

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
ИНСТИТУТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ
ЧЕК-ЛИСТЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
2025**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	3
2 ПАЛЬПАЦИЯ ПЖК И ОЦЕНКА ТУРГОРА МЯГКИХ ТКАНЕЙ.....	7
3 ПАЛЬПАЦИЯ МЫШЦ И ГРУДНОЙ КЛЕТКИ.....	10
4 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕРКУССИЯ ЛЕГКИХ.....	14
5 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПЕРКУССИЯ ЛЕГКИХ.....	18
6 АУСКУЛЬТАЦИЯ ЛЕГКИХ.....	23
7 ПЕРКУССИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ТУПОСТИ И ПАЛЬПАЦИЯ ОБЛАСТИ СЕРДЦА.....	27
8 АУСКУЛЬТАЦИЯ СЕРДЦА.....	31
9 ПАЛЬПАЦИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДОВ.....	35
10 ПАЛЬПАЦИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ЛИМФОУЗЛОВ.....	39
11 ПОВЕРХНОСТНАЯ ПАЛЬПАЦИЯ ЖИВОТА.....	43
12 ПАЛЬПАЦИЯ ПЕЧЕНИ И СЕЛЕЗЕНКИ В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА НА СПИНЕ.....	46
13 ПЕРКУССИЯ ПЕЧЕНИ ПО КУРЛОВУ.....	51

1 ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 1 мес
2.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 2 мес
3.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 3 мес
4.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 4 мес
5.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 5 мес
6.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 6 мес
7.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 7 мес
8.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 8 мес
9.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 9 мес
10.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 10 мес
11.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 11 мес
12.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 12 мес
13.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 7 лет
14.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 8 лет
15.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 9 лет
16.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 10 лет
17.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 11 лет
18.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 12 лет
19.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 13 лет
20.	Оценка физического развития по эмпирическому и центильному методу у ребенка 14 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо произвести измерение основных антропометрических показателей (масса, рост/длина тела, окружности головы и грудной клетки), дать оценку полученным показателям (масса по возрасту, рост/длина тела по возрасту, окружности головы и грудной клетки по возрасту, масса по росту) и сформулировать заключение после проведения методики.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При прохождении станции все необходимые действия озвучивайте.

3. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	<ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • полный паспортный возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Измерить рост с помощью горизонтального или вертикального ростомера в зависимости от возраста ребенка
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Измерение с помощью горизонтального ростомера (озвучивание И имитация)</i> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно положить одноразовую пеленку - положить ребенка на ростомер головой к неподвижной планке. - выпрямить ноги ребенка, нажав на колени. - подвинуть подвижную планку ростомера к подошвам малыша. - по шкале ростомера определить длину тела ребенка. • <i>Измерение с помощью вертикального ростомера в положении стоя (только озвучивание)</i> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно положить одноразовую пеленку - снять обувь с пациента - поставить ребенка на площадку ростомера - прислонить его к вертикальной доске ростомера - проверить точки касания ребенка к ростомеру: пяток, ягодиц межлопаточной области, затылка - установить голову ребенка так, чтобы нижний край глазницы и верхний край козелка уха находились в одной горизонтальной плоскости - опустить подвижную планку ростомера без надавливания к голове - определить длину тела ребенка по нижнему краю планки
8.	Взвесить ребенка на медицинских весах (в зависимости от возраста)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Измерение массы тела ребенка до 2-х лет (озвучивание И имитация)</i> <ul style="list-style-type: none"> - раздеть ребенка - включить весы - положить одноразовую пеленку, без свисания краев - сбросить показатель весов до «0» - положить ребенка на весы - зафиксировать показатель • <i>Измерение массы тела ребенка после 2-х лет (только озвучивание)</i> <ul style="list-style-type: none"> - раздеть ребенка - включить весы - положить одноразовую пеленку - поставить ребенка на весы - зафиксировать показатель
9.	Измерить окружность головы с помощью сантиметровой ленты (озвучивание И имитация)
	<ul style="list-style-type: none"> • сантиметровая лента проходит над надбровными дугами спереди, по затылочному бугру сзади
10.	Измерить окружность грудной клетки с помощью сантиметровой ленты (озвучивание И имитация)
	<ul style="list-style-type: none"> • сантиметровая лента проходит под углами лопаток сзади, по IV межреберью спереди
11.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
12.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать, имитация)
13.	<i>Определение возрастной группы пациента (проговорить вслух)</i>

	Определить возрастную группу пациента
14.	<p><i>Оценить физическое развитие ребенка по эмпирическому методу (проговорить вслух)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определить значение роста (указать пределы допустимого отклонения (до 1 года) или возрастные интервалы (после 1 года)) • определить значение массы (указать пределы допустимого отклонения (до 1 года) или возрастные интервалы (после 1 года))
15.	<p><i>Дать заключение по физическому развитию ребенка по эмпирическому методу (проговорить вслух)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определить уровень физического развития • определить гармоничность физического развития
16.	<p><i>Оценить физическое развитие ребенка по центильным таблицам (проговорить вслух)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определить значение роста (указать центильный коридор) • определить значение массы (указать центильный коридор) • определить значение окружности головы (указать центильный коридор) • определить значение окружности грудной клетки (указать центильный коридор) • определить значение показателя «масса по росту» или ИМТ <u>в зависимости от возраста</u> (указать центильный коридор)
17.	<p><i>Дать заключение по физическому развитию ребенка по центильному методу (проговорить вслух)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определить уровень физического развития • определить гармоничность физического развития • определить пропорциональность окружности головы и грудной клетки (модифицированный индекс Тура)
18.	<p><i>Сделать заключение о состоянии здоровья ребенка (проговорить вслух)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определить оценочную группу • определить врачебную тактику

4. Оценочный лист (чек-лист)

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнено полностью правильно	Выполнено частично правильно	Не выполнено/ выполнено полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента (представителя) о процедуре	1	-	0
4.	Сказал, что хочет обработать руки гигиеническим способом перед манипуляцией	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
Измерение основных антропометрических показателей				
6.	Правильно измерил рост с помощью ростомера (озвучил и/или имитация в зависимости от возраста)	2	1	0
7.	Правильно взвесил ребенка на медицинских весах (озвучил и/или имитация в зависимости от возраста)	2	1	0
8.	Правильно измерил окружность головы с помощью сантиметровой ленты (озвучивание и имитация)	2	1	0
9.	Правильно измерил окружность грудной клетки с помощью сантиметровой ленты (озвучивание и имитация)	2	1	0
10.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
11.	Обработал руки гигиеническим способом по окончании осмотра (озвучил, имитация)	1	-	0
Определение возрастной группы				
12.	Правильно определил возрастную группу	1	-	0
Оценка физического развития по эмпирическому методу				
13.	Правильно определил рост (указать пределы допустимого отклонения (до 1 года) или возрастные интервалы (после 1 года))	1	-	0
14.	Правильно определил массу (указать пределы допустимого отклонения (до 1 года) или возрастные интервалы (после 1 года))	1	-	0
15.	Правильно определил уровень физического развития	2	1	0
16.	Правильно определил гармоничность физического развития	2	1	0
Оценка физического развития по центильному методу				
17.	Правильно определил значение роста (указал центильный коридор)	1	-	0
18.	Правильно определил значение массы (указал центильный коридор)	1	-	0
19.	Правильно определил значение окружности головы (указал центильный коридор)	1	-	0
20.	Правильно определил значение окружности грудной клетки (указал центильный коридор)	1	-	0
21.	Правильно определил значение показателя «масса по росту» или ИМТ в зависимости от возраста (указал центильный коридор)	1	-	0
22.	Правильно определил уровень физического развития	2	1	0
23.	Правильно определил гармоничность физического развития	2	1	0
24.	Правильно определил пропорциональность окружности головы и грудной клетки (модифицированный индекс Тура)	2	1	0
Заключение о состоянии ребенка				
25.	Правильно определил оценочную группу	1	-	0
26.	Правильно определил врачебную тактику	2	1	0

2 ПАЛЬПАЦИЯ ПЖК И ОЦЕНКА ТУРГОРА МЯГКИХ ТКАНЕЙ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Пальпация подкожно-жировой клетчатки с оценкой по центильному методу у ребенка 3 лет
2.	Пальпация подкожно-жировой клетчатки с оценкой по центильному методу у ребенка 8 лет
3.	Пальпация подкожно-жировой клетчатки с оценкой по центильному методу у ребенка 15 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести пальпацию подкожно-жировой клетчатки и оценку тургора мягких тканей, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка, дать оценку полученным показателям (в том числе оценку степени выраженности подкожно-жировой клетчатки по центильному методу) и сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	<ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Провести пальпацию подкожно-жировой клетчатки:
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить консистенцию подкожно-жировой клетчатки в области верхних и нижних конечностей • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить наличие периферических отеков на нижних конечностях <ul style="list-style-type: none"> - произвести надавливание в области переднемедиальной поверхности голени в нижней трети - после надавливания визуально и пальпаторно оценить наличие «ямок» • озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить наличие периферических отеков в области крестца <ul style="list-style-type: none"> - произвести надавливание в области крестца - после надавливания визуально и пальпаторно оценить наличие «ямок» • озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка тургора мягких тканей на внутренней поверхности плеча • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка тургора мягких тканей на внутренней поверхности бедра • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	Измерить толщину подкожно-жировых складок
	<ul style="list-style-type: none"> • оценка толщины подкожно-жировой складки над бицепсом • оценка толщины подкожно-жировой складки над трицепсом • оценка толщины подкожно-жировой складки под лопаткой • оценка толщины подкожно-жировой складки над остью подвздошной кости
9.	Оценить по центильным таблицам сумму 4 складок подкожно-жировой клетчатки (проговорить вслух)
	<ul style="list-style-type: none"> • указать центильный интервал • указать номер коридора • дать оценку показателя
10.	Завершение осмотра:
	<ul style="list-style-type: none"> сказать, что осмотр закончен сказать, что одел ребенка
11.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
12.	Сделать заключение по пальпации подкожно-жировой клетчатки (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнил полностью правильно	Выполнил частично правильно	Не выполнил/выполнил полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента о процедуре	1	-	0
4.	Сказал, что хочет обработать руки гигиеническим способом перед манипуляции	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
<i>Пальпация подкожно-жировой клетчатки</i>				
6.	Правильно оценил консистенцию подкожно-жировой клетчатки в области верхних и нижних конечностей и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
7.	Правильно оценил наличие периферических отеков на нижних конечностях и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
8.	Правильно оценил наличие периферических отеков в области крестца и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
9.	Правильно оценил тургор на внутренней поверхности плеча и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
10.	Правильно оценил тургор на внутренней поверхности бедра и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
<i>Измерение толщины подкожно-жировой складки</i>				
11.	Правильно измерил толщину подкожно-жировой складки над бицепсом	2	1	0
12.	Правильно измерил толщину подкожно-жировой складки над трицепсом	2	1	0
13.	Правильно измерил толщину подкожно-жировой складки под лопаткой	2	1	0
14.	Правильно измерил толщину подкожно-жировой складки над остью подвздошной кости	2	1	0
<i>Оценка полученных показателей по центильному методу</i>				
15.	Правильно указал центильный интервал	1	-	0
16.	Правильно указал номер коридора	1	-	0
17.	Правильно дал оценку показателя	1	-	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
18.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
19.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
20.	Правильно сформулировал заключение по пальпации подкожно-жировой клетчатки	5	3	0

3 ПАЛЬПАЦИЯ МЫШЦ И ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Пальпация мышц и грудной клетки у ребенка 5 лет
2.	Пальпация мышц и грудной клетки у ребенка 10 лет
3.	Пальпация мышц и грудной клетки у ребенка 15 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести пальпацию мышц и грудной клетки, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	<ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	<i>Провести пальпацию мышц</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить консистенцию мышц в области верхних конечностей • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить консистенцию мышц в области нижних конечностей • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить симметричность развития мышц верхних конечностей • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить симметричность развития мышц нижних конечностей • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить тонус мышц сгибателей на верхних конечностях при пассивных движениях • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить тонус мышц разгибателей на верхних конечностях при пассивных движениях • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить тонус мышц сгибателей на нижних конечностях при пассивных движениях • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить тонус мышц разгибателей на нижних конечностях при пассивных движениях • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить мышечную силу на верхних конечностях при активных движениях • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить мышечную силу на нижних конечностях при активных движениях • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
8.	<i>Провести пальпацию грудной клетки</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить эластичность при пальпации грудной клетки • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить болезненность при пальпации грудной клетки • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить целостность костей (ключицы, ребра, лопатки, грудина) при пальпации грудной клетки • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить наличие патологических изменений («реберные четки», «сердечный горб») при пальпации грудной клетки • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
9.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
10.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
11.	Сделать заключение по пальпации мышц и пальпации грудной клетки (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнил полностью правильно	Выполнил частично правильно	Не выполнил/в выполнил полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента (представителя) о процедуре	1	-	0
4.	Сказал, что хочет обработать руки гигиеническим способом перед манипуляции	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
Пальпация мышц				
6.	Правильно оценил консистенцию мышц в области верхних конечностей и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
7.	Правильно оценил консистенцию мышц в области нижних конечностей и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
8.	Правильно оценил симметричность развития мышц верхних конечностей и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
9.	Правильно оценил симметричность развития мышц нижних конечностей и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
10.	Правильно оценил тонус мышц сгибателей на верхних конечностях при пассивных движениях и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
11.	Правильно оценил тонус мышц разгибателей на верхних конечностях при пассивных движениях и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
12.	Правильно оценил тонус мышц сгибателей на нижних конечностях при пассивных движениях и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
13.	Правильно оценил тонус мышц разгибателей на нижних конечностях при пассивных движениях и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
14.	Правильно оценил мышечную силу на верхних конечностях при активных движениях и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
15.	Правильно оценил мышечную силу на нижних конечностях при активных движениях и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
Пальпация грудной клетки				
16.	Правильно оценил эластичность при пальпации грудной клетки и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
17.	Правильно оценил болезненность при пальпации грудной клетки и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
18.	Правильно оценил целостность костей (ключицы, ребра, лопатки, грудина) при пальпации грудной клетки и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
19.	Правильно оценил наличие патологических изменений («реберные четки», «сердечный горб») при пальпации грудной клетки и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
Завершение осмотра и заключение				
20.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
21.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0

22.	Правильно сформулировал заключение по пальпации мышц и пальпации грудной клетки (ребенок здоров)	5	3	0
-----	--	---	---	---

4 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕРКУССИЯ ЛЕГКИХ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Сравнительная перкуссия легких у ребенка 3 года
2.	Сравнительная перкуссия легких у ребенка 10 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести сравнительную перкуссию легких, назвать полученные при перкуссии показатели в каждой точке с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	• фамилию
	• имя
	• возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Сравнительная перкуссия легких
	• Проведение сравнительной перкуссии легких в правильной последовательности
	• Озвучивание после перкуссии в каждой точке полученный результат или после проведения сравнительной перкуссии легких указать, что во ВСЕХ точках перкуссии определяется ясный легочный звук (ребенок здоров)
	• Озвучить, что будет проводиться громкая перкуссия
	<i>Сравнительная перкуссия легких по передней поверхности грудной клетки</i>
	• Постановка пальца-плексиметра над ключицей или озвучить, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами
	• Постановка пальца-плексиметра параллельно ключице или озвучить, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами
	• Проведение опосредованной сравнительной перкуссии справа и слева над ключицами или озвучить, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами
	• Проведение непосредственной сравнительной перкуссии по ключице справа и слева или озвучить, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится
	• Проведение опосредованной сравнительной перкуссии справа и слева по среднеключичной линии
	• Проведение опосредованной сравнительной перкуссии справа и слева по каждому межреберью
	• Прекращение перкуссии в области третьего межреберья слева
	• Продолжение опосредованной перкуссии справа до печеночной тупости
	<i>Сравнительная перкуссия легких по боковым поверхностям грудной клетки</i>
	• Попросить пациента завести руки за голову
	• Постановка пальца-плексиметра параллельно ходу ребер
	• Проведение опосредованной сравнительной перкуссии справа и слева по средней подмышечной линии
	<i>Сравнительная перкуссия легких по задней поверхности грудной клетки</i>
	• Попросить пациента скрестить руки на груди
	• Постановка пальца-плексиметра параллельно ости лопатки или озвучить, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над лопатками
	• Проведение опосредованной сравнительной перкуссии справа и слева над лопаткой или озвучить, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над лопатками
	• Постановка пальца-плексиметра параллельно позвоночнику
	• Проведение опосредованной сравнительной перкуссии справа и слева по паравerteбральной линии в межлопаточной области
	• Постановка пальца-плексиметра параллельно ходу ребер
	• Проведение опосредованной сравнительной перкуссии справа и слева под лопатками
8.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
9.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
10.	Сделать заключение по сравнительной перкуссии легких (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнено полностью правильно	Выполнено частично правильно	Не выполнено/выполнено полностью неправильно
6.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
7.	Идентифицировал пациента	2	1	0
8.	Информировал пациента о процедуре	1	-	0
9.	Сказал, что хочет обработать руки гигиеническим способом перед манипуляции	1	-	0
10.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
<i>Сравнительная перкуссия легких</i>				
11.	Правильно озвучил, что будет проводить громкую перкуссию	1	-	0
<i>Сравнительная перкуссия легких по передней поверхности грудной клетки</i>				
12.	Правильно поставил палец-плексиметр над ключицей или озвучил, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами	1	-	0
13.	Правильно поставил палец-плексиметр параллельно ключице или озвучил, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами	1	-	0
14.	Правильно провел опосредованную сравнительную перкуссию справа и слева над ключицами или озвучил, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами	1	-	0
15.	Правильно провел непосредственную сравнительную перкуссию по ключице справа и слева или озвучил, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится	1	-	0
16.	Правильно провел опосредованную сравнительную перкуссию справа и слева по среднеключичной линии	1	-	0
17.	Правильно провел опосредованную сравнительную перкуссию справа и слева по каждому межреберью	2	1	0
18.	Правильно прекратил перкуссию в области третьего межреберья слева	1	-	0
19.	Правильно продолжил опосредованную перкуссию справа до печеночной тупости	1	-	0
<i>Сравнительная перкуссия легких по боковым поверхностям грудной клетки</i>				
20.	Попросил пациента завести руки за голову	1	-	0
21.	Правильно поставил палец-плексиметр параллельно ходу ребер	1	-	0
22.	Правильно провел опосредованную сравнительную перкуссию справа и слева по средней подмышечной линии	1	-	0
<i>Сравнительная перкуссия легких по задней поверхности грудной клетки</i>				
23.	Попросил пациента скрестить руки на груди	1	-	0
24.	Поставил палец-плексиметр параллельно ости лопатки или озвучил, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над лопатками	1	-	0
25.	Правильно провел опосредованную сравнительную перкуссию справа и слева над лопаткой или озвучил, что у ребенка младше 5 лет перкуссия верхушек легких не проводится, так как они не выступают над лопатками	1	-	0
26.	Правильно поставил палец-плексиметр параллельно позвоночнику	1	-	0

27.	Правильно провел опосредованную сравнительную перкуссию справа и слева по паравертебральной линии в межлопаточной области	1	-	0
28.	Правильно поставил палец-плексиметр параллельно ходу ребер	1	-	0
29.	Правильно провел опосредованную сравнительную перкуссию справа и слева под лопатками	1	-	0
30.	<u>Проводил сравнительную перкуссию легких в правильной последовательности</u>	2	1	0
31.	<u>В каждой точке перкуссии озвучивал полученный результат или после проведения сравнительной перкуссии легких указал, что во ВСЕХ точках перкуссии определяется ясный легочный звук (ребенок здоров)</u>	1	-	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
32.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
33.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
34.	Правильно сформулировал заключение по сравнительной перкуссии легких (ребенок здоров)	5	3	0

5 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПЕРКУССИЯ ЛЕГКИХ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Топографическая перкуссия легких у ребенка 3 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести топографическую перкуссию легких, назвать полученные при перкуссии показатели с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	<ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	<i>Топографическая перкуссия легких</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить топографическую перкуссию легких в правильной последовательности
8.	<i>Топографическая перкуссия легких справа по передней поверхности</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-плессиметра параллельно ходу ребер на правую среднеключичную линию • Проведение опосредованной перкуссии по правой среднеключичной линии от первого межреберья вниз до абсолютной печеночной тупости • Определение границы легкого по правой среднеключичной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<i>Топографическая перкуссия легких справа по боковой поверхности</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Попросить пациента завести руки за голову • Постановка пальца-плессиметра параллельно ходу ребер на правую переднюю подмышечную линию • Проведение опосредованной перкуссии по правой передней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления • Определение границы легкого по правой передней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-плессиметра параллельно ходу ребер на правую среднюю подмышечную линию • Проведение опосредованной перкуссии по правой средней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления • Определение границы легкого по правой средней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-плессиметра параллельно ходу ребер на правую заднюю подмышечную линию • Проведение опосредованной перкуссии по правой задней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления • Определение границы легкого по правой задней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<i>Топографическая перкуссия легких справа по задней поверхности</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Попросить пациента скрестить руки на груди • Постановка пальца-плессиметра под углом правой лопатки • Проведение опосредованной перкуссии по правой лопаточной линии от угла лопатки до притупления • Определение границы легкого по правой лопаточной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-плессиметра по правой паравертебральной линии

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение опосредованной перкуссии по правой паравертебральной линии от медиального края ости лопатки до притупления
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение границы легкого по правой паравертебральной линии по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
9.	<i>Топографическая перкуссия легких слева по боковой поверхности</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Попросить пациента завести руки за голову
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-пlessиметра параллельно ходу ребер по левой передней подмышечной линии • Проведение опосредованной перкуссии по левой передней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления (постановка пальца-пlessиметра параллельно ходу ребер)
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение границы легкого по левой передней подмышечной линии по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-пlessиметра параллельно ходу ребер на левую среднюю подмышечную линию • Проведение опосредованной перкуссии по левой средней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение границы легкого по левой средней подмышечной линии по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-пlessиметра параллельно ходу ребер на левую заднюю подмышечную линию • Проведение опосредованной перкуссии по левой задней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение границы легкого по левой задней подмышечной линии по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<i>Топографическая перкуссия легких слева по задней поверхности</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Попросить пациента скрестить руки на груди
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-пlessиметра под углом левой лопатки • Проведение опосредованной перкуссии по левой лопаточной линии от угла лопатки до притупления
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение границы легкого по левой лопаточной линии по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка пальца-пlessиметра по левой паравертебральной линии • Проведение опосредованной перкуссии по левой паравертебральной линии от медиального края ости лопатки до притупления
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение границы легкого по левой паравертебральной линии по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца) • Озвучить полученный результат (ребенок здоров)
10.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
11.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
12.	Сделать заключение по топографической перкуссии легких (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнил полностью правильно	Выполнил частично правильно	Не выполнил/выполнил полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента о процедуре	1	-	0
4.	Сказал, что хочет обработать руки гигиеническим способом перед манипуляции	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
<i>Топографическая перкуссия легких справа по передней поверхности</i>				
6.	Правильно провел опосредованную перкуссию по правой среднеключичной линии от первого межреберья вниз до абсолютной печеночной тупости	1	-	0
7.	Правильно определил границу легкого по правой среднеключичной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	1	-	0
<i>Топографическая перкуссия легких справа по боковой поверхности</i>				
8.	Попросил пациента завести руки за голову	1	-	0
9.	Правильно провел опосредованную перкуссию по правой передней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления	1	-	0
10.	Определил границу легкого по правой передней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
11.	Правильно провел опосредованную перкуссию по правой средней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления	1	-	0
12.	Правильно определил границу легкого по правой средней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
13.	Правильно провел опосредованную перкуссию по правой задней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления	1	-	0
14.	Правильно определил границу легкого по правой задней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
<i>Топографическая перкуссия легких справа по задней поверхности</i>				
15.	Попросил пациента скрестить руки на груди	1	-	0
16.	Правильно провел опосредованную перкуссию по правой лопаточной линии от угла лопатки до притупления	1	-	0
17.	Определил границу легкого по правой лопаточной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
18.	Правильно провел опосредованную перкуссию по правой паравертебральной линии от медиального края ости лопатки до притупления	1	-	0

19.	Определил границу легкого по правой паравертебральной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	-	0
<i>Топографическая перкуссия легких слева по боковой поверхности</i>				
20.	Попросил пациента завести руки за голову	1	-	0
21.	Правильно провел опосредованную перкуссию по левой передней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления	1	-	0
22.	Определил границу легкого по левой передней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
23.	Правильно провел опосредованную перкуссию по левой средней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления	1	-	0
24.	Определил границу легкого по левой средней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	-	0
25.	Правильно провел опосредованную перкуссию по левой задней подмышечной линии от подмышечной ямки до притупления	1	-	0
26.	Определил границу легкого по левой задней подмышечной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
<i>Топографическая перкуссия легких слева по задней поверхности</i>				
27.	Попросил пациента скрестить руки на груди	1	-	0
28.	Правильно провел опосредованную перкуссию по левой лопаточной линии от угла лопатки до притупления	1	-	0
29.	Определил границу легкого по левой лопаточной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
30.	Правильно провел опосредованную перкуссию по левой паравертебральной линии от медиального края ости лопатки до притупления	1	-	0
31.	Определил границу легкого по левой паравертебральной линии по стороне пальца-плессиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать сторону пальца), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	-	0
32.	<u>Проводил топографическую перкуссию легких в правильной последовательности</u>	2	1	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
33.	Завершил осмотр и одел ребенка	1	-	0
34.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
35.	Правильно сформулировал заключение по топографической перкуссии легких (ребенок здоров)	5	3	0

6 АУСКУЛЬТАЦИЯ ЛЕГКИХ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Аускультация легких у ребенка 2 лет
2.	Аускультация легких у ребенка 15 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести аускультацию легких, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка и сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	• фамилию
	• имя
	• возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Аускультация легких
	• Проведение аускультации легких в правильной последовательности
	• В каждой точке аускультации правильно озвучить основной (пуэрильное дыхание, везикулярное дыхание, жесткое дыхание) дыхательный шум или после проведения аускультации легких указал, что во ВСЕХ точках аускультации определяется «__» (указать основной дыхательный шум)
	• В каждой точке аускультации правильно озвучить дополнительный (влажные хрипы, сухие свистящие хрипы или их отсутствие) дыхательный шум или после проведения аускультации легких указал, что во ВСЕХ точках аускультации определяется «__» (указать дополнительный дыхательный шум или его отсутствие)
	<i>Аускультация легких по передней поверхности</i>
	• Проведение аускультации легких справа и слева над ключицами или озвучить, что у ребенка младше 5 лет аускультация верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами
	• Проведение аускультации легких справа и слева по среднеключичной линии
	• Прекращение аускультации в области третьего межреберья слева
	• Продолжение аускультации справа до нижней границы легкого
	<i>Аускультация легких по боковым поверхностям</i>
	• Попросить пациента завести руки за голову
	• Проведение аускультации легких справа и слева по средней подмышечной линии
	<i>Аускультация легких по задней поверхности</i>
	• Попросить пациента скрестить руки на груди
	• Проведение аускультации легких справа и слева над лопаткой или озвучить, что у ребенка младше 5 лет аускультация верхушек легких не проводится, так как они не выступают над лопатками
	• Проведение аускультации легких справа и слева по паравертебральной линии в межлопаточной области
	• Проведение аускультации легких справа и слева под лопатками
8.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
9.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
10.	Сделать заключение по аускультации легких

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнено полностью правильно	Выполнено частично правильно	Не выполнено/выполнено полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента о процедуре	1	-	0
4.	Сказал, что хочет обработать руки гигиеническим способом перед манипуляции	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
Аускультация легких				
<i>Аускультация легких по передней поверхности</i>				
6.	Правильно провел аускультацию легких справа над ключицами или озвучил, что у ребенка младше 5 лет аускультация верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами	1	-	0
7.	Правильно провел аускультацию легких слева над ключицами или озвучил, что у ребенка младше 5 лет аускультация верхушек легких не проводится, так как они не выступают над ключицами	1	-	0
8.	Правильно провел аускультацию легких справа по среднеключичной линии	1	-	0
9.	Правильно провел аускультацию легких слева по среднеключичной линии	1	-	0
10.	Правильно прекратил аускультацию в области третьего межреберья слева	1	-	0
11.	Правильно продолжил аускультацию справа до нижней границы легкого	1	-	0
<i>Аускультация легких по боковым поверхностям</i>				
12.	Попросил пациента завести руки за голову	1	-	0
13.	Правильно провел аускультацию легких справа по средней подмышечной линии	1	-	0
14.	Правильно провел аускультацию легких слева по средней подмышечной линии	1	-	0
<i>Аускультация легких по задней поверхности</i>				
15.	Попросил пациента скрестить руки на груди	1	-	0
16.	Правильно провел аускультацию легких справа над лопаткой или озвучил, что у ребенка младше 5 лет аускультация верхушек легких не проводится, так как они не выступают над лопатками	1	-	0
17.	Правильно провел аускультацию легких слева над лопаткой или озвучил, что у ребенка младше 5 лет аускультация верхушек легких не проводится, так как они не выступают над лопатками	1	-	0
18.	Правильно провел аускультацию легких справа по паравертебральной линии в межлопаточной области	1	-	0
19.	Правильно провел аускультацию легких слева по паравертебральной линии в межлопаточной области	1	-	0
20.	Правильно провел аускультацию легких справа под лопатками	1	-	0
21.	Правильно провел аускультацию легких слева под лопатками	1	-	0

22.	<u>Проводил аускультацию легких в правильной последовательности</u>	2	1	0
23.	<u>В каждой точке аускультации правильно озвучивал основной дыхательный шум или после проведения аускультации легких указал, что во ВСЕХ точках аускультации определяется « » (указать основной дыхательный шум)</u>	1	-	0
24.	<u>В каждой точке аускультации правильно озвучивал дополнительный дыхательный шум или после проведения аускультации легких указал, что во ВСЕХ точках аускультации определяется « » (указать дополнительный дыхательный шум или его отсутствие)</u>	1	-	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
25.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
26.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
27.	Правильно сформулировал заключение по аускультации легких	5	3	0

7 ПЕРКУССИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ТУПОСТИ И ПАЛЬПАЦИЯ ОБЛАСТИ СЕРДЦА

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Перкуссия относительной тупости и пальпация области сердца у ребенка 5 лет
2.	Перкуссия относительной тупости и пальпация области сердца у ребенка 10 лет
3.	Перкуссия относительной тупости и пальпация области сердца у ребенка 15 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести перкуссию относительной тупости сердца, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	• фамилию
	• имя
	• возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Пальпация области сердца
	• Проведение пальпации сердца в правильной последовательности
8.	• Провести пальпацию области верхушечного толчка всей ладонью, затем локализовать несколькими пальцами
	- Оценить локализацию верхушечного толчка (ребенок здоров)
	- Оценить высоту верхушечного толчка (ребенок здоров)
	- Оценить силу верхушечного толчка (ребенок здоров)
	- Оценить площадь верхушечного толчка (ребенок здоров)
9.	• Провести пальпацию сердечного толчка справа (ребенок здоров)
	• Провести пальпацию сердечного толчка слева (ребенок здоров)
10.	Перкуссия относительной тупости сердца
	- Проведение перкуссии относительной тупости сердца в правильной последовательности
	- Озвучивание после перкуссии в каждой точке полученный результат (ребенок здоров)
	- Озвучить, что будет проводиться тихая опосредованная перкуссия
11.	Перкуторное определение правой границы сердца
	• Постановка пальца-пlessиметра на среднеключичную линию параллельно искомой границе (относительная печеночная тупость)
	• После нахождения относительной тупости печени подняли палец-пlessиметр на одно межреберье выше
	• Постановка пальца-пlessиметра параллельно искомой границе (относительная сердечная тупость)
	• Определение правой границы сердца по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать)
12.	Перкуторное определение левой границы сердца
	• Постановка пальца-пlessиметра параллельно искомой границе (относительная сердечная тупость) на переднюю подмышечную линию в межреберье, соответствующее верхушечному толчку
	• Проведение перкуссии в том же межреберье, где локализовался верхушечный толчок с интервалом в ширину одного пальца от передней подмышечной линии
	• Определение левой границы сердца по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать)
13.	Перкуторное определение верхней границы сердца
	• Постановка пальца-пlessиметра на левую парастернальную линию параллельно искомой границе (относительная сердечная тупость)
	• Проведение перкуссии от ключицы по каждому ребру и межреберью
	• Определение верхней границы сердца по стороне пальца-пlessиметра, обращенного к ясному звуку (озвучить и показать)
14.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
15.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
16.	Сделать заключение по перкуссии относительной тупости и пальпации области сердца (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнено полностью правильно	Выполнено частично правильно	Не выполнено/выполнено полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента о процедуре	1	-	0
4.	Сказал, что хочет обработать руки гигиеническим способом перед манипуляции	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
<i>Пальпация области сердца</i>				
6.	Правильно провел пальпацию верхушечного толчка всей ладонью	1	-	0
7.	Правильно локализовал верхушечный толчок несколькими пальцами	1	-	0
8.	Правильно оценил локализацию верхушечного толчка и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	1	-	0
9.	Правильно оценил высоту верхушечного толчка и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	1	-	0
10.	Правильно оценил силу верхушечного толчка и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	1	-	0
11.	Правильно оценил площадь верхушечного толчка и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	1	-	0
12.	Правильно провел пальпацию сердечного толчка справа и слева и озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
13.	<u>Проведении пальпации сердца в правильной последовательности</u>	1	-	0
<i>Перкуссия относительной тупости сердца</i>				
6.	Правильно озвучил, что будет проводиться тихая опосредованная перкуссия	1	-	0
<i>Перкуторное определение правой границы сердца</i>				
7.	Поставил палец-плексиметр параллельно искомой границе (относительная печеночная тупость) на среднеключичную линию	1	-	0
8.	После нахождения относительной тупости печени поднял палец-плексиметр на одно межреберье выше	1	-	0
9.	Поставил палец-плексиметр параллельно искомой границе (относительная сердечная тупость)	1	-	0
10.	Правильно определил правую границу сердца по стороне пальца-плексиметра, обращенного к ясному звуку (озвучил и показал), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
<i>Перкуторное определение левой границы сердца</i>				
11.	Поставил палец-плексиметр параллельно искомой границе (относительная сердечная тупость) на переднюю подмышечную линию в межреберье, соответствующее верхушечному толчку	1	-	0
12.	Провел перкуссию в том же межреберье, где локализовался верхушечный толчок с интервалом в ширину одного пальца от передней подмышечной линии	1	-	0
13.	Правильно определил левую границу сердца по стороне пальца-плексиметра, обращенного к ясному звуку	2	1	0

	(озвучил и показал), озвучил полученный результат (ребенок здоров)			
<i>Перкуторное определение верхней границы сердца</i>				
14.	Поставил палец-плексиметр параллельно искомой границе (относительная сердечная тупость) на левую парастернальную линию	1	-	0
15.	Провел перкуссии по каждому ребру и межреберью от ключицы	1	-	0
16.	Правильно определил верхнюю границу сердца по стороне пальца-плексиметра, обращенного к ясному звуку (озвучил и показал), озвучил полученный результат (ребенок здоров)	2	1	0
17.	<u>Проводил перкуссии относительной тупости сердца в правильной последовательности</u>	1	-	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
18.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
19.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
20.	Правильно сформулировал заключение по перкуссии относительной тупости и пальпации области сердца (ребенок здоров)	5	3	0

8 АУСКУЛЬТАЦИЯ СЕРДЦА

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Аускультация сердца у ребенка 3 лет
2.	Аускультация сердца у ребенка 7 лет
3.	Аускультация сердца у ребенка 12 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести аускультацию сердца, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка и сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	<ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитация)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
Пальпация верхушечного толчка	
7.	Провести пальпацию области верхушечного толчка всей ладонью, затем локализовать несколькими пальцами
	Оценить локализацию верхушечного толчка (озвучить (в пределах возрастной нормы))
Аускультация сердца	
8.	Проведение аускультации сердца в правильной последовательности
9.	Провести аускультацию в I точке и дать оценку полученным показателям
	<ul style="list-style-type: none"> • Определить и оценить ЧСС за 60 секунд (допустимо посчитать за 20 секунд и умножить на 3), допустимая погрешность ± 6 ударов. Дать оценку ЧСС в зависимости от референсных интервалов или от среднего значения $\pm 10\%$ (нормальная частота, тахикардия, брадикардия). • Дать оценку тонам • Назвать выслушиваемый клапан в I точке аускультации • Определить преобладающий по громкости тон в I точке аускультации • Определить наличие шумов в I точке аускультации (отсутствие, систолический, диастолический, систоло-диастолический)
10.	Провести аускультацию во II точке и дать оценку полученным показателям
	<ul style="list-style-type: none"> • Назвать выслушиваемый клапан во II точке аускультации • Определить преобладающий по громкости тон во II точке аускультации • Определить наличие шумов во II точке аускультации (отсутствие, систолический, диастолический, систоло-диастолический)
11.	Провести аускультацию в III точке и дать оценку полученным показателям
	<ul style="list-style-type: none"> • Назвать выслушиваемый клапан в III точке аускультации • Определить преобладающий по громкости тон в III точке аускультации • Определить наличие шумов в III точке аускультации (отсутствие, систолический, диастолический, систоло-диастолический)
12.	Провести аускультацию в IV точке и дать оценку полученным показателям
	<ul style="list-style-type: none"> • Назвать выслушиваемый клапан в IV точке аускультации • Определить преобладающий по громкости тон в IV точке аускультации • Определить наличие шумов в IV точке аускультации (отсутствие, систолический, диастолический, систоло-диастолический)
13.	Провести аускультацию в V точке и дать оценку полученным показателям
	<ul style="list-style-type: none"> • Назвать выслушиваемый клапан в V точке аускультации • Определить преобладающий по громкости тон в V точке аускультации • Определить наличие шумов в V точке аускультации (отсутствие, систолический, диастолический, систоло-диастолический)
14.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
15.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
16.	Сделать заключение по аускультации сердца

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнено полностью правильно	Выполнено частично правильно	Не выполнено/выполнено полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента (представителя) о процедуре	1	-	0
4.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
Пальпация верхушечного толчка				
6.	Правильно провел пальпацию области верхушечного толчка всей ладонью, затем локализовал несколькими пальцами	2	1	0
7.	Оценил локализацию верхушечного толчка в соответствии с данными брифинга	2	1	0
Аускультация сердца				
<i>I точка аускультации</i>				
8.	Правильно провел аускультацию в I точке	1	-	0
9.	Правильно посчитал и оценил ЧСС за 60 секунд в соответствии с данными брифинга (допустимо за 30 секунд и умножить на 2), допустимая погрешность ± 6 ударов. Дал оценку ЧСС в зависимости от референсных интервалов или от среднего значения $\pm 10\%$ (нормальная частота, тахикардия, брадикардия).	2	1	0
10.	Правильно дал оценку тонам в соответствии с данными брифинга	1	-	0
11.	Правильно назвал выслушиваемый клапан в I точке аускультации	1	-	0
12.	Правильно определил преобладающий по громкости тон в I точке аускультации в соответствии с данными брифинга	1	-	0
13.	Правильно определил наличие шумов	1	-	0
<i>II точка аускультации</i>				
14.	Правильно провел аускультацию во II точке	1	-	0
15.	Правильно назвал выслушиваемый клапан во II точке аускультации	1	-	0
16.	Правильно определил преобладающий по громкости тон во II точке аускультации в соответствии с данными брифинга	1	-	0
17.	Правильно определил наличие шумов	1	-	0
<i>III точка аускультации</i>				
18.	Правильно провел аускультацию в III точке	1	-	0
19.	Правильно назвал выслушиваемый клапан в III точке аускультации	1	-	0
20.	Правильно определил преобладающий по громкости тон в III точке аускультации в соответствии с данными брифинга	1	-	0
21.	Правильно определил наличие шумов	1	-	0
<i>IV точка аускультации</i>				
22.	Правильно провел аускультацию в IV точке	1	-	0
23.	Правильно назвал выслушиваемый клапан в IV точке аускультации	1	-	0

24.	Правильно определил преобладающий по громкости тон в IV точке аускультации в соответствии с данными брифинга	1	-	0
25.	Правильно определил наличие шумов	1	-	0
<i>V точка аускультации</i>				
26.	Правильно провел аускультацию в V точке	1	-	0
27.	Правильно назвал выслушиваемый клапан в V точке аускультации	1	-	0
28.	Правильно определил преобладающий по громкости тон в V точке аускультации	1	-	0
29.	Правильно определил наличие шумов	1	-	0
30.	<u>Проводил аускультацию сердца в правильной последовательности</u>	2	1	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
31.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
32.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
33.	Правильно сформулировал заключение по аускультации сердца	5	3	0

9 ПАЛЬПАЦИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДОВ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Пальпация периферических сосудов у ребенка 5 лет
2.	Пальпация периферических сосудов у ребенка 15 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести пальпацию периферических сосудов, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя) <ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Пальпация периферических сосудов <ul style="list-style-type: none"> • проведение пальпации периферических сосудов в правильной последовательности • проведение пальпации вторым и третьим пальцем (во всех точках) • определение наличия пульсации во всех точках пальпации (ребенок здоров) • определение симметричности пульсации во всех точках пальпации (ребенок здоров) • пальпация височной артерии в проекции височной кости • пальпация поочередно сонных артерий по медиальному краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы • пальпация плечевой артерии в sulcus bicipitalis medialis • пальпация лучевой артерии над областью тенора • пальпация локтевой артерии медиально в локтевой ямке • пальпация бедренной артерии в проекции паховой складки • пальпация подколенной артерии в подколенной области медиально при сгибании коленей • пальпация задней большеберцовой артерии чуть выше и кзади от медиальной лодыжки • пальпация артерий тыла стопы в основании большого пальца стопы
8.	Определение характеристик пульса на лучевой артерии <ul style="list-style-type: none"> • определение частоты пульса за 60 секунд: назвать референсные интервалы или среднее значение $\pm 10\%$ (ребенок здоров) • определение напряжения пульса (произвел прижатие лучевой артерии проксимальным пальцем до исчезновения пульсации, ощущаемой дистальным пальцем) (ребенок здоров) • определение наполнения пульса (произвел прижатие лучевой артерии проксимальным пальцем до исчезновения пульсации, ощущаемой дистальным пальцем, затем отпустил проксимальный палец) (ребенок здоров) • определение синхронности пульса с ЧСС (ребенок здоров) • определение ритмичности пульса (ребенок здоров)
9.	Завершение осмотра <ul style="list-style-type: none"> сказать, что осмотр закончен сказать, что одел ребенка
10.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
11.	Сделать заключение по пальпации периферических сосудов с оценкой характеристик пульса на лучевой артерии (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнено полностью правильно	Выполнено частично правильно	Не выполнено/выполнено полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента (представителя) о процедуре	1	-	0
4.	Сказал, что хочет обработать руки гигиеническим способом перед манипуляции	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
<i>Пальпация периферических сосудов</i>				
6.	Правильно провел пальпацию вторым и третьим пальцем (во всех точках)	2	1	0
7.	Правильно определил наличие пульсации во всех точках пальпации	2	1	0
8.	Правильно определил симметричность пульсации во всех точках пальпации	2	1	0
9.	Правильно провел пальпацию височной артерии в проекции височной кости	2	1	0
10.	Правильно поочередно провел пальпацию сонных артерий по медиальному краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы	2	1	0
11.	Правильно провел пальпацию плечевой артерии в sulcus bicipitalis medialis	2	1	0
12.	Правильно провел пальпацию лучевой артерии над областью тенора	2	1	0
13.	Правильно провел пальпацию локтевой артерии медиально в локтевой ямке	2	1	0
14.	Правильно провел пальпацию бедренной артерии в проекции паховой складки	2	1	0
15.	Правильно провел пальпацию подколенной артерии в подколенной области медиально при сгибании коленей	2	1	0
16.	Правильно провел пальпацию задней большеберцовой артерии чуть выше и кзади от медиальной лодыжки	2	1	0
17.	Правильно провел пальпацию артерий тыла стопы в основании большого пальца стопы	2	1	0
<i>Определение характеристик пульса на лучевой артерии</i>				
18.	Правильно определил частоту пульса за 60 секунд: назвать референсные интервалы или среднее значение $\pm 10\%$ (ребенок здоров)	1	-	0
19.	Правильно определил напряжение пульса (произвел прижатие лучевой артерии проксимальным пальцем до исчезновения пульсации, ощущаемой дистальным пальцем) (ребенок здоров)	1	-	0
20.	Правильно определил наполнение пульса (произвел прижатие лучевой артерии проксимальным пальцем до исчезновения пульсации, ощущаемой дистальным пальцем, затем отпустил проксимальный палец) (ребенок здоров)	1	-	0
21.	Правильно определил синхронность пульса с ЧСС (ребенок здоров)	1	-	0

22.	Правильно определил ритмичность пульса в соответствии (ребенок здоров)	1	-	0
23.	<u>Проводил пальпацию периферических сосудов в правильной последовательности</u>	2	1	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
24.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
25.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
26.	Правильно сформулировал заключение по пальпации периферических сосудов с оценкой характеристик пульса на лучевой артерии	5	3	0

10 ПАЛЬПАЦИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ЛИМФОУЗЛОВ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Пальпация периферических лимфоузлов у ребенка 4 лет
2.	Пальпация периферических лимфоузлов у ребенка 15 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести пальпацию периферических лимфоузлов, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	• фамилию
	• имя
	• возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Пальпация периферических лимфоузлов
	• проведение пальпации периферических лимфоузлов в правильной последовательности
	• пальпация затылочных лимфоузлов в затылочной области
	• пальпация околоушных лимфоузлов в заушной области
	• пальпация подчелюстных лимфоузлов в подчелюстной области при наклоне головы в сторону пальпируемой группы
	• пальпация подбородочных лимфоузлов в подбородочной области при наклоне головы вниз
	• пальпация заднешейных лимфоузлов по заднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы
	• пальпация переднешейных лимфоузлов по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы
	• пальпация тонзиллярных лимфоузлов в верхней трети переднего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы
	• пальпация надключичных лимфоузлов над ключицей
	• пальпация подключичных лимфоузлов под ключицей
	• пальпация торакальных лимфоузлов по краю большой грудной мышцы от передней подмышечной до среднеключичной линии
	• просим пациента поднять руки перед пальпацией подмышечных лимфоузлов
	• просим пациента опустить руки при пальпации подмышечных лимфоузлов
	• пальпация подмышечных лимфоузлов в подмышечной ямке
	• пальпация кубитальных лимфоузлов в нижней трети sulcus bicipitalis medialis
	• пальпация паховых лимфоузлов в проекции средней трети паховой связки
	• пальпация подколенных лимфоузлов в подколенной ямке при сгибании коленей
8.	Определение характеристик пальпируемых лимфоузлов
	• размер пальпируемых лимфоузлов (ребенок здоров)
	• количество пальпируемых лимфоузлов в группе (ребенок здоров)
	• консистенция пальпируемых лимфоузлов (ребенок здоров)
	• подвижность пальпируемых лимфоузлов (ребенок здоров)
	• характер поверхности пальпируемых лимфоузлов (ребенок здоров)
	• болезненность пальпируемых лимфоузлов (ребенок здоров)
9.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
10.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
11.	Сделать заключение по пальпации периферических лимфоузлов

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнено полностью правильно	Выполнено частично правильно	Не выполнено/выполнено полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента (представителя) о процедуре	1	-	0
4.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
Пальпация периферических лимфоузлов				
6.	Правильно провел пальпацию затылочных лимфоузлов в затылочной области	1	-	0
7.	Правильно провел пальпацию околоушных лимфоузлов в заушной области	1	-	0
8.	Правильно провел пальпацию подчелюстных лимфоузлов в подчелюстной области при наклоне головы в сторону пальпируемой группы	2	1	0
9.	Правильно провел пальпацию подбородочных лимфоузлов в подбородочной области при наклоне головы вниз	2	1	0
10.	Правильно провел пальпацию заднешейных лимфоузлов по заднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы	1	-	0
11.	Правильно провел пальпацию переднешейных лимфоузлов по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы	1	-	0
12.	Правильно провел пальпацию тонзиллярных лимфоузлов в верхней трети переднего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы	1	-	0
13.	Правильно провел пальпацию надключичных лимфоузлов над ключицей	1	-	0
14.	Правильно провел пальпацию подключичных лимфоузлов под ключицей	1	-	0
15.	Правильно провел пальпацию торакальных лимфоузлов по краю большой грудной мышцы от передней подмышечной до среднключичной линии	2	1	0
16.	Правильно попросил пациента поднять руки перед пальпацией подмышечных лимфоузлов	1	-	0
17.	Правильно провел пальпацию подмышечных лимфоузлов в подмышечной ямке после расположения рук вдоль туловища	2	1	0
18.	Правильно провел пальпацию кубитальных лимфоузлов в нижней трети sulcus bicipitalis medialis	2	1	0
19.	Правильно провел пальпацию паховых лимфоузлов в проекции средней трети паховой связки	2	1	0
20.	Правильно провел пальпацию подколенных лимфоузлов в подколенной ямке при сгибании коленей	2	1	0
21.	<u>Проводил пальпацию периферических лимфоузлов в правильной последовательности</u>	2	1	0
Определение характеристик пальпируемых лимфоузлов (Сценарий 1 - подчелюстные, тонзиллярные, заднешейные, подмышечные, паховые Сценарий 2 - подчелюстные, подмышечные, паховые)				
22.	Правильно определил размер пальпируемых лимфоузлов	1	-	0
23.	Правильно определил количество пальпируемых лимфоузлов в группе	1	-	0

24.	Правильно определил консистенцию пальпируемых лимфоузлов	1	-	0
25.	Правильно определил подвижность пальпируемых лимфоузлов	1	-	0
26.	Правильно определил характер поверхности пальпируемых лимфоузлов	1	-	0
27.	Правильно определил наличие болезненности пальпируемых лимфоузлов (ребенок здоров)	1	-	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
28.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
29.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
30.	Правильно сформулировал заключение по пальпации периферических лимфоузлов	5	3	0

11 ПОВЕРХНОСТНАЯ ПАЛЬПАЦИЯ ЖИВОТА

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Поверхностная пальпация живота у ребенка 10 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести поверхностную пальпацию живота, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	<ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Попросить пациента лечь на кушетку
8.	<i>Проведение поверхностной пальпации живота</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение поверхностной пальпации живота в правильной последовательности во всех отделах живота • Расположение руки в левой подвздошной области • Расположение ладони руки на передней поверхности живота • Проведение поверхностной пальпации от левой подвздошной области по большому кругу против часовой стрелки • Проведение поверхностной пальпации в околопупочной области по малому кругу против часовой стрелки
9.	<i>Определение наличия расхождения прямых мышц живота</i>
10.	<i>Проведение при поверхностной пальпации живота оценки:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • напряжения мышц передней брюшной стенки (ребенок здоров) • болезненности (ребенок здоров) • наличия зон кожной гиперестезии (ребенок здоров) • наличия урчания в соответствии с данными брифинга • расхождения прямых мышц живота, грыжи (ребенок здоров) • наличия поверхностно расположенных опухолей и увеличенных органов (ребенок здоров)
11.	Завершение осмотра
	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
12.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
13.	Сделать заключение по поверхностной пальпации живота (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнено полностью правильно	Выполнено частично правильно	Не выполнено/выполнено полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента (представителя) о процедуре	1	-	0
4.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
6.	Попросил пациента лечь на кушетку	1	-	0
<i>Поверхностная пальпация живота</i>				
7.	Правильно расположил руку в левой подвздошной области	1	-	0
8.	Правильно расположил ладонь руки на передней поверхности живота	1	-	0
9.	Правильно провел поверхностную пальпацию от левой подвздошной области по большому кругу против часовой стрелки	2	1	0
10.	Правильно провел поверхностную пальпацию в окологупочной области по малому кругу против часовой стрелки	2	1	0
11.	Провел пальпацию во всех отделах живота	2	1	0
12.	Правильно определил наличие расхождения прямых мышц живота (ребенок здоров)	2	1	0
13.	<u>Проводил поверхностную пальпацию живота в правильной последовательности</u>	2	1	0
14.	Правильно провел оценку напряжения мышц передней брюшной стенки (ребенок здоров)	1	-	0
15.	Правильно провел оценку болезненности при поверхностной пальпации живота (ребенок здоров)	1	-	0
16.	Правильно провел оценку наличия зон кожной гиперестезии при поверхностной пальпации живота (ребенок здоров)	1	-	0
17.	Правильно провел оценку наличия урчания при поверхностной пальпации живота (ребенок здоров)	1	-	0
18.	Правильно провел оценку расхождения прямых мышц живота, грыжи при поверхностной пальпации живота (ребенок здоров)	1	-	0
19.	Правильно провел оценку наличия поверхностно расположенных опухолей и увеличенных органов при поверхностной пальпации живота (ребенок здоров)	1	-	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
20.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
21.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
22.	Правильно сформулировал заключение по поверхностной пальпации живота (ребенок здоров)	5	3	0

12 ПАЛЬПАЦИЯ ПЕЧЕНИ И СЕЛЕЗЕНКИ В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА НА СПИНЕ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Пальпация печени и селезенки в положении лежа на спине у ребенка 2 лет
2.	Пальпация печени и селезенки в положении лежа на спине у ребенка 6 лет
3.	Пальпация печени и селезенки в положении лежа на спине у ребенка 10 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести пальпацию печени и селезенки в положении лежа на спине, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя)
	<ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать и/или имитировать)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Попросить пациента лечь на кушетку
8.	Расположить головной конец горизонтально (озвучить)
9.	Озвучить, что ноги пациента согнуты в коленях (озвучить)
10.	Озвучить, что руки пациента расположены вдоль туловища (озвучить)
11.	<i>Провести пальпацию печени</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Начать пальпацию с правой подвздошной области • Второй рукой зафиксировать край правой реберной дуги • Проводить пальпацию методом скользящей пальпации в соответствии с дыхательными движениями передней брюшной стенки • После достижения нижнего края печени соскальзывающим методом используется «метод кармана» для определения характеристик нижнего края (ребенок старше 7 лет) или «метод соскальзывающей» пальпации (ребенок младше 7 лет) • Проводить пальпацию по среднеключичной линии • Проводить пальпацию по срединной линии • Проводить пальпацию по правой передней подмышечной линии
12.	<i>Проведение при пальпации печени оценки</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • локализации нижнего края печени по правой среднеключичной линии (ребенок здоров) • локализации нижнего края печени по срединной линии (ребенок здоров) • локализации нижнего края печени по правой передней подмышечной линии (ребенок здоров) • характера поверхности нижнего края печени (ребенок здоров) • формы нижнего края печени в соответствии (ребенок здоров) • консистенции нижнего края печени (ребенок здоров) • болезненности (ребенок здоров)
13.	<i>Провести пальпацию селезенки</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Начать пальпацию с левой подвздошной области • Второй рукой зафиксировать край левой реберной дуги • Проводить пальпацию методом скользящей пальпации в соответствии с дыхательными движениями передней брюшной стенки • После достижения нижнего края селезенки соскальзывающим методом используется «метод кармана» для определения характеристик нижнего края (ребенок старше 7 лет) или «метод соскальзывающей» пальпации (ребенок младше 7 лет)
14.	<i>Перечислить определяемые в норме характеристики (ребенок здоров)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • локализацию нижнего края селезенки • характер поверхности нижнего края селезенки • форму нижнего края селезенки • консистенцию нижнего края селезенки • болезненность
15.	Озвучить, если в положении лежа на спине селезенка не пальпируется, следует повторить пальпацию в положении пациента на правом боку
16.	Завершение осмотра

	сказать, что осмотр закончен
	сказать, что одел ребенка
17.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать и/или имитировать)
18.	Сделать заключение по пальпации печени (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнил полностью правильно	Выполнил частично правильно	Не выполнил/выполнил полностью неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента (представителя) о процедуре	1	-	0
4.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
6.	Попросил пациента лечь на кушетку	1	-	0
7.	Правильно расположил головной конец горизонтально (<i>озвучить</i>)	1	-	0
8.	Правильно озвучил, что ноги пациента согнуты в коленях (<i>озвучить</i>)	1	-	0
9.	Правильно озвучил, что руки пациента расположены вдоль туловища (<i>озвучить</i>)	1	-	0
<i>Пальпация печени</i>				
10.	Правильно начал пальпацию с правой подвздошной области	1	-	0
11.	Правильно второй рукой зафиксировал край правой реберной дуги	1	-	0
12.	Правильно проводил пальпацию методом скользящей пальпации в соответствии с дыхательными движениями передней брюшной стенки	2	1	0
13.	После достижения нижнего края печени соскальзывающим методом правильно использовал «метод кармана» для определения характеристик нижнего края (ребенок старше 7 лет) или «метод соскальзывающей» пальпации (ребенок младше 7 лет)	2	1	0
14.	Правильно проводил пальпацию по правой среднеключичной линии	1	-	0
15.	Правильно проводил пальпацию по срединной линии	1	-	0
16.	Правильно проводил пальпацию по правой передней подмышечной линии	1	-	0
17.	Правильно определил локализацию нижнего края печени по правой среднеключичной линии (ребенок здоров)	1	-	0
18.	Правильно определил локализацию нижнего края печени по срединной линии (ребенок здоров)	1	-	0
19.	Правильно определил локализацию нижнего края печени по правой передней подмышечной линии (ребенок здоров)	1	-	0
20.	Правильно определил характер поверхности нижнего края печени (ребенок здоров)	1	-	0
21.	Правильно определил форму нижнего края печени (ребенок здоров)	1	-	0
22.	Правильно определил консистенцию нижнего края печени (ребенок здоров)	1	-	0
23.	Правильно определил наличие болезненности (ребенок здоров)	1	-	0
<i>Пальпация селезенки в положении лежа на спине</i>				

24.	Правильно начал пальпацию с левой подвздошной области	1	-	0
25.	Правильно второй рукой зафиксировал край левой реберной дуги	1	-	0
26.	Правильно проводил пальпацию методом скользящей пальпации в соответствии с дыхательными движениями передней брюшной стенки	2	1	0
27.	После достижения нижнего края селезенки соскальзывающим методом правильно использовал «метод кармана» для определения характеристик нижнего края (ребенок старше 7 лет) или «метод соскальзывающей» пальпации (ребенок младше 7 лет)	2	1	0
28.	Правильно проводил пальпацию по направлению к левой реберной дуге вверх	1	-	0
29.	Правильно определил локализацию нижнего края селезенки (ребенок здоров)	1	-	0
30.	Правильно определил характер поверхности нижнего края селезенки (ребенок здоров)	1	-	0
31.	Правильно определил форму нижнего края селезенки (ребенок здоров)	1	-	0
32.	Правильно определил консистенцию нижнего края селезенки (ребенок здоров)	1	-	0
33.	Правильно определил наличие болезненности (ребенок здоров)	1	-	0
34.	Правильно озвучил, если в положении лежа на спине селезенка не пальпируется, следует повторить пальпацию в положении пациента на правом боку	1	-	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
35.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
36.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
37.	Правильно сформулировал заключение по пальпации печени и селезенки в положении лежа на спине (ребенок здоров)	5	3	0

13 ПЕРКУССИЯ ПЕЧЕНИ ПО КУРЛОВУ

1. Перечень ситуаций (сценариев)

	Ситуация (сценарий)
1.	Перкуссия печени по Курлову у ребенка 15 лет

2. Брифинг для студента

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести одну из методик объективного обследования пациента, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка (за исключением показателей толщины подкожно-жировых складок), дать оценку полученным показателям и сформулировать заключение после проведения методики.

Конкретную методику Вам звучит экзаменатор после входа в комнату.

Пациент ожидает в кабинете (в сопровождении законного представителя).

Не проводите сбор жалоб и анамнеза.

При проведении методики все необходимые действия озвучивайте.

3. Брифинг для экзаменатора

Вы – врач-педиатр участковый, к Вам на прием пришел ребенок для диспансерного обследования. Вам необходимо провести перкуссию печени по Курлову, назвать полученные показатели с учетом возраста ребенка, сформулировать заключение после проведения методики.

4. Алгоритм выполнения навыка

№	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом (его представителем)
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента (представителя) <ul style="list-style-type: none"> • фамилию • имя • возраст
4.	Информировать пациента (представителя) о процедуре, взять информированное добровольное согласие (устно)
5.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом перед проведением осмотра (сказать, имитация)
6.	Раздеть ребенка для осмотра (сказать)
7.	Попросить пациента лечь на кушетку
8.	Проведение перкуссии печени по Курлову в правильной последовательности
9.	Перкуссия печени по правой среднеключичной линии <ul style="list-style-type: none"> • Установить палец-плексиметр параллельно искомой границе по правой среднеключичной линии • Начать перкуссию из подключичной области • Проводить перкуссию по среднеключичной линии вниз до достижения относительной печеночной тупости • Установить верхнюю границу относительной печеночной тупости по стороне пальца-плексиметра, обращенного к ясному легочному звуку (озвучить и показать) • Установить палец-плексиметр параллельно искомой границе снизу по среднеключичной линии • Начать перкуссию с правой подвздошной области • Проводить перкуссию по правой среднеключичной линии вверх до притупления • Установить нижнюю границу относительной печеночной тупости по стороне пальца-плексиметра, обращенного к более ясному звуку (озвучить и показать) • Определить первый размер печени по среднеключичной линии (ребенок здоров)
10.	Перкуссия печени по срединной линии <ul style="list-style-type: none"> • Провести к срединной линии сверху перпендикуляр из первой точки • Установить палец-плексиметр параллельно искомой границе снизу по срединной линии • Начать перкуссию с надлобковой области • Проводить перкуссию по срединной линии вверх до притупления • Установить нижнюю границу относительной печеночной тупости по стороне пальца-плексиметра, обращенного к более ясному звуку (озвучить и показать) • Определить второй размер печени по срединной линии (ребенок здоров)
11.	Перкуссия печени по левой реберной дуге <ul style="list-style-type: none"> • Установить палец-плексиметр перпендикулярно левой реберной дуге • Проводить перкуссию от передней подмышечной линии по краю левой реберной дуги до притупления • Установить границу относительной печеночной тупости по стороне пальца-плексиметра, обращенного к более ясному звуку (озвучить и показать) • Определить третий размер печени (ребенок здоров)
12.	Завершение осмотра сказать, что осмотр закончен сказать, что одел ребенка
13.	Обработать руки гигиеническим способом по окончании осмотра (сказать, имитация)
14.	Сделать заключение по перкуссии печени по Курлову (ребенок здоров)

5. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№	Действие аккредитуемого лица	Выполнил полностью правильно	Выполнил частично правильно	Не выполнил/выполнил неправильно
1.	Установил контакт с представителем ребенка (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	2	1	0
2.	Идентифицировал пациента	2	1	0
3.	Информировал пациента (представителя) о процедуре	1	-	0
4.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	1	-	0
5.	Сказал, что хочет раздеть ребенка	1	-	0
6.	Попросил пациента лечь на кушетку	1	-	0
<i>Перкуссия печени по правой среднеключичной линии</i>				
7.	Правильно установил палец-плексиметр параллельно искомой границе по правой среднеключичной линии	1	-	0
8.	Правильно начал перкуссию из подключичной области	1	-	0
9.	Правильно проводил перкуссию по среднеключичной линии вниз до достижения относительной печеночной тупости	1	-	0
10.	Правильно установил верхнюю границу относительной печеночной тупости по стороне пальца-плексиметра, обращенного к ясному легочному звуку (озвучил и показал)	2	1	0
11.	Правильно установил палец-плексиметр параллельно искомой границе снизу по правой среднеключичной линии	1	-	0
12.	Правильно начал перкуссию с правой подвздошной области	1	-	0
13.	Проводил перкуссию по среднеключичной линии вверх до притупления	1	-	0
14.	Правильно установил нижнюю границу относительной печеночной тупости по стороне пальца-плексиметра, обращенного к более ясному звуку (озвучил и показал)	2	1	0
15.	Правильно определил первый размер печени по среднеключичной линии (ребенок здоров)	1	-	0
<i>Перкуссия печени по срединной линии</i>				
16.	Правильно провел к срединной линии сверху перпендикуляр из первой точки	1	-	0
17.	Правильно установил палец-плексиметр параллельно искомой границе снизу по срединной линии	1	-	0
18.	Правильно начал перкуссию с надлобковой области	1	-	0
19.	Правильно проводил перкуссию по срединной линии вверх до притупления	1	-	0
20.	Правильно установил нижнюю границу относительной печеночной тупости по стороне пальца-плексиметра, обращенного к более ясному звуку (озвучил и показал)	2	1	0
21.	Правильно определил второй размер печени по срединной линии (ребенок здоров)	1	-	0
<i>Перкуссия печени по левой реберной дуге</i>				
22.	Правильно установил палец-плексиметр перпендикулярно левой реберной дуге	1	-	0
23.	Правильно проводил перкуссию от передней подмышечной линии по краю левой реберной дуги до притупления	1	-	0
24.	Правильно установил границу относительной печеночной тупости по стороне пальца-плексиметра, обращенного к более ясному звуку (озвучил и показал)	2	1	0
25.	Правильно определил третий размер печени (ребенок здоров)	1	-	0

26.	<u>Проводил перкуссию печени по Курлову в правильной последовательности</u>	2	1	0
<i>Завершение осмотра и заключение</i>				
27.	Завершил осмотр и сказал, что одел ребенка	1	-	0
28.	Сказал, что обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1	-	0
29.	Правильно сформулировал заключение по перкуссии печени по Курлову (ребенок здоров)	5	3	0