

Примерные ответы на ситуационные клинические задачи к билетам для  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**Простое зубопротезирование**

*Задача 1*

1. Диагноз: частичная вторичная адентия на н.ч., на в.ч. справа, множественные зубодесневые отложения.
2. ОПТГ, КТ (при возможности планирования имплантации), обследование согласно протоколу имплантации.
3. В.ч. - мостовидный протез с опорой на 1.4 и 1.6 (прицельные снимки, ревизия корневых каналов или депульпирование) / протезирование с опорой на имплантаты.  
Н.ч. - бюгельный протез / безметалловые съёмные протезы/ частичный съёмный пластиночный протез/ протезирование с опорой на имплантаты.
4. Фаза возбуждения. Фаза частичного торможения. Фаза полного торможения.
5. Препарирование зубов с живой пульпой следует проводить под обезболиванием; препарирование должно быть щадящим, не следует шлифовать твердых тканей более, чем это нужно для изготовления коронки с сохранением анатомической формы зуба; препарирование необходимо проводить с частыми перерывами в обработке, объединять его с орошением зуба водой, для избежания его перегревания;

*Задача 2*

1. Диагноз: частичная вторичная адентия в.ч. и н.ч., зубодесневые отложения.
2. ОПТГ, КТ (при планировании протезирования с опорой на имплантаты)
3. Протезирование с опорой на имплантаты/ мостовидный протез с опорой на естественные зубы/ безметалловый съёмный протез/ классический кламмерный бюгельный протез/ замковый бюгельный протез
4. Фаза возбуждения. Фаза частичного торможения. Фаза полного торможения.
5. Суппли выделяет четыре класса: 1) - плотная, с хорошо выраженным подслизистым слоем; 2) плотная, но истонченная слизистая, с атрофированным подслизистым слоем; 3) разрыхленная слизистая; 4) "болтающийся гребень".

*Задача 3*

1. Диагноз: частичная вторичная адентия на в.ч. Разрушение коронковой части зубов (1.6, 1.7, 2.4, 2.5) на в.ч.
2. ОПТГ, КТ (при планировании протезирования с опорой на имплантаты)
3. Протезирование с опорой на имплантаты в области отсутствующих зубов (при достаточном объеме костной ткани), восстановление разрушенных зубов культевыми штифтовыми вкладками, коронки /протезирование с изготовлением мостовидных конструкций без применения имплантации.
4. ИРОПЗ 70 % и более, отсутствие патологических изменений в периапикальных тканях, здоровые ткани корня зуба.
5. Суппли выделяет четыре класса: 1) - плотная, с хорошо выраженным подслизистым слоем; 2) плотная, но истонченная слизистая, с атрофированным подслизистым слоем; 3) разрыхленная слизистая; 4) "болтающийся гребень".

*Задача 4*

1. Диагноз: частичная вторичная адентия нижней и верхней челюсти. Незначительные зубные отложения.
- 2.ОПТГ, КТ (при планировании протезирования с опорой на имплантаты)
- 3.В.ч. – протезирование с опорой на имплантаты/ бюгельное протезирование/ безметалловые съёмные частичные протезы.
- Н.ч. – бюгельное протезирование/ протезирование с опорой на имплантаты.
- 4.ИРОПЗ 70 % и более, отсутствие патологических изменений в периапикальных тканях, здоровые ткани корня зуба.
- 5.Суппли выделяет четыре класса: 1) - плотная, с хорошо выраженным подслизистым слоем; 2) плотная, но истонченная слизистая, с атрофированным подслизистым слоем; 3) разрыхленная слизистая; 4) "болтающийся гребень".

#### *Задача 5*

1. Диагноз: частичная вторичная адентия на в.ч., во фронтальном отделе. Множественные над и поддесневые зубные отложения.
- 2.ОПТГ, КТ (при планировании протезирования с опорой на имплантаты)
- 3.Гигиена полости рта. Протезирование с опорой на имплантаты/ протезирование мостовидным протезом с опорой на естественные зубы.
- 4.ИРОПЗ 70 % и более, отсутствие патологических изменений в периапикальных тканях, здоровые ткани корня зуба.
- 5.Суппли выделяет четыре класса: 1) - плотная, с хорошо выраженным подслизистым слоем; 2) плотная, но истонченная слизистая, с атрофированным подслизистым слоем; 3) разрыхленная слизистая; 4) "болтающийся гребень".