

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, д.м.н.

А.Б.Моисеев

« 28 » августа 2020 год

**Расписание лекций на III курсе педиатрического факультета
РНИМУ им.Н.И.Пирогова в осеннем семестре 2020/2021 уч. года**

| Поток А Среда 17³⁰-19¹⁰ | Поток Б Пятница 17³⁰-19¹⁰ | Тема лекции | Лектор (Дублер) |
|--|--|---|---|
| 2.09 | 1.09 | Состояние здоровья. Основные понятия и определения. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Этапы становления отечественной педиатрии. Основные показатели детского здравоохранения. Здоровье ребенка как медико-социальная проблема. Определение терминов «Здоровье человека», «Здоровье ребенка». Основные компоненты здоровья, причины его нарушения, методы оценки здоровья, группы здоровья. Понятия «здоровье-нездоровье-болезнь». Понятие о донозологических синдромах, пограничных состояниях, реакциях дезадаптации, критических периодах развития. Профилактическое направление педиатрии – основа формирования и сохранения здоровья детей и подростков. Значение вакцинопрофилактики. Роль диспансеризации в сохранении здоровья детей. Мониторинг роста и развития ребенка, понятие о скрининг программах, их значение. Вопросы этики и деонтологии в практике врача педиатра. | Зав.каф. А.Б.Моисеев |
| 16.12 | 15.12 | Формирование органов дыхания во внутриутробном и постнатальном периоде. Семиотика основных поражений органов дыхания у детей с учетом их анатомо-физиологических особенностей (АФО). | Проф. И.Г. Михеева (Доц. Т.Г.Верещагина) |
| 23.12 | 22.12 | Формирование сердечно-сосудистой системы во внутриутробном и постнатальном периоде. Семиотика основных поражений системы у детей с учетом анатомо-физиологических особенностей (АФО). | Доц. О.Б.Курасова (Проф. И.Г.Михеева) |
| 30.12 | 29.12 | Понятие о здоровом образе жизни, его основные элементы. Организация факторов внешней среды для формирования здорового образа жизни. Воспитание и обучение детей – основные методы формирования и сохранения здоровья детей. Элементы и средства воспитания, формирование стереотипов поведения, направленных на сохранение здоровья. Роль окружающей среды, ухода и игры в развитии ребенка. Закономерности физического, психо-моторного и нервно-психического развития детей, связь с состоянием здоровья. Понятие о биологической зрелости, о возрасте социального развития. Факторы поддержки и обеспечения оптимального развития | Зав.каф. А.Б.Моисеев |

Лекции читаются дистанционно из РНИМУ им.Н.И.Пирогова

Завуч, доцент

Е.Е.Вартапетова