

Требования к реферативной работе студентов

Разделы и темы занятий для студентов стоматологического факультета.

Раздел 1 Анатомо-физиологическая характеристика челюстно-лицевой области (ЧЛО). Основы хирургической стоматологии

Тема 1 Анатомические и физиологические характеристики тканей лица и шеи.

Тема 2. Методика обследования детей в клинике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Тема 3. Функциональная возрастная анатомия и физиология зубо-челюстной системы.

Тема 4. Болезни зубов: кариес, пульпит.

Тема 5. Некариозное поражение твёрдых тканей зубов.

Тема 6. Операция удаление зуба.

Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи одонтогенного происхождения

Тема 1. Анатомо – топографические особенности ЧЛО.

Тема 2. Периодонтит, периостит, лимфаденит.

Тема 3. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.

Тема 4. Болезни пародонта и заболевания слизистой оболочки полости рта.

Тема 5. Остеомиелиты челюстей.

Тема 6. Одонтогенный гайморит.

Тема 7. Медиастинит.

Тема 8 Анаэробная инфекция в челюстно-лицевой хирургии

Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи неодонтогенного происхождения

Тема 1. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО.

Тема 2. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.

Тема 3. Заболевания кожи и ПЖК лица и шеи.

Тема 4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Тема 5. Проявления системных воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области.

Тема 6. Лицевые боли.

Раздел 4. Травматология ЧЛО.

Тема 1. Ранения мягких тканей лица и шеи.

Тема 2. Переломы костей лицевого скелета

Раздел 5. Онкологические заболевания ЧЛЮ, особенности развития и течения, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний

Тема 1. Предраковые заболевания ЧЛЮ.

Тема 2. Доброкачественные опухоли головы и шеи.

Тема 3. Злокачественные опухоли головы и шеи

Тема 4. Болезни слизистой оболочки полости рта и их взаимодействие с заболеваниями внутренних органов и систем организма

Раздел 6. Пороки развития ЧЛЮ

Тема 1. Врожденные расщелины верхней губы и нёба.

Тема 2. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы.

Тема 3. Врожденные кисты и свищи шеи.

Тема 4. Пороки развития ЧЛЮ и влияние их на организм ребенка. Принципы пластической и восстановительной хирургии.

Тема 5. Принципы диспансерного наблюдения, роль педиатра в комплексном лечении детей с пороками развития ЧЛЮ.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра гигиены).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания. Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.