



Российский национальный
исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова Минздрава России

Институт клинической психологии и
социальной работы



Кафедра педагогики и педагогической психологии

Специальность подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная работа

«ПСИХОЛОГИЯ»



Преподаватели:



Доцент
Лариса Юрьевна Беленкова
к. психол. н.

Место нахождения кафедры: каб. 1120

Адрес эл. почты: redpsy@rsmu.ru

Телефон: 8-495-434-74-01



Qr-код страницы кафедры



Дисциплина:

Б.1.О.15 «ПСИХОЛОГИЯ»



Рабочая программа дисциплины



QR-код рабочей программы



Цель и задачи:

Цель освоения дисциплины: получение целостной научной системы психологических знаний и отдельных практических умений, необходимых для деятельности специалиста по социальной работе.



Цель и задачи:

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ✓ формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психологии;
- ✓ развитие практических умений, навыков и компетенций, необходимых для взаимодействия с клиентами, организации и оказанию адресной психолого-педагогической помощи и поддержки отдельным гражданам, а также разным типам семей и семьям с детьми;
- ✓ формирование готовности и способности навыков эффективного общения с коллективом, умение работать в команде;
- ✓ развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.



Мотивация изучения дисциплины:

Понимание основ психологии помогает лучше понимать поведение людей, с которыми связана профессиональная деятельность будущего социального работника. Дисциплина психологии также помогает развивать навыки эмпатии, понимания и толерантности к различным категориям людей. Знание психологических основ помогает предугадать реакции людей на различные ситуации и обеспечивать адекватную поддержку. Изучение дисциплины «Психология» также помогает лучше понять себя, осознавать свои собственные эмоции, что способствует развитию профессионального самосознания. Изучение психологии также способствует развитию навыков коммуникации, что необходимо для данной профессии. Все вместе это позволяет эффективнее взаимодействовать с людьми, решать конфликтные ситуации, помогать в решении психологических проблем и обеспечивать поддержку.



Мотивация изучения дисциплины:

Последующие дисциплины: «Психология развития и возрастная психология»; «Психология личности и личностных кризисов»; «Социальная психология»; «Семьеведение и психология семьи»; «Конфликтология, переговоры и медиация в социальной работе»; «Основы межличностного, социального взаимодействия и командной работы»; «Российский и зарубежный опыт практической социальной работы и прохождения практик: «Учебно-технологическая практика»; «Научно-исследовательская работа»; «Технологическая практика»; «Квалификационная практика»; «Преддипломная практика»



Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» является **обязательной** дисциплиной.

Дисциплина изучается в рамках **1 семестра**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет *108 академических часов* или *3 зачетные единицы*.



Формы работы обучающихся:

Формы работы обучающихся / виды учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР)	72
Лекционные занятия (ЛЗ)	34
Практические занятия (ПЗ)	30
Коллоквиум (К)	6
Итоговое занятие (ИЗ)	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО) (подготовка к учебным аудиторным занятиям)	36
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	108



Тематический план дисциплины:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Психология как наука			
1.	УК-1. ИД3 УК-5. ИД2 УК-6. ИД2 ОПК-2. ИД2	Тема 1. Психология как наука.	Предмет психологии. Основные формы психических явлений. Понятие о психике. Житейское и научное психологическое знание. Этапы развития психологии. Методы психологии. Основные принципы психологии. Взаимосвязь психологии с другими науками. Отрасли психологии.
		Тема 2. Развитие психики. Психика и организм.	Развитие психики. Стадии развития психики животных по А.Н.Леонтьеву. Психика и организм. Строение нервной системы. Функциональная организация высших психических функций.
		Тема 3. Сознание и бессознательное.	Формирование сознания. Структура, функции и формы сознания. Самосознание, Я-концепция. Структура бессознательного. Взаимодействие сознания и бессознательного. Уровни психики по З.Фрейду.
		Тема 4. Поведение и деятельность.	Поведение, уровни поведения. Теория деятельности. Две трактовки деятельностного подхода в психологии. Структура деятельности. Понятия: «умения», «навыки», «привычки». Виды деятельности.



Тематический план дисциплины:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 2. Психические процессы			
2.	УК-1. ИД3 УК-5. ИД2 УК-6. ИД2 ОПК-2. ИД2	Тема 1. Познавательные процессы.	Познание, уровни познания. Ощущения. Физиологическая основа ощущений. Классификация и основные свойства ощущений. Восприятие, виды и основные свойства. Внимание, функции, основные свойства и виды внимания. Память. Основные функции памяти. Виды и процессы памяти. Представление, их функции. Воображение, функции и виды. Приемы развития воображения. Операции и формы мышления. Виды мышления. Интеллект. Речь, функции, виды.
		Тема 2. Эмоциональные и волевые процессы	Эмоции, их функции. Классификации эмоций. Описание 10 фундаментальных эмоций. Определение воли. Структура волевого акта. Волевые качества личности.



Тематический план дисциплины:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 3. Психология личности. Межличностное взаимодействие. Психологические основы социальной работы.			
3.	УК-1. ИД3 УК-5. ИД2 УК-6. ИД2 ОПК-2. ИД2	Тема 1. Психология личности.	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Социализация. Процесс формирования личности. Влияние семьи на становление личности. Индивидуально-психологические особенности. Темперамент, теории темперамента. Характер, структура. Акцентуация характера, виды. Способности, классификация. Возрастное развитие. Система психологической защиты. Понятие «стресс». Стадии стресса, виды стресса. Психологические механизмы адаптации. Механизмы психологической защиты, свойства, функции. Виды психологической защиты. Теория преодоления стресса Р.Лазаруса. Виды, функции копинг-поведения.
		Тема 2. Психология общения.	Понятие «общение», структура. Функции общения. Стороны общения. Виды общения. Уровни общения. Эффективность общения. Основные механизмы взаимопонимания в общении.
		Тема 3. Взаимодействие в группе. Конфликтология.	Понятие «группа». Функции группы. Классификация групп. Личность и группа. Лидерство. Стили управления. Основные положения теории конфликта. Пути разрешения конфликтов.
		Тема 4. Связь социальной работы с психологией	Социальная работа, ее структура. Функции психологии в социальной работе. Психосоциальный подход в социальной работе. Современный структурный подход в социальной работе. Диагностический и функциональный подходы в социальной работе. Психологическое консультирование в социальной работе.



Формы контроля:

Дисциплинирующий контроль

Контроль присутствия на занятии

10%

Текущий контроль успеваемости

Активность

Опрос устный

Тестирование в электронной форме

30%

Рубежный контроль успеваемости

Активность

Опрос устный

Тестирование в электронной форме

30%

Итоговый контроль успеваемости

Тестирование в электронной форме

30%

Система оценивания: 0-10 баллов

0-6 – «неудовлетворительно»

7 – «удовлетворительно»

8 – «хорошо»

9-10 – «отлично»



Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

Выставляется на основании семестрового рейтинга обучающегося в соответствии с БРС.

Результат **70-100%** соответствует результату *«зачтено»*



Методические рекомендации:

Для подготовки к занятиям **лекционного типа** (лекциям) обучающийся должен:

- ✓ внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ✓ ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- ✓ внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ✓ записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции



Методические рекомендации:

Для подготовки к занятиям **семинарского типа** обучающийся должен:

- ✓ внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- ✓ подготовиться к выступлению на заданную тему или устному опросу;
- ✓ Подготовить письменную работу;
- ✓ Подготовить доклад или презентацию;
- ✓ Подготовиться к электронному тестированию.



Методические рекомендации:

Пример вопросов для проведения тестирования в электронной форме обучающихся по дисциплине «Педагогика»:

1. Психология - это:

а) наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики

б) нормативная наука о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности

в) учение о природе (сущности) человека

г) наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.

2. Считается доказанным, что наиболее поздним продуктом исторического развития мышления является мышление:

а) вербально-логическое

б) наглядно-образное

в) наглядно-действенное

г) практическое



Рекомендуемая литература и информационные ресурсы:

Рекомендуемая литература:

1. Общая психология/ Маклаков, А. Г. [Текст] : [учеб. Для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин]. - СПб. : Питер, 2012. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Общая психология : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru>
3. Психология. Введение в профессию : учеб. пособие /Н. П. Локалова. [Электронный ресурс] – СанктПетербург : Питер, 2021. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>
4. Психология : учеб. пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru>
5. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов] / С. Л. Рубинштейн. – СанктПетербург : Питер, 2018. – 713 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
6. Общепсихологический практикум : учеб. пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). –Режим доступа: <http://urait.ru>

и др.



Рекомендуемая литература и информационные ресурсы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/elib/els>
2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
4. «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea>
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

и др.



Ликвидация академической задолженности:

Пропуск занятий по уважительной причине:

Принести документ, подтверждающий отсутствие по уважительной причине, в Учебный отдел ИКПСР в течение ТРЕХ дней

Получить допуск к занятию

В соответствии с графиком приема отправок подойти к преподавателю для ликвидации задолженности ПОСЛЕ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Пропуск занятий без уважительной причины/ получение неудовлетворительной оценки:

В случае пропуска более ДВУХ учебных занятий без уважительной причины в Учебном отделе ИКПСР получить допуск до занятий

С допуском приступить к занятию в соответствии с расписанием

В соответствии с графиком приема отправок подойти к преподавателю для ликвидации задолженности ПОСЛЕ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ



График отработок кафедры:



Благодарим за внимание!



QR-код на учебный план на официальном сайте РНИМУ им. Н.И. Пирогова