

Силлабус

«...Пропедевтическая клиника есть собственно практическая семиотика, т.е. ознакомление слушателей с признаками болезней и группой признаков в действительности». Захарьин Г.А.

Введение.

Древний афоризмом «кто хорошо диагностирует, тот хорошо лечит» актуален и сегодня, так как не распознав болезнь, крайне сложно помочь больному.

Несмотря на появление высокотехнологичных методов диагностики, таких как, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др., важнейшая роль в диагностике отводится методам непосредственного исследования пациента, которые называют физикальными.

Физикальные методы включают в себя расспрос пациента, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и позволяют достаточно точно диагностировать заболевание при его классическом течении либо сформулировать предварительный диагноз и рационально определить тактику применения диагностических методов, часто весьма дорогостоящих.

Непосредственное исследование пациента играет важную лечебную роль: тесный контакт врача и пациента психологически благотворно влияет на последнего, формируя у него уверенность в том, что его болезнь не оставляет врача равнодушным.

Сбор жалоб, анамнеза, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации позволяют выявить клинические симптомы, а навык определять наиболее значимые из них, объединять симптомы в синдромы различных болезней – все это способствует развитию клинического мышления врача.

Требования к внешнему виду, особенности коммуникации

1. Форма одежды

○ Для занятий в аудиториях:

- Белый медицинский халат, чистый и выглаженный.
- Обувь: закрытая, удобная и не скользящая.

- Медицинские шапочки и маски – в случае необходимости (в зависимости от требований конкретного медицинского учреждения, эпидемиологической ситуации).

○ Для занятий в клинических отделениях (практических занятий):

- обязательно ношение медицинского халата и бейджа с указанием ФИО и статуса (студент).

- Обувь должна быть сменной, закрытой.

- Волосы: собраны, отсутствие яркого макияжа и украшений.

- Ногти: короткие, без лака.

2. Формат взаимодействия с преподавателем

○ На лекциях и семинарах:

- вовремя приходить на занятия, мобильные телефоны и другие электронные устройства должны быть выключены или переведены в беззвучный режим.

- Уважительное отношение к преподавателю и однокурсникам; активное участие в обсуждениях и ответах на вопросы.

- При необходимости задать вопрос или уточнить информацию — поднять руку и дождаться разрешения преподавателя.

○ На практических занятиях и в клинических отделениях:

- Своевременное прибытие на место проведения занятия.

- Соблюдение тишины в коридорах и палатах клинических отделений.

- Преподаватель имеет право вызвать студента к пациенту для демонстрации навыков сбора анамнеза или осмотра.

- Обратная связь с преподавателем приветствуется: задавайте вопросы, уточняйте материал, просите о дополнительных объяснениях.

- В случае необходимости пропуска занятий необходимо заранее уведомить преподавателя и согласовать дату и время отработки пропущенного материала.

○ Вне учебного времени:

- Для консультаций или разъяснений обращаться к преподавателю в установленные часы приема или по электронной почте/другим средствам связи с 08.00 до 20.00.

- Соблюдение академической субординации и корректного тона общения

- Грамотное приветствие руководства, сотрудников кафедр и клинических баз (словом «Здравствуйте» в коридорах и отделениях, вставанием в аудиториях).

3. Формат взаимодействия с пациентами

○ Общие правила:

- Обращаться к пациентам вежливо и уважительно, представляться и объяснять цель визита.

- Собирать анамнез и проводить осмотр только под руководством преподавателя или ассистента кафедры.

- Всегда использовать обращение "Вы".

- Не обсуждать/не передавать личные данные пациента вне учебного процесса и соблюдать медицинскую тайну.

- Проведение расспроса и осмотра:

- Внимательно слушать пациента, задавать вопросы четко и по существу.

- Объяснять свои действия перед осмотром и по ходу обследования.

- Обеспечивать пациенту максимальный комфорт и уединение во время осмотра.

- Запрещается выражать сомнения или страхи, а также негативные эмоции в присутствии пациента.

- Этика и конфиденциальность:

- Строго соблюдать правила конфиденциальности и этики взаимодействия с пациентами.

- Никакая информация о пациенте не должна быть разглашена за пределами учебного занятия.

4. Формат взаимодействия с коллегами (однокурсниками).

- Во время занятий:

- Сотрудничество и уважение в групповой работе, помощь и поддержка коллег в процессе обучения.

- Обсуждение учебного материала, обмен мнениями и совместный разбор клинических случаев приветствуются.

- Запрещены любые формы дискриминации, буллинга, агрессии, пренебрежительного отношения или унижения однокурсников.

- Вне занятий:

- Поддержание профессиональных и дружеских отношений, основанных на этических принципах, взаимоуважении, порядочности и честности.

- Взаимная помощь в подготовке к занятиям, обмен конспектами, литературой и другими учебными материалами.

При возникновении внештатных ситуаций в клинике/в процессе обучения – своевременное информирование преподавателя, руководства кафедры.