

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
Кафедра госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова
Института клинической медицины

Заведующий кафедрой:

Никитин Игорь Геннадиевич,
д.м.н., профессор,
Email: nikitin_ig@rsmu.ru

Заведующий учебной частью:

Макеева Людмила Михайловна, ассистент
Контактный телефон: 8-985-190-24-69
Email: makeeva_lm@rsmu.ru

Клинические базы кафедры:

- ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ»: 115516, г. Москва, ул.Бакинская, д. 26;
- ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ»: 127287, г. Москва, ул. Писцовая, д. 10, 2 корпус (терапевтический),
- НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (ЦКБ РАН): 117593, г. Москва, Литовский бульвар, дом 1А;
- Клиника Ортоспайн: 125252, г. Москва, проезд Березовой рощи д. 12;
- ФГБУ ФКЦ ВМТ ФМБА России: г. Москва, ул. Абельмановская, д.4.

Требования к обучающимся на кафедре госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ:

- допуск на территорию лечебных учреждений, являющихся клиническими базами Университета, осуществляется строго по студенческому билету или карте учащегося (кампусной карте),
- к клиничко-практическим занятиям допускаются студенты после предоставления сведений о вакцинации согласно календарю прививок и вакцинации от кори (остальные вакцины по эпид. показаниям), актуального заключения флюорографии, рентгенографии или КТ органов грудной клетки, данных периодического медицинского осмотра (в виде заключения врачей или личной мед. книжки)
*информация об объеме медицинского обследования для допуска на базы кафедры может меняться, в связи с чем необходимо уточнять информацию у преподавателя на конкретной клинической базе;
- вход в учебные комнаты медицинских учреждения строго в сменной обуви и в медицинских халатах или хирургических костюмах;
- к клиничко-практическим занятиям необходимо иметь при себе медицинские маски и шапочки, тонометры, фонендоскопы;
- явка на клиничко-практические занятия без опозданий, строго следуя учебному расписанию и подготовленными по тематике занятия;
- необходимо соблюдать чистоту и порядок в учебных комнатах и конференц-залах;
- необходимо соблюдать этику поведения в лечебном учреждении, не шуметь и не разговаривать громко в отделениях и помещениях общего пользования лечебных учреждений;
- категорически запрещено курение на территории медицинского учреждения и на расстоянии ≤ 20 метров от ограждения.

Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Госпитальная терапия»:

Цель: сформировать у студентов необходимый объем знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, ознакомить студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних

органов, развить у студентов междисциплинарное мышление.

Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины «Госпитальная терапия»:

- ознакомить студентов со спецификой оказания специализированной медицинской помощи в стационарном звене здравоохранения, особенностями диагностической, лечебной и паллиативной помощи в условиях стационара, принципами направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- сформировать навыки изучения научной литературы, клинических рекомендаций и протоколов лечения;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, навыки общения с коллективом;
- сформировать у студентов навыки определения критериев эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях, предотвращению и выявлению побочных эффектов их действия, контроля эффективности и безопасности лечения;
- сформировать у студентов навыки оформления истории болезни с написанием в ней диагноза, плана обследования пациента, дифференциального диагноза, обоснования диагноза, плана лечения, мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, эпикризов;
- сформировать у студентов навыки проведения дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов и неотложных состояний на основании ведущих клинических синдромов, выявленных у пациента;
- сформировать у студентов навыки проведения полного объема профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней, формирования программ здорового образа жизни, навыки оценки эффективности профилактической работы с пациентами;
- сформировать у студентов навыки формулирования диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- сформировать у студентов представления об алгоритмах проведения обследования пациента с целью установления диагноза, навыки составления плана обследования пациента, направления на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию к врачам-специалистам;
- сформировать у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- сформировать у студентов представления о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения основных состояний и заболеваний внутренних органов в различных клинических ситуациях, навыки разработки плана лечения заболевания и состояния, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания и состояния;
- сформировать у студентов представления о персонализированном лечении пациентов, лечении беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, навыков организации персонализированного лечения пациентов.

Место учебной дисциплины «Госпитальная терапия» в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» относится к блоку Б1 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело».

Дисциплина является обязательной, изучается на 5 и 6 курсах в 10 и 11 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.0 з.е. Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики:

- Эпидемиология;
- Микробиология, вирусология;
- Фармакология;
- Общая и биоорганическая химия;
- Инфекционные болезни;
- Нормальная физиология;
- Латинский язык;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Лучевая диагностика;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Факультетская терапия;
- Биохимия;
- Анатомия человека;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Иммунология;
- Профессиональные болезни;
- Биоэтика;
- Биология;
- Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля;
- Практика диагностического профиля;
- Ознакомительная практика;
- Основы практических навыков диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Клиническая фармакология;
- Подходы к диагностике редких болезней в терапевтической практике;
- Медицинская реабилитация;
- Кардиологические неотложные ситуации во врачебной практике;
- Анестезиология, реаниматология;
- Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения;
- Особенности ведения гематологических больных во врачебной практике;
- Некардиальные проявления сердечной недостаточности;
- Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик:

- Поликлиническая практика;
- Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- лекция / лекционное занятие (ЛЗ);
- семинар (С);
- клиничко-практическое занятие (КПЗ);
- коллоквиум (К);
- зачет (З) – для студентов 5 курса (10 семестр);
- самостоятельная работа студента (СРС);
- семестровый экзамен (Э) - для студентов 6 курса (12 семестр).

Порядок организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

- на кафедре подготовлен фонд оценочных средств - тестовые вопросы к каждому КПЗ, вопросы для подготовки, ситуационные задачи и билеты к итоговым коллоквиумам и зачётам;
- структура клиничко-практического занятия - написание тестового тематического контроля

по теме занятия, разбор темы занятия с демонстрацией клинических случаев;

- в процессе клиничко-практического занятия преподаватели обсуждают со студентами вопросы дифференциального диагноза основных синдромов и нозологий, встречающихся в клинике внутренних болезней;
- ежедневная практическая работа студентов на клинических базах кафедры

завершается клиническими разборами пациентов стационара, осмотренных студентами совместно с преподавателями или врачами;

- результаты собеседования на КПЗ и практической работы студентов оценивается и вносится в балльно-рейтинговую систему;
- к каждому КПЗ, в качестве самостоятельной работы, обучающиеся изучают видео-лекции/презентации, подготовленные сотрудниками кафедры, в системе управления обучением (LMS).

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля обучающихся:

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Контроль присутствия (КП)
- Опрос комбинированный (ОК)
- Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)
- Тестирование в электронной форме (ТЭ)
- Подготовка учебной истории болезни.

Опрос комбинированный (ОК) включает в себя:

контроль выполнения домашнего задания (эссе) по заданной теме + учет активности на занятии + решение ситуационной задачи + практическая работа.

Суммарный балл студента за устный ответ является средним показателем из всех баллов, заработанных на КПЗ.

Промежуточная аттестация: 11 семестр – коллоквиум/зачет, 11 семестр – коллоквиум, экзамен.

Критерии оценок по дисциплине «Госпитальная терапия»:

10 семестр:

Зачтено: при достижении семестрового рейтинга 60% и более или при дополнительной сдаче зачета в последний день цикла в виде собеседования при этом при ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований:

- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- дает не полный, недостаточно аргументированный ответ;
- делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам;
- допускает ошибки при воспроизведении знаний;
- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
- умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки;
- допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Не зачтено: семестровый рейтинг ниже 60% и при ответе обучающийся:

- не выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию;
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;

- не отвечает на дополнительные вопросы;
- не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач;
- отказывается от ответа;
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

11 семестр (экзамен)

Отлично: в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения;
- грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы;
- не допускает ошибок при воспроизведении знаний;
- легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу;
- осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

Хорошо: в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения;
- грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы;
- не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний;
- отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу;
- умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

Удовлетворительно: в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- допускает ошибки при воспроизведении знаний;
- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
- умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки;
- допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Неудовлетворительно: в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию;
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не отвечает на дополнительные вопросы;
- не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач;

- отказывается от ответа;
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Порядок ликвидации текущих задолженностей по дисциплине «Госпитальная терапия» посредством отработок:

Во время цикла «Госпитальная терапия» пропущенные занятия отрабатываются студентами своим преподавателям на клинических базах кафедры.

Отработать занятие можно не позже дня проведения коллоквиума по разделу, которому соответствует тема пропущенного занятия.

После завершения циклов «Госпитальная терапия» отработки пропущенных занятий студентами принимаются дежурными преподавателями кафедры на клинической базах кафедры согласно расписанию отработок. В один день студенты могут отработать не более 2-х тем занятий.

Запись на отработки осуществляется строго с 9:00 до 16:00 в рабочие дни зав. учебной частью Макеевой Людмилы Михайловны (контактный телефон 8-985-190-24-69/мессенджер Max).

Отработки коллоквиумов студентами проводятся после согласования с ДРПО в установленные кафедрой дни согласно расписанию отработок.

Дисциплины по выбору:

- Неотложные кардиологические ситуации во врачебной практике
- Особенности ведения гематологических больных во врачебной практике
- Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения

Критерии оценок по дисциплинам по выбору

Зачтено: при соблюдении 2 условий:

1. По результатам тестирования студент набрал 70% и более
2. При ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований:

- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- дает не полный, недостаточно аргументированный ответ;
- делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам;
- допускает ошибки при воспроизведении знаний;
- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
- умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки;
- допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Не зачтено: при соблюдении хотя бы одного из условий:

1. По результатам тестирования студент набрал менее 70%
2. При ответе обучающийся:
 - не выполнил задания, предусмотренные билетом;
 - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию;
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не отвечает на дополнительные вопросы;
 - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач;
 - отказывается от ответа;

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Студенческий научный кружок:

Куратор СНК: Гаврилина Наталия Сергеевна, к.м.н., ассистент

Контактный телефон: 8-909-656-92-19

Email: gavrilina_ns@rsmu.ru, makeeva_lm@rsmu.ru

Место проведения заседаний СНК: ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ», ГБУЗ «ГКБ #24 ДЗМ».

Занятия проводятся 2 раза в месяц в соответствии с расписанием.

Представительство кафедры в интернете:

Сайт кафедры: <https://rsmu.ru/structure/edu>

1. Клинические нормы: терапия / В. Н. Ларина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 256 с.: ил.
2. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика. Справочное руководство для врачей-терапевтов, врачей общей практики. Под редакцией В.Н. Лариной. Москва 2021, Гэотар-Медиа. 144с. ISBN 978-5-9704-5986-7
3. Метаболический синдром и ассоциированные с ним заболевания: учебное пособие. РНИМУ, Москва. 2021. 264 с.
4. Артериальная гипертония: учебное пособие / Кол. авторов; под общ. ред. Е.В. Резник, В.В. Лялиной. — Москва: РУСАЙНС, 2024 — 442 с.
5. Воздушно-капельные инфекции у взрослых пациентов: диагностика, лечение и профилактика на амбулаторном этапе: руководство для врачей / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, В. Г. Ларин [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 248 с.: ил.
6. Суставной синдром в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 288 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
7. Анемический синдром в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 176 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
8. Успешная коммуникация. Врач и пациент / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 144 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
9. Отечный синдром в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с.: ил. - (Серия «На амбулаторном приеме»).
10. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 144 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
11. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 144 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
12. Онконастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 128 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
13. Сердечно-сосудистые _заболевания / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 192 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
14. Outpatient Therapy. Textbook. Под редакцией В.Н. Лариной. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2023. 456 стр.: с ил. ISBN 978-5-9704-7708-3.

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://www.rnmot.ru/>
3. <http://www.pulmonology.ru/>
4. <http://www.scardio.ru/>
5. www.studmedlib.ru/
6. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
7. <http://nonr.ru/>

Представительство кафедры в интернете:

Сайт кафедры: <https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ikm/dept/kpt/about>

Группа кафедры в VK: https://vk.com/lf_cpt

Материалы для подготовки к занятиям и учебно-методические пособия:

https://rsmu.ru/academics/uchebno-metodicheskie-materialy/?no_cache=1&umm=24241&bpage=1995