

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
Кафедра поликлинической терапии Института клинической медицины

Заведующий кафедрой:

Ларина Вера Николаевна, д.м.н., профессор

Email: larina_vn@rsmu.ru

Заведующий учебной частью:

Миронова Татьяна Николаевна, к.м.н., доцент

Контактный телефон: +7 (916) 126 13 74

Email: miroнова_tn@rsmu.ru

Основная клиническая база кафедры:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Диагностический клинический центр № 1 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ ДКЦ № 1 ДЗМ)

Адрес: 117485, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 29/2

Клинические базы кафедры:

- ГБУЗ «ДКЦ № 1 ДЗМ» (117485, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 29/2), конференц-зал;
- ГБУЗ «ДКЦ № 1 ДЗМ», филиал 1 (117461, г. Москва, ул. Каховка, 12А), кабинет 420, конференц-зал;
- ГБУЗ «ДКЦ № 1 ДЗМ», филиал 2 (117342, г. Москва, ул. Введенского, 14А), кабинет 402, конференц-зал;
- ГБУЗ «ДКЦ № 1 ДЗМ», филиал 4 (117513, г. Москва, ул. академика Бакулева, 18), кабинеты 502, 503, 312, конференц-зал;
- ГБУЗ «ДКЦ № 1 ДЗМ», филиал 5 (117461, г. Москва, ул. Профсоюзная, 111А), конференц-зал;
- ГБУЗ «ДКЦ № 1 ДЗМ», филиал 6 (119421, г. Москва, ул. Новаторов, 5), 410, конференц-зал;
- ГБУЗ «ГП № 8 ДЗМ» (119602, г. Москва, Мичуринский пр-т, Олимпийская дер., 16/1), кабинет 317;
- ГБУЗ «ГП № 8 ДЗМ», филиал 2 (119526, г. Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, 10/5), кабинет 416, конференц-зал;
- ГБУЗ КДЦ № 121, филиал 3 (117623, г. Москва, ул. 2-ая Мелитопольская, д.13), кабинеты 504, 505;
- КДЦ НКЦ № 2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (119333, г. Москва, ул. Фотиевой, 10), кабинеты 44, 54;
- КДЦ НКЦ № 2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (г. Москва, Литовский бульвар, 1А), кабинет 3132;
- ФГБНУ «НИИ медицины труда им. академика Н.Ф. Измерова» (105275, г. Москва, проспект Буденного, 31), кабинеты 411, 415;
- ГБУЗ «ГП г. Московский ДЗМ» (г. Москва, г. Московский, мкрн. 3, дом 7), кабинеты 507, 521, 522, конференц-зал;
- ГБУЗ «ГП г. Московский ДЗМ» филиал 7 (119027, г. Москва, улица Насосная, дом 1А), конференц-зал;
- ГБУЗ «ГП № 2 ДЗМ», филиал 3 (117452, г. Москва, ул. Ялтинская, 10), кабинеты 216, 230;
- ГБУЗ «ГП №22 ДЗМ» филиал 2 (117218, г. Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д.25) кабинет 415;

- ГБУЗ «ГП №108 ДЗМ» (125445, г. Москва, ул. Смольная, д.53) кабинет 23 (конференц-зал);
- ФГБУ Объединенная больница с поликлиникой Управления делами Президента Российской Федерации (г. Москва, Мичуринский пр-т, д.6) кабинет 648Б, кабинет 9 (конференц-зал).

Требования к обучающимся на кафедре поликлинической терапии ИКМ:

- к клинико-практическим занятиям допускаются студенты после предоставления сведений о вакцинации согласно календарю прививок и вакцинации от кори (остальные вакцины по эпид. показаниям), актуального заключения флюорографии, Rg или КТ органов грудной клетки, данных периодического медицинского осмотра (в виде заключения врачей или личной мед. книжки);
- вход в учебные комнаты медицинских учреждения строго в сменной обуви и в медицинских халатах;
- к клинико-практическим занятиям необходимо иметь при себе медицинские маски, тонометры и фонендоскопы;
- явка на клинико-практические занятия без опозданий (строго следуя учебному расписанию) и подготовленными к занятиям;
- в учебных комнатах и конференц-залах необходимо соблюдать чистоту и порядок;
- за чистоту и порядок в учебных помещениях отвечают старосты групп;
- необходимо соблюдать этику поведения в лечебном учреждении;
- категорически запрещено курение на территории медицинского учреждения и на расстоянии ≤ 20 метров от ограждения.

Цели освоения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия»:

- сформировать у студентов целостное представление о работе врачей-терапевтов в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- обучить студентов основным направлениям профилактики и диагностики, принципам терапии хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) на догоспитальном этапе, экспертизе нетрудоспособности, правилам проведения диспансерного наблюдения амбулаторных пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- подготовить обучающихся к самостоятельной работе в качестве врачей учреждений амбулаторно-поликлинической помощи.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать систему знаний по вопросам организации терапевтической службы на догоспитальном этапе.
- Совершенствовать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.
- Сформировать систему знаний для самостоятельной работы амбулаторного врача по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи, с использованием вне стационарных технологий лечения.
- Сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у амбулаторных пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.
- Развивать умения и получение студентом опыта практической деятельности, необходимых для оказания неотложной врачебной помощи при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях.
- Ознакомить с особенностями работы врачей-терапевтов в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

- Развить профессионально важные качества, значимые для совершенствования профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности врача с пациентами на амбулаторном этапе.
- Сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности амбулаторных пациентов.
- Развить у студентов междисциплинарное мышление, с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи.
- Ознакомить с диагностическими возможностями амбулаторных лечебно-профилактических учреждений.
- Сформировать готовность и способность применять полученные знания и умения в решении вопросов преемственности работы врача поликлиники и стационара - своевременность и обоснованность направлений пациентов в дневные стационары поликлиник, в специализированные лечебно-профилактические учреждения и на госпитализацию в стационары.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации:

- лекция / лекционное занятие (ЛЗ);
- клиничко-практическое занятие (КПЗ);
- итоговый коллоквиум и зачет (З) – для студентов 5 курса;
- самостоятельная работа студента (СРС);
- семестровый экзамен (Э) - у студентов 6 курса.

Место учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» в структуре образовательной программы:

- данная учебная дисциплина относится к блоку Б1 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело»;
- дисциплина является обязательной, изучается на 5 и 6 курсах в 9 - 11 семестрах;
- 5 курс (ИКМ/ДМР), 9 семестр (осень), 108 академических часов (АЧ) / 3 зачетные единицы трудоемкости (з.е.): ЛЗ - 14 АЧ, КПЗ - 22 АЧ, СРС - 72 АЧ;
- 5 курс (ДМР англ.), 9 семестр (осень), АЧ / 3 з.е.: ЛЗ - 14 АЧ, КПЗ - 40 АЧ, СРС – 54 АЧ;
- 5 курс (ИКМ/ДМР), 10 семестр (весна), 72 АЧ / 2 з.е.: ЛЗ - 8 АЧ, КПЗ - 54 АЧ, СРС - 18 АЧ;
- 5 курс (ДМР англ.), 10 семестр (весна), 72 АЧ / 2 з.е.: ЛЗ - 8 АЧ, КПЗ - 28 АЧ, СРС - 36 АЧ;
- 6 курс (ИКМ, ДМР), 11 семестр (осень), 288 АЧ / 8 з.е.: ЛЗ - 32 АЧ, КПЗ - 94 АЧ, СРС - 126 АЧ; экзамен - 36 АЧ;
- 6 курс (ДМР англ.), 11 семестр (осень), 180 АЧ / 5 з.е.: ЛЗ - 18 АЧ, КПЗ - 54 АЧ, СРС - 72 АЧ; экзамен - 36 АЧ.

Порядок организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

- на кафедре подготовлен фонд оценочных средств - конструктивные вопросы к лекциям, ситуационные задачи к каждому КПЗ, билеты к итоговым коллоквиумам и зачетам, включающие конструктивные вопросы и ситуационные задачи;
- структура клиничко-практического занятия - решение задач по теме занятия, заполнение амбулаторных карт;
- в процессе клиничко-практического занятия преподаватели обсуждают со студентами ситуационные задачи, останавливаясь на допущенных ошибках и объясняя правильный вариант ответа;

- ежедневная практическая работа студентов на клинических базах кафедры завершается клиническими разборами амбулаторных пациентов, осмотренных студентами на приеме совместно с врачами;
- результаты собеседования на КПЗ и практической работы студентов в поликлиниках оцениваются и вносятся в балльно-рейтинговую систему;
- клинико-практическое занятие «Формирование приверженности пациентов к рекомендациям/советам врача-терапевта» включает подготовку эссе на тему «приверженность лечению - неотъемлемая часть успешной долгосрочной терапии ХНИЗ» (по пациенту с приема);
- клинико-практическое занятие «Школа здоровья» включает подготовку презентаций и листовок (информационного материала для пациентов) по нозологии, предложенной преподавателем;
- к каждому КПЗ, в качестве самостоятельной работы, обучающиеся изучают видеолекции кафедры в системе управления обучением.

Организация текущего контроля обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся:

- контроль присутствия (КП);
- опрос устный (ОУ);
- проверка презентации (ПР).

Опрос устный (ОУ) включает в себя:

контроль выполнения домашнего задания (эссе) по заданной теме + учет активности на занятии + решение ситуационной задачи + оформление учебной медицинской карты амбулаторного пациента + практическая работа. Суммарный балл студента за устный ответ является средним показателем из всех баллов, заработанных на КПЗ.

Промежуточная аттестация: 9 и 10 семестры – коллоквиум/зачет, 11 семестр – экзамен.

Критерии оценок по дисциплине «поликлиническая терапия»

Поликлиническая терапия ИКМ (2021 год поступления)

11 семестр (экзамен)

Отлично: в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения;
- грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы;
- не допускает ошибок при воспроизведении знаний;
- легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу;
- осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

Хорошо: в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий),

выделяет в нем главные положения;

- грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы;
- не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний;
- отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу;
- умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

Удовлетворительно: в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- допускает ошибки при воспроизведении знаний;
- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
- умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки;
- допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Неудовлетворительно: в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию;
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не отвечает на дополнительные вопросы;
- не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач;
- отказывается от ответа;
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Поликлиническая терапия ИКМ (2022 год поступления)

9 семестр

Зачтено: при ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований:

- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует

- дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- дает не полный, недостаточно аргументированный ответ;
- делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам;
- допускает ошибки при воспроизведении знаний;
- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
- умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки;
- допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Не зачтено: при ответе обучающийся:

- не выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не отвечает на дополнительные вопросы;
- не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач;
- отказывается от ответа;
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

10 семестр

Зачтено: при ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований:

- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- дает не полный, недостаточно аргументированный ответ;
- делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам;
- допускает ошибки при воспроизведении знаний;
- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
- умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки;
- допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Не зачтено: при ответе обучающийся:

- не выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и

- уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не отвечает на дополнительные вопросы;
- не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач;
- отказывается от ответа;
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

11 семестр (экзамен)

Отлично: в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения;
- грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы;
- не допускает ошибок при воспроизведении знаний;
- легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу;
- осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

Хорошо: в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения;
- грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы;
- не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний;
- отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу;
- умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

Удовлетворительно: в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- допускает ошибки при воспроизведении знаний;
- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
- умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных)

задач, но допускает незначительные ошибки;

- допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Неудовлетворительно: в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом;
- демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию;
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не отвечает на дополнительные вопросы;
- не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач;
- отказывается от ответа;
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Отработки на кафедре:

Пропущенные занятия (по уважительной причине), в период циклов «Поликлиническая терапия», отрабатываются студентами со своими преподавателями на клинических базах кафедры.

После завершения циклов «Поликлиническая терапия», отработки пропущенных занятий студентами проводятся дежурными преподавателями кафедры по четвергам с 17.00 до 19.00 на клинической базе преподавателя, принимающего отработку. В один день студенты могут отработать не более 2-х тем занятий. За две недели до сессии отработки принимаются ежедневно.

Запись на отработки осуществляется строго с 9:00 до 17:00 в рабочие дни доцентом Мироновой Татьяной Николаевной (контактный телефон +7 (916) 126-13-74 / мессенджер Max).

Отработки итогового коллоквиума студентами / переаттестация проводятся после согласования с ДРПО, в установленные кафедрой даты.

Дисциплины по выбору:

- ***Мультиморбидные пациенты старшего возраста в амбулаторной практике***

23.е. /72 ч = лекции 12 + КПЗ 21 + Коллоквиум 1 + Зачёт 2 + СР 36

цель: совершенствовать теоретические и практические навыки диагностики, лечения и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у мультиморбидных пациентов пожилого и старческого возраста.

- ***Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях***

33.е. /108 ч = лекции 18 + КПЗ 33 + Коллоквиум 1 + Зачёт 2 + СР 54

цель: совершенствовать студентами теоретических и практических навыков неотложной помощи, проведение диагностики и лечения неотложных состояний на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Критерии оценок по дисциплине «Мультиморбидные пациенты старшего возраста в амбулаторной практике»

Зачтено: при соблюдении 2 условий:

1. По результатам тестирования студент набрал 70% и более
 2. При ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований:
- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;
 - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ;
 - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам;
 - допускает ошибки при воспроизведении знаний;
 - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
 - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки;
 - допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Не зачтено: при соблюдении хотя бы одного из условий:

1. По результатам тестирования студент набрал менее 70%
 2. При ответе обучающийся:
- не выполнил задания, предусмотренные билетом;
 - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не отвечает на дополнительные вопросы;
 - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач;
 - отказывается от ответа;
 - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии оценок по дисциплине «Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях»

Зачтено: при соблюдении 2-х условий:

1. По результатам тестирования студент набрал 70% и более
 2. При ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований:
- частично выполнил задания, предусмотренные билетом;

- демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- дает не полный, недостаточно аргументированный ответ;
- делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам;
- допускает ошибки при воспроизведении знаний;
- на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом;
- допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Не зачтено: при соблюдении хотя бы одного из условий:

1. По результатам тестирования студент набрал менее 70%
2. При ответе обучающийся:
 - не выполнил задания, предусмотренные билетом;
 - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не отвечает на дополнительные вопросы;
 - отказывается от ответа;
 - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Производственная практика «Поликлиническая практика»:

В период практики обучающиеся принимают участие в амбулаторном приеме пациентов, осуществляют патронаж маломобильных пациентов на дому, оказывают помощь в проведении диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ и профилактической вакцинации, осваивают работу с ЕМИАС.

Практика завершается экзаменом с оценкой практических навыков по заданиям, подготовленным студентам сотрудниками кафедры.

Студенческий научный кружок:

Куратор СНК: Кудина Екатерина Владимировна, к.м.н., доцент
 Контактный телефон: +7 (910) 452 66 05
 Email: kudina_ev@rsmu.ru

Место проведения заседаний СНК: ГБУЗ «ГП № 8 ДЗМ», филиал 2 (ул. 26 Бакинских комиссаров, 10/5, кабинет 416 / конференц-зал)
 Занятия проводятся 2 раза в месяц по понедельникам с 16:00.

Группа СНК в VK: <https://vk.com/club21511413>

Ссылка на список литературы для подготовки к КПЗ:

Основная литература:

1. Поликлиническая терапия: **учебник** / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 648 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Поликлиническая терапия. Мультиморбидный пациент: учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лариной. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21918-0.
2. Научно-исследовательская работа в период летней производственной практики: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, М.П. Михайлунова [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. — 36 с.
3. Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам [Текст]: междисциплинарное учебное пособие / [В. Н. Ларина, Б. Я. Барт, М. Г. Головкин [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: 2020. - 179 с.: ил.
4. Порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения: учебное пособие / сост. В.Н. Ларина [и др.] — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. — 36 с.
5. Терапия. Протоколы диагностики, лечения и профилактики в первичном звене: руководство для врачей / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 656 с.: ил. ISBN 978-5-9704-9362-5
6. Научно-практическое издание: Отклонения от нормы в лабораторных показателях / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. — (Серия «На амбулаторном приеме»). ISBN 978-5-9704-9579-7
7. Сердечная недостаточность. Диагностика, лечение и стратификация риска при мультиморбидности. Под общей редакцией В.Н. Лариной. Москва: Эксмо, 2025. — 272с. (Медицинский консилиум. Обмен знаниями и опытом). ISBN: 978-5-04-166710-8.
8. Тактика инструментальной диагностики / под ред. В.Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР Медиа, 2025. — 208 с.: ил. ISBN 978-5-9704-8482-1
9. Хроническая болезнь почек в работе терапевта и врача общей практики поликлиники / учебное пособие [для студентов медицинских вузов] Авторы. В.Н. Ларина, Е.В. Кудина, Е.Н. Шерегова, Е.В. Федорова. Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023 г. — 52 стр.
10. Медикаментозная терапия заболеваний суставов в практике врача поликлиники: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / В.Н. Ларина, Е.В. Кудина, И.А. Самкова [и др.]. — Москва: РНИМУ имени Н.И. Пирогова, 2024. — 76 с.
11. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: Междисциплинарное учебное пособие / В.Н. Ларина [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 292 с.
12. Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце. 2-е изд. Учебное пособие для вузов. Ларина В.Н., Вартанян Е.А., Барт Б.Я. [и др.]. ЮРАЙТ. Москва 2020. 72с.
13. Синдром обструктивного апноэ во время сна в практике врача поликлиники: диагностика и лечение: учебное пособие [для студентов старших курсов, ординаторов, врачей-специалистов] / сост. В.Н. Ларина, Т.Н. Миронова, А.Ю. Литвин [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. — 38 с.
14. Диагностика и лечение синкопальных состояний: учебное пособие / И.Г. Никитин [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 48 с.
15. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. — 2- изд. — 2021 г. - Москва: Литтерра. — 1120 с. — (Серия «Рациональная фармакотерапия»).

16. Клинические нормы: терапия / В. Н. Ларина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 256 с.: ил.
17. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика. Справочное руководство для врачей-терапевтов, врачей общей практики. Под редакцией В.Н. Лариной. Москва 2021, Гэотар-Медиа. 144с. ISBN 978-5-9704-5986-7
18. Метаболический синдром и ассоциированные с ним заболевания: учебное пособие. РНИМУ, Москва. 2021. 264 с.
19. Артериальная гипертония: учебное пособие / Кол. авторов; под общ. ред. Е.В. Резник, В.В. Лялиной. — Москва: РУСАЙНС, 2024 — 442 с.
20. Воздушно-капельные инфекции у взрослых пациентов: диагностика, лечение и профилактика на амбулаторном этапе: руководство для врачей / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, В. Г. Ларин [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 248 с.: ил.
21. Суставной синдром в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 288 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
22. Анемический синдром в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 176 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
23. Успешная коммуникация. Врач и пациент / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 144 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
24. Отечный синдром в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с.: ил. - (Серия «На амбулаторном приеме»).
25. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 144 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
26. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 144 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
27. Онконастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 128 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
28. Сердечно-сосудистые _заболевания / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 192 с.: ил. — (Серия «На амбулаторном приеме»).
29. Outpatient Therapy. Textbook. Под редакцией В.Н. Лариной. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2023. 456 стр.: с ил. ISBN 978-5-9704-7708-3.

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://www.rnmot.ru/>
3. <http://www.pulmonology.ru/>
4. <http://www.scardio.ru/>
5. www.studmedlib.ru/
6. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
7. <http://nonr.ru/>

Представительство кафедры в интернете:

Сайт кафедры: <https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ikm/dept/kpt/about>

Группа кафедры в VK: https://vk.com/lf_cpt

Материалы для подготовки к занятиям и учебно-методические пособия:

https://rsmu.ru/academics/uchebno-metodicheskie-materialy/?no_cache=1&umm=24241&bpage=1995