



Российский национальный
исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова Минздрава России

Институт клинической психологии и
социальной работы



Кафедра социальной работы

Специальность/направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

Профиль: Социальная работа

СОЦИОЛОГИЯ



Преподаватели:



Профессор
Лоскутова
Ирина
Мироновна
Доцент, доктор
социологических
наук

Место нахождения кафедры: ул. Островитянова, д. 1с7, аудитория
1147.

Адрес эл. почты: loskutova_im@rsmu.ru

Телефон: +7 (495) 434-70-98





Дисциплина:

Код и наименование дисциплины



Главная > Образование > Бакалавриат и
специалитет > Социальная работа > Рабочие
программы дисциплин и практик > Рабочая
программа (Социология)

Рабочая программа дисциплины



Цель и задачи:

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов понимания основных теоретических положений в социологии, практических навыков участия в проведении социологических исследований, социального мониторинга, социальной диагностики, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретических положениях, обеспечивающих понимание основных социально-технологических методов социальной работы, социальной защиты и социального развития различных групп населения;
- развитие умения и навыка участия в проведении социальных исследований, социального мониторинга, социальной диагностики, социоинженерной деятельности организаций и предприятий, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения, проблемам труда, отношений в коллективах, организационной деятельности;
- формирование готовности и способности к анализу методов проведения социологических исследований, социальной диагностики, прогнозирования и моделирования процессов в социальной сфере;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.



Мотивация изучения дисциплины:

Освоение данной дисциплины позволит сформировать глубокое понимание структуры, взаимосвязей и перспектив развития общественных процессов. Знания и умения, сформированные в процессе освоения дисциплины, могут быть применены в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, а также в смежных сферах.

Последующие дисциплины:

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках общеобразовательной школы: «История», «Обществознание»
Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная диагностика», «История социальной работы», «Социология социальной работы», «Социологические методы в социальной работе», «Технология социальной работы», «Социальная информатика», «Социальная политика», «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», «Имиджелогия социальной работы», «Информационная аналитика», а также прохождения практик: «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа», «Учебно-технологическая практика», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Квалификационная практика».



Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Социология является обязательной дисциплиной

Дисциплина изучается в рамках 1 семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов или 5 зачетных единиц.



Формы работы обучающихся:

Формы работы обучающихся / виды учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР)	99
Лекционные занятия (ЛЗ)	34
Семинарские занятия (СЗ)	48
Коллоквиум (К)	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО) (подготовка к учебным аудиторным занятиям, выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	81
Общая трудоемкость дисциплины	180



Тематический план дисциплины:

Тема 1 История развития социологической мысли. Социология как наука.

1	ЛЗ	Социальные, экономические, философские предпосылки возникновения социологии
2	СЗ	Организация, структура и общее содержание программы «Социология».
3	ЛЗ	Формирование представлений о предмете «социология» в классический период ее развития (XIX- нач. XX вв).
4	СЗ	Философские предпосылки формирования социологии. О. Конт: «позитивизм» в социологии. Э. Дюркгейм: «социальный факт». М. Вебер: «понимающая социология».
5	ЛЗ	Формирование представлений о предмете социологии в классический период ее развития (XIX – начало XX вв.).
6	СЗ	Развитие русской социологии на рубеже XIX – XX вв.
7	ЛЗ	Особенности развития социологической мысли в России на рубеже XIX – XX вв.
8	ЛЗ	Объект и предмет социологии. Место социологии в системе общественных наук.
9	СЗ	Объект и предмет социологии. Функции социологии. Категориальный аппарат. Уровни социологии.
10	ЛЗ	Структура социологического знания. Макро- и микросоциология.
11	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1

Тема 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества.

Эмпирические социологические исследования.

12	ЛЗ	Социальные институты. Типы и разновидности социальных институтов.
13	СЗ	«Социальный институт»: классификация и функции.
14	ЛЗ	Личность и общества. Социальные общности.
15	СЗ	Личность, человек, индивид. Социологический подход к личности.
16	ЛЗ	Социальная стратификация. Социальная мобильность.
17	СЗ	Социальная структура и социальные группы. Теории социальной стратификации.



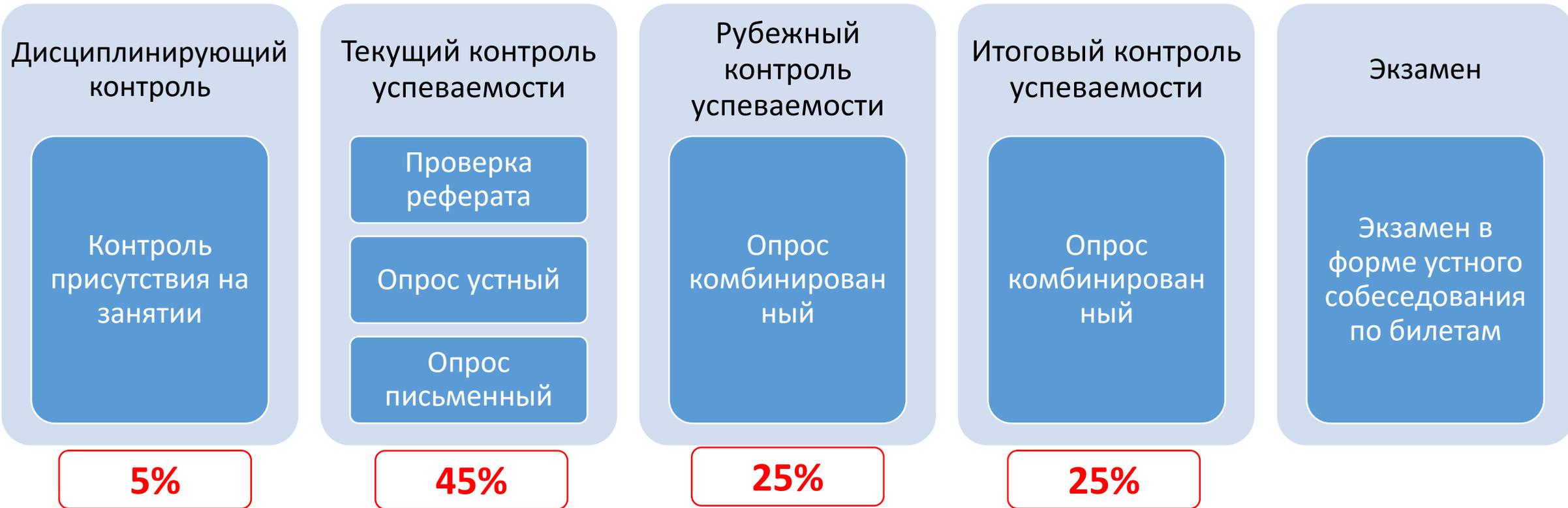
Тематический план дисциплины:

Тема 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования.

18	ЛЗ	Социальный конфликт. Толпа как социальный феномен. Теории социального конфликта.
19	СЗ	Социальные изменения и социальный конфликт.
20	ЛЗ	Социализация личности: уровни, типы и разновидности. Основные теории социализации.
21	СЗ	Социализация как процесс формирования и изменения личности в социальной среде.
22	ЛЗ	Социология образования и воспитания.
23	СЗ	Теория образовательного процесса.
24	ЛЗ	Семья и брак как социальный институт.
25	СЗ	Семья и брак как объекты социологического исследования.
26	ЛЗ	Социология «молодежи». Молодежные «субкультуры».
27	СЗ	Понятие «молодежи». Социокультурные проблемы молодежи.
28	ЛЗ	Социология религии. Социология культуры и искусства.
29	СЗ	Религия как социальный институт.
30	ЛЗ	Конкретные социологические исследования: методика, техника, разновидности.
31	СЗ	Формирование общественного мнения и проблемы его измерения.
32	ЛЗ	Качественные и количественные методы в эмпирической социологии.
33	СЗ	Конкретные социологические исследования и составление их программ.
34	СЗ	Современные концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.
35	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.
36	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1-2



Формы контроля:



Система оценивания: 0-60 баллов

0-6 – «неудовлетворительно» 7 – «удовлетворительно» 8 – «хорошо» 9-10 – «отлично»



Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

1 этап: допуск к экзамену.

Результат **70-100%** соответствует результату АТТЕСТОВАН – допущен к экзамену.

2 этап: экзамен.

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании набранного в течение семестра рейтинга и оценок за каждую форму работы на экзамене (экзаменационные вопросы и решение ситуационной задачи).

Рейтинг за семестр + оценка за ответ на вопросы билета + оценка за решение ситуационной задачи = **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



Методические рекомендации:

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Социология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, коллоквиумы, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен: внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен: внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу, подготовить доклад, презентацию или реферат.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.



Рекомендуемая литература и информационные ресурсы:

Рекомендуемая литература:

Методология и методы социологического исследования /Г.И.Климантова, Е.М.Черняк, А.А.Щегорцов/ Москва: Дашков и К, 2017
Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учеб. пособие для высш. шк. /С.С.Новикова, А.В.Соловьев/ Москва: Акад. Проект, 2014
Социология: конспект лекций /Д.В.Кухарчук/ Москва: Юрайт, 2019
Социология: учебник для вузов /В.И.Добренчиков, А.И.Кравченко/ Москва: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. ИНФРА-М, 2008
Социальная статистика: учеб. для акад. Бакалавриата /С.Г.Бычкова/ Москва: Юрайт, 2019
Методология и методы социологического исследования /Г.И.Климантова, Е.М.Черняк, А.А.Щегорцов/ Москва: Дашков и К, 2017
Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учеб. пособие для высш. шк. /С.С.Новикова, А.В.Соловьев/ Москва: Акад. Проект, 2014
Социология: конспект лекций /Д.В.Кухарчук/ Москва: Юрайт, 2019
Социология: учебник для вузов /В.И.Добренчиков, А.И.Кравченко/ Москва: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. ИНФРА-М, 2008
Социальная статистика: учеб. для акад. Бакалавриата /С.Г.Бычкова/ Москва: Юрайт, 2019

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://wciom.ru/> - Официальный сайт ВЦИОМ.

<http://www.isras.ru/> - Официальный сайт Института социологии РАН РФ.

<http://socioline.ru/library> - Электронная база данных литературы по социологии.

<http://www.levada.ru/zhurnal/> - Журнал «Левада-центр».

<http://www.isa-sociology.org/> - Официальный сайт Международной Социологической Ассоциации (ISA).



Ликвидация академической задолженности:

Пропуск занятий по уважительной причине:

Принести документ, подтверждающий отсутствие по уважительной причине, в Учебный отдел ИКПСР в течение **ТРЕХ** дней

Получить допуск к занятию

В соответствии с графиком приема отправок подойти к преподавателю для ликвидации задолженности **ПОСЛЕ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Пропуск занятий без уважительной причины/ получение неудовлетворительной оценки:

В случае пропуска более **ДВУХ** учебных занятий без уважительной причины в Учебном отделе ИКПСР получить допуск до занятий

С допуском приступить к занятию в соответствии с расписанием

В соответствии с графиком приема отправок подойти к преподавателю для ликвидации задолженности **ПОСЛЕ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ**



График отработок кафедры:

Отработку можно сдать по вторникам с 16.00 – 18.00 (после основных занятий)

За один день можно сдать не более 2х отработок,
предварительно записавшись на кафедре, ауд.1147



Благодарим за внимание!

