Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Пироговский Университет)

Кафедра организации фармацевтической деятельности

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта по дисциплине «Основы фармацевтических знаний: от истоков к современности»

1. Способы лечения первобытного человека.
2. Фармация в Древнем мире: Древнем Египте, Древней Индии и Древнем Китае. Достижения и заблуждения.
3. Охарактеризуйте исторический вклад Гиппократа в развитие медицины и фармации.
4. Охарактеризуйте исторический вклад Галена в развитие фармации.
5. Охарактеризуйте и сравните основные труды Гиппократа, Галена и Диоскорида.
6. Исторические источники по истории фармации эпохи Средних веков.
7. Лекарственные формы эпохи Древнего мира и Средних веков
8. Сравнение развития фармации в арабских халифатах и странах Европы
9. Особенности развития фармации Древней Руси и Московского государства.
10. Исторический вклад в развитие фармации и медицины Парацельса, Дж.Фракастро, ибн Сины, Абу Рейхана Бируни, Г. Галилея, В. Корда, И. Гельмонта, А. Либавия.
11. Апрекарский приказ: его функции и штаты
12. Лекарственные средства и формы, используемые в эпоху Нового времени
13. Особенности учреждения аптек в эпоху Нового времени, особенности развития земских аптек, аптечных сетей и оборудования в России в эпоху Нового времени.
14. Вакцинация, асептика и антисептика, наркоз в эпоху Нового времени
15. Вклад А. Пеля, В. Тихомирова, А. Нелюбина, Д. Менделеева в области фармации
16. Особенности становления фармацевтической промышленности в эпоху Нового времени.
17. Особенности высшего фармацевтического образования (в том числе женского) стран мира и России в эпоху Нового времени.
18. Первые фармакопеи в эпоху Нового времени.
19. Создание и деятельность фармацевтических фирм в эпоху Нового времени

20. Охарактеризуйте медицинское и аптечное управление в России эпоху Нового времени.
21. Научное наследие Н.И. Пирогова.
22. История развития фармацевтического образования в РНИМУ им. Н.И. Пирогова
23. Особенности развития фармации в современном мире.
24. Исторический вклад З.Е. Ермольевой в развитие отечественной фармации
25. Современное фармацевтическое образование в России и мире.
26. Понятия «провизор» и «фармацевт».
27. Отрасли, в которых могут быть заняты специалисты, имеющие квалификацию «провизор».
28. Охарактеризуйте знания и умения, которыми должны обладать специалисты для работы в каждой названной вами отрасли.
29. Профессиональные стандарты для фармацевтической деятельности.
30. Охарактеризуйте знания и умения, которыми должны обладать специалисты, соответствующие профессиональным стандартам.
31. Профессиональные стандарты для фармацевтического производства.
32. Знания и умения, которыми должны обладать специалисты, соответствующие профессиональным стандартам.
33. Аптека как социальный объект и бизнес-структура.
34. Понятие «фармацевтическое производство».
35. Какие виды фармацевтических производственных предприятий вы знаете? Назовите и охарактеризуйте их.
36. Цель присутствия на фармацевтическом рынке посреднических организаций.
37. Цифровые технологии в фармации, их значение в производстве, фармацевтической деятельности, маркетинге.
38. Что такое фармакогнозия, какие задачи решает, исторические этапы развития
39. Лекарственное растительное сырьё, основные группы
40. Основные понятия, используемые в Федеральном законе N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
41. Что изучает дисциплина управление и экономика фармации?
42. Что изучают на дисциплине «Фармацевтическая технология»? Определение. Цели и задачи. Основные понятия и термины. Классификация лекарственных форм.
43. Направления научно-исследовательских работ в фармации.

44. Доклинические и клинические испытания лекарственных препаратов.

45. Основные этапы разработки лекарственных средств.