**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация для студентов**

***Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации***

Пример 1.

Инструктор-методист проводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

- Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом? (Ответ: да, правильно)

- Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК? (Ответ: нет, неправильно)

- Как называются периоды занятия ЛФК? (Ответ: подготовительный (вводная часть), основной, заключительный)

- Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК? (Ответ: подготовительный – 15%, основной – 70%, заключительный – 15%)

Пример 2.

Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

- Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему? (Ответ: нет, т.к. упражнения выполняются в одном темпе, постоянно в одном положении, гимнастические снаряды не рекомендуется использовать в конце занятия)

- Что влияет на дозу физической нагрузки? (Ответ: возраст, пол, общее состояние пациента, спортивный анамнез, анамнез заболевания, стадия заболевания)

- Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки? (Ответ: изменять число вовлеченных в работу мышечных групп, изменять темп

выполнения упражнения, увеличивать или уменьшать амплитуду движения, изменять исходное положение, увеличивать или уменьшать количество повторов, использовать гимнастические снаряды, усложнять координацию движений)

Пример 3.

Больной П., 38 лет, находится на стационарном лечении в терапевтическом отделении с диагнозом: сухой плеврит. Пациент жалуется на боли в правом боку при дыхании, кашель, невозможность ночного сна на левом боку. Объективно: сознание ясное, кожные покровы бледные, температура 37,2ºС, ЧДД – 29 в мин, учащенное, поверхностное, боли на высоте вдоха, кашель с выделением небольшого количества мокроты. АД – 120/80 мм рт. ст., ЧСС – 85 уд./мин.

- Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК.

- Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим.

- Какие методики ЛФК можно назначить данному больному при отсутствии противопоказаний?

***Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта***

Вопросы для подготовки по теме: общие основы лечебной физкультуры

1. Дайте определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезотерапия», «реабилитация».

2. Какие формы ЛФК вы знаете?

3. Какие средства ЛФК вы знаете?

4. Какие методы ЛФК вы знаете?

5. Какое основное средство кинезотерапии?

6.Назовите показания для назначения ЛФК.

7. Назовите противопоказания для назначения ЛФК.

8. Расскажите классификацию физических упражнений.

9. По каким принципам можно классифицировать гимнастические упражнения?

10. Назовите основу механизма лечебного действия физического упражнения.

11. При осмотре пациента оцените: осанку, объем движений в суставах, длину конечностей,

мышечную силу, мышечную трофику, мышечный тонус, сухожильные рефлексы, походку.

12. Какие основные и методические принципы физической реабилитации вы знаете?

13. Исходя из каких данных можно дозировать нагрузку для пациента?

14. Какие вы знаете способы дозирования нагрузки при выполнении физических упражнений?

15. Какие варианты исходного положения для выполнения ЛФК вы знаете?

16. При выполнении физического упражнения пациентом за какими параметрами его состояния

следует следить?

17. Какие периоды занятия ЛФК вы знаете?

18. Какие двигательные режимы вы знаете?