

**ВОПРОСЫ к занятию (контрольной работе) по теме
«НЕРВНАЯ СИСТЕМА»**

1. Сравнить тканевый, клеточный состав и эмбриональный источник развития чувствительного и вегетативного ганглиев.
2. Сравнить тканевый, клеточный состав и эмбриональный источник развития спинального и симпатического ганглиев
3. Сравнить тканевый, клеточный состав и эмбриональный источник развития спинального и парасимпатического ганглиев.
4. Сравнить тканевый, клеточный состав и эмбриональный источник развития спинального и парасимпатического интрамурального ганглиев.
5. Сравнить тканевый, клеточный состав и эмбриональный источник развития краниального и симпатического ганглиев
6. Сравнить тканевый, клеточный состав и эмбриональный источник развития краниального и парасимпатического ганглиев.
7. Сравнить тканевый, клеточный состав и эмбриональный источник развития краниального и парасимпатического интрамурального ганглиев.
8. Дать определение понятию нервный центр. Где и какие именно нервные центры локализуются (назвать, и объяснить почему так решили)
9. Проводящие пути: определение, виды, характеристика
10. Дать определение понятию модуль. Отделы модуля
11. Дать определение понятию серое вещество, указать его тканевой и клеточный состав
12. Дать определение понятию белое вещество, указать его тканевой и клеточный состав
13. Сравнить соматическую и симпатическую рефлекторные дуги
14. Сравнить соматическую и симпатическую рефлекторные дуги
15. Сравнить соматическую и парасимпатическую рефлекторные дуги
16. Тканевый и клеточный состав коры мозжечка
17. Тканевый и клеточный состав коры больших полушарий.
18. Тканевый и клеточный состав (или структурно-функциональная характеристика) центра узлового типа на примере интрамурального ганглия.
19. Тканевый и клеточный состав (или структурно-функциональная характеристика) центра ядерного типа на примере моторных ядер.
20. Сравнить афферентные и эфферентные связи коры мозжечка и коры больших полушарий.
21. Сравнить компоненты гематоэнцефалического и гематоликворного барьеров.