

ВОПРОСЫ к занятию (контрольной работе) по теме

«ОРГАНЫ ЧУВСТВ»

1. Сравните строение, тканевой и клеточный состав, эмбриональное развитие роговицы и склеры.
2. Сравните строение, тканевой и клеточный состав, эмбриональное развитие радужки и сосудистой оболочки.
3. Сравните эмбриональное развитие, строение и тканевый состав радужки и ресничного тела.
4. Сравните эмбриональное развитие, ультраструктурное строение волосковой и вкусовой клеток.
5. Сравните эмбриональное развитие, ультраструктурное строение колбочковой и обонятельной клеток.
6. Сравните эмбриональное развитие, локализацию, ультраструктурное строение покровной и базилярной мембран внутреннего уха.
7. Сравните эмбриональный источник развития, виды и функции вспомогательных клеток сетчатки и спирального органа.
8. Сравните эмбриональный источник развития, виды и функции нервных клеток сетчатки и спирального органа.
9. Сравните локализацию и строение наружного и внутреннего гематофтальмического барьеров.
10. Дайте определение «анализатора». Сравните части анализаторов зрения и слуха.
11. Строение и развитие сетчатки глаза.
12. Сравнительная характеристика палочковых и колбочковых фоторецепторных клеток.
13. Сравнительная характеристика воспринимающих клеток органа слуха и органа равновесия.
14. Морфофункциональная характеристика и развитие улитки внутреннего уха.
15. Сравнительная характеристика вкусовой почки и обонятельного эпителия.