

Дисциплина
«Латинский язык»
для специальности «Стоматология»

Содержание дисциплины

Весь курс делится на 3 основных раздела:

- Анатомо-гистологическая терминология
- Клиническая терминология
- Фармацевтическая терминология

1 семестр.
Раздел «Анатомо-
гистологическая
терминология»
включает
следующие темы:

- **Тема 1.** Введение в дисциплину «Латинский язык». Введение в латинский язык и медицинскую терминологию.
- **Тема 2.** Латинский алфавит. Правила чтения.
- **Тема 3.** Правила постановки ударения.
- **Тема 4.** Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме. Склонение существительных в именит. и родит. падежах единственного и множественного числа
- **Тема 5.** Структура анатомического термина. Несогласованное определение.
- **Тема 6.** Однословные анатомические термины. Образование анатомических терминов с помощью латинских приставок.
- **Тема 7.** Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Склонение прилагательных 1-2 склонений. Согласованное определение.
- **Тема 8.** Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в анатомическом термине. Нерегулярные степени сравнения.
- **Тема 9-11.** Имена существительные мужского, женского, среднего рода III склонения.
- **Тема 12.** Склонение прилагательных 3 склонения. Причастия настоящего времени действит. залога и причастия прошедшего времени страдат. залога
- **Тема 13.** Обобщение сведений

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении данного раздела, необходимы для успешного освоения дисциплин:

Анатомия человека; Геронтостоматология; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Детская стоматология; Иностранный язык; История; Неврология; Нормальная физиология; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Педиатрия; Топографическая анатомия головы и шеи; Философия; Биоэтика; Гнатология; Дентальная имплантология; Иностранный язык в профессиональной сфере; История медицины и др.

2 семестр.
Раздел
«Клиническая
терминология»
включает темы:

Тема 14. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о термиоэлементе. Клинические термины на латинском языке.

Тема 15. Термиоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь.

Тема 16. Термиоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы.

Тема 17. Термиоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.

Тема 18. Термиоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки

Тема 19. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Глагол. Общие сведения. Основы глагола. Употребление глаголов в словообразовании.

Тема 20. Суффиксы *-ōsis*, *iāsis*, *-ītis*, *-ōma*, *-īsmus* в клинической терминологии. Префиксация. Частотные греческие приставки в клинической терминологии

2 семестр.
Раздел
«Фармацевтическая
терминология»
включает темы:

Тема 21. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Группы лекарственных средств.

Тема 22. Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.

Тема 23. Грамматическое оформление рецепта. Рецептурные выражения. Сокращения в рецептах.

Тема 24. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.

Тема 25. Химическая номенклатура. Названия солей.

Тема 26. Понятие о частотных отрезках в названиях лекарств.

Знания, умения и опыт
практической
деятельности,
приобретенные при
освоении данных
разделов, необходимы
для успешного
освоения дисциплин:

Биологическая химия; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Гигиена; Дерматовенерология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Иммунология; Иностранный язык; Инфекционные болезни, фтизиатрия; История; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая стоматология; Лучевая диагностика; Медицина катастроф; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология; Неврология; Общая хирургия, хирургические болезни; Онкостоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Патологическая анатомия; Патофизиология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Профилактика стоматологических заболеваний; Психиатрия и наркология; Судебная медицина; Фармакология; Философия; Химия; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Эндодонтия; Эпидемиология; Гнатология; Дентальная имплантология; Иностранный язык в профессиональной сфере; История медицины; Организация биомедицинских исследований; Реконструктивная хирургия полости рта и др.

ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Курс латинского языка предусматривает проведение 3 видов занятий:

- **Комбинированное занятие** – практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения при выполнении упражнений, диктантов, прописывания рецептов.
- **Коллоквиум** – рубежный контроль проводится в виде тестовых заданий в системе АОС, письменного опроса и устного опроса.
- **Итоговое занятие** – доклады по разным темам, подведение итогов, обобщение изученного материала.

Как ГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЯМ

- **Основным источником информации по дисциплине «Латинский язык» является учебник**
- Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - Москва: Шико, 2013.

- внимательно изучить теоретический материал по сделанному на предыдущем занятии конспекту, учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, повторить ранее пройденный материал;
- при необходимости внести дополнения в имеющийся конспект;
- выполнить письменную работу;
- подготовить к ответу задания для устного выполнения;
- выучить пройденный грамматический и лексический материал (лексические минимумы представлены на сайте кафедры);
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной темы;
- выучить афоризмы, пословицы или профессиональные выражения согласно плану занятий.

Для подготовки к
**КОМБИНИРОВАННЫМ
ЗАНЯТИЯМ**
обучающийся должен:

- изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
- пройти тренировочный тест в личном кабинете в системе АОС;
- повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины и проверить, что они сданы, до проведения коллоквиума: без сдачи **ВСЕХ** лексических минимумов по темам, входящим в коллоквиум, студент к коллоквиуму не допускается;
- проверить наличие выполнения домашних письменных работ;
- **подготовить тетрадь для проверки конспектов** и выполненных аудиторных и домашних заданий по всем разделам дисциплины в семестре;
- распечатать шаблон для проведения письменного опроса.

Важно! Студенты, сдавшие все лексические минимумы и теорию по пройденному разделу, допускаются к письменной и устной части коллоквиума

Для подготовки и допуска к **КОЛЛОКВИУМАМ** обучающийся должен:

- повторить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
- повторить все лексические минимумы, предусмотренные учебной программой;
- подготовить устный доклад (сообщение) длительностью 3-5 минут на одну из тем, предложенных ведущим преподавателем.

Для подготовки и допуска к **ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ** обучающийся должен:

Формы контроля

Контроль присутствия – присутствие студента на занятии.

Комбинированный опрос – опрос по пройденному материалу (может проводиться как в устной, так и в письменной формах).

Учет активности – активное участие студента в обсуждении нового и пройденного материала.

Тестирование в электронной форме – рубежный контроль по пройденному материалу раздела в форме онлайн-тестирования в системе АОС.

Важно! Примерные задания коллоквиума по пройденному разделу (тестирование) студенты могут найти в личном кабинете АОС!

Устный опрос – индивидуальный устный перевод анатомо-гистологических, клинических или химико-фармацевтических терминов (в зависимости от изучаемого раздела).

Важно! Преподаватель обязан провести устный опрос на занятиях, отведенных на онлайн-тестирование или письменную часть коллоквиума, без переноса на другую дату и время.

Письменный опрос – самостоятельный письменный перевод анатомо-гистологических, клинических терминов или рецептурных прописей.

Важно! Студенты, замеченные за списыванием, будут немедленно удалены с занятия!

Проверка конспекта – проверка конспектов теоретического материала, который был пройден в течение семестра, и выполненных аудиторных и домашних заданий по всем разделам дисциплины в семестре.

Важно! Ведение конспекта теоретического материала по предмету является обязательным. Каждая тема фиксируется датой выполнения и личной подписью студента. При отсутствии письменно выполненных домашних и аудиторных практических заданий конспект не засчитывается.

Формы контроля

Как устроен рейтинг

Каждое занятие в течение семестра оценивается преподавателем в рейтинговых баллах:

Контроль присутствия. Максимальный балл – 1.

Учет активности. Максимальный балл – 10. Минимальный рейтинговый балл – 7.

Комбинированный опрос. Максимальный балл – 10. Минимальный рейтинговый балл – 7.

Тестирование в электронной форме. Максимальный балл – 40. Минимальный рейтинговый балл – 28.

Проверка конспекта. Максимальный балл – 20. Минимальный рейтинговый балл – 14.

Опрос устный. Максимальный балл – 20. Минимальный рейтинговый балл – 14.

Опрос письменный. Максимальный балл – 60. Минимальный рейтинговый балл – 42.

Итоговое занятие. Опрос устный – Максимальный балл – 10. Минимальный рейтинговый балл – 7.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык» – **зачет**.

Выставляется на основании семестрового рейтинга.

Важно! Минимальный рейтинговый балл для получения зачета – 70%

Отработки

Для сдачи академических задолженностей за пропущенные по уважительной причине занятия (лексические минимумы, теория, домашние задания, устный или письменный опросы коллоквиума) студент может обратиться только к ведущему преподавателю в специально назначенные часы вне сетки расписания.

Важно! Отработки проводятся по индивидуальному для каждого преподавателя расписанию. График отработок ведущего преподавателя можно найти на информационном стенде кафедры.

Контактные лица

При возникновении вопросов по дисциплине «Латинский язык» можно обратиться к ведущему преподавателю.

По вопросам, связанным с организацией учебного процесса, вы можете обратиться к завучам:

- Абель Анастасия Сергеевна – ауд. 3145, эл.почта: abel_as@rsmu.ru, тел.: 8(495)434-22-66
- Шестакова Ольга Юрьевна (для дисциплин «Иностранный язык» и «Перевод профессиональной литературы») – ауд. 3144, эл.почта: shestakova_oiu@rsmu.ru, тел.: 8(495)434-22-66

электронным завучам:

- Крючкова Светлана Алексеевна – ауд. 3146, эл.почта: kriuchkova_sa@rsmu.ru, тел.: 8(495)434-22-66
- Колесников Филипп Юрьевич (для дисциплин «Иностранный язык» и «Перевод профессиональной литературы») – ауд. 3145, эл.почта: kolesnikov_fiu@rsmu.ru, тел.: 8(495)434-22-66

По другим важным вопросам вы можете обратиться к заведующему кафедрой:

- Духанина Инна Владимировна – ауд. 3143, эл.почта: dukhanina_iv@rsmu.ru тел.: 8(495)434-55-91