

Силлабусы дисциплины «Клиническая фармакология»

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Специальность 33.05.01 Фармация

Заведующий кафедрой:

Теплова Наталья Вадимовна, д.м.н., профессор

E-mail: teplova_nv@yandex.ru

Заведующий учебной частью:

Еремина Юлия Николаевна, к.м.н., доцент

Контактный телефон: +7 910 475 6612

E-mail: eremina_iun@rsmu.ru

Основная клиническая база кафедры:

Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского,

Адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская пл., д. 3, стр. 2.

Базы кафедры:

- Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, Адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская пл., д. 3, стр. 2.
- Городская клиническая больница № 24 ДЗМ
Адрес: 127287, г. Москва, ул. Писцовая, д. 10, 2 корпус (терапевтический), 2 этаж, каб. 224; 7 этаж, каб. 701
- ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая больница имени В.П. Демихова Филиал № 1 ДЗМ»
Адрес: 115280, г. Москва, Велозаводская ул., д.1/1, терапевтический корпус, 7 этаж, каб. 703, 705, 709.
- Российская детская клиническая больница
Адрес: 11957, Москва, Ленинский проспект, 117, 7-й корпус, 3-й этаж, каб. 7113, 7214, 7215; 2-й корпус, аудитория 2338
- НПЦ специализированной медицинской помощи детям имени В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ
Адрес: 117534, г. Москва, ул. Авиаторов, 38
- ГКБ им. М.Е. Жадкевича
Адрес: 121374, г. Москва, Можайское шоссе, д. 14, стр. 4, административный корпус, этаж 1, каб. 101, 114
- Московский многопрофильный клинический центр "Коммунарка"
Адрес: 108814, г. Москва, поселение Сосенское, ул. Сосенский стан, д. 8
- Больница Центросоюза Российской Федерации
Адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 39с1

Миссия кафедры:

Развитие клинического мышления и внедрение принципов персонифицированной медицины для эффективной и безопасной фармакотерапии.

Требования к обучающимся на кафедре клинической фармакологии им.Ю.Б.Белоусова ИКМ:

- к клинико-практическим занятиям допускаются студенты после предоставления сведений о вакцинации согласно календарю прививок и вакцинации от кори (остальные вакцины по эпид. показаниям), актуального заключения флюорографии, Rg или КТ органов грудной клетки, данных периодического медицинского осмотра (в виде заключения врачей или личной мед. книжки);
- вход в учебные комнаты медицинских учреждения строго в сменной обуви и в медицинских халатах;
- явка на клинико-практические занятия без опозданий (строго следуя учебному расписанию) и подготовленными к занятиям;
- в учебных комнатах и конференц-залах необходимо соблюдать чистоту и порядок;

- за чистоту и порядок в учебных помещениях отвечают старосты групп;
- необходимо соблюдать этику поведения в лечебном учреждении;
- категорически запрещено курение на территории медицинского учреждения и на расстоянии ≤ 20 метров от ограждения.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение знаний общей и частной клинической фармакологии, принципов эффективного и безопасного выбора лекарственных средств на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для обеспечения лечебно-профилактического процесса в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях, проведению информационно-консультативной и экспертно-аналитической работы с врачами и потребителями лекарственных средств.

Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- получение знаний общей и частной клинической фармакологии, современных достижений фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- получение знаний по фармакодинамике и фармакокинетики основных групп лекарств, показаниям и противопоказаниям к их применению;
- формирование знаний об особенностях клинической фармакологии препаратов в разных возрастных группах (пожилые, детский возраст), при патологических состояниях, беременности и лактации;
- формирование знаний о видах взаимодействия препаратов и лекарственной несовместимости;
- формирование знаний о видах нежелательных лекарственных реакций, методах профилактики и контроля за безопасностью применения лекарств, принципах фармаконадзора, оформлении карты-извещения;
- формирование знаний о принципах клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний;
- формирование навыков консультативной деятельности провизора в обеспечении врачей и потребителей препаратов информацией по клинической фармакологии для рационального использования ЛС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Необходимые предшествующие дисциплины: Аналитическая химия; Безопасность жизнедеятельности; Биологическая химия; Иностранный язык; Микробиология; Молекулярные механизмы физиологических процессов; Общая гигиена; Организация и правила производства лекарственных средств; Органическая химия; Патология; Психология и конфликтология; Управление и экономика фармации; Фармакогнозия; Фармакология; Фармацевтическая информатика; Фармацевтическая технология; Фармацевтическая химия; Физика; Физиология с основами анатомии; Физическая и коллоидная химия; Физическая культура; Философия; Экономическая теория; Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Юридические основы деятельности провизора; Полевая практика по ботанике; Фармацевтическая пропедевтическая практика; Основы и методология выполнения НИР; Практика по фармакогнозии.

Дисциплины, для которых текущая является базовой: Биотехнология; Компьютерное конструирование лекарств; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Организация биомедицинских исследований; Основы государственной регистрации лекарственных препаратов; Токсикологическая химия; Фармакогеномика; Фармацевтический маркетинг; Фармацевтическое консультирование и информирование; а также практики: по общей фармацевтической технологии, контролю качества ЛС, управлению и экономике фармацевтических организаций, фармацевтической технологии, фармацевтическому консультированию и информированию.

Объём и виды учебной работы

Вид работы	Всего, ч	7 семестр	8 семестр
Контактная работа с преподавателем (КРО), в т.ч.:	100	52	48
Лекции (ЛЗ)	34	18	16
Клинико-практические занятия (КПЗ)	56	30	26
Коллоквиум (К)	10	4	6

Вид работы	Всего, ч	7 семестр	8 семестр
Самостоятельная работа (СРО), в т.ч.:	114	54	60
Подготовка к аудиторным занятиям	94	44	50
Подготовка истории болезни	20	10	10
Промежуточная аттестация: зачёт / экзамен	11	2	9
Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации	27	0	27
Общая трудоёмкость (252 ч / 7 з.е.)	252	108 (3 з.е.)	144 (4 з.е.)

Содержание дисциплины

7 семестр — Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

- Тема 1. Предмет и задачи клинической фармакологии — разделы дисциплины, классификация болезней и ЛС, виды фармакотерапии, клинко-фармакологический алгоритм выбора лекарств, лекарственный формуляр, фармакодинамика и фармакокинетика, оригинальные препараты и дженерики, эквивалентная замена.
- Тема 2. Взаимодействия лекарственных средств — виды и классификации, фармацевтическое, фармакокинетическое (всасывание, распределение, метаболизм, выведение) и фармакодинамическое взаимодействие; рациональные, возможные, нерациональные и опасные комбинации.
- Тема 3. Нежелательные лекарственные реакции — классификации, регистрация НЛР и карта-извещение, система фармаконадзора России, факторы риска, особенности у беременных (тератогенность, эмбрио- и фетотоксичность), основы фармакогенетики.

7 семестр — Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии: кардиология, противовоспалительные, антианемические препараты, ЦНС

- Тема 4. Препараты при артериальной гипертензии — иАПФ, АРА, β-адреноблокаторы, БМКК, диуретики, агонисты центральных α₂-адренорецепторов, α-адреноблокаторы; лечение гипертонических кризов.
- Тема 5. Препараты при ишемической болезни сердца — антиангинальные средства (β-адреноблокаторы, БМКК, венозные дилататоры, блокаторы f-каналов), гиполипидемические препараты (статины, фибраты, омега-3 ПНЖК).
- Тема 6. Антиаритмические препараты — классы IA–IC, II, III, VI, V; выбор при наджелудочковой тахикардии и фибрилляции предсердий.
- Тема 7. Препараты для лечения хронической сердечной недостаточности — иАПФ, β-адреноблокаторы, антагонисты альдостерона, диуретики, сердечные гликозиды, β₁-симпатомиметики.
- Тема 8. Препараты, контролирующие тромбообразование — фибринолитики, антикоагулянты (гепарины, варфарин, ПОАК), антиагреганты, гемостатики.
- Тема 9. Препараты для лечения распространённых эндокринных заболеваний — инсулины и пероральные гипогликемические средства, препараты для лечения заболеваний щитовидной железы, неотложные состояния в эндокринологии, метаболический синдром.
- Тема 10. Противовоспалительные препараты — глюкокортикостероиды, НПВС, базисные противоревматические средства, аллопуринол, препараты для лечения остеопороза.
- Тема 11. Антианемические лекарственные средства — классификация анемий, подходы к выбору препаратов.
- Тема 12. Препараты для лечения заболеваний ЦНС — антидепрессанты, антиконвульсанты, снотворные средства.

8 семестр — Раздел 1. Клиническая фармакология антимикробных препаратов

- Тема 13. Основные классы антибактериальных препаратов — пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, аминогликозиды, макролиды, линкозамины, тетрациклины, гликопептиды, линезолид, фторхинолоны, ко-тримоксазол, метронидазол; резистентность, антибиотикопрофилактика.
- Тема 14. Противогрибковые препараты — азолы, аллиламины, полиеновые антимикотики, эхинокандины.
- Тема 15. Противовирусные химиопрепараты — арбидол, фавипиравир, ацикловир, осельтамивир, зидовудин, саквинавир.

8 семестр — Раздел 2. Препараты при заболеваниях ЖКТ, бронхообструктивном синдроме и аллергических заболеваниях

- Тема 16. Препараты при гиперсекреторных заболеваниях ЖКТ — антациды, блокаторы H₂-рецепторов, ИППН, гастропротекторы, прокинетики, спазмолитики, слабительные, пробиотики.
- Тема 17. Препараты при заболеваниях печени — ферментные препараты, гепатопротекторы, урсодезоксихолевая кислота.
- Тема 18. Препараты при заболеваниях толстого кишечника — коррекция микрофлоры, спазмолитики, слабительные при СРК и ВЗК.
- Тема 19. Препараты при бронхообструктивном синдроме и бронхиальной астме — ИГКС, системные ГКС, антилейкотриены, бронхолитики, моноклональные антитела, β_2 -агонисты, М-холиноблокаторы, ксантины.
- Тема 20. Антигистаминные препараты — блокаторы H₁-рецепторов, стабилизаторы мембран тучных клеток, ингибиторы лейкотриенов, топические ГКС.

Критерии выставления оценок — зачёт, 7 семестр

«зачтено» (отлично/хорошо/удовл.)	Выполнил все или часть заданий билета; демонстрирует усвоение материала на соответствующем уровне (от полного и грамотного изложения с использованием научной терминологии — до неполного ответа, требующего наводящих вопросов); умеет применять знания при решении практических задач с различной степенью самостоятельности.
«не зачтено»	Не выполнил или частично выполнил задания билета; демонстрирует разрозненные, фрагментарные знания, не использует научную терминологию, не делает обобщений и выводов, не отвечает на дополнительные вопросы, отказывается от ответа либо использует несанкционированные источники информации.

Критерии выставления оценок — экзамен, 8 семестр

«отлично»	Выполнил все задания билета (устный ответ на три вопроса и решение ситуационной задачи); демонстрирует усвоение всего объёма материала, грамотно и логично излагает материал с использованием научной терминологии, осмысленно применяет знания при решении практических задач, не допускает ошибок.
«хорошо»	Выполнил все задания билета; демонстрирует усвоение материала, выделяет главные положения, умеет применять знания при решении практических задач; допускает не более двух мелких неточностей, устраняемых с помощью наводящих вопросов.
«удовлетворительно»	Устные задания билета выполнены частично; демонстрирует усвоение материала в основных чертах, но испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении; умеет применять знания при решении практических задач, но допускает незначительные ошибки.
«неудовлетворительно»	Не выполнил или выполнил только один из трёх вопросов билета; демонстрирует разрозненные, фрагментарные знания; не умеет применять теоретические знания при решении практических задач; не делает обобщений и выводов; отказывается от ответа либо использует несанкционированные источники.

Структура рейтинга по дисциплине

Семестр	Виды контроля	Кол-во	Макс. баллов	Порог
7	КПЗ (опрос письменный, опрос комбинированный, решение задач — по 15 каждый); коллоквиум ×2	47	460	«зачтено» $\geq 60\%$ (≥ 264 баллов)
8	КПЗ (опрос письменный, опрос комбинированный, решение задач — по 13 каждый); коллоквиум ×3	42	576	«отлично» $\geq 90\%$ (900*); «хорошо» $\geq$

Семестр	Виды контроля	Кол-во	Макс. баллов	Порог
				75% (750*); «удовлетворительно» ≥ 60% (600*)