

Силлабусы дисциплины «Клиническая фармакология»

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра клинической фармакологии имени Ю.Б. Белоусова ИКМ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Заведующий кафедрой:

Теплова Наталья Вадимовна, д.м.н., профессор

E-mail: teplova_nv@yandex.ru

Заведующий учебной частью:

Еремина Юлия Николаевна, к.м.н., доцент

Контактный телефон: +7 910 475 6612

E-mail: eremina_iun@rsmu.ru

Основная клиническая база кафедры:

Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского,

Адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская пл., д. 3, стр. 2.

Базы кафедры:

- Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, Адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская пл., д. 3, стр. 2.
- Городская клиническая больница № 24 ДЗМ
Адрес: 127287, г. Москва, ул. Писцовая, д. 10, 2 корпус (терапевтический), 2 этаж, каб. 224; 7 этаж, каб. 701
- ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая больница имени В.П. Демихова Филиал № 1 ДЗМ»
Адрес: 115280, г. Москва, Велозаводская ул., д.1/1, терапевтический корпус, 7 этаж, каб. 703, 705, 709.
- Российская детская клиническая больница
Адрес: 11957, Москва, Ленинский проспект, 117, 7-й корпус, 3-й этаж, каб. 7113, 7214, 7215; 2-й корпус, аудитория 2338
- НПЦ специализированной медицинской помощи детям имени В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ
Адрес: 117534, г. Москва, ул. Авиаторов, 38
- ГКБ им. М.Е. Жадкевича
Адрес: 121374, г. Москва, Можайское шоссе, д. 14, стр. 4, административный корпус, этаж 1, каб. 101, 114
- Московский многопрофильный клинический центр "Коммунарка"
Адрес: 108814, г. Москва, поселение Сосенское, ул. Сосенский стан, д. 8
- Больница Центросоюза Российской Федерации
Адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 39с1

Миссия кафедры:

Развитие клинического мышления и внедрение принципов персонифицированной медицины для эффективной и безопасной фармакотерапии.

Требования к обучающимся на кафедре клинической фармакологии им.Ю.Б.Белоусова ИКМ:

- к клиничко-практическим занятиям допускаются студенты после предоставления сведений о вакцинации согласно календарю прививок и вакцинации от кори (остальные вакцины по эпид. показаниям), актуального заключения флюорографии, Rg или КТ органов грудной клетки, данных периодического медицинского осмотра (в виде заключения врачей или личной мед. книжки);
- вход в учебные комнаты медицинских учреждения строго в сменной обуви и в медицинских халатах;
- явка на клиничко-практические занятия без опозданий (строго следуя учебному расписанию) и подготовленными к занятиям;
- в учебных комнатах и конференц-залах необходимо соблюдать чистоту и порядок;

- за чистоту и порядок в учебных помещениях отвечают старосты групп;
- необходимо соблюдать этику поведения в лечебном учреждении;
- категорически запрещено курение на территории медицинского учреждения и на расстоянии ≤ 20 метров от ограждения.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об общей и частной клинической фармакологии, положений доказательной медицины, рациональной фармакотерапии и фармакоэкономики, формирование навыков выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения фармакотерапии наиболее распространённых и социально значимых заболеваний в детской практике.

Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать готовность и способность к применению в педиатрической практике принципов рационального назначения лекарственных средств с учётом знаний формулярной системы и фармакоэкономики;
- сформировать готовность и способность к применению клинико-фармакологического алгоритма рационального выбора лекарственных средств и режимов их дозирования для лечения основных заболеваний у детей;
- сформировать готовность и способность применять знания о взаимодействиях лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакциях с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии у детей;
- сформировать навыки изучения научной литературы в области педиатрии, официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению наиболее распространённых заболеваний у детей;
- сформировать, поддержать и развить навыки общения с болеющими детьми с позиций этики и деонтологии;
- сформировать систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств;
- сформировать систему знаний в области фармаконадзора и умение оформлять карты-извещения о нежелательных лекарственных реакциях;
- сформировать систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины в педиатрии;
- сформировать систему знаний по фармакодинамике и фармакокинетике основных групп лекарственных средств, применяющихся в педиатрии, показаний и противопоказаний к их применению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в 11 и 12 семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины».

Необходимые предшествующие дисциплины: Акушерство и гинекология; Анатомия ребенка; Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная хирургия; Госпитальная терапия; Госпитальная педиатрия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Иностранный язык; Инфекционные болезни, эпидемиология; Инфекционные болезни у детей; История медицины; История России; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицина катастроф; Медицинская и биологическая физика; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика; Нормальная физиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Общая хирургия; Общая и биоорганическая химия; Основы формирования здоровья детей; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Правоведение; Пропедевтика детских болезней; Психиатрия, медицинская психология; Психология и педагогика; Стоматология.

Дисциплины, для которых текущая является базовой: Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Медицинская реабилитация; Онкология, лучевая терапия; Электронное здравоохранение.

Объём и виды учебной работы

Вид работы	Всего, ч	11 семестр	12 семестр
Контактная работа с преподавателем (КРО), в т.ч.:	49	25	24
Лекции (ЛЗ)	18	10	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)	26	13	13
Коллоквиум (К)	5	2	3
Самостоятельная работа (СРО), в т.ч.:	54	27	27
Подготовка к аудиторным занятиям	44	27	17
Подготовка истории болезни	10	0	10
Промежуточная аттестация — зачёт	5	2	3
Общая трудоёмкость (108 ч / 3 з.е.)	108	54 (1,5 з.е.)	54 (1,5 з.е.)

Содержание дисциплины

11 семестр — Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, антибактериальных и антианемических лекарственных средств

- Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии — предмет и задачи дисциплины (клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакогенетика, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология); механизмы действия и мишени ЛС; терапевтический лекарственный мониторинг; особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей разных возрастных групп, при нарушении функции почек и печени, в системе «мать-плацента-плод»; алгоритм клинико-фармакологического выбора ЛС; формулярная система; клиническая фармакогенетика.
- Тема 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей — антигипертензивные препараты (агонисты центральных α_2 -адренорецепторов, β -адреноблокаторы, α -адреноблокаторы, иАПФ, АРА, ингибитор ренина, БМКК, диуретики); препараты при сердечной недостаточности (сердечные гликозиды, инотропные средства, диуретики, антагонисты альдостерона); методы оценки эффективности и безопасности, лекарственные взаимодействия.
- Тема 3. Клинико-фармакологические подходы к выбору антибактериальных ЛС — пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, аминогликозиды, макролиды, линкозамиды, тетрациклины, гликопептиды, линезолид, фторхинолоны, ко-тримоксазол, метронидазол; спектр антимикробной активности; факторы развития резистентности.
- Тема 4. Клинико-фармакологические подходы к выбору антибактериальных ЛС при инфекциях различной локализации — принципы эмпирического и этиотропного выбора (респираторные, мочевые инфекции, инфекционный эндокардит); режим дозирования с учётом возраста и функции почек; методы оценки эффективности и безопасности, комбинации антимикробных средств.
- Тема 5. Клинико-фармакологические подходы к выбору антианемических ЛС — патофизиологические механизмы и степень тяжести анемии как основа выбора препарата; классификация антианемических ЛС; побочные эффекты и методы их купирования; лекарственные взаимодействия.

12 семестр — Раздел 1. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ревматических заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта, заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Применение лекарственных средств при беременности и лактации

- Тема 1. Клинико-фармакологические подходы к выбору противовоспалительных ЛС — классификация и виды нежелательных лекарственных реакций, фармаконадзор, виды взаимодействия ЛС; глюкокортикостероиды; НПВС (ацетилсалициловая кислота, ибупрофен, диклофенак, целекоксиб, нимесулид); базисные противовоспалительные препараты (метотрексат, сульфасалазин, хлорохин, пеницилламин, лефлуномид) при ревматических заболеваниях у детей и подростков.
- Тема 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС при заболеваниях ЖКТ у детей — антациды, блокаторы H_2 -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, гастропротекторы, прокинетики, противорвотные, спазмолитики, ферментные препараты, слабительные, пробиотики; выбор при ГЭРБ, язвенной болезни, дискинезии желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.
- Тема 3. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС при бронхообструктивном синдроме у детей — β_2 -адреномиметики, М-холиноблокаторы, ксантины, ингаляционные и системные глюкокортикостероиды, стабилизаторы мембран тучных клеток, ингибиторы лейкотриенов, противокашлевые и отхаркивающие

средства, антигистаминные препараты; способы доставки ЛС в дыхательные пути; синдром тахифилаксии к β -агонистам.

- Тема 4. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС при беременности и лактации — категории риска для плода по классификации ВОЗ (А, В, С, D, E, X); тератогенность, эмбрио- и фетотоксичность; алгоритмы назначения ЛС беременным и кормящим; применение безрецептурных препаратов, полипрагмазия во время беременности.

Виды учебных занятий и формы контроля

Виды занятий: лекции (ЛЗ), клинико-практические занятия (КПЗ), коллоквиум (К). Формы текущего контроля: контроль присутствия, опрос комбинированный, решение практической (ситуационной) задачи. Промежуточная аттестация — зачёт в 11 и 12 семестрах (контроль присутствия, опрос комбинированный; тестовый контроль на бумажном носителе).

Критерии выставления оценок (зачёт, 11 и 12 семестр — идентичны)

«зачтено»	Соблюдение двух условий: 1) тестовый контроль написан на 70% и более; 2) при устном ответе студент частично выполнил задания билета, демонстрирует усвоение материала в основных чертах, но испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении и требует уточняющих вопросов преподавателя; даёт неполный, недостаточно аргументированный ответ; делает правильные обобщения по отдельным вопросам; допускает ошибки, которые исправляет с помощью наводящих вопросов.
«не зачтено»	Соблюдение хотя бы одного из условий: 1) тестовый контроль написан на 69% и менее; 2) студент не выполнил задания билета, демонстрирует разрозненные и нелогичные знания, не использует научную терминологию, не корректирует ответ после дополнительных вопросов, не делает обобщений и выводов, отказывается от ответа либо использует несанкционированные источники информации.

Структура рейтинга по дисциплине

Зачёт выставляется на основании рейтинга успеваемости и результатов текущего рубежного контроля.

Семестр	Виды контроля	Кол-во	Макс. баллов	Порог «зачтено»
11	КПЗ (опрос комбинированный $\times 5$, решение задач $\times 5$) — по 17 баллов тах; коллоквиум — 351 балл	11	521	$\geq 60\%$ (≥ 310 баллов) и не ниже «удовлетворительно» по каждому рубежному контролю
12	КПЗ (опрос комбинированный $\times 4$, решение задач $\times 4$) — по 17 баллов тах; коллоквиум (история болезни) — 351 балл	9	487	$\geq 60\%$ (≥ 290 баллов) и не ниже «удовлетворительно» по каждому рубежному контролю