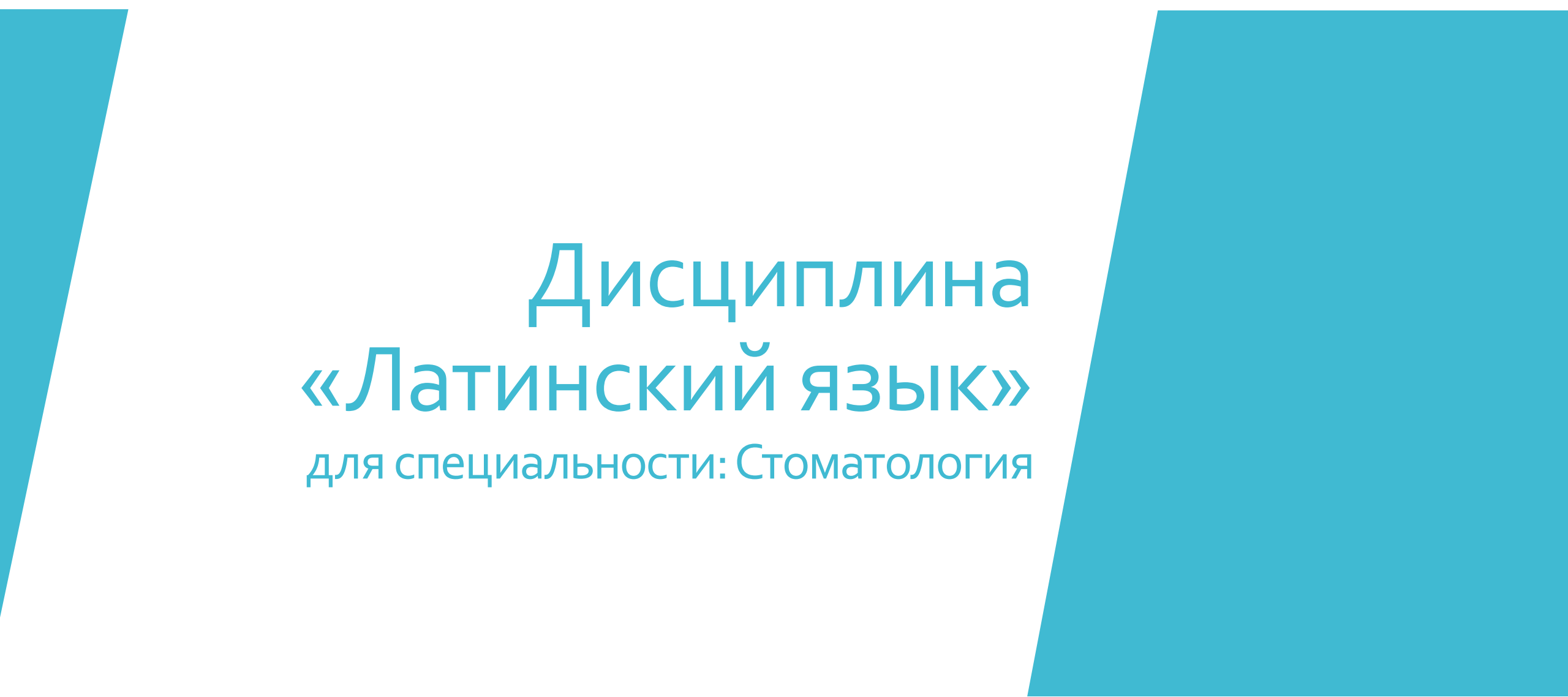




Дисциплина «Латинский язык»

для специальности: Стоматология

ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ

До 1917 года на медицинских факультетах университетов Российской империи преподавание латинского языка не требовалось, так как выпускники гимназий и молодые люди, получившие домашнее образование, владели древними языками в такой степени, что могли переводить античных авторов по адаптированным изданиям, цитировать наизусть древнегреческих и римских поэтов.

1918

Не преподавали латинский язык медикам и в первые годы советской власти. Например, на медицинском факультете II Московского государственного университета. Это было время ожесточённой классовой борьбы, когда не все абитуриенты имели полное общее среднее образование, а при зачислении их на первый курс господствовал классовый подход.



1928

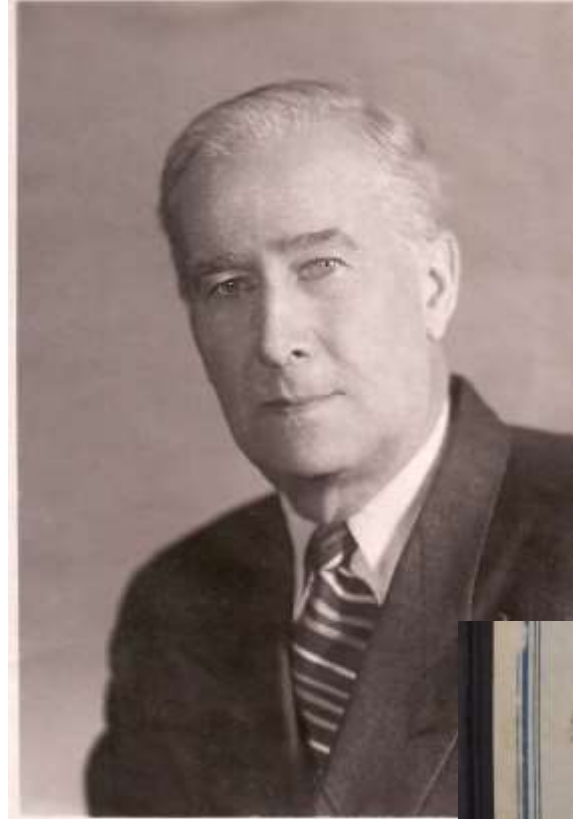
- Даже прочесть правильно латинское название не все умеют, - писала газета "За Лениным" 11 июня 1928 года.

- Студентам невозможно прочесть ни одной книжки по анатомии вследствие незнания латинских терминов. Что же делать? Как учиться? Было подано заявление в деканат о введении латинского языка, подписанное почти всем курсом... Если мы изучаем немецкий язык, потому что он необходим для понимания некоторых медицинских книг, то мы безусловно должны знать латинский язык, потому что без него мы вообще ни одной книги не поймём, - писала та же газета 15 декабря 1927 года. Руководство отреагировало не сразу: дисциплина "Латинский язык" была введена в медицинских вузах страны в 1934 году.

1934

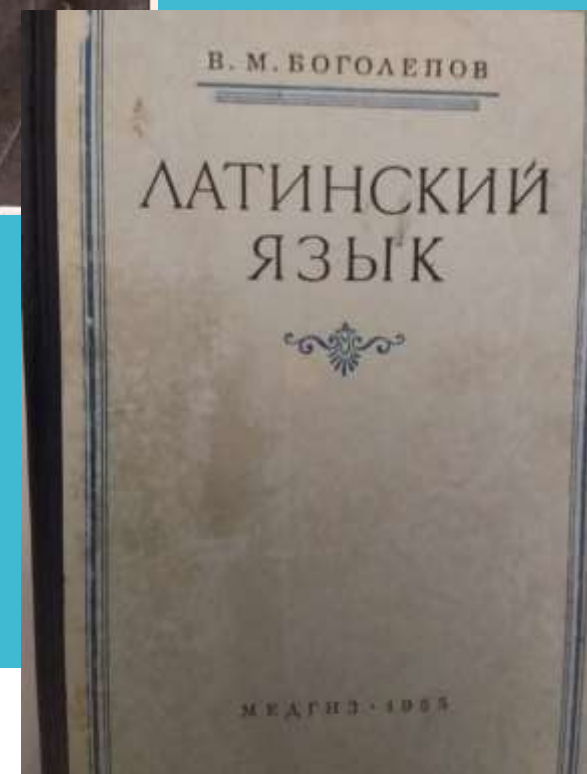
Нашу кафедру организовала **Елена Ивановна Ильзен** (1888 - 1953), знаток древних языков, Античной истории и культуры. Во время первой Мировой войны Елена Ивановна, дочь санитарного врача, была награждена орденом св. Георгия за службу сестрой милосердия. /фото 1915 г./ Незаурядной женщине оказалась по плечу и организация новой кафедры во II Московском медицинском институте. Мы не знаем, как развивался бы учебный процесс под руководством Е.И. Ильзен, так как в том же 1934 году Елена Ивановна была репрессирована, имя её оказалось надолго вычеркнутым из истории.

В **1935** году кафедру возглавил выдающийся русский педагог **Владимир Михайлович Боголепов** (1881 - 1958), потомок славного рода, давшего своему Отечеству писателей, учёных и педагогов. (Например, Владимир Михайлович приходился племянником Н. П. Боголепову (1846 - 1901), профессору римского права, ректору Императорского Московского университета, министру просвещения). С 1935 года В. М. Боголепов начал разрабатывать методику преподавания латинского языка будущим врачам.



1950

Учебник латинского языка для медиков В. М. Боголепова впервые увидел свет в 1950 году. Несколько поколений студентов знакомились по нему с основами терминологии.



С **1955** года кафедра работала под руководством выдающегося отечественного учёного **Юрия Францевича Шульца** (1923 - 2005) филолога, искусствоведа, переводчика античных и средневековых авторов (таких как Цельс, Гален, Авиценна, Арнольд из Виллановы и многих других...).

В **1962** году коллективом кафедры был создан новый учебник латинского языка для медиков под общей редакцией Ю. Ф. Шульца. Учебник совершенствовался и много раз переиздавался до 1995 года. Не забыли его и сейчас.

В **1970** году впервые увидело свет "Пособие по латинскому языку" Ю. Ф. Шульца для студентов первого в стране медико-биологического факультета.





В семидесятых - восьмидесятых годах XX века на кафедре активно шла работа по переводу на русский язык и научному комментированию медицинских трудов античных и средневековых авторов. Например, трактат Арнольда из Виллановы "О продлении молодости и отдалении старости" (XIV в.), поэма "Лапидарий" Марбода Реннского (XII в.) и другие.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

1. Учебно-методическая работа

- преподавание латинского языка студентам разных специальностей
- разработка учебных программ и методических материалов

2. Научно-исследовательская деятельность

- изучение медико-биологической терминологии
- исследование латинских текстов
- участие в научных конференциях, написание научных статей

3. Культурно-просветительская деятельность

- организация конференций и семинаров
- участие в лингвистических олимпиадах

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

- **СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК**

изучение терминологии и терминоведение

Руководитель – к.ф.н., ст. преподаватель
О.А. Новичкова

- **ЛАТЫНЬ ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ**

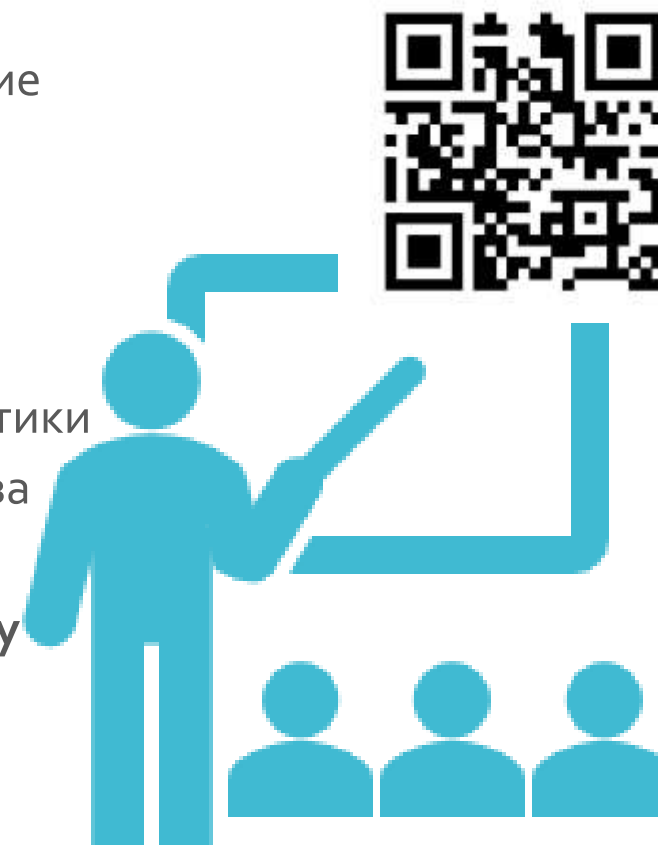
углубленное изучение латинской грамматики

Руководитель – к.ф.н., доцент Е.А. Глебова

- **КНИЖНЫЙ КЛУБ «Асклепий в гостях у Гомера»**

чтение и комментирование латинских источников

Руководитель – ст. преподаватель
Ф.Ю. Колесников



Связь дисциплины «Латинский язык» с образовательной программой «Стоматология»

Язык профессиональной терминологии и номенклатуры

Латынь служит универсальным языком медицины и фармации. Международная анатомическая терминология (Terminologia Anatomica 2) – это свод латинских и латинизированных названий, обязательный для использования во всем мире.

Диагностика и формулировка диагнозов

Латинские термины являются основой для стандартизированной формулировки клинических и патологоанатомических диагнозов. Это обеспечивает четкость, краткость и однозначность при передаче информации между специалистами.

Рецептура – сердце фармацевтической практики

Врач выписывает рецепт на латыни, а провизор должен его точно прочитать, понять и исполнить.

Международное общение и научная деятельность

Латынь, наряду с английским, является языком международного медицинского общения. Участие в конгрессах, чтение международной литературы и обмен опытом требуют понимания универсальной латинской терминологии.

Историческая и культурная основа

Многие современные медицинские и фармацевтические знания берут начало в трудах античных (Гален, Гиппократ) и средневековых ученых, которые писали на латыни.

Содержание дисциплины

Весь курс делится на 3 основных раздела:

- Анатомо-гистологическая терминология
- Клиническая терминология
- Фармацевтическая терминология

1 семестр.
**Раздел «Анатомо-
гистологическая
терминология»
включает следующие
темы:**

- **Тема 1.** Латинский алфавит. Правила чтения.
- **Тема 2.** Правила постановки ударения.
- **Тема 3.** Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме. Склонение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа.
- **Тема 4.** Структура анатомического термина. Несогласованное определение. Латинские приставки и суффиксы как способ образования анатомических терминов
- **Тема 5.** Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Склонение прилагательных 1-2-3 склонений. Причастия настоящего времени действительного залога и причастия прошедшего времени страдательного залога
- **Тема 6.** Анатомические термины с согласованным определением.
- **Тема 7.** Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в анатомическом термине. Нерегулярные степени сравнения.
- **Тема 8.** Имена существительные мужского рода III склонения. Названия действующих мышц. Имена существительные женского рода III склонения
- **Тема 9.** Имена существительные среднего рода III склонения. Особенности III склонения существительных
- **Тема 10.** Множественное число в анатомических терминах (обобщение сведений). Повторение

1-2 семестр.
Раздел
«Клиническая
терминология»
включает
следующие темы:

- **Тема 11.** Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе. Клинические термины на латинском языке
- **Тема 12.** Суффиксация и префиксация как способы образования клинических терминов
- **Тема 13.** Термины, обозначающие учение, лечение, болезнь, функциональные и патологические процессы в органах и тканях, терапевтические и хирургические приемы, физические свойства, качества и другие признаки
- **Тема 14.** Греко-латинская терминология строения полости рта, периодонтологической, кариесологии и пародонтологической
- **Тема 15.** Греко-латинская терминология пародонтологической, заболеваний слизистой оболочки полости рта и хирургической стоматологии

2 семестр.
Раздел
«Фармацевтическая терминология»
включает темы:

Тема 16. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений

Тема 17. Химическая терминология. Названия химических элементов и их соединений: кислот, оксидов и солей

Тема 18. Ботаническая терминология. Фитотермины, названия растений и их частей

Тема 19. Глагол в медицинской и фармацевтической терминологии

Тема 20. Формы Accusativus/Ablativus. Предлоги. Стандартные рецептурные формулировки

Тема 21. Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта

Тема 22. Модели оформления рецептурной строки с разными видами лекарственных форм. Сокращения в рецептах

Тема 23. Понятие о частотных отрезках в названиях МНН, лекарственных средств и лекарственных препаратов

Тема 24. Обобщение материала. Студенческий гимн «Гаудеамус»

ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Курс латинского
языка
предусматривает
проведение 3
видов занятий:

- **Лабораторно-практическое занятие** – практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения при выполнении упражнений, диктантов, прописывания рецептов.
- **Коллоквиум** – рубежный контроль проводится в виде устного опроса.
- **Зачет** – итоговый контроль проводится в виде устного опроса.

Как ГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЯМ

**Основным источником информации по дисциплине
«Латинский язык» является учебник**

Латинский язык и основы медицинской терминологии: [учебник для вузов] /Чернявский М. Н. / Изд. 3-е, перераб. и доп. 2008

- внимательно изучить теоретический материал по сделанному на предыдущем занятии конспекту, учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, повторить ранее пройденный материал;
- **подготовить тетрадь для проверки конспектов** (при необходимости внести дополнения в имеющийся конспект);
- выполнить письменную работу;
- подготовить к ответу задания для устного выполнения;
- выучить пройденный грамматический и лексический материал (лексические минимумы представлены на сайте кафедры);
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной темы;
- выучить афоризмы, пословицы или профессиональные выражения согласно плану занятий.

Для подготовки к
**ЛАБОРАТОРНО-
ПРАКТИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ**
обучающийся должен:

- изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
- повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины;
- проверить наличие выполнения домашних письменных работ;
- подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по всем разделам дисциплины в семестре.

Для подготовки к
КОЛЛОКВИУМАМ
обучающийся
должен:

- повторить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
- **подготовить тетрадь для проверки конспектов;**
- повторить все лексические минимумы, предусмотренные учебной программой.

Для подготовки к
ЗАЧЕТУ
обучающийся
должен:

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль присутствия – присутствие студента на занятии.

Комбинированный опрос – опрос по пройденному материалу (проводится как в устной, так и в письменной формах).

Устный опрос – индивидуальный устный перевод анатомо-гистологических, клинических или химико-фармацевтических терминов (в зависимости от изучаемого раздела).

Важно! Студенты, замеченные за списыванием, будут немедленно удалены с занятия!

Проверка конспекта – проверка конспектов теоретического материала, который был пройден в течение предыдущего занятия, и выполненных аудиторных и домашних заданий.

Важно! Ведение конспекта теоретического материала по предмету является обязательным. Каждая тема фиксируется датой выполнения и личной подписью студента. При отсутствии письменно выполненных домашних и аудиторных практических заданий конспект не засчитывается.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация

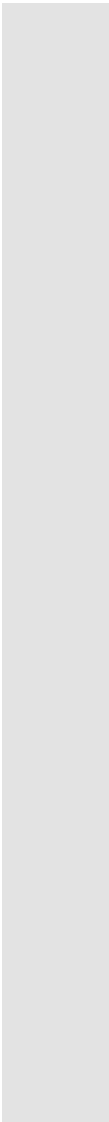
Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык» – **зачет**.

Важно! Минимальное значение для получения зачета – 60%



Индивидуальные консультации

Проводятся по индивидуальному для
каждого преподавателя расписанию.



Контактные лица

При возникновении вопросов по дисциплине «Латинский язык» можно обратиться к ведущему преподавателю.

По вопросам, связанным с организацией учебного процесса, вы можете обратиться к завучам:

- Абель Анастасия Сергеевна – ауд. 3145, эл.почта: abel_as@rsmu.ru, тел.: 8(495)434-22-66
- Поветкина Полина Борисовна (для дисциплин «Иностранный язык» и «Перевод профессиональной литературы») – ауд. 3144, эл.почта: poetkina_pb@rsmu.ru, тел.: 8(495)434-22-66

электронным завучам:

- Крючкова Светлана Алексеевна – ауд. 3146, эл.почта: kriuchkova_sa@rsmu.ru, тел.: 8(495)434-22-66
- Колесников Филипп Юрьевич (для дисциплин «Иностранный язык» и «Перевод профессиональной литературы») – ауд. 3145, эл.почта: kolesnikov_fiu@rsmu.ru, тел.: 8(495)434-22-66

По другим важным вопросам вы можете обратиться к заведующему кафедрой:

- Духанина Инна Владимировна – ауд. 3143, эл.почта: dukhanina_iv@rsmu.ru тел.: 8(495)434-55-91