

Ситуационные задачи

Дополнительные вопросы, которые может использовать преподаватель на экзамене по философии дневного отделения лечебного и педиатрического факультетов

1. Что такое человек? В чём отличие его способа жизнедеятельности от способов жизнедеятельности всех иных видов живого?
2. Миф - достояние истории или человек всегда живёт в мифе?
3. Каким образом проявляются особенности мифологической формы сознания в древней медицине?
4. Как Вы думаете, есть ли отличия в понятиях "культура" и "цивилизации"?
5. В чём заключается сходство и различие в постановке и решении проблемы о единстве мира в мифологии и в первых философских системах? Приведите конкретные примеры.
6. "Нельзя войти в одну и ту же реку дважды". Кому принадлежит этот афоризм и о чём он говорит?
7. Что такое "судьба" в представлении древних греков? Существует ли определённое сходство "судьбы" с "логосом" Гераклита или нет?
8. "Добро и зло — одно и то же. В самом деле, врачи, всячески режущие и жгущие, требуют ещё сверх того платы, хотя её не заслужили, ибо они делают то же самое: благо и болезни". Как можно истолковать этот фрагмент Гераклита в связи с основными принципами его философии?
9. Как истолковать суждение Гиппократов о том, что "врач - философ подобен Богу"? Медицина является наукой или искусством? Как представления древнегреческой медицины о причинах болезней связаны с философией?
10. Почему Ахилл никогда не догонит черепаху? Какой смысл этой апории Зенона Элейского? Разрешимы ли парадоксы Зенона? В чём их сложность?
11. Что такое атомы Демокрита и как из них возникает мир вещей, людей и богов?
12. Что значило быть добродетельным в понимании древних греков?
13. Как решается проблема единого и многого в философии Анаксагора? Что такое "ум" Анаксагора и какое влияние эта концепция оказала на Аристотеля?
14. Как решается проблема единого и многого в философии Эмпедокла? Что Вы думаете о влиянии концепции 4-х элементов на дальнейшее развитие философии?
15. "Человек есть мера всех вещей". В чём заключается смысл данного тезиса Протагора?
16. Как Вы думаете, почему понятие "софизм" имеет негативный смысл?
17. "Добро есть знание". Что этим тезисом хотел сказать Сократ? Каковы основания сократической этики?
18. Как Вы думаете, почему история античной философии самым тесным образом связана с историей математики? ("Не геометр да не войдёт" было написано над входом в Академию Платона.)
19. В силу, каких оснований, по Платону, душа приоритетна по сравнению с телом и почему она бессмертна?
20. Почему, как Вы думаете, Платон отдал управление в своём идеальном государстве философам.

21. Почему, по Платону, идея более реальна, чем вещь? Каковы аргументы Платона?
22. В чём в человеке, согласно учению христианства, проявляется "образ и подобие Божие"?
23. Чем христианское понимание истории отличается от античного?
24. Как следует понимать высказывание Августина Блаженного: "Возлюби Бога и делай, что хочешь"?
25. Приведите известные Вам рационалистические доказательства бытия Божия. В чём их смысл?
26. Почему в эпоху Возрождения в кругу учёных, художников резко возрастает интерес к магии, оккультизму? Имела ли какое - либо значение магия в становлении науки Нового времени?
27. Как Вы думаете, почему Макиавелли, будучи республиканцем, написал апологию государственного деспотизма ("Государь")? Как следует понимать тезис, который приписывают Макиавелли: "Цель оправдывает средства"?
28. Тезис Дж. Бруно: "Природа есть Бог в вещах". Как его понимать?
29. Как меняется самооценка человека эпохи Реформации ("Не я, но Бог во мне" — Лютер) по сравнению с эпохой Ренессанса ("Человек есть второй Бог" — Н.Кузанский)?
30. Как понимать принцип протестантизма, провозглашенный М.Лютером: "Оправдывает только вера"?
31. В чём различие методов Ф. Бэкона и Р. Декарта?
32. В чём смысл высказывания Д.Юма: "После этого не значит вследствие этого".
33. Прокомментируйте высказывание Декарта: "Я мыслю - я существую".
34. Какова связь между декартовским дуализмом и психосоматикой в современной медицине?
35. Чем объясняется господство механицизма в философском мышлении XVI — XVIII веков?