

Коллоквиум 1 - Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача:

Из-за неудачного сращения костей после перелома больному принято решение о выполнении остеотомии. От резекции кости с последующей пластикой, решено отказаться.

1. Что такое остеотомия?
2. Чем отличаются чрезнадкостничная и поднадкостничная резекция кости?

Ситуационная задача:

Больному выполнена успешная пластика лицевого нерва, ранее поврежденного в ходе несчастного случая.

1. Перечислите требования к шву нерва.
2. Укажите возможные осложнения пластики нерва.

Ситуационная задача:

Больной доставлен в хирургическое отделение с флегмоной подколенной области, возникшей из-за распространения гноя с задней области голени.

1. Приведите проекционную линию подколенной артерии.
2. Объясните возможные пути генерализации гнойно-воспалительного процесса из подколенной области.

Ситуационная задача:

Пациент доставлен в хирургическое отделение с ранением бедренной артерии, полученным вследствие производственной травмы.

1. Перечислите требования к сосудистому шву.
2. Приведите проекционную линию бедренной артерии.

Ситуационная задача:

Из-за существенного нарушения кровоснабжения правой нижней конечности, больному показано выполнение стентирования правой общей подвздошной артерии.

1. В чем заключается методика стентирования сосуда?
2. Укажите возможные осложнения стентирования сосуда

Ситуационная задача:

У пациента диагностирована флегмона подмышечной области спустя 5 дней после ранения большого пальца кисти, причем в месте ранения нет признаков гнойно-воспалительного процесса.

1. Опишите границы подмышечной области.
2. Какие группы лимфоузлов расположены в подмышечной области?

Ситуационная задача:

После неоднократных внутримышечных инъекций лекарственных препаратов у больного Л. возник абсцесс ягодичной области.

1. Назовите особенности собственной фасции большой ягодичной мышцы.
2. Какие анатомические образования выходят из подгрушевидного отверстия?

Ситуационная задача:

Пациенту показана ампутация конечности после техногенной катастрофы.

1. Как Вы понимаете термины «ампутация» и «экзартикуляция»?
2. Объясните особенности обработки сосудов и нервов при ампутации.

Ситуационная задача:

Для выполнения доступа к магистральному сосудисто-нервному пучку необходимо рассечь его фасциальный футляр. Во время этого вмешательства возникло кровотечение.

1. Какие инструменты необходимы для рассечения фасциального футляра сосудисто-нервного пучка?
2. Что необходимо сделать, чтобы временно остановить кровотечение, возникшее вследствие повреждения сосудисто-нервного пучка?

Ситуационная задача:

У больного диагностирован абсцесс в толще большой ягодичной мышцы – осложнение курса внутримышечных инъекций.

1. В чем заключаются основные отличия абсцесса от флегмоны?
2. Перечислите возможные осложнения хирургического лечения абсцесса у данного больного.

Ситуационная задача:

У больного, страдающего сахарным диабетом, спустя четыре дня после введения вакцины в дельтовидную область, возникла флегмона поддельтовидного клетчаточного пространства.

1. Объясните границы поддельтовидного клетчаточного пространства.
2. Какие синовиальные сумки расположены в поддельтовидном клетчаточном пространстве?

Ситуационная задача:

Спустя несколько дней после травмы с нарушением кожных покровов ладонной поверхности II пальца кисти, у пациента возникли резкие пульсирующие боли в этом пальце.

1. Какое осложнение возникло у больного?
2. Почему нельзя проводить разрезы в «запретной зоне» на кисти (в зоне Канавела)?

Ситуационная задача:

В отделении находится пациентка с асептическим некрозом головки бедренной кости, который развился вследствие ранее полученного ей перелома бедра.

1. Объясните кровоснабжение головки бедренной кости.
2. Укажите «слабые места» тазобедренного сустава.

Ситуационная задача:

В клинику поступил больной с флегмоной подошвы стопы, которая возникла спустя 4 дня после того, как он наступил на гвоздь.

1. Чем ограничен подошвенный канал?
2. Перечислите содержимое подошвенного канала.

Ситуационная задача:

Больной доставлен в хирургическое отделение с рваной раной лопаточной области, полученной после техногенной катастрофы. Рана начинается над остью лопатки, продолжаясь по её медиальному краю вниз на 6 см. Отмечается обильное кровотечение.

1. Приведите границы лопаточной области.
2. Объясните основной сосудисто-нервный пучок области.

Ситуационная задача:

Пациентка предъявляет жалобы на боли в левом плечевом суставе, нарушение отведения левого плеча, возникшие спустя несколько дней после вправления ей вывиха левого плеча. Проведенное обследование диагностировало гнойное воспаление плечевого сустава.

1. Опишите связки плечевого сустава.
2. Какие завороты есть у плечевого сустава?

Ситуационная задача:

В сосудистое отделение доставлен пациент с острым тромбозом правой подмышечной артерии. Несмотря на окклюзию, пульс на плечевой артерии сохранен.

1. Объясните проекционную линию подмышечной артерии в подмышечной области по Н.И. Пирогову.
2. Каким образом гематома или гнойно-воспалительный процесс может распространиться с передней области плеча на заднюю область плеча?

Ситуационная задача

Пациент доставлен в клинику после несчастного случая – падения с высоты. Отмечается открытый перелом костей левой голени, расположенный на границе средней и нижней трети, со смещением отломков, интерпозицией мягких тканей. Диагностирован симптом «когтистой» стопы.

1. Повреждение какого нерва приводит к этому симптому?
2. Какие анатомические структуры составляют основной сосудисто-нервный пучок передней области голени?