

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 1
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

Больной К. 47 лет, обратился в клинику с жалобами на щелканье в суставе, ограничение открывания рта и боли в области ВНЧС.

Объективно: углы рта опущены, в полости рта отсутствуют все жевательные зубы. На рентгенограмме наблюдаются сужение суставной щели.

1. Поставьте предположительный диагноз
2. Какие причины приводят к компрессии ВНЧС?
3. Какие осложнения приводят к данной патологии?
4. Какие изменения происходят с диском при данной патологии?
5. Составьте план лечения

Заведующий кафедрой

/Просскова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 2
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «Стоматология»

Больной Е. 40 лет, обратился в клинику с жалобами на ограничение открывания рта, данную патологию заметил 4 дня назад, до этого подобные симптомы не проявлялись.

Объективно: лицо симметрично, при внешнем осмотре патология не обнаружена.

1. Сколько в норме составляет максимальное открывание рта?
2. Какова амплитуда боковых, а передних движений?
3. Что такое девиация и дефлексия?
4. Что такое физиологический покой нижней челюсти?
5. Что будут ощущать руки рвача при попытке увеличить амплитуду открывания рта, если укорочена капсула ВНЧС?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 3
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

Пациент Д. 67 лет обратился в стоматологическую клинику для лечения. У пациента полное отсутствие зубов. Была проведена регистрация прикуса при помощи лицевой дуги с целью дальнейшего протезирования.

1. Назовите основные части лицевой дуги.
2. По каким плоскостям могут устанавливать лицевую дугу?
3. Назовите 2 основным метода переноса положения прикусной вилки в артикулятор.
4. Какой гипс нужно использовать для крепления моделей челюстей к рамам артикулятора?
5. Какие материалы можно использовать для получения отпечатков окклюзионной поверхности зубов на вилке?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 4
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

Пациентка А. 61 год обратилась в стоматологическую клинику, по поводу полного отсутствия зубов на верхней и нижней челюстях. Пациентке была проведена регистрация прикуса при помощи лицевой дуги, при этом сам пациент был очень беспокоен и во время манипуляции постоянно дергалась.

1. Назовите 5 основных ошибок, которые ведут к несоответствию движений нижней челюсти в артикуляторе по сравнению с движениями челюстей пациента?
2. Чем обрабатывают ложку для лучшей ретенции слепочной массы?
3. Из какого гипса лучше отливать слепочные модели?
4. Между какими плоскостями находится «срединно-лицевая горизонталь»?
5. От чего зависит величина угла сагиттального пути?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 5
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

Больная А. 53 года, после проведенного ортопедического лечения врачом стоматологом, утверждает, что у нее появились щелчки в височно-нижнечелюстном суставе при жевании.

1. Как следует себя вести доктору и что он может привести в доказательство отсутствия ятрогенного фактора?
2. Что такое аксиограф?
3. Что позволяет определить метод аксиографии?
4. Для чего используют аксиографию?
5. Приведите примеры механических аксиографов?
6. Почему нужно делать аксиографию до начала лечения?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 6
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

Больная Е. 56 лет, лечится в клинике ортопедической стоматологии. Одним из методов обследования данной пациентки стал метод функциографии, результаты которой показали асимметрию амплитуд боковых движений, уменьшение готического угла и искривление траекторий передних и боковых движений.

1. Что такое функциография?
2. Опишите функциографию в норме?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 7
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

Больной А. 27 лет, обратился с жалобами на суставной шум при жевании пищи. На днях «заклинило» нижнюю челюсть, ощущения исчезли, когда пациент нажал на сустав слева, а затем на челюсть справа. Жена больного А. отметила у него скрежетание зубов в ночное время.

1. Какие дополнительные методы исследования помогут в постановке диагноза?
2. Какие изменения мы увидим на томограмме?
3. Ваш предположительный диагноз?
4. Куда будет сдвигаться челюсть при закрывании рта?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 8
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

При осмотре у пациента К. 36 лет обнаружен фестончатый язык и валики на слизистой оболочке щек в проекции контакта зубных рядов.

1. О какой патологии может идти речь в данной ситуации?
2. Каковы причины развития данной патологии?
3. Каково лечение данной патологии?
4. Какие еще разновидности парафункций Вы можете назвать?
5. К каким заболеваниям может привести та или иная парафункция?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 9
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

Пациент Е. 65 лет обратился в клинику с жалобой на необходимость переделки протеза, который, по мнению пациента, был «сделан плохо и сломался». При обследовании были выявлены признаки бруксизма.

1. Перечислите основные признаки бруксизма.
2. Каковы причины возникновения бруксизма?
3. Какова причина поломки протеза?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кутузов Д.Н.

Кафедра ортопедической стоматологии ИС РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Задача № 10
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Гнатология
по специальности «**Стоматология**»

Ортопед-стоматолог проводит обследование пациента А. 60 лет с полным зубным рядом верхней челюсти и полным отсутствием зубов на нижней челюсти. 4.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3 имеют подвижность 2 степени.

1. Необходимо ли здесь сошлифовывание зубов?
2. В каком случае необходимо это сделать?
3. Показания и противопоказания к избирательному сошлифовыванию зубов.
4. Перечислите основные правила избирательного сошлифовывания зубов.
5. Какова тактика врача-ортопеда в данном случае?

Заведующий кафедрой

/Проскокова С.В./

Заведующий учебной частью кафедры

/Кугузов Д.Н.