

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО БИОЛОГИИ

1. Биология. Жизнь. Происхождение жизни. Л, Уч.М, Уч.: 1.3, 1.4, 1.10, 1.11
2. Живая система - определение и свойства. Уровни организации живых систем. Л, Уч.М, Уч.: 1.6 - 1.9
3. Молекулярно-генетический уровень организации жизни. Нуклеиновые кислоты и белки их строение и значение. Генетический код и его свойства. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 2.4.5 – 2.4.5.1, 2.4.5.2, 2.4.5.4; 2.4.3.3
4. Клеточный уровень организации жизни. Происхождение и эволюция клеток. Принципы структурно-функциональной организации про- и эукариотических клеток. П, М, Уч.М, Уч.: 1.4, 1.10, 1.11; 2.1- 2.4.3.3, 2.4.4 до 2.4.5
5. Временная организация клетки. Понятие о клеточном и митотическом цикле. Характеристика фаз митотического цикла. М, П, Л, Уч.: Гл. 3.1 (вся)
6. Самовоспроизведение генетического материала. Репликация. Репликон. Особенности репликации у про- и эукариот. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 2.4.5.3
7. Размножение как свойство жизни. Сравнительная характеристика и многообразие форм бесполого и полового размножения. Биологическое значение размножения. Л, М, Уч.М, П. Уч.: 4.3.7.1; Гл. 6 (вся)
8. Митоз, его биологическое значение. Нарушения митоза и их роль в возникновении соматических мутаций. Л, М, П, Уч.: Гл. 3 (вся)
9. Жизненный и митотический цикл клетки. Регуляция митотического цикла. Апоптоз. Л, Уч.М, М, П, Уч. гл. 3.1(вся); 8.2.4
10. Мейоз, его биологическое значение. Патологии мейоза и их роль в возникновении генеративных мутаций. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 6.5.2.1
11. Мейоз и оплодотворение как механизмы, обеспечивающие поддержание постоянства кариотипа в ряду поколений организмов. Комбинативная изменчивость. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 6.5.2.1; 7.3; 4.1.1. стр.256; 4.3.4.
12. Сравнительная характеристика митоза и мейоза. Биологическое значение этих форм клеточного деления. Л, М, П, Уч.М, Уч.: Гл.3, 6.5.2.1
13. Гаметогенез, его биологическое значение. Периоды гаметогенеза. Отличия ово- и сперматогенеза. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 6.5.2; 6.5.3
14. Строение и функции половых клеток. Типы яйцеклеток. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 6.5.3; 7.2
15. Наследственность и изменчивость как свойства живого. Структурно-функциональные уровни генетического материала. Строение и функции ДНК. Процессы, в которых участвует ДНК. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.1; 4.1.1; 2.4.5; 2.4.5.1
16. Генный уровень организации наследственного материала. Ген. Определение. Строение генов про- и эукариот. Свойства гена. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 1.6 стр.67-68; 4.3.1.- 4.3.1.1
17. Свойства гена как функциональной единицы наследственности и изменчивости. Понятие аллеля и множественного аллелизма. Л, П, М, Уч. М, Уч.: 4.3.1.- 4.3.1.2; 4.3.3.2; 8.2.5.1 – стр.545-547
18. Этапы реализации генетической информации. Транскрипция и процессинг РНК. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 2.4.5.4- 2.4.5.5-а
19. Этапы реализации генетической информации. Трансляция и посттрансляционные процессы. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 2.4.5.6 – 2.4.5.6-б
20. Основные этапы реализации генетической информации. Особенности экспрессии гена у про- и эукариот. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 2.4.5.4 – 2.4.5.7
21. Генные мутации. Определение. Классификация. Мутон. Возможные механизмы возникновения и последствия генных мутаций. Примеры у человека. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.3 – до 4.3.2; 5.2.2.3-в стр.386
22. Биологические антимутационные механизмы. Репарация ДНК. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 2.4.5.3-а
23. Хромосомный и геномный уровни организации генетического материала. Кариотип. Методы изучения кариотипа. Денверская и Парижская классификация хромосом. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.3.2 – 4.3.2.3; 2.4.3.4-2.4.3.4-г
24. Хромосомный уровень организации генетического материала. Структура и функции хромосом. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.3.2 – 4.3.2.3; 2.4.3.4-2.4.3.4-г
25. Химическая и структурная организация хромосом эукариот. Эу- и гетерохроматин. Динамика структурно-функциональной организации хромосом в ходе митотического цикла клетки. Интерфазные и митотические хромосомы. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 2.4.3.4-2.4.3.4-г
26. Хромосомные мутации. Определение. Классификация. Возможные механизмы возникновения и последствия хромосомных мутаций. Примеры у человека. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.3.2.2; 4.3.2.3
27. Геном. Генотип. Кариотип. Геномные мутации. Определение. Классификация. Возможные механизмы возникновения и последствия геномных мутаций. Примеры у человека. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.3.3; 4.3.3.3; 4.3.3.4
28. Геном. Генотип. Генный баланс. Особенности инактивации X-хромосомы у млекопитающих. Тельце Барра. Диагностическое значение исследования X-полового хроматина. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 2.4.3.4-в; 5.2.2.3-а
29. Классификация генов и нуклеотидных последовательностей (уникальные и повторяющиеся). Понятие о дозе гена. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 2.4.3.4-д; 4.3.1.; 4.3.1.1 (стр.268)
30. Генотип как сбалансированная система. Генный баланс и его нарушения при мутациях. Компенсация доз генов при анеуплоидиях по X-хромосоме. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.3.3.3; 4.3.3.4
31. Мутационная изменчивость. Классификация, характеристика и биологическое значение мутаций. Примеры у человека. П, М, Л, Уч.М, Уч.: 4.1.1; 5.1
32. Изменчивость как неотъемлемое свойство живого. Определение. Классификация форм изменчивости, их характеристика. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 4.1.1.
33. Законы моногенного наследования, установленные Менделем, и их цитологическое обоснование. Закон чистоты гамет. Л, П, М, Уч.: 4.3.5 – 4.3.5.1; 4.3.5.2
34. Типы моногенного наследования. Особенности родословных при аутосомно-доминантном и аутосомно-рецессивном наследовании. Моногенные болезни. Примеры у человека. Л, П, М, Уч.: 5.2.2.1 – 5.2.2.1-б
35. Типы моногенного наследования. Особенности родословных при X-сцепленном (доминантном и рецессивном) и голландрическом наследовании. Примеры у человека. Л, П, М, Уч.: 5.2.2.1-в; - 5.2.2.1-д
36. Закон независимого наследования признаков и его цитологическое обоснование. (Примеры независимого наследования признаков у человека). Л, П, М, Уч.: 4.3.5.1; 4.3.5.2
37. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование признаков. Примеры сцепленного наследования признаков у человека. Л, П, М, Уч.: 4.3.5.2
38. Хромосомная теория наследственности. Соотносительное наследование признаков - независимое и сцепленное. Л, П, М, Уч.: 4.3.5.2; 4.3.2.1
39. Виды взаимодействия аллельных генов. Примеры у человека. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.3.1.2

40. Виды взаимодействия неаллельных генов. Примеры у человека. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.3.3.1; 4.3.5.3; 4.3.5.3-а – 4.3.5.3-в
41. Соотносительная роль наследственности и среды в формировании фенотипа. Простые и сложные признаки. Близнецовый метод изучения генетики человека. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.1.1.; 4.3.1. стр.265; 4.3.7; 5.2.2.2
42. Нетрадиционные типы наследования признаков у человека: геномный импринтинг; болезни тринуклеотидных повторов; митохондриальные болезни. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 4.1.1.стр. 255-256; 4.3.1.3. стр.273-274
43. Соотносительная роль наследственности и среды в формировании фенотипа. Норма реакции. Экспрессивность и пенетрантность. Мультифакториальные болезни. Примеры у человека. Л, П, М, Уч.М, Уч.: 4.1.1; 9.2 стр.699
44. Модификационная изменчивость. Отличия модификаций от мутаций. Гено- и фенокпии. Примеры у человека. Близнецовый метод. Л, П, М, Уч.: 4.1.1; 4.3.1.1 стр.268; 5.2.2.2
45. Роль наследственности и среды в формировании пола организма. Формирование пола у человека и его нарушения. Л, П, М, Уч.: 4.3.7; 4.3.7.1
46. Регуляция экспрессии генов у про- и эукариот. Гены конститутивные и регулируемые. Л, М, Уч.М, Уч.:8.2.5.2; 2.4.5.5; 2.4.5.5-а; 2.4.5.6-а
47. Особенности человека как объекта генетического анализа. Методы изучения генетики человека: генеалогический, биохимический, цитогенетический, дерматоглифический. Л, М, П, Уч.: 5.2.2.1 – 5.2.2.3
48. Особенности человека как объекта генетического анализа. Методы изучения генетики человека: ДНК-диагностики, генетики соматических клеток, популяционно статистический, близнецовый. Л, М, П, Уч.: 5.2.2.3-б; 5.2.2.7
49. Карты хромосом. Принципы их составления. Применение методов изучения генетики человека при составлении карт хромосом. Л, М, П, Уч.: 5.2.2.3-б; 4.3.2.1; 5.2.2.4 стр.391
50. Медико-генетическое консультирование. Задачи, методы и этапы медико-генетического консультирования. Понятие о генетическом риске. Л, М, Уч.: 5.2.2.8
51. Классификация наследственных болезней человека. Примеры у человека. Пренатальная диагностика (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез). Л, М, Уч.: 5.2.2.4; 5.2.2.8 стр.397
52. Цитоплазматическая наследственность. Л, Уч.: 4.3.6
53. Онтогенез. Определение. Типы. Периодизация. Особенности онтогенеза человека. Л, М, Уч.: Гл. 7.4 (вся); 7.5.1
54. Строение и функции половых клеток. Морфофизиологические особенности яиц хордовых. Связь строения яйца с типом дробления. Оплодотворение. Л, М, П, Уч.: Гл.7.2 (вся)
55. Общая характеристика, сущность и основные клеточные механизмы дробления. Нарушения дробления у человека. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 7.4.1.1 – 7.4.1.3; 7.5.1 стр.476-479
56. Общая характеристика и основные клеточные механизмы гастрюляции у различных представителей хордовых. Презумптивные зачатки и их дальнейшее развитие. Нарушения гастрюляции у человека. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 7.4.2.1 – 7.4.2.3; 7.5.1 стр. 479-482
57. Общая характеристика периода нейруляции. Клеточные процессы нейруляции, дифференцировка зародышевых листков. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 7.4.3.1 – 7.4.3.4
58. Сущность первичного органогенеза. Нейруляция у представителей хордовых. Нарушения органогенеза у человека. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 7.4.3.1 – 7.4.3.4; 7.5.1 стр.483-484
59. Группы Анамнии и Амниоты. Зародышевые оболочки. Их функции и особенности образования. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 7.4.4
60. Особенности образования провизорных органов у человека. Нарушения их редукции. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 7.4.4; 7.5.1 стр.483-487
61. Интегрированность онтогенеза. Механизмы интеграции. Эмбриональная индукция и её значение в интеграции развития. Нарушения интегративных механизмов на различных этапах онтогенеза. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 8.2.7; 8.2.8; 8.2.9
62. Дифференцировка в процессе развития. Генетические и негенетические механизмы дифференцировки. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 8.2.5; 8.2.6
63. Детерминация, ее изменения в процессе развития. Презумптивные зачатки. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 8.3.1
64. Раннее эмбриональное развитие челюстно-лицевой области. Пороки челюстно-лицевой области, предпосылки их возникновения. 14.3 П, Уч.
65. Критические периоды онтогенеза у человека. Классификация пороков развития у человека. Методы дородовой диагностики. Л, М, П, Уч.М, Уч.: глава 9 (вся)
66. Биологический вид. Его критерии и реальность. Homo sapiens как биологический вид. Л, Уч.М, Уч.: 10.1
67. Популяционная структура вида. Экологические и генетические характеристики популяции. Особенности человеческих популяций. Л, Уч.М, Уч.: 10.2(весь), 12.1
68. Популяция как элементарная эволюционирующая единица. Действие мутационного процесса и популяционных волн в природных и человеческих популяциях. Л, Уч.М, Уч.: 11.1, 11.2, 11.6, 12.2.1, 12.2.2.
69. Популяция как элементарная эволюционирующая единица. Действие изоляции, дрейфа генов в природных и человеческих популяциях. Л, Уч.М, Уч.: 11.3, 11.5, 11.6, 12.2.3, 12.2.4
70. Естественный отбор. Его формы и функции. Роль естественного отбора в возникновении адаптаций и видообразовании. Особенности естественного отбора в человеческих популяциях. Л, Уч.М, Уч.: 11.4, 12.2.5, 11.6
71. Генетический полиморфизм и генетический груз естественных и человеческих популяций. Механизмы возникновения и поддержания генетического полиморфизма. Л, Уч.М, Уч.: 10.2.2, 10.2.3, 11.7, 12.3, 12.4
72. Формы эволюционного прогресса: неограниченный, морфофизиологический, биологический. Их соотношение. Л, М, Уч.М, Уч.:13.1.5, 13.1.7
73. Соотношение онто- и филогенеза. Закон зародышевого сходства К. Бэра. Биогенетический закон Ф. Мюллера - Э. Геккеля. Учение А.Н. Северцова о филэмбриогенезах. Отличия филэмбриогенезов от врожденных пороков развития. Л, М, Уч.М, Уч.: 13.2 (весь)
74. Общие закономерности эволюционных преобразований органов: дифференциация и интеграция, количественные и качественные изменения функций. Л, М, Уч.М, Уч.: 13.3 (весь)
75. Возникновение и исчезновение биологических структур в филогенезе. Рудименты. Атавизмы. Генетические механизмы сохранения рудиментов и возникновения атавистических аномалий. Л, М, Уч.М, Уч.: 13.3.3, 13.3.4
76. Атавистические врожденные пороки развития. Их формы и механизмы возникновения. Закон гомологических рядов И.И. Вавилова и аллогенные аномалии. Л, М, Уч.М, Уч.: 13.5 (весь)
77. Общий план строения хордовых. Узловые моменты в прогрессивной эволюции хордовых и их рекапитуляции в онтогенезе человека. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 13.5 (весь), 13.2.2
78. Эволюция общего плана строения пищеварительной системы хордовых. Прогрессивные направления и способы филогенетических преобразований. Врожденные пороки развития у человека. 14.3 (весь), П.

79. Эволюция общего плана строения дыхательной системы хордовых. Прогрессивные направления и способы филогенетических преобразований. Врожденные пороки развития у человека. 14.3 (весь), П.
- 80.
81. Эволюция висцеральных жаберных дуг позвоночных. Прогрессивные направления и способы филогенетических преобразований. Производные висцеральных жаберных дуг у человека. Врожденные пороки развития у человека. Л, М, П, Уч.М, Уч.: 14.3 (весь)
82. Биогеоценоз как уровень организации живого, его строение, основные элементы. Биоценоз. Биотоп Л, М, Уч.М, Уч.: глава 16 (вся)
83. Человек как активный элемент биосферы. Влияние человека на процессы в биосфере. Л, М, Уч.М, Уч.: глава 17 (вся) главы 24 и 25
84. Формы биотических связей в природе. Происхождение паразитизма. Л, М, Уч.М, Уч.: 18.1 - 18.3; 18.5
85. Паразитизм как феномен. Классификация форм паразитизма. Происхождение паразитизма. Л, М, Уч.М, Уч.: 18.4; 18.5
86. Условия становления системы «паразит-хозяин». Паразитоценоз. Л, М, Уч.М, Уч.: 18.9; 18.13
87. Морфофизиологические адаптации к паразитическому образу жизни. Л, М, Уч.М, Уч.: 18.4, 18.6
88. Взаимоотношения организмов паразита и хозяина в системе «паразит-хозяин». Л, М, Уч.М, Уч.: 18.10; 18.11; 18.12; 18.4; 18.15
89. Понятие о жизненном цикле паразитов. Окончательные и промежуточные хозяева. Пути проникновения паразитов в организм хозяина. Л, М, Уч.М, Уч.: 18.18;
90. Понятие о трансмиссивных и природно-очаговых заболеваниях. Л, М, Уч.М, Уч.: 18.16;.
91. Паразитизм в типе Простейшие. Адаптации к паразитическому образу жизни, особенности жизненных циклов, пути заражения и профилактика заболеваний, вызываемых простейшими. П, Л, М, Уч.М, Уч.: 18.6, Глава 19 (вся)
92. Паразитизм в классе Сосальщикообразные. Адаптации к паразитическому образу жизни, особенности жизненных циклов, пути заражения и профилактика заболеваний, вызываемых трематодами. П, Л, М, Уч.М, Уч.: 18.6; 20.1 – (до) 20.1.2
93. Паразитизм в классе Ленточные черви. Адаптации к паразитическому образу жизни, пути заражения, особенности жизненных циклов, профилактика цестодозов. П, Л, М, Уч.М, Уч.: 18.6; 20.1.2 – 20.1.2.3 .
94. Паразитизм в классе Собственно Круглые черви. Адаптации к паразитическому образу жизни, особенности жизненных циклов, пути заражения и профилактика нематодозов. П, Л, М, Уч.М, Уч.: 18.6, 20.2 (весь).
95. Особенности паразитизма в классе Паукообразные. Медицинское значение представителей отряда Клещи. П, Л, М, Уч.М, Уч.: 21.1 (до) 21.2;
96. Особенности паразитизма в классе Насекомые. Медицинское значение представителей различных отрядов Насекомых. П, Л, М, Уч.М, Уч.: 21.2 (весь).

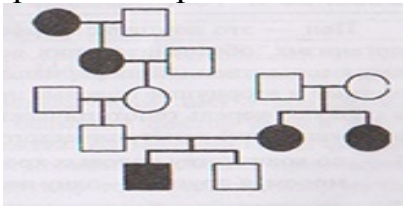
Сокращения: Л-лекции, Уч. М. – учебные материалы: записи видеолекций; Уч. – Учебник «Биология» в двух томах под редакцией акад. РАН, профессора В.Н. Ярыгина. М., «ГЭОТАР-Медиа» 2011; М-методические указания к практическим занятиям; П – практические задания в рабочих тетрадях.

Примечание: в экзаменационном билете по дисциплине 2 теоретических вопроса, 2 ситуационные задачи и 1 фотография для идентификации биологического объекта, процесса или его стадии.

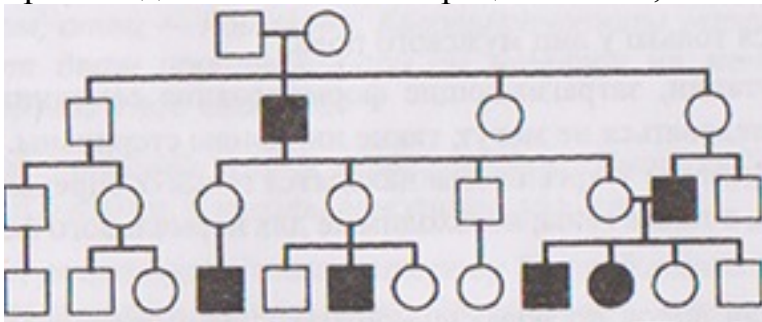
Ситуационные задачи

Медицинская генетика

- 1) Беременная женщина, не имеющая гена гемофилии, муж которой болен гемофилией, обратилась в генетическую консультацию узнать прогноз потомства. Рассчитайте риск появления заболевания в потомстве.
- 2) Пигментация шерсти у кроликов определяется тремя аллелями гена: С – сплошная окраска, s^h – гималайская, с – белая. Аллель s^h доминантен по отношению к аллелю белой окраски и рецессивен по отношению к аллелю сплошной окраски. Какое будет потомство от скрещивания кролика со сплошной окраской шерсти с гималайским, если оба они гетерозиготны по аллелю белой окраски.
- 3) У дигетерозиготной особи АаВв сцеплены доминантные аллели генов. Расстояние между ними 20 морганид. Расположите гены в хромосомах, выпишите все типы гамет и определите их соотношение.
- 4) У отца два заболевания, определяемых сцепленными генами. Оба заболевания наследуются по аутосомно-доминантному типу. Мать здорова. Могут ли в этой семье родиться здоровые дети и дети, имеющие только одно заболевание? Ответ поясните.
- 5) Напишите возможные генотипы людей с I группой крови, учитывая явление эпистаза.
- 6) Определите доминантный или рецессивный характер наследования аутосомного признака и расставьте генотипы всех членов родословной



- 7) Аномальный ген доминирует и имеет пенетрантность 40%. Определите вероятность рождения больного ребенка в семье, где один из родителей гетерозиготен, а другой гомозиготен по нормальному аллелю.
- 8) Фенилкетонурия (нарушение аминокислотного обмена, приводящее к поражению мозга – идиотии) наследуется как аутосомно-рецессивный признак.
 - а) Родители гетерозиготны по гену фенилкетонурии. Какова вероятность рождения больного ребенка?
 - б) Жена гетерозиготна по гену фенилкетонурии, а муж гомозиготен по нормальному аллелю. Какова вероятность рождения больного ребенка?
- 9) В приведенной родословной следует определить, является заштрихованный признак доминантным или рецессивным, если известно, что он сцеплен с полом



- 10) В консультацию обратились молодые родители среднего роста и нормального телосложения, имеющие близнецов - мальчика и девочку. У мальчика отмечается

арахнодактилия («паучьи пальцы»), подвывих хрусталика, плоскостопие и аневризма аорты. Девочка здорова, и ни у кого из родственников в семье названных аномалий не отмечено. Поставить диагноз и дать прогноз потомства для sibсов и для возможных детей пробанда.

- 11) Напишите генотип голубоглазого мужчины, страдающего гемофилией. Расположите гены в хромосомах и выпишите возможные типы гамет, которые у него образуются. Каковы возможные генотипы его отца и матери?
- 12) В генетическую консультацию обратилась женщина 28 лет, сын которой болен мышечной дистрофией Дюшенна (XR). Два брата и сестра этой женщины здоровы и имеют здоровых детей, однако дядя по материнской линии страдал мышечной слабостью, с 12 лет был прикован к постели и умер в 20 лет. Дать прогноз потомства. Обсудить возможности дородовой диагностики.
- 13) В генетическую консультацию обратилась женщина 28 лет, сын которой болен мышечной дистрофией Дюшена (XR). Два брата и сестра этой женщины здоровы и имеют здоровых детей, однако дядя по материнской линии страдал мышечной слабостью, с 12 лет был прикован к постели и умер в 20 лет. Составьте родословную семьи, дайте прогноз потомства. Какова возможность дородовой диагностики.

Молекулярная генетика

- 1) Как связывание trp корепрессора и lac индуктора с их соответствующими репрессорными белками повлияет на функцию соответствующих репрессоров и транскрипцию структурных генов в каждом конкретном случае?
- 2) Некоторые эукариотические цитоплазматические мРНК не содержат полиаденилового «хвоста». Это наиболее характерно для гистоновых РНК. Учитывая специфическую роль гистонов в структуре хроматина, предложите гипотезу относительно регуляции экспрессии гистоновых генов и функциональной роли polyA-хвоста в структуре мРНК.
- 3) Клетки кожи человека синтезируют кератины, мышечные клетки – актины и миозины, клетки печени – альбумины. Учитывая специфическую роль этих белков в определенных тканях, как Вы объясните возникновение в онтогенезе фенотипических различий клеток кожи, миоцитов и гепатоцитов?
- 4) При обследовании внешне нормального мальчика установлено, что он является мозаиком. У него обнаружены клетки с кариотипами: 50% - 46,XY, 25%-45,X0, 25% - 47,XYU. Объясните механизм возникновения мозаицизма.
- 5) Определите, какое минимальное количество нуклеотидов (с учетом нонсенс-триплета) должно входить в состав цепи ДНК, кодирующей пептид, состоящий из 57 аминокислот.
- 6) В анафазе первого мейотического деления нарушилось расхождение хромосом, в результате чего в первом полярном тельце оказалось 24 хромосомы. Сколько хромосом окажется в яйцеклетке? К каким последствиям для зародыша человека это приведет, если сперматозоид имел нормальное число хромосом?
- 7) В результате нерасхождения хроматид в анафазе II в яйцеклетку человека попадают две X-хромосомы, в другую - не попадает ни одна. Какие

кариотипы могут быть в зиготах при оплодотворении таких яйцеклеток спермиями с X или Y-хромосомами? Выпишите все варианты.

- 8) У мужчины произошла соматическая мутация — транслокация 21 хромосомы на 15 (робертсоновская транслокация). Клетки с какими кариотипами могут быть обнаружены у него при исследовании?
- 9) В результате нерасхождения в одной паре аутосом в анафазе I в яйцеклетку человека попадают две аутосомы 21 пары, в другую - не попадает ни одна. Какие кариотипы могут быть в зиготах при оплодотворении таких яйцеклеток спермиями с нормальным числом аутосом? Выпишите все варианты.
- 10) Сколько аминокислотных остатков кодируется цепью ДНК, содержащей 450 нуклеотидов, 150 из которых составляет интрон?
- 11) Какие кариотипы имеют больные с синдромами Дауна, Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера. Можно ли вылечить таких больных?
- 12) Может ли в фенотипически женском организме обнаружиться Y-хромосома.
- 13) Чем объясняются такие врожденные аномалии у человека, как альбинизм, ахондроплазия, гемофилия, синдром Патау, синдром «кошачьего крика»?
- 14) Объясните возможный механизм возникновения у человека кариотипа 48,XXXU. Сколько телец полового хроматина у этого субъекта?

Онтогенез. Филогенез систем органов Хордовых

- 1) С чем связано появление челюстного аппарата в эволюционном ряду позвоночных? Приведите примеры рудиментов и атавизмов в полости рта.
- 2) Из клеток какого зародышевого листка формируется нервная трубка? Что еще образуется из этого зародышевого листка?
- 3) У супружеской пары родилась тройня: два одинаковых мальчика и девочка. Объясните механизм появления такой тройни.
- 4) Овоцит был оплодотворен сперматозоидом, несущим обе половые хромосомы. Какой кариотип может возникнуть у зародыша?
- 5) Объясните механизм формирования таких пороков челюстно-лицевой области, как расщелина твердого неба, поперечная расщелина лица, косая расщелина лица.
- 6) Объясните механизмы формирования у человека следующих пороков развития: аномальное расположение печени и поджелудочной железы, расщелина твердого неба, гомодонтная зубная система?
- 7) Значение медико-генетического консультирования для диагностики врожденных пороков развития челюстно-лицевой области. Приведите примеры пороков и методов диагностики.
- 8) Какие особенности строения и развития зубов человека свидетельствуют об эволюционной связи их с зубами более примитивных групп позвоночных?
- 9) У ребенка 14 лет на боковой поверхности шей слева, на 1-2 сантиметра ниже нижней челюсти появилось округлое образование, в течение месяца медленно увеличивающееся в размерах, без признаков воспаления. При пальпации определяется шаровидное, эластичное, безболезненное, не спаянное с

окружающими тканями образование. Предположите диагноз заболевания, и расскажите о механизме его формирования.

- 10) Из каких зародышевых листков формируется кишечная трубка у человека? Чем обуславливается этот процесс? Дальнейшая дифференцировка кишки. Врожденные пороки развития кишечной трубки.
- 11) Как можно объяснить, что у 30-40% здоровых людей под слизистой оболочкой крыши носоглотки в основании клиновидной кости обнаруживается группа клеток длиной 5-6 мм и шириной 0,5-1 мм, соответствующих по строению и функциям клеткам передней доли гипофиза?
- 12) Производные висцеральных жаберных дуг, наружных и внутренних жаберных щелей у человека. Врожденные пороки развития данных структур у человека
- 13) Какие пороки развития глоточной области человека связаны с нарушением процессов клеточной миграции?
- 14) Приведите примеры атавизмов и рудиментов у человека челюстно-лицевой области. В чем отличие между ними?
- 15) Можно ли считать прорезывание сверхкомплектных зубов атавистическим пороком развития человека?
- 16) Мутация гена, детерминирующего развитие гемофилии, произошла в клетке трофобласта. К каким последствиям это приведет?
- 17) Почему в эмбриогенезе ротовой полости и глотки человека наблюдаются рекапитуляции состояний, характерных для предковых форм? Приведите примеры таких рекапитуляций.
- 18) У новорожденного ребенка обнаруживается латеральный шейный свищ. Какие еще аномалии развития с большей вероятностью могут быть обнаружены у него? Ответ аргументируйте.
- 19) В эмбриогенезе при формировании нервной трубки был нарушен контакт между зачатком хорды и эктодермой. К каким последствиям это приведет?
- 20) У новорожденного ребенка обнаружены следующие пороки развития: несращение твердого неба, трехкамерное сердце и синдактилия. Каковы онтофилогенетические предпосылки этих пороков развития? Нарушение каких клеточных процессов развития приводит к их формированию?
- 21) Приведите несколько примеров проявления в эволюции ротовой полости и глотки следующих принципов эволюционных преобразований биологических структур: расширение и смена функций, олигомеризация, субституция, гетеротопия, редукция, полимеризация, активация функций.
- 22) Мутация гена, детерминирующего развитие гемофилии, произошла в клетке трофобласта. К каким последствиям это приведет?
- 23) Что такое латеральные свищи шеи? Каков механизм их образования?
- 24) Объясните как формируется слепое отверстие языка у человека?
- 25) Объясните механизм формирования порока развития спинно-мозговая грыжа.
- 26) Каковы преимущества разделения общей первичной ротовой полости на полости носа и рта? Для обитания в какой среде это особенно важно?
- 27) Какова функция евстахиевой трубы и каково ее происхождение?

Медицинская паразитология

- 1) К человеку присосался таежный клещ, ранее не пивший крови больных людей или животных. Как объяснить возможность заражения человека энцефалитом?
- 2) Каковы были бы прогнозы на возможность возникновения новых вспышек малярии и таежного энцефалита среди людей, если бы все люди, больные этими заболеваниями, были выявлены, изолированы от здоровых, госпитализированы и вылечены?
- 3) Какими цестодозами человек может заразиться непосредственно от больного?
- 4) Чем определяется ареал распространения таких заболеваний как малярия и описторхоз? Как проводить профилактику данных заболеваний?
- 5) Почему недостаточно установить, что человек заражен малярийным плазмодием, а необходимо установить его вид? Можно ли ограничиться диагнозом анкилостомидоз, без уточнения вида паразита?
- 6) Какие гельминтозы являются природно-очаговыми заболеваниями?
- 7) Почему энтеробиоз относят к высококонтагиозным заболеваниям? Кто чаще всего болеет энтеробиозом? Каковы меры профилактики этого заболевания?
- 8) Студент Н. обратился к врачу с жалобами на кожный зуд преимущественно в ночное время. При осмотре найдено множество ходов в эпидермисе, на концах некоторых из них – утолщения, в которых при микроскопировании обнаружено членистоногое размером около 0,5 мм. Преимущественно были поражены тыльные стороны кистей и межпальцевые промежутки. Какой диагноз был выставлен Н.?
- 9) Господин У. охотник и знаток охотничьих собак. Шкуры лис и песцов он обрабатывает сам дома. К сожалению, он не считал нужным посетить лекции по паразитологии, проводившиеся в клубе охотничьего собаководства, и не знает, какими гельминтозами он может заразиться сам и заразить всю свою семью. А вы знаете?
- 10) Возможен ли дифференциальный диагноз между тениозом и тениаринхозом при обнаружении яиц в фекалиях больного? Какой диагностический признак может послужить в этом случае? Почему врач не может ограничиться указанием, что данный больной поражен тениидами, а необходимо установить, какой именно вид у него паразитирует: цепень свиной или бычий?
- 11) Больной В., 35 лет, уже в третий раз проведено оперативное вмешательство по поводу множественного эхинококкоза легкого, печени, яичника. Из анамнеза известно, что в семье живет собака, которую муж больной кормил конфискатами (выбраванными органами), приносимыми с бойни, где он работал. В последнее время отмечено увеличение печени у обоих сыновей больной. Как могло произойти заражение семьи?
- 12) Один из детей в семье заражен энтеробиозом, а второй - аскаридозом. Могут ли они стать источником заражения других членов семьи?
- 13) В клинику поступил больной с жалобами на недомогание, схваткообразные боли в животе, частый (до 10 раз в сутки) жидкий стул с

примесью слизи и крови. Из анамнеза известно, что несколько месяцев назад он вернулся из командировки в Закавказье. При исследовании мазка свежих фекалий обнаружены крупные (30-40 мкм) подвижные клетки с фагоцитированными эритроцитами. Какое протозойное заболевание можно заподозрить? Дайте русское и латинское название паразита. Объясните появление клинических проявлений заболевания через длительное время после инвазии. Возможны ли осложнения данного заболевания, и если да, то какие?

Перечень фотографий микропрепаратов

Кариограмма – Моносомия X
Кариограмма – Трисомия 13
Кариограмма – Синдром Клайнфельтера

Анафаза и прометафаза митоза в клетках корня лука .
Телофаза митоза в клетках корня лука
Метафаза редукционного деления у аскариды (тетрады).
Лептонема в пыльниках лилии Тумберга
Диакинез в пыльниках лилии Тунберга.
Анафаза редукционного деления мейоза у аскариды.
Метафаза эквационного деления мейоза у аскариды (диады)
Синкарион
Кариогамия

Полное неравномерное дробление яйца мыши в яйцеводе (стадия морулы)
Полное неравномерное дробление яйца лягушки
Полное равномерное дробление яйца морского ежа
Бластоциста мыши в просвете матки
Целобластула морского ежа.
Поздняя амфибластула лягушки
Гастрюляция ланцетника
Ранняя гастрюла лягушки.
Поздняя гастрюла лягушки
Ранняя нейрула лягушки
Поздняя нейрула лягушки
Нейрула птицы
Двойниковое уродство

Дизентерийная амеба
Лямблия
Valantidium coli
Plasmodium vivax(стадия кольца)
Plasmodium falciparum (стадия кольца)
Токсоплазма

Редия печеночного сосальщика
Церкарий печеночного сосальщика
Кошачий сосальщик
Шистосомы

Поперечный срез сколекса широкого лентеца
Гермафродитный членик широкого лентеца
Гермафродитный членик бычьего цепня
Гермафродитный членик свиного цепня
Сколексы цепней
Карликовый цепень
Эхинококк

Власоглав (самка и самец)
Острица (самец и самка)
Микрофиллярии в мазке крови
Трихинелла в мышцах

Тажный клещ (самец и самка, нимфа, личинки, имаго)
Аргазовый клещ
Чесоточный клещ
Платяная вошь (самка и самец)
Головная вошь (самка и самец)
Лобковая вошь (самка и самец)
Блоха (самец и самка)
Головки комаров (*Anopheles* и *Culex*)
Куколки комаров (*Anopheles* и *Culex*)