

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к обязательной части образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Она изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Общая трудоёмкость составляет 8 зачётных единиц, или 288 академических часов.

Структура дисциплины «Факультетская терапия»:

Содержание дисциплины включает раздел «Общие вопросы» и шесть клинических разделов: «Заболевания органов кровообращения», «Заболевания органов пищеварения», «Заболевания почек», «Заболевания органов дыхания», «Заболевания крови» и «Ревматические заболевания».

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- Лекционное занятие (ЛЗ)
- Клинико-практическое занятие (КПЗ)
- Коллоквиум (К), в том числе защита учебной истории болезни
- Самостоятельная работа обучающихся (СРО)
- Промежуточная аттестация: зачёт (З) в 7 семестре, экзамен (Э) в 8 семестре

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр	Всего
Контактная работа в семестре	70	54	124
– лекционные занятия	18	14	32
– клинико-практические занятия	44	32	76
– коллоквиум	8	8	16
Самостоятельная работа в семестре	72	54	126
Контактная работа при промежуточной аттестации	2	9	11
– зачет	0	0	2
– экзамен	2	9	9
Общая трудоемкость, академических часов (з.е.)	144 (4)	144 (4)	288 (8)

Тематический план:

Раздел 1. Общие вопросы:

- Введение в дисциплину и организация клинической работы
- Курация пациентов, написание и защита учебной истории болезни
- Клинический разбор пациентов

Раздел 2. Заболевания органов кровообращения:

- Гипертоническая болезнь
- Вторичные артериальные гипертензии
- Сердечно-сосудистый континуум, ожирение, метаболический синдром и формирование здорового образа жизни
- Дислипидемия и атеросклероз
- Ишемическая болезнь сердца и хронические коронарные синдромы
- Инфаркт миокарда
- Хроническая сердечная недостаточность
- Приобретенные пороки сердца: митральные и аортальные пороки
- Инфекционный эндокардит
- Миокардиты

Раздел 3. Заболевания органов пищеварения:

- Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
- Хронические гепатиты
- Цирроз печени

Раздел 4. Заболевания почек:

- Гломерулонефриты
- Хроническая болезнь почек

Раздел 5. Заболевания органов дыхания:

- Внебольничная пневмония
- Хроническая обструктивная болезнь легких
- Бронхиальная астма

Раздел 6. Заболевания крови:

- Железодефицитная анемия
- Мегалобластные анемии. В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемия
- Гемолитические анемии

Раздел 7. Ревматические заболевания:

- Ревматоидный артрит
- Подагра и подагрический артрит
- Остеоартрит
- Системная красная волчанка

В 7 семестре изучаются разделы «Общие вопросы», «Заболевания органов кровообращения», «Заболевания органов пищеварения» и «Заболевания почек». В 8 семестре – «Общие вопросы», «Заболевания органов дыхания», «Заболевания крови» и «Ревматические заболевания».

Темы для самостоятельного изучения:

- 7 семестр – острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, формулировка диагноза, лечение, первичная и вторичная профилактика.
- 8 семестр – острые лейкозы: определение, этиология, патогенез, классификации FAB и ВОЗ, основные синдромы и стадии, лабораторная диагностика, критерии диагноза, принципы лечения и исходы.

Организация обучения по дисциплине «Факультетская терапия» на кафедре факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ

Обучение проводится в очной форме. Основные виды учебной работы – лекционные и клинико-практические занятия, коллоквиумы и самостоятельная работа обучающихся. Клинико-практические занятия проходят на клинических базах кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ.

На клинико-практических занятиях обсуждаются основные вопросы темы, решаются практические (ситуационные) задачи и проводятся клинические разборы пациентов. Особое внимание уделяется наиболее актуальным и сложным вопросам изучаемой нозологии, формулировке и обоснованию клинического диагноза, составлению плана обследования и лечения в ходе обсуждения ситуационной задачи и клинического разбора пациента, а также подготовке учебной истории болезни.

Самостоятельная работа включает подготовку к занятиям и текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, актуальных клинических рекомендаций и материалов, размещенных в системе управления обучением (LMS), решение ситуационных задач, подготовку и оформление учебной истории болезни, написание эссе, а также подготовку к коллоквиумам, зачету и экзамену.