

РПД «Амбулаторная терапия», ФГОС 3++

ИММ АНГЛ (осень 2025 - 2026)

1 ЗЕТ = 36 АЧ, 50 / 50

5 КУРС		6 КУРС
9 СЕМЕСТР (ОСЕНЬ 2025)	10 СЕМЕСТР (ВЕСНА 2026)	11 СЕМЕСТР (ОСЕНЬ 2026)
108 АЧ / 3 ЗЕТ	72 АЧ / 2 ЗЕТ	180 АЧ / 5 ЗЕТ
<p>ЛЕКЦИИ (14 АЧ - 3 ДНЯ):</p> <p>КАФЕДРА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ: КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.</p> <p>ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ. - 1</p> <ol style="list-style-type: none"> БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 ХОБЛ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ЛЕЧЕНИЮ. РОЛЬ АМБУЛАТОРНОГО ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА - 1 ПНЕВМОНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 СИНДРОМ БОЛИ В ГОРЛЕ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 СРК В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 1 ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 ОРВИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 <p>КПЗ (37 АЧ + 3 АЧ – 7 ДНЕЙ):</p> <ol style="list-style-type: none"> МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА КАК СОВОКУПНОСТЬ НРАВСТВЕННЫХ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АМБУЛАТОРНОГО ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА. МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ. СИНДРОМ БОЛИ В ГОРЛЕ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. СИНДРОМ КАШЛЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. БРОНХООБСТРУКТИВНЫЙ СИНДРОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. СИНДРОМ БОЛИ В ЖИВОТЕ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ТЕРАПИИ. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ. <p>ЭССЕ НА ТЕМУ: «ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ЛЕЧЕНИЮ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УСПЕШНОЙ ДОЛГОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ХНИЗ».</p>	<p>ЛЕКЦИИ (8 АЧ - 1 ДЕНЬ):</p> <ol style="list-style-type: none"> ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 СТАБИЛЬНАЯ ИБС В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 НЕКОРОНАРОГЕННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ МИОКАРДА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 <p>КПЗ (25 АЧ + 3 АЧ):</p> <ol style="list-style-type: none"> СИНДРОМ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ СИНДРОМ БОЛИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ХНИЗ) – РЕФЕРАТЫ И ДОКЛАДЫ. КОЛЛОКВИУМ (СЗ) + ЗАЧЕТ (КВ+СЗ) - 3 АЧ. <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (36 АЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕЖЕДНЕВНАЯ ПОДГОТОВКА К КЛИНИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА ЛЕКЦИЙ И УЧЕБНИКА, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, АКТУАЛЬНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ТЕСТИРОВАНИЕ). 	<p>ЛЕКЦИИ (18 АЧ - 3 ДНЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> СОМАТИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ У БЕРЕМЕННЫХ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 СОМАТИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ У МУЛЬТИМОРБИДНЫХ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 СИНКОПАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 НАРУШЕНИЕ РИТМА СЕРДЦА И ПРОВОДИМОСТИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. – 2 НАРУШЕНИЯ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА (ДИСЛИПИДЕМИИ) В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 МОЧЕВОЙ СИНДРОМ, ХБП В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 ОТЕЧНЫЙ СИНДРОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 АНЕМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. – 2 СУСТАВНОЙ СИНДРОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - 2 <p>КПЗ (51 АЧ + 3 АЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> МОЧЕВОЙ СИНДРОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. АНЕМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. ОТЕЧНЫЙ СИНДРОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. СУСТАВНОЙ СИНДРОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. ПАРАНЕОПЛАСТИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ АМБУЛАТОРНОГО ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА. «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» ДЛЯ АМБУЛАТОРНЫХ ПАЦИЕНТОВ. <p>ЭССЕ НА ТЕМУ: «УСПЕШНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ХНИЗ – ПУТЬ К АКТИВНОМУ ДОЛГОЛЕТИЮ».</p>

<p>7. КОЛЛОКВИУМ (СЗ) + ЗАЧЕТ (КВ+СЗ) - 3 АЧ.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (54 АЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЕЖЕДНЕВНАЯ ПОДГОТОВКА К КЛИНИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА ЛЕКЦИЙ И УЧЕБНИКА, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, АКТУАЛЬНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ТЕСТИРОВАНИЕ). • ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КАРТ АМБУЛАТОРНЫХ ПАЦИЕНТОВ, ОСМОТРЕННЫХ НА ПРИЕМЕ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ И/ИЛИ СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ ПРЕДСТОЯЩЕГО КПЗ, И/ИЛИ ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ДОКЛАДОВ). • ПОДГОТОВКА ЭССЕ. • ПОДГОТОВКА К КОЛЛОКВИУМУ/ЗАЧЕТУ. <p>ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ В ПОДГОТОВКЕ К КПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ АМБУЛАТОРНОЙ СЛУЖБЫ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ. • МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ, УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ КАФЕДРЫ. • АМБУЛАТОРНЫЙ ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ - ДОЦ. КУДИНА Е.В. • СИНДРОМ КАШЛЯ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - ДОЦ. ГОЛОВКО М.Г. • СИНДРОМ БОЛИ В ЖИВОТЕ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ - ДОЦ. КАРПЕНКО Д.Г. • ГЭРБ - ДОЦ. КАРПЕНКО Д.Г. • ПАТОЛОГИЯ ГЕПАТОБИЛИАРНОЙ СИСТЕМЫ - ДОЦ. КАРПЕНКО Д.Г. • ГЭРБ, ХРОНИЧЕСКИЙ ГАСТРИТ, ЯБ, СРК, ПАТОЛОГИЯ ГЕПАТОБИЛИАРНОЙ СИСТЕМЫ, ХРОНИЧЕСКИЙ ПАНКРЕАТИТ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ - УЧЕБНИК ПТ, УЧЕБНИК НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ КАФЕДРЫ, АКТУАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. • УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КАРТ АМБУЛАТОРНЫХ ПАЦИЕНТОВ, ОСМОТРЕННЫХ НА ПРИЕМЕ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ И/ИЛИ СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ ПРЕДСТОЯЩЕГО КПЗ, И/ИЛИ ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ДОКЛАДОВ). • ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА И ДОКЛАДА НА ТЕМУ: «ПРОФИЛАКТИКА ХНИЗ»» • ПОДГОТОВКА К КОЛЛОКВИУМУ/ЗАЧЕТУ. <p>ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ В ПОДГОТОВКЕ К КПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ХНИЗ) – УЧЕБНИК, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ КАФЕДРЫ, АКТУАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. • ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. - ПРОФ. ЛАРИНА В.Н. • ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ (ПОНЯТИЕ, ЭТАПЫ, ОБЪЕМ ОБСЛЕДОВАНИЙ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ, ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ, ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ХНИЗ) – УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ КАФЕДРЫ. • УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. 	<ul style="list-style-type: none"> • КОЛЛОКВИУМ (СЗ) + ЗАЧЕТ (КВ+СЗ) - 3 АЧ. <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (72 АЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЕЖЕДНЕВНАЯ ПОДГОТОВКА К КЛИНИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА ЛЕКЦИЙ И УЧЕБНИКА, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, АКТУАЛЬНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ТЕСТИРОВАНИЕ). • ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КАРТ АМБУЛАТОРНЫХ ПАЦИЕНТОВ, ОСМОТРЕННЫХ НА ПРИЕМЕ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ И/ИЛИ СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ ПРЕДСТОЯЩЕГО КПЗ, И/ИЛИ ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ДОКЛАДОВ). • ПОДГОТОВКА «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ» ДЛЯ ПАЦИЕНТА С ХНИЗ. • ПОДГОТОВКА ЭССЕ. • ПОДГОТОВКА К КОЛЛОКВИУМУ/ЗАЧЕТУ. • ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ. <p>ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ В ПОДГОТОВКЕ К КПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СОМАТИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ У МУЛЬТИМОРБИДНЫХ ПАЦИЕНТОВ, ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ - УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ КАФЕДРЫ. • ОСТЕОПОРОЗ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ - ПРОФ. ЛАРИНА В.Н. • СИНДРОМ ЛИХОРАДКИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. - ДОЦ. ВАРТАНЯН Е.А. • ПАРАНЕОПЛАСТИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ. – УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ КАФЕДРЫ • ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ АМБУЛАТОРНОГО ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА. - УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ КАФЕДРЫ • УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. <p>ЭКЗАМЕН (36 АЧ)</p>
--	--	--