



Российский национальный  
исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова Минздрава России

Институт клинической психологии и  
социальной работы



Кафедра социальной работы

Специальность/направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная работа

# Теория социальной работы



## Преподаватели:



Доцент  
Кокорева Марина Евгеньевна  
К. соц. наук

Место нахождения кафедры: Москва, ул. Островитянова, стр.1

Адрес эл. почты: [kokoreva\\_me@rsmu.ru](mailto:kokoreva_me@rsmu.ru)

Телефон: 7 (495) 434-70-98





## Дисциплина:

Б.1.О.26 «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
для образовательной программы высшего  
образования -  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
39.03.02. Социальная работа  
направленность (профиль)  
Социальная работа

МИНИСТЕРСТВО ЗАПРАВООХРАНЕИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р. психол. наук, проф.

В.Б. Никитина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.26 «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

для образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
39.03.02. Социальная работа  
направленность (профиль)  
Социальная работа

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины





# Цель и задачи:

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о теоретических основаниях социальной работы, обусловленных взаимосвязями с философией, социологией и психологией; о специфике профессиональной социальной работы как деятельности, направленной на решение социальных проблем человека и гармонизации его отношений с обществом в процессе социального функционирования.

## Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ✓ формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы, как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы;
- ✓ формирование и развитие умений ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы;
- ✓ формирование готовности и способности к анализу процесса организации работы в социальной сфере, профессиональной деятельности в рамках социальной политики, внедрению моделей и использованию методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- ✓ развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.



# Мотивация изучения дисциплины:

Освоение данной дисциплины, в которых могут быть применены знания и умения, сформированные в процессе освоения дисциплины необходимо для профессиональной социальной работы как деятельности, направленной на решение социальных проблем человека и гармонизации его отношений с обществом в процессе социального функционирования.

## Последующие дисциплины:

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социология социальной работы», «Технология социальной работы с различными группами населения», «Социальная педагогика», «Психология личности и личностных кризисов», «Этические основы социальной работы», «Информационная аналитика», «Имиджология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Конфликтология, переговоры и медиация в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», «Технология социальной работы».



## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория социальной работы» является обязательной дисциплиной

Дисциплина изучается в рамках 1 семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов  
или 3 зачетные единицы.



# Формы работы обучающихся:

| Формы работы обучающихся / виды учебных занятий                                                                                                                               | Всего часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР)</b>                                                                                                         | <b>72</b>   |
| Лекционные занятия (ЛЗ)                                                                                                                                                       | 34          |
| Семинарские занятия (СЗ)                                                                                                                                                      | 32          |
| Коллоквиум (К)                                                                                                                                                                | 4           |
| Итоговое занятие                                                                                                                                                              | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО)</b><br>(подготовка к учебным аудиторным занятиям, выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 36          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                                                                                          | <b>108</b>  |



# Тематический план дисциплины:

## **Тема 1. Феномен социальной работы. Методологические основы теории социальной работы**

ЛЗ. Феномен социальной работы.

ЛЗ. Основные этапы теоретического осмысления социальной работы в России и за рубежом.

ЛЗ. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность.

ЛЗ. Субъект-объектные отношения в социальной работе

ЛЗ. Методы, закономерности и принципы социальной работы.

ЛЗ. Методы, закономерности и принципы социальной работы.

ЛЗ. Теория социальной работы в структуре социальных наук.

ЛЗ. Системный подход в социальной работе

## **Тема 2. Основные направления социальной работы. Основы формирования профессионализма специалиста по социальной работе в теории социальной работы**

ЛЗ. Социальная работа в контексте социальной политики.

ЛЗ. Социальная работа в системе социального обслуживания населения.

ЛЗ. Социальная работа в здравоохранении. Часть 1

ЛЗ. Социальная работа в здравоохранении. Часть 2

ЛЗ. Социальная работа в пенитенциарной системе

ЛЗ. Профессиональная «Я-концепция» специалиста по социальной работе.

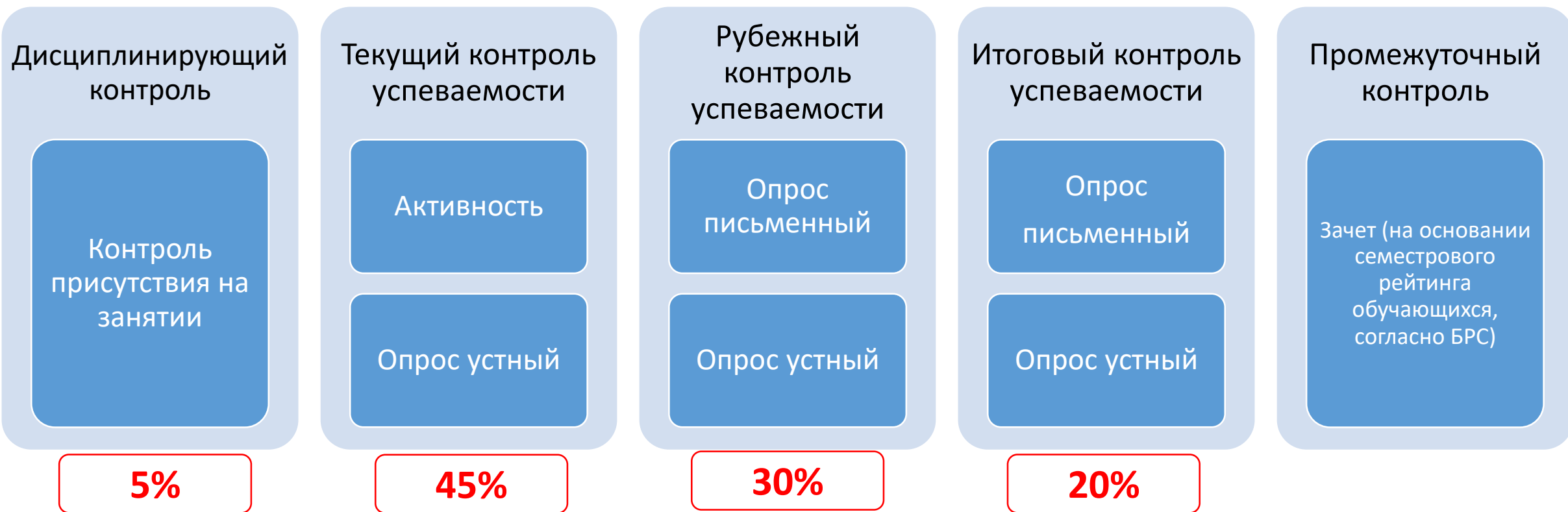
ЛЗ. Профессиональный риск в социальной работе.

ЛЗ. Критерии оценки эффективности социальной

ЛЗ Становление системы подготовки специалистов по социальной работе.



# Формы контроля:



Система оценивания: 0-10 баллов

0-6 – «неудовлетворительно»

7 – «удовлетворительно»

8 – «хорошо»

9-10 – «отлично»



## Промежуточная аттестация:

**Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ**

Выставляется на основании семестрового рейтинга обучающегося в соответствии с БРС.

Результат **70-100%** соответствует результату ЗАЧЕНО

Форма организации промежуточной аттестации: – на основании семестрового рейтинга



# Методические рекомендации:

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- ✓ внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ✓ ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- ✓ внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ✓ записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- ✓ внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- ✓ подготовиться к выступлению на заданную тему;
- ✓ выполнить письменную работу;
- ✓ подготовить доклад, презентацию



# Рекомендуемая литература и информационные ресурсы:

## Рекомендуемая литература:

1. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с. - (Высшее образование)
2. Социальная работа: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Е.И. Холостова. - 7-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2010
3. Социальная геронтология : учебное пособие / 3. Н.Хисматуллина. [Электронный ресурс] — Казань :Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 137 с. — Режим доступа: [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
4. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения : учеб. пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. [Электронный ресурс] — Москва : Юрайт, 2022. 81 с. — (Высшее образование). ). — Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)
5. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / отв. ред. : Л. И.Кононова. — Москва : Юрайт, 2022. — (Бакалавр. Академический курс).- Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Социальная имитация. Опыт анализа символической социальной реальности / Ю. Г.Волков. [Электронный ресурс] — Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2016. — Режим доступа:[http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
7. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н.нет Удаленный доступ <http://www.studmedlib.ru/cgi16>
- Дашкина, И. В. Малофеев. — Москва : Дашков и К, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2015. — 248 с.- Режим доступа: [http:// marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp](http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp)
9. Социальная экспертиза[Электронный ресурс] :учебное пособие / Вал. А. Луков, Д. А. Тихомиров. —М. : Московский гуманитарный университет, 2012. - Режим доступа: [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
10. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
11. Справочные правовые системы  
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>  
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>  
Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognationa>



## Ликвидация академической задолженности:

### Пропуск занятий по уважительной причине:

Принести документ, подтверждающий отсутствие по уважительной причине, в Учебный отдел ИКПСР в течение **ТРЕХ** дней

Получить допуск к занятию

В соответствии с графиком приема отработок подойти к преподавателю для ликвидации задолженности **ПОСЛЕ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### Пропуск занятий без уважительной причины/ получение неудовлетворительной оценки:

В случае пропуска более **ДВУХ** учебных занятий без уважительной причины в Учебном отделе ИКПСР получить допуск до занятий

С допуском приступить к занятию в соответствии с расписанием

В соответствии с графиком приема отработок подойти к преподавателю для ликвидации задолженности **ПОСЛЕ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ**



## График отработок кафедры:

Отработку можно сдать по вторникам с 16.00 – 18. 00 (после основных занятий)

За один день можно сдать не более 2х отработок,  
предварительно записавшись на кафедре, ауд.1147



**Благодарим за внимание!**

