

## **ОБРАЗЕЦ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Пироговский Университет)  
Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

### **Билет №\_\_**

*для проведения зачета по дисциплине «Латинский язык»  
по программе специалитета  
по направлению подготовки (специальности) «31.05.01 Лечебное дело»  
направленность (профиль) «Лечебное дело», «Фундаментальная медицина»  
по направлению подготовки (специальности) «31.05.02 Педиатрия»  
направленность (профиль) «Педиатрия»  
по направлению подготовки (специальности) «30.05.01 Медицинская биохимия»  
направленность (профиль) «Медицинская биохимия»  
по направлению подготовки (специальности) «30.05.02 Медицинская биофизика»  
направленность (профиль) «Медицинская биофизика»  
по направлению подготовки (специальности) «30.05.03 Медицинская кибернетика»  
направленность (профиль) «Медицинская кибернетика», «Биоинформатика»*

#### **1. Переведите анатомический термин, поставьте в формы Gen. sing., Nom. pl., Gen. pl.:**

малый бугорок

#### **2. Переведите анатомические термины с русского языка на латинский:**

- 1) передние вены сердца
- 2) край языка
- 3) слюнные железы
- 4) верхняя сумка двуглавой мышцы
- 5) язычные ветви подъязычного нерва

#### **3. Переведите анатомические термины с латинского языка на русский:**

- 1) cartilago tubae auditivae
- 2) nodi lymphoidei viscerales pelvis
- 3) radix cranialis nervi accessorii
- 4) levatores costarum
- 5) lobulus accessorius thymi

#### **4. Из каких компонентов состоит словарная форма имени существительного в латинском языке?**

#### **5. Переведите на латинский язык афоризм:**

Опыт – наилучший учитель.

### **Критерии оценивания ответов:**

**Максимальное количество баллов за устный опрос на зачете – 16.**

1. **Первое задание** – перевод одного анатомического термина с русского языка на латинский, с последующей постановкой в 3 формы – Gen. sing., Nom. pl., Gen. pl.. Каждая правильно образованная падежная форма равна 1 баллу (итого 4 балла).

**NB! При наличии в любой форме грамматической или лексической ошибки термин считается указанным неверно и не засчитывается.**

2. **Второе задание** – перевод с латинского языка на русский пяти анатомических терминов. Каждый правильно переведенный термин равен 1 баллу (итого 5 баллов).

**NB! При наличии в термине грамматической или лексической ошибки, замены или пропуска слова, термин считается указанным неверно и не засчитывается.**

3. **Третье задание** – перевод пяти многословных анатомических терминов с русского языка на латинский. Каждый правильно переведенный термин равен 1 баллу (итого 5 баллов).

**NB! При наличии в термине грамматической или лексической ошибки, замены или пропуска слова, термин считается указанным неверно и не засчитывается.**

4. **Четвертое задание** – один теоретический вопрос. Развернутый/исчерпывающий ответ на вопрос равен 1 баллу.

5. **Пятое задание** – перевод афоризма или крылатого выражения с русского языка на латинский. Полный и правильный перевод афоризма равен 1 баллу.

***NB! Каждому студенту для ответа отводится пять минут. Если ответ на какой-либо вопрос не представлен в течение указанного времени, этот ответ (и все последующие) считаются не засчитанными.***

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета без выставления балльной оценки («зачтено»/«не зачтено»).

Для успешного освоения дисциплины и получения результата «зачтено» студенту необходимо продемонстрировать базовый уровень компетенций, **соответствующий 60% от максимального рейтинга.**

В рамках текущей структуры контроля, где итоговый зачет состоит из 16 заданий, допустимое количество ошибок для получения положительного результата составляет **не более шести.**

***NB! Также в спорных случаях преподаватель оставляет за собой право провести дополнительную проверку. Студенту может быть предложено назвать полную словарную форму любого слова в многословном термине.***