

ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

для студентов педиатрического факультета

1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Возрастная периодизация.
2. Биологический возраст ребенка. Критерии оценки в разные возрастные периоды.
3. Физическое развитие детей и подростков. Вековые тенденции. Прикладное значение.
4. Группы показателей физического развития, способы их измерения и инструментарий.
5. Методы оценки физического развития детей и подростков, их сравнительная характеристика.
6. Состояние здоровья детей и подростков, факторы их формирующие. «Школьные» болезни.
7. Группы здоровья детей и подростков, критерии их установления.
8. Критерии готовности 6-летних детей к систематическому обучению.
9. Гигиенические требования к организации обучения первоклассников.
10. Гигиенические требования к организации обучения школьников 5-11 классов. Кривые дневной и недельной умственной работоспособности.
11. Возрастные особенности центральной нервной системы школьников. Факторы, способствующие развитию утомления.
12. Физиологические методики исследования работоспособности учащихся.
13. Гигиенические требования к организации обучения с применением технических средств.
14. Профилактика близорукости у детей и подростков.
15. Гигиенические требования к выбору и планировке участка, внутреннему обустройству образовательных учреждений.
16. Гигиенические принципы организации воспитательного процесса в дошкольных учреждениях.
17. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков, требования к планировке и оборудованию.
18. Гигиенические основы закаливания детей и подростков.
19. Гигиенические требования к мебели образовательных учреждений (правила подбора, маркировка).
20. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента (одежде, обуви, игрушки, учебные издания).