

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к обязательной части образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Она изучается на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоёмкость составляет 2 зачётных единиц, или 72 академических часа.

Структура дисциплины «Факультетская терапия»:

Содержание дисциплины включает один раздел «Профессиональные болезни», объединяющий пять тем: «Введение в профессиональные заболевания», «Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания», «Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови», «Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата» и «Нейроинтоксикации и отравления пестицидами».

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- Лекционное занятие (ЛЗ)
- Клинико-практическое занятие (КПЗ)
- Коллоквиум (К)
- Самостоятельная работа обучающихся (СРО)
- Промежуточная аттестация: зачёт (З) в 8 семестре

Вид учебной работы	Всего
Контактная работа в семестре	34
– лекционные занятия	8
– клинико-практические занятия	24
– коллоквиум	2
Самостоятельная работа в семестре	36
Контактная работа при промежуточной аттестации	2
– зачет	2
Общая трудоемкость, академических часов (з.е.)	72 (2)

Тематический план:

Тема 1. Введение в профессиональные заболевания

- Понятие, история и классификация профессиональных заболеваний; заболевания, связанные с условиями труда.

- Профессиональный риск, общие принципы диагностики и особенности медицинской документации.
- Правовые, клинико-гигиенические и медицинские аспекты профпатологии; экспертиза профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией.
- Предварительные и периодические медицинские осмотры; принципы профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 2. Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания

- Пылевые заболевания лёгких и пневмокониозы: силикоз, асбестоз и бериллиоз.
- Хронический пылевой бронхит, острые и хронические токсико-химические поражения органов дыхания.
- Профессиональная бронхиальная астма: диагностика, лечение, экспертиза, течение и осложнения.

Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови

- Хроническая интоксикация свинцом и интоксикация ароматическими углеводородами; особенности бензольных лейкозов.
- Карбоксигемоглобинемия и метгемоглобинемия.
- Профессиональные гемолитические анемии: диагностика, лечение и экспертиза трудоспособности.

Тема 4. Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата

- Вибрационная болезнь: клинические синдромы, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза и реабилитация.
- Болезни перенапряжения: бурситы, эпикондилиты, хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, артрозы, периартрозы и миозиты.

Тема 5. Нейроинтоксикации и отравления пестицидами

- Нейротропные яды и основные клинические синдромы интоксикации ртутью и марганцем.
- Интоксикации хлорорганическими, фосфорорганическими и мышьяксодержащими пестицидами.

- Диагностика, лечение, решение экспертных вопросов, реабилитация и профилактика.

Организация обучения по дисциплине «Профессиональные болезни» на кафедре факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ

Обучение проводится в очной форме. Основные виды учебной работы – лекционные и клинико-практические занятия, коллоквиум и самостоятельная работа обучающихся. Клинико-практические занятия проходят на клинических базах кафедр факультетской терапии ИКМ.

На клинико-практических занятиях оценивается понимание обучающимся клинической картины заболевания, профессионального маршрута пациента, анализ профессионального анамнеза и санитарно-гигиенической характеристики условий труда, умение формулировать клинический диагноз и проводить дифференциальную диагностику, а также умение определять тактику лечения, профилактики и решение экспертных вопросов в ходе обсуждения темы занятия или решения ситуационных (практических) задач.

Самостоятельная работа включает подготовку к занятиям, тематическому и рубежному контролю, изучение рекомендованной литературы, актуальных клинических рекомендаций и материалов, размещённых в системе управления обучением (LMS), решение ситуационных задач, написание эссе, а также подготовку к коллоквиуму и зачёту.