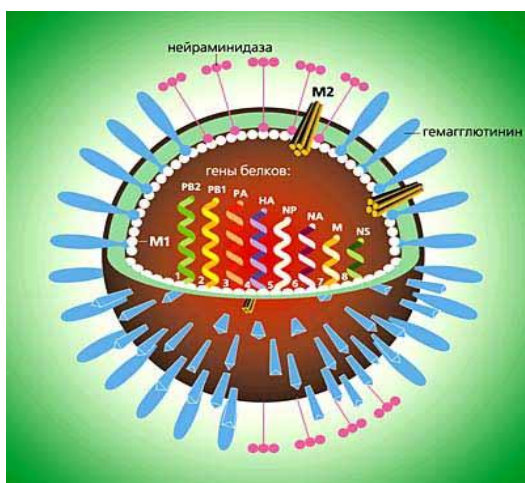


Задача №

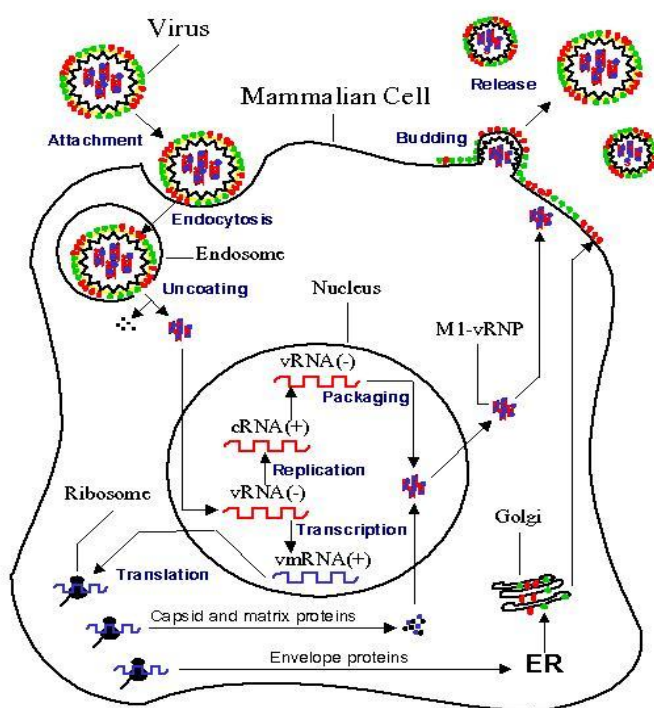
В воинской части треть личного состава госпитализирована в связи со вспышкой ОРВИ, было проведено обследование личного состава. Результаты показали, что ещё у трети личного состава наблюдались незначительные симптомы респираторной инфекции, рост титра антител против возбудителя А(Н2N2), и из носоглотки был выделен вирус. И наконец, третья группа, у которой так же выявился достоверный рост титра антител против вируса А(Н2N2), не имела ни субъективных, ни объективных признаков патологии.

Задание:



1. Определите таксономическое положение возбудителя гриппа и охарактеризуйте его биологические свойства.

Строение вириона



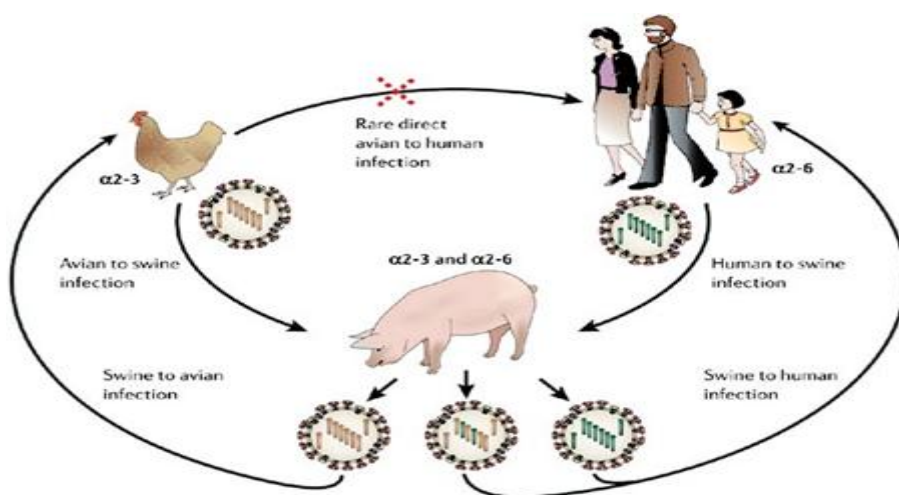
2. Опишите патогенез гриппа, исходя из особенностей взаимодействия вируса с клеткой. Используйте схему для объяснения.

Схема взаимодействия вируса с клеткой

3. Дайте описание клинической картины гриппа, укажите возможные исходы заболевания и его осложнения. Как бы вы объяснили полученные результаты? Опишите клинические формы инфекции.



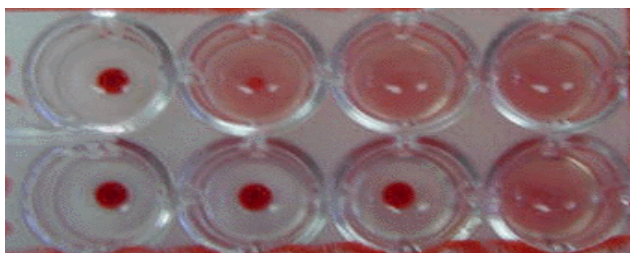
4. Объясните особенности эпидемиологии гриппа, используя знания о процессах дрейфа и шифта генов.



5. Какими методами лабораторной диагностики было проведено исследование? Предложите методы и дайте интерпретацию результатов РСК.

Разведения сыворотки

1:8 1:16 1:32 1:64



РСК (микротитрование) в парных сыворотках

6. Охарактеризуйте постинфекционный иммунитет.
7. Охарактеризуйте препараты для специфической профилактики, диагностики и лечения.

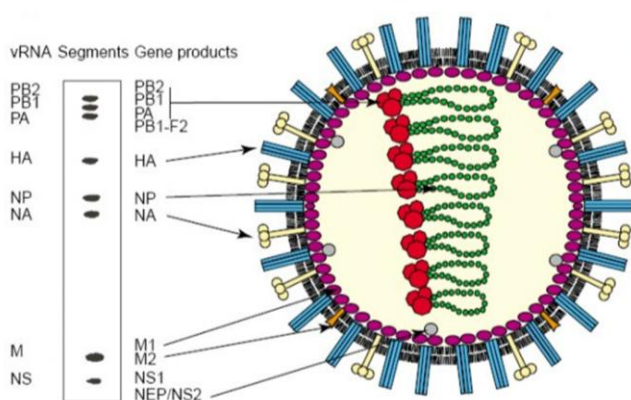


Пример одной из вакцин.

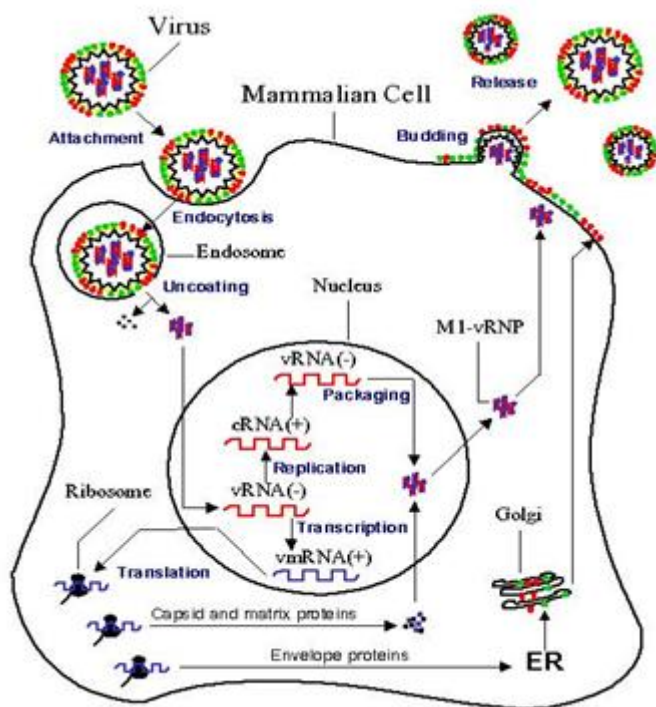
Задача №

1 февраля 2011 года, у девочки Даши поднялась высокая температура. Зная, что в городе эпидемия гриппа, родители вызвали участкового педиатра. После осмотра врач поставил диагноз - острый бронхит и назначил лечение. На третий день лечения у Даши вновь поднялась температура, по всему телу пошло покраснение. Доктор продолжала настаивать на том, что в госпитализации нет необходимости. А через неделю девочка была экстренно госпитализирована, но скончалась в реанимации от отека легких и мозга.

Задание:



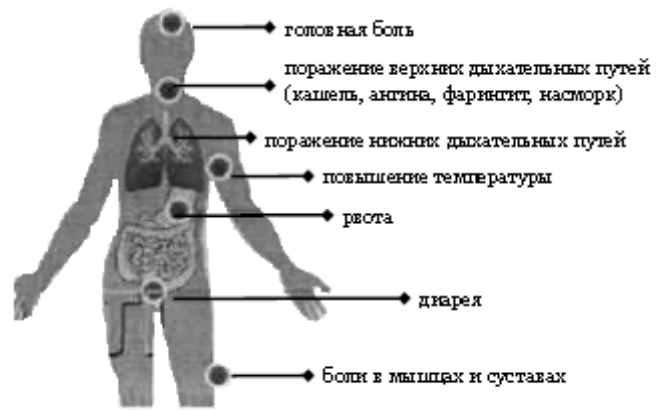
1. Определите таксономическое положение возбудителя гриппа и охарактеризуйте его биологические свойства.



2. Опишите патогенез гриппа, исходя из особенностей взаимодействия вируса с клеткой.

Схема взаимодействия

3. Дайте описание клинической картины гриппа, укажите возможные исходы заболевания и его осложнения.

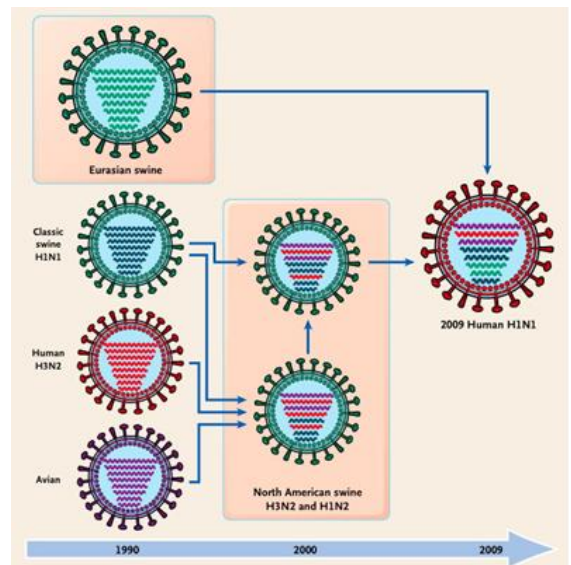
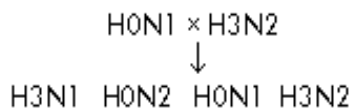


4. Объясните почему был поставлен ошибочный диагноз? На что следовало обратить внимание врачу?

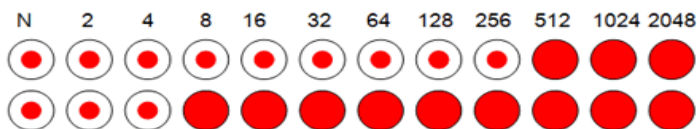
5. Охарактеризуйте постинфекционный иммунитет.

6. Объясните особенности эпидемиологии гриппа, используя ваше знание о таких процессах, как дрейф и шифт генов. Объясните изменчивость вирусов, используя схему реассортации вирусов гриппа.

Скрещивание двух вариантов вирусов гриппа



7. Какими методами лабораторной диагностики можно воспользоваться для подтверждения диагноза? Предложите материал для исследования. Дайте интерпретацию результатов РТГА.



РТГА (парные сыворотки)



молекулярно-генетический метод

8. Дайте описание вакцин для профилактики гриппа: сплит-вакцины, субъединичные вакцины