. Лечение, Дворников А.С., 2024 - 2025.	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192101.pdf&show=dcatalogues/1/5505/192101.pdf&view=true
12	Dermatology, Braun-Falco O., 2024 -2025	Дерматология	2	
13	Clinical methods in Dermatology and Venereology, Pasricha J. S., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	1	
14	Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html

15	Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
----	--	---------------------------------	---	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения по дисциплины (модуля) Б.1.О.12 «Дерматовенерология» для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело, Москва 2025, в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б.1.О.12 «Дерматовенерология» для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело, Москва 2025, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением.

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ИБ(МБФ) (2026-2027 учебный год)

Цель освоения учебной дисциплины «Дерматовенерология» ИБ(МБФ):

дать обучающимся системные теоретические и прикладные знания о строении кожи, функции кожи и ее придатков, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики различных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).
- Сформировать умения к определению показаний для госпитализации пациентов с тяжелыми клиническими проявлениями дерматозов.
- Сформировать систему знаний по распознаванию характерных клинических проявлений заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, при осмотре пациента.
- Развить умения, навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
- Сформировать навыки к оказанию больным дерматовенерологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- Сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.
- Сформировать систему знаний о диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной), дифференциальной диагностике, профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
- Дать систему знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
- Сформировать навыки к выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- лекционное занятие (ЛЗ);
- клинико-практическое занятие (КПЗ);
- коллоквиум (К);
- зачет (З).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- дисциплина «Дерматовенерология» Фундаментальная медицина относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.
- 7 семестр, Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов: КР - 52 часа (в т.ч. ЛЗ - 16 часов/ КПЗ - 32 часа/ К - 4 часа)/ СРО - 54 часа (в т.ч. подготовка к учебным аудиторным занятиям - 36 часов/ подготовка к истории болезни - 12 часов/ иные виды самостоятельной работы - 6 часов)/ КРПА - 2 часа (в т.ч. З - 2 часа)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Контроль присутствия — Присутствие (КП);

- Опрос устный — Опрос устный (ОУ);
- Опрос комбинированный — Опрос комбинированный (ОК);
- Тестирование в электронной форме — Тестирование (ТЭ);
- Подготовка учебной истории болезни — История болезни (ИБ).

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Текущий дисциплинирующий контроль (Д);
- Текущий тематический контроль (Т);
- Текущий рубежный контроль (Р);
- Промежуточная аттестация (ПА).

Формы проведения промежуточной аттестации:

7 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта.

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии: зачтено — 600 баллов.

Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	17	153	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	16	144	В	Т	9	6	3
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1006					

Содержание дисциплины «Дерматовенерология» Фундаментальная медицина.

4 курс

7 семестр.

Продолжительность цикла - 10 учебных дней.

Лекции (16 АЧ) изучаются дистанционно:

	Раздел 1. Дерматология
1.	Основные аспекты дерматологии – 2 АЧ.
2.	Поверхностные микозы. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение. – 2 АЧ.
3.	Дерматиты. Экзема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Лечение. – 2 АЧ.
4.	Заболевания кожи с преимущественным поражением соединительной ткани. – 2 АЧ.
5.	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы. – 2 АЧ.
	Раздел 2. Венерология
1.	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Диагностика. Терапия. – 2 АЧ.
2.	Урогенитальные бактериальные инфекции. Гонорея. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии – 2 АЧ.
3.	Урогенитальные бактериальные инфекции. Трихомоноз. Хламидиоз. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии – 2 АЧ.

Содержание разделов, тем дисциплины:

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
	Раздел 1. Дерматология	
1	Основные аспекты дерматологии	Предмет и задачи дерматовенерологии. Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Функции кожи. Придатки кожи (волосы, ногти, потовые и сальные железы). Гистоморфологические изменения кожи. Клинико-морфологическая характеристика элементов кожной сыпи.

2	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.
3	Пиодермии. Дерматозоонозы.	Пиодермии. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Чесотка. Педикулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
4	Поверхностные микозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Микроспория. Трихофития. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5	Аллергодерматозы	Кожный зуд. Пчесуха. Крапивница. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6	Дерматиты. Экзема.	Простой контактный дерматит. Аллергический дерматит. Экзема. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикодермия. Синдром Лайелла, Стивена-Джонсона. Многоформная экссудативная эритема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7	Заболевание кожи с преимущественным поражением соединительной ткани	Красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
8	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек: герпетическая инфекция. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Вирусные бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Буллезные дерматозы: герпетический дерматит Дюринга. Акантолитическая пузырчатка. Этиология и эпидемиология.

		Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
	Раздел 2. Венерология	
1	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений первичного, вторичного, третичного, врожденного сифилиса. Нейросифилис. Висцеральный сифилис. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Критерии эффективности лечения. Профилактика.
2	Урогенитальные бактериальные инфекции	Социальная значимость урогенитальных бактериальных инфекций. Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Профилактика.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекций) обучающийся должен:

- Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Требования к оформлению истории болезни

Во время обучения по дисциплине «Дерматовенерология» в 7 семестре обучающиеся пишут учебную историю болезни по установленной преподавателями кафедры форме.

На первом занятии обучающиеся получают необходимый материал для написания учебной истории болезни, а на предпоследнем занятии сдают написанную работу.

История болезни должна включать:

1. Титульный лист (название Университета, ФИО заведующего кафедрой, ФИО преподавателя,

ФИО, номер группы, специальность студента, ФИО пациента и клинический диагноз)

2. Паспортная часть

– ФИО пациента:

- Пол:
- Дата рождения, возраст (полных лет)
- Профессия:
- Место жительства:
- Дата и время поступления в клинику:

3. Жалобы

- Жалобы пациента при поступлении в клинику:
- Жалобы в первый день курации пациента:
- Субъективные симптомы, сопровождающие высыпания:

4. История развития настоящего заболевания (Anamnesis morbi)

- Сроки начала заболевания:
- Предполагаемую причину возникновения, обострения заболевания:
- Наличие подобных заболеваний у контактных лиц:– Последовательность появления симптомов болезни:
- Полученное лечение и его эффективность:

5. История жизни (Anamnesis vitae)

- Перенесенные заболевания:
- Сопутствующая патология:
- Наследственный анамнез:
- Аллергологический анамнез и лекарственную непереносимость:
- Вредные привычки:
- Род занятий:
- Условия труда:
- Профессиональные вредности:
- Материально-бытовые и санитарно-гигиенические условия:
- Питание:

6. Данные объективного исследования (Status praesens)

Общий осмотр:

- Общее состояние:
- Температура тела:

- Положение:
- Кожные покровы и видимые слизистые оболочки вне высыпаний:
- Подкожная жировая клетчатка:
- Отеки, пастозность:
- Периферические лимфатические узлы:
- Мышцы:

Дыхательная система:

Сердечно-сосудистая система:

Система органов пищеварения:

Мочевыделительная система:

Нейропсихическая сфера:

7. Местный статус (Status Localis)

1. Характер поражения кожи (воспалительно-острый, хронический, дистрофический, подострый).
2. Количество сыпи (сыпь обильная, скудная, единичные высыпания, единичный очаг).
3. Локализация сыпи (преимущественная, менее пораженные участки свободные от сыпи места).
4. Симметричность (ассиметричность) сыпи.
5. Мономорфность (полиморфизм) сыпи.
6. Элементы сыпи (первичные, вторичные): а) размер (от, до, преимущественный);
б) форма (плоская, полушаровидная, коническая);
в) очертания (округлые, овальные, полигональные, неправильные);
г) границы (резкие, нерезкие);
д) цвет (основной, оттенки);
ж) поверхность (гладкая, шероховатая, бугристая с центральным вдавлением);
з) консистенция (мягкая, плотная, деревянистая, плотно-эластическая, плотноватая);
е) другие признаки.
7. Взаимное расположение элементов (равномерное, неравномерное, группировка, слияние, изолированность).
8. Диагностические феномены.
9. Слизистые оболочки.

10. Волосы.

11. Ногти.

12. Субъективные ощущения (характер, степень выраженности, колебания в течение суток).

8. Предварительный диагноз (код по МКБ-10)

Предварительный диагноз (код по МКБ-10):

9. Клинический диагноз и его обоснование

Клинический диагноз (код по МКБ-10):

10. План обследования больного и полученные данные дополнительных методов обследования

11. Дифференциальный диагноз

В этом разделе проводится дифференциальный диагноз с 2-4 заболеваниями кожи, имеющими сходную клиническую картину.

12. План лечения

– Диета:

– Наружная терапия:

– Системная терапия:

– Физиотерапия:

13. Рекомендации, прогноз

14. Используемая литература

15. Дата курации и написания истории болезни.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

- Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными

образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка реферата;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Дерматологи

1. Строение, функции кожи.
2. Строение, функции сальных и потовых желез.
3. Волосы. Ногти. Строение, функции.
4. Нервно-рецепторный аппарат и сосудистая система кожи.
5. Первичные морфологические элементы сыпи.
6. Разновидности пятен, механизм их возникновения.
7. Разновидности папул, бугорков, узлов механизм их возникновения.
8. Пролиферативные первичные морфологические элементы сыпи.
9. Экссудативные первичные морфологические элементы.
10. Вторичные морфологические элементы сыпи.
11. Ложный и истинный полиморфизм сыпи.
12. Акантоз, гиперкератоз, гранулез, дискератоз, паракератоз.
13. Акантолиз, спонгиоз, баллонная дистрофия.
14. Методы диагностики кожных болезней.
15. Общие принципы терапии больных дерматозами.
16. Принципы наружного лечения кожных болезней.
17. Физиотерапия в дерматологии.
18. Чесотка. Этиология, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Педикулез. Этиология, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Пиодермии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
21. Вирусные заболевания кожи: простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

22. Клиническая классификация микозов. Лабораторная диагностика.
23. Трихофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
24. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Микозы стоп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечение, профилактика
26. Кандидоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
27. Псориаз. Этиология, патогенез, классификация.
28. Псориаз. Клинические проявления, диагностика, лечение.
29. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, классификация.
30. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика лечение.
31. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника.
32. Истинная пузырчатка. Дифференциальная диагностика, лечение.
33. Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника, диагностика.
34. Герпетиформный дерматита Дюринга. Дифференциальная диагностика, лечение.
35. Простой дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
36. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика
37. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
38. Токсикодермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Кожный зуд. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и терапии.
41. Почесуха. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и терапии.
42. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагностика, лечение.
43. Экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
44. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
45. Красная волчанка. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
46. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
47. Склеродермия. Дифференциальная диагностика, лечение.

Венерология

1. Эпидемиология сифилиса. Этиология, патогенез, периоды течения сифилиса. Причины, влияющие на продолжительность инкубационного периода.
2. Сифилис первичный. Клинические проявления, лабораторная диагностика.
3. Сифилис вторичный. Клиническая и гистопатологическая характеристика проявлений на коже и слизистых оболочках.
4. Сифилис третичный и врожденный. Клинические проявления, дифференциальная диагностика.
5. Сифилис нервной системы. Клинические проявления раннего и позднего нейросифилиса.
6. Сифилис внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.
7. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Классификация врожденного сифилиса.
8. Сифилис плода. Клиника, дифференциальная диагностика.
9. Клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика.
10. Клинические проявления позднего врожденного сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика.
11. Диагностика сифилитической инфекции лабораторными методами исследования.
12. Лечение больных сифилисом. Особенности лечения сифилиса у беременных. Критерии излеченности сифилиса.
13. Лечение больных сифилисом. Профилактика сифилиса.
14. Гонококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечение.
15. Особенности течения уrogenительной хламидийной инфекции. Дифференциальная диагностика.
16. Уrogenитальный трихомоноз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов

1	2	3	4	5
1	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Дерматология Венерология	444	
2	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024-2025	Дерматология Венерология	38	
3	Кандидоз: учебное пособие для студентов, Буслаева Г. Н., Хамаганова И. В., 2024-2025	Дерматология Венерология	700	
4	Дерматовенерология: национальное руководство, Скрипкин Ю. К., 2024-2025	Дерматология Венерология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html
5	Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учебное пособие, Уджуху В. Ю., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=33bn.pdf&show=dcatalogues/1/3611/33bn.pdf&view=true
6	Дерматовенерология: [учебник для высшего профессионального образования], Чеботарев В. В., 2024 - 2025	Дерматология Венерология	1	
7	Дерматовенерология: руководство для врачей, Бутов Ю. С., 2024 - 2025	Дерматология Венерология	1	

8	Атопический дерматит : [учебное пособие для медицинских вузов], Карамова А. Э., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=76bn.pdf&show=dcatalogues/1/4583/76bn.pdf&view=true
9	Псориаз: [учебное пособие для медицинских вузов], Карамова А. Э., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=75bn.pdf&show=dcatalogues/1/4582/75bn.pdf&view=true
10	Локализованная склеродермия:[учебное пособие для медицинских вузов], Пашина А.Г., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192155.pdf&show=dcatalogues/1/5626/192155.pdf&view=true
11	Микроспория: Клинические проявления. Диагностика. Лечение, Дворников А.С., 2024 - 2025.	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192101.pdf&show=dcatalogues/1/5505/192101.pdf&view=true
12	Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024 - 2025	Дерматология Венерология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html
13	Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024 - 2025	Дерматология Венерология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины Б.1.О.12 «Дерматовенерология» для образовательной программы высшего образования - программы

специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль):
Фундаментальная медицина, Москва 2025:

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов;
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки;
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»;
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ;
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования);
6. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки;
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки;
8. <http://www.books-up.ru> – электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова;
10. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)

Перечень информационных технологий Б.1.О.12 «Дерматовенерология» для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль): Фундаментальная медицина, Москва 2025, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением.