

**Вводное занятие по философии
(для студентов 1 курса РНИМУ им. Н.И. Пирогова)**

РНИМУ им. Н.И. Пирогова



Институт гуманитарных наук

Кафедра биоэтики

Кафедра истории медицины
и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

Кафедра - это структурное подразделение **вуза**, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области (одной или несколькими родственными дисциплинами), имеющих достаточно высокую квалификацию и ведущих учебную, учебно-воспитательную, учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность.

Кафедра философии

- Кафедра философии 2 ММИ была создана в 1959 г. и называлась в то время кафедрой марксистско-ленинской философии. Первым заведующим кафедрой стал Булов Василий Васильевич (1912 – 1996) – известный философ, специалист по индийской философии;
- В 1962 г. кафедру возглавил известный философ Михайлов Феликс Трофимович, шестидесятилетний, вдохновитель и организатор преподавания философских дисциплин, оказавший огромное влияние на развитие философской мысли в СССР;
- В это время преподавание философии в вузе достигает значительных результатов: обсуждаются актуальные проблемы общественного развития, познания и сознания, проблемы философии в подготовке медицинских кадров. Студенты широко привлекаются к научной работе и в последующем становятся профессиональными философами. Аспирантура 2-го ММИ имела набор по философской специальности, подготовку по которой осуществляла кафедра;
- В 1971 году кафедра пережила обвинения в идеализме. Ф.Т. Михайлов и многие другие преподаватели вынуждены были уйти с кафедры, но заложенные ими традиции были сохранены.
- С возвращением в 1990 году Михайлова Ф.Т. на кафедре наступают большие изменения: читаются лекции по истории философии, разрабатываются новые учебные дисциплины (культурология), с участием кафедры создаются новые структурные подразделения РНИМУ. (Психолого-социальный факультет)

Заведующие кафедрой философии

Бродов Василий
Васильевич
(1959-1962)



Михайлов Феликс
Трофимович
(1962-1971; 1990-2006)



Кузьмина Л.П.
(1971-1990)



Шишков Иван
Захарович
(2006 - н. время)





Коллектив кафедры философии лечебного факультета, 2019 год

ное пособие «Логика мышления»

Профессорско-преподавательский состав кафедры философии

Дисциплины,
преподаваемые на кафедре философии


```
graph TD; A[Дисциплины, преподаваемые на кафедре философии] --> B[Философия]; A --> C[Логика]; A --> D[История и философия науки]; A --> E[Медицинская антропология];
```

Философия

Логика

История и
философия
науки

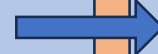
Медицинская
антропология

Содержание дисциплины «Философия»

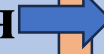
Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии.



Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте.

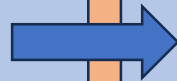


Раздел 3. Теоретическая философия



Раздел 4. Философия медицины

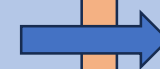
Тема 1. Предмет и происхождение философии.



Темы 2-10 . От античности до современной западной и отечественной философии



Тема11. Теоретическая философия. Основные вопросы и проблемы онтологии и гносеологии.



Философия медицины. Социокультурный характер медицины.
Текущий итоговый контроль по разделам 1-4

Содержание дисциплины «Логика»

**Тема 1. Введение
в предмет.
Основные законы
логики**

**Тема 2.
Суждение**

**Тема 3.
Умозаключение**

**Тема 4.
Понятие**

**Тема 5.
Аргументация**

Логика как
отрасль
философского
знания.
Формирование
предмета
логической науки.
Основные
логические законы.

Суждение как
форма мысли.
Суждение и
предложение.
Классификация
суждений.

Умозаключение
как форма
мысли.
Виды
умозаключений.
Силлогизм, его
состав и правила
построения.

Понятие как
форма мысли.
Виды понятий.
Операции
понятиями:
обобщение,
ограничение,
деление.

Искусство
аргументации:
правила, ошибки,
заведомо
некорректные
приемы. Текущий
итоговый контроль
по темам 1-5.

Историко-философский подход – основа преподавания курса

(от античности до современной западной и отечественной философии)



Основные блоки

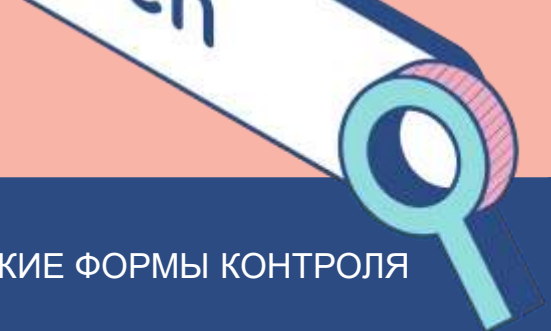
Онтология как учение
о бытии

Гносеология – теория
познания

Аксиология –
учение о
ценностях

Философия
медицины

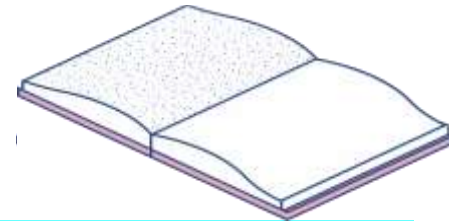
Виды занятий



ВИД ЗАНЯТИЯ	КАК ПРОХОДИТ	ЧТО ДЕЛАТЬ НА ЗАНЯТИИ	КАКИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Лекция	Онлайн	Слушать лекцию, конспектировать материал, задавать (по мере необходимости) вопросы лектору	Присутствие/отсутствие
Семинар, практическое занятие	Офлайн	Подготовиться к занятию, принять участие в обсуждении темы семинара, задать преподавателю вопросы по непонятым проблемам. Наиболее важные моменты семинара фиксировать в тетради	Активность – каждое занятие Отчет (тетрадь) – каждое занятие
Коллоквиум	Офлайн	Подготовиться к коллоквиуму. Задать вопросы по материалу вначале занятия, если они есть.	Электронный тест Устные опрос
Итоговое занятие	Офлайн	сдать задолженности (при наличии), быть готовым по всему пройденному	Устные опрос

Подготовка к занятиям

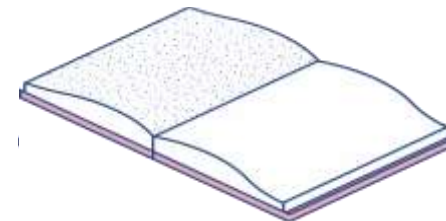
семинарские занятия



1. Посмотреть тему предстоящего занятия в личном кабинете.
2. Внимательно изучить тему семинарского занятия, изложенную в Методических рекомендациях по философии для студентов РНИМУ.
3. Прочитать материал по теме в рекомендованном учебнике, на электронных ресурсах, посмотреть конспект лекции по данной теме, выписать из методических рекомендаций основные понятия темы и дать их краткое описание, подготовить (письменно) примерные планы ответов на учебные вопросы, изложенные в методических рекомендациях.
4. При подготовке к каждому вопросу (по мере возможности) ознакомиться с первоисточниками (сочинениями философов).
5. Приводить примеры философско-методологического анализа в медицинской практике.

Подготовка к занятиям (продолжение)

Коллоквиум



1. Ответить на вопросы к коллоквиуму.
2. Отметить вопросы, которые вызвали затруднение. Прочитать материал по этим вопросам, сформулировать ответы на них.
3. Отметить вопросы, в которых остались неясности и сформулировать по ним вопросы для преподавателя.
4. В начале занятия задать имеющиеся вопросы преподавателю.
5. Пройти репетиционное тестирование в личном кабинете.

ПРИНЯТО ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
протокол от 16.05.2022 № 9 УТВЕРЖДЕНО приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.
Пирогова Минздрава России от 29.06.2022 № 707 рук

Положение о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение) устанавливает основные принципы, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – БРС), порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам
- текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в БРС являются:
- - рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии;
- - процент выполнения отдельного вида работы на занятии;
- - рейтинговая оценка за занятие;
- - рейтинг за занятие;
- - текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;
- - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии

- (ROврi) рассчитывается в баллах.
- 3.3. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работ и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы.

Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК* *	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	50	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1
Текущий итоговый контроль	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,18	Контроль присутствия	П	5	27	6,18	0,19
Текущий тематический контроль	25	330	75,51	Опрос письменный	В	10	10	2,29	1
				Опрос устный	В	10	160	36,61	0,06
				Учет активности	В	5	160	36,61	0,03
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	70	16,02	Опрос устный	В	20	50	11,44	0,4
				Тестирование в электронной форме	В	15	20	4,58	0,75
Текущий итоговый контроль	35	10	2,29	Опрос устный	В	35	10	2,29	3,5
Мах. кол. баллов	100	437							