

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России (Пироговский
Университет)
протокол от 21.10.2024
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России (Пироговский
Университет)
от 30.10.2024
№ 1628 рук

Положение

о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает основные принципы, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – БРС), порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно

по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Настоящее Положение распространяется на студентов Университета (далее – обучающиеся), факультеты, институты и кафедры, организующие и осуществляющие обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на основе балльно-рейтинговой системы, а также на работников административно-управленческого персонала, использующих результаты работы балльно-рейтинговой системы и (или) обеспечивающих её работу.

1.4. БРС является элементом электронной информационно-образовательной среды Университета, реализующимся в программном комплексе «Автоматизированная образовательная система Университета» (далее – АОС).

1.5. Целью введения БРС в Университете является:

- развитие системы оценки качества результатов обучения на всех этапах образовательного процесса;

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ на основе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- снижение роли случайных факторов при сдаче промежуточной аттестации (экзаменов и/или зачётов).

1.6. Реализация БРС обеспечивает:

- автоматизированную фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- проведение всех видов занятий, проведение процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных ресурсов, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- получение объективной и более точной оценки знаний и качества учебной деятельности обучающихся, снижение роли субъективных и случайных факторов в ходе промежуточной аттестации обучающихся;

- формирование электронного учебного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- мотивацию обучающихся к постоянной, активной и равномерной работе в ходе освоения программы дисциплины (модуля), программы практики;

- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение образования и поощрение обучающихся посредством определения места в рейтинге обучающегося в группе, на курсе, на факультете/в Институте.

- обеспечение автоматизированного оформления справок об обучении или о периоде обучения, документов об образовании;
- создание электронного документооборота с целью обеспечения эффективного функционирования системы управления образовательной деятельностью в Университете;
- выбор направления подготовки (профиля, специализации) в рамках образовательной программы или направления подготовки в соответствии с более четко выявленными способностями и наклонностями обучающихся уже на первом этапе обучения.

1.7. Основными принципами БРС являются: плановость, системность, единство требований, предъявляемых к работе обучающихся, своевременность, объективность, открытость и гласность, соответствие содержания текущего контроля и промежуточной аттестации содержанию образовательной программы, строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса – обучающимся, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

1.8. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) оставляет за собой право изменения методик, алгоритмов и правил расчета рейтинга. Новые методики, алгоритмы и правила могут применяться только с началом нового учебного семестра или экзаменационной сессии. Рассчитанные данные за прошедшие семестры сохраняются и пересчету по новым алгоритмам не подлежат.

2. Обязанности участников балльно-рейтинговой системы

2.1. Участниками балльно-рейтинговой системы являются обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и иные работники кафедр, административно-управленческий персонал деканатов/институтов и других структурных подразделений Университета.

2.2. Основные обязанности участников балльно-рейтинговой системы:

2.2.1. Обучающиеся:

- знакомятся с содержанием рабочих учебных планов образовательных программ, содержанием рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе тематическими планами дисциплин (модулей), программами практик, порядком и сроками текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- своевременно выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), содержанием программы практики, в течение учебного года и отчитываются об их выполнении в ходе обучения или промежуточной аттестации в сроки, установленные расписанием учебных занятий и расписанием экзаменов;

- информируют о наличии уважительных причин, по которым они не могут выполнить учебную работу в срок;

- при наличии текущих задолженностей по освоению программы дисциплины (модуля) прибывают на отработки, при наличии академических

задолженностей ликвидируют их в установленные сроки.

2.2.2. Работники кафедры из числа профессорско-преподавательского состава:

- разрабатывают рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, необходимые учебно-методические материалы, в том числе электронные образовательные ресурсы для обучения, материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом требований БРС;

- осуществляют оценку результатов обучения и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с настоящим Положением;

- ведут учет посещаемости, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с использованием электронных журналов (ввод оценок по всем видам работы, предусмотренным на занятиях, организацию и запуск тестирований в электронном виде), в том числе журналов отработок;

- принимают участие в обобщении и обмене опытом работы в БРС;

- высказывают предложения и пожелания по улучшению работы БРС.

2.2.3. Преподаватель, ответственный за работу БРС на кафедре, в том числе работу с АОС Университета (электронный заведующий учебной частью):

- осуществляет настройку видов занятий и видов работы на них с определением максимального количества баллов за каждый вид работы (исходя из шкалы, кратной 10) и его значимость (весовые коэффициенты) в структуре рейтинга дисциплины;

- заполняет тематический план и распределение занятий по преподавателям в АОС Университета по дисциплинам и практикам, закрепленным за кафедрой;

- распределяет электронные образовательные ресурсы кафедры по учебным дисциплинам (модулям) и темам внутри дисциплины (модуля);

- регулярно анализирует информацию о текущей работе обучающихся и результатах текущего контроля успеваемости, в том числе результатах прохождения обучающимися рубежного (модульного) контроля;

- осуществляет контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных по оценкам текущей успеваемости обучающихся;

- принимает необходимые меры для ликвидации выявленных недостатков в работе преподавателей кафедры и обучающихся в АОС;

- погашает, проверяет сформированные деканатом факультета/учебным отделом Института/отделом сопровождения образовательной деятельности Института, отвечающим за реализацию соответствующей образовательной программы высшего образования (далее - деканат факультета/учебный отдел Института/отдел сопровождения образовательной деятельности Института) электронные рейтинговые ведомости по дисциплинам по окончании семестра;

- обобщает опыт работы преподавателей в БРС с целью активного внедрения прогрессивных подходов в учебный процесс;

- доводит информацию до отдела электронных образовательных ресурсов, работников Управления информационных технологий, проректора по учебной работе о замечаниях и предложениях по улучшению работы БРС и АОС на

основании обобщенного опыта работы преподавателей кафедры;

- обучает работников кафедры работе с БРС в АОС.

2.2.4. Работники деканата факультета/учебного отдела Института/отдела сопровождения образовательной деятельности Института:

- проводят индивидуальную воспитательную работу с обучающимся на основе анализа данных об успеваемости обучающихся в БРС;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета/Института, о рейтинге обучающихся в группе и на курсе;
- фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся для решения вопроса о переводе их на следующий семестр или отчислении;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр в АОС и его распространении.

2.2.5. Работники отдела электронных образовательных ресурсов:

- разрабатывают методическую основу и инструктивно-методические материалы по БРС (положения, инструкции, методические рекомендации, бланки документов и др.);
- осуществляют методическое сопровождение БРС, обучение и консультирование преподавателей, ответственных за работу БРС на кафедре, работников деканатов факультетов, учебного отдела Института/отдела сопровождения образовательной деятельности Института, а также обучающихся;
- размещают электронные образовательные ресурсы кафедры по учебным дисциплинам (модулям);
- осуществляют мониторинг качества обучения в рамках балльно-рейтинговой системы, в том числе и используя АОС Университета;
- изучают, обобщают и распространяют имеющийся опыт работы кафедр и обучающихся в БРС и иными базами данных АОС.

3. Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в БРС являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии;
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии;
- рейтинговая оценка за занятие;
- рейтинг за занятие;
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

3.2. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (R_{ОВр}) рассчитывается в баллах.

3.3. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы.

$$RO_{врі} = O_{врі} * K_{врі} \quad (1)$$

$O_{врі}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$K_{врі}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

3.4. Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ($maxRO_{врі}$) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы.

$$maxRO_{врі} = maxO_{врі} * K_{врі} \quad (2)$$

$maxO_{врі}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$K_{врі}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

3.5. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{врі}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы.

$$RO_{врі}\% = O_{врі} / maxO_{врі} * 100\% \quad (3)$$

$O_{врі}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$maxO_{врі}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

На рисунке 1 приведен пример расчета рейтинговой оценки обучающегося в баллах и процента выполнения за вид работы «тест».

Семестровый Рейтинг: Кафедра факультетской терапии ПФ / Факультетская терапия, профессиональные болезни / осень 2018 / 4 курс

Печать Групповая ведомость

Наименование	Вид работы	Тип контроля	Оценка в баллах	Весовой коэффициент	Рейтинговая оценка в баллах	Процент выполнения	Рейтинг
- 2.5.01a							
- Алонцева Юлия Владимировна [9]			314 (335)		92.94 (99.88)		93.05
+ Кардиология (Модульный контроль) [2]		Модульный ко...	32 (35)		9.10 (10.00)		91.00
+ Пульмонология (Модульный контроль) [2]		Модульный ко...	32 (35)		8.80 (10.00)		88.00
+ Урология/ Нефрология (Модульный контроль) [2]		Модульный ко...	35 (35)		10.00 (10.00)		100.00
+ Урология/ Нефрология (Итоговый контроль) [3]		Итоговый конт...	65 (70)		37.50 (40.00)		93.75
+ Рубежный, Итоговый контроль (присутствие) [5]			4 (5)		1.72 (2.15)		80.00
+ Кардиология (Специализированное) [13]		Специализиро...	77 (85)		12.64 (13.70)		92.26
- Пульмонология (Специализированное) [8]		Специализиро...	49 (53)		7.77 (8.62)		90.14
Острый и хронический бронхит. Пневмония. 26.11.2018 09:00	Тест	Выполнение	10 (10)	0.2000	2.00 (2.00)	100.00	
Острый и хронический бронхит. Пневмония. 26.11.2018 09:00	Обсуждение	Участие	10 (10)	0.1111	1.11 (1.11)	100.00	
Острый и хронический бронхит. Пневмония. 26.11.2018 09:00	Присутствие	Присутствие	1 (1)	0.4348	0.43 (0.43)	100.00	
Хронические заболевания лёгких, протекающие с бронхообструктивным синд 27.11.2018 09...	Тест	Выполнение	9 (10)	0.2000	1.80 (2.00)	90.00	
Хронические заболевания лёгких, протекающие с бронхообструктивным синд 27.11.2018 09...	Обсуждение	Участие	10 (10)	0.1111	1.11 (1.11)	100.00	
Хронические заболевания лёгких, протекающие с бронхообструктивным синд 27.11.2018 09...	Присутствие	Присутствие	1 (1)	0.4348	0.43 (0.43)	100.00	
Нагноительные заболевания лёгких и плевры. Выпотные жидкости. Сепсис. 28.11.2018 09:00	Обсуждение	Участие	8 (10)	0.1111	0.89 (1.11)	80.00	
Нагноительные заболевания лёгких и плевры. Выпотные жидкости. Сепсис. 28.11.2018 09:00	Присутствие	Присутствие	0 (1)	0.4348	0.00 (0.43)	0.00	
+ Урология/ Нефрология (Специализированное) [2]		Специализиро...	11 (11)		1.54 (1.54)		100.00
+ Лекции [9]			9 (9)		3.87 (3.87)		100.00

Оценки за присутствие, выполнение видов работ и суммарно за занятие, на котором проводился модульный или итоговый контроль

Весовой коэффициент одного балла

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы и суммарно за занятие, на котором проводился модульный или итоговый контроль

Процент выполнения по видам работ

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине, Рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился модульный, итоговый или текущий контроль

Балл полученный обучающимся за тест

Максимальный балл за тест

Весовой коэффициент за тест

Рейтинговая оценка за тест в баллах

Максимальная рейтинговая оценка за тест в баллах

Процент выполнения

Рис.1. Баллы, коэффициент, рейтинговые оценки и процент выполнения за вид работы «тест» на одном занятии

3.6. Рейтинговая оценка за занятие ($ROз$) рассчитывается в баллах с учетом весовых коэффициентов.

3.7. Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах с учетом весовых коэффициентов.

$$ROз = ROвр1 + ROвр2 + ROвр3 + \dots \quad (4)$$

3.8. Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($maxROз$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах с учетом весовых коэффициентов:

$$maxROз = maxROвр1 + maxROвр2 + maxROвр3 + \dots \quad (5)$$

3.9. Рейтинг за занятие ($ROз\%$) рассчитывается как отношение рейтинговой оценки, полученной обучающимся за занятие, к максимальной рейтинговой оценке, которую мог бы получить обучающийся за занятие.

$$ROз\% = ROз / maxROз * 100\% \quad (6)$$

$ROз$ - рейтинговая оценка, полученная обучающимся за занятие;
 $maxROз$ - максимальная рейтинговая оценка, которую мог бы получить обучающийся за занятие.

3.10. Рейтинг за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если рейтинг за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более и при этом (для рубежного контроля) каждый вид работы на занятии имеет процент выполнения ($ROврi$) 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу.

Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70% или (для рубежного контроля) хоть один вид работы на занятии имеет процент выполнения ($ROврi$) менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

На рисунке 2 приведен пример расчета рейтинговой оценки, процента выполнения за каждый вид работы и рейтинга обучающегося за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного контроля.

Печать Групповая ведомость

Наименование	Вид работы	Тип контроля	Оценка в баллах	Весовой коэффициент	Рейтинговая оценка в баллах	Процент выполнения	Рейтинг
			Баллы, полученные обучающимся за занятие	Максимальные баллы за занятие			Рейтинг обучающегося за занятие
2.4.03а			290 (335)		85.95 (99.97)		85.98
[-] Борзилова Елизавета Владимировна [12]							
[-] Факультетская терапия - Гематология (Коллоквиум) [2]		Коллоквиум	33 (35)		5.52 (6.00)	94.29	92.00
Текущий рубежный (модульный) контроль. Гематология 1...	Тестирование	Выполнение	24 (25)	0.0800	1.92 (2.00)	96.00	
Текущий рубежный (модульный) контроль. Гематология 1...	Опрос устный	Выполнение	9 (10)	0.4000	3.60 (4.00)	90.00	
[+] Факультетская терапия - Гастроэнтерология. Гепатологи...		Коллоквиум	33 (35)		5.52 (6.00)	94.29	92.00
[+] Факультетская терапия - Ревматология (Коллоквиум) [2]		Коллоквиум	33 (35)		5.52 (6.00)	94.29	92.00
[+] Факультетская терапия - Неотложные состояния в клин...		Коллоквиум	31 (35)		5.36 (6.00)	88.57	89.33
[+] Профессиональные болезни (Коллоквиум) [3]		Коллоквиум	39 (45)		18.78 (21.00)	86.67	89.43
[+] Рубежный, Итоговый контроль (присутствие) [5]			5 (5)		1.25 (1.25)	100.00	100.00
[+] Лекции [6]			0 (6)		0.00 (1.50)	0.00	0.00
[+] Факультетская терапия - Гематология (Клинико-практич...		Клинико-пра...	33 (37)		10.83 (12.16)	89.19	89.06
[+] Факультетская терапия - Гастроэнтерология. Гепатологи...		Клинико-пра...	34 (37)		11.17 (12.16)	91.89	91.86
[+] Факультетская терапия - Ревматология (Клинико-практи...		Клинико-пра...	10 (11)		3.25 (3.58)	90.91	90.78
[+] Факультетская терапия - Неотложные состояния в клин...		Клинико-пра...	10 (11)		3.25 (3.58)	90.91	90.78
[+] Профессиональные болезни (Клинико-практическое) [7]		Клинико-пра...	29 (43)		15.50 (20.74)	67.44	74.73

Рис.2. Баллы, рейтинговые оценки, процент выполнения за каждый вид работы и рейтинг обучающегося за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного контроля

3.11. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RT%) рассчитывается в процентах.

3.12. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{з i}$ - сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату, с учетом п. 3.10.

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

3.13. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) рассчитывается в процентах.

3.14. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включенным в тематический план дисциплины (модуля).

$$RC\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{з i}$ - сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п. 3.10.

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

3.15. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта, защиты курсовой работы и экзамена осуществляется с учетом текущего контроля успеваемости.

На рисунке 3 приведен пример расчета семестрового рейтинга обучающегося.

Семестровый Календарь экзаменов Журнал успеваемости / Факультетская терапия, профессиональные болезни / весна 2020 / 4 курс

Печать Групповая ведомость

Наименование	Вид работ	Тип контроля	Оценка в баллах	Весовой коэффициент	Рейтинг	Процент выполнения	Рейтинг
			Сумма рейтинговых оценок обучающегося в баллах за все занятия	Сумма максимальных рейтинговых оценок в баллах за все занятия		СЕМЕСТРОВЫЙ РЕЙТИНГ	
- 2.4.03а					85.95	99.97	85.98
- Борзилова Елизавета Владимировна [12]			290 (335)				
+ Факультетская терапия - Гематология (Коллоквиум) [2]		Коллоквиум	33 (35)	5.52 (6.00)			92.00
+ Факультетская терапия - Гастроэнтерология. Гепатол...		Коллоквиум	33 (35)	5.52 (6.00)			92.00
+ Факультетская терапия - Ревматология (Коллоквиум) ...		Коллоквиум	33 (35)	5.52 (6.00)			92.00
+ Факультетская терапия - Неотложные состояния в кл...		Коллоквиум	31 (35)	5.36 (6.00)			89.33
+ Профессиональные болезни (Коллоквиум) [3]		Коллоквиум	39 (45)	18.78 (21.00)			89.43
+ Рубежный, Итоговый контроль (присутствие) [5]			5 (5)	1.25 (1.25)		100.00	100.00
+ Лекции [6]			0 (6)	0.00 (1.50)		0.00	0.00
+ Факультетская терапия - Гематология (Клинико-практ...		Клинико-пра...	33 (37)	10.83 (12.16)		89.19	89.06
+ Факультетская терапия - Гастроэнтерология. Гепатол...		Клинико-пра...	34 (37)	11.17 (12.16)		91.89	91.86
+ Факультетская терапия - Ревматология (Клинико-прак...		Клинико-пра...	10 (11)	3.25 (3.58)		90.91	90.78
+ Факультетская терапия - Неотложные состояния в кл...		Клинико-пра...	10 (11)	3.25 (3.58)		90.91	90.78
+ Профессиональные болезни (Клинико-практическое) ...		Клинико-пра...	29 (43)	15.50 (20.74)		67.44	74.73

Рейтинг обучающегося за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль больше 70%

Рис.3. Расчет семестрового рейтинга

4. Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4.1. Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта:

4.1.1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии. Время на подготовку к промежуточной аттестации в форме зачёта не выделяется.

4.1.2. Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинг обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля;
- процент выполнения каждого вида работы на занятии, на котором проводился рубежный (модульный) контроль.

4.1.3. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 3.14. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 1. Критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся в БРС.

4.1.4. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах.

4.1.5. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

4.1.6. Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- рейтинг за каждое занятие (РОз%), на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более, и процент выполнения каждого вида работы на занятии составляет 70% и более.

РОз% - рейтинг за занятие. См. формулу (6) в пункте 3.9.

4.1.7. Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении

хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

4.1.8. Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

4.1.9. Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

4.2. Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы:

4.2.1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии. Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

4.2.2. Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (**РИ%**);
- рейтинг обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля;
- рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в форме защиты курсовой работы.

4.2.3. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (**Рид**), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты курсовой работы, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\% \quad (9)$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 3.14. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 3. Критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся в БРС.

4.2.4. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах. Итоговый рейтинг по дисциплине (**РИ%**) переводится в традиционную шкалу оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2.5. Оценка «отлично» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (**РИ%**) находится в пределах от 90% до 100%;
- рейтинг за каждое занятие (**РОз%**), на котором проводился рубежный контроль в семестре, равен 70% или более, и процент выполнения каждого вида работы на занятии составляет 70% и более;
- рейтинг за занятие (**РОз%**), на котором проводился рубежный контроль в форме защиты курсовой работы, равен 70% или более.

РОз% - рейтинг за занятие. См. формулу (6) в пункте 3.9.

4.2.6. Оценка «хорошо» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (**РИ%**) находится в пределах от 80% до 89.99%;

- рейтинг за каждое занятие (**РОз%**), на котором проводился рубежный контроль в семестре, равен 70% или более, и процент выполнения каждого вида работы на занятии составляет 70% и более;

- рейтинг (**РОз%**) за занятие, на котором проводился рубежный контроль в форме защиты курсовой работы, равен 70% или более.

4.2.7. Оценка «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (**РИ%**) находится в пределах от 70% до 79.99%;

- рейтинг за каждое занятие (**РОз%**), на котором проводился рубежный контроль в семестре, равен 70% или более, и процент выполнения каждого вида работы на занятии составляет 70% и более;

- рейтинг (**РОз%**) за занятие, на котором проводился рубежный контроль в форме защиты курсовой работы, равен 70% или более.

4.2.8. Оценка «неудовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся в случае если:

- итоговый рейтинг обучающегося (**РИ%**) находится в пределах от 0% до 69.99% (ниже порогового значения показателя);

и (или)

- рейтинг хотя бы за одно занятие (**РОз%**), на котором проводился рубежный контроль в семестре, находится в пределах от 0% до 69.99% (ниже порогового значения показателя);

и (или)

- рейтинг за занятие (**РОз%**), на котором проводился рубежный контроль в форме защиты курсовой работы, находится в пределах от 0% до 69.99% (ниже порогового значения показателя).

4.2.9. Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» – заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

4.2.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся – оценка «неудовлетворительно» заносятся только в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

4.3. Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

4.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль)

и результатов экзаменационного испытания.

4.3.2. Критерием успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме экзамена является итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%).

4.3.3. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, рассчитывается как сумма двух параметров с учетом экзаменационного коэффициента (Кэ). Первый параметр - рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Rэ), второй – экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины (RЭсд).

4.3.4. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%) измеряется в процентах и не превышает 100%.

$$РИ\% = Kэ * Rэ + (1 - Kэ) * RЭсд \quad (10)$$

Rэ – рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене.

RЭсд – экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины.

Kэ – экзаменационный коэффициент.

4.3.5. Экзаменационный коэффициент (Кэ) устанавливается равным 0.3.

4.3.6. Экзаменационный коэффициент (Кэ) распределяет веса экзаменационного семестрового рейтинга и рейтинга выполнения заданий на экзамене.

4.3.7. Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга обучающегося за все семестры изучения дисциплины устанавливается равным 0.7.

4.3.8. Рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Rэ) определяется как сумма в процентах по видам работ: полученная оценка, деленная на максимальную оценку и умноженная на весовой коэффициент.

$$Rэ = (Oврэ1 / \max Oврэ1) * Kврэ\%1 + (Oврэ2 / \max Oврэ2) * Kврэ\%2 + \dots \quad (11)$$

Kврэ%i – весовой коэффициент в процентах для соответствующего вида работы на экзамене.

Oврэi – полученная оценка (в баллах), за прохождение отдельного вида работы на экзамене;

\max Oврэi – максимальная оценка (в баллах), за прохождение отдельного вида работы на экзамене.

Если обучающийся на экзамене демонстрирует отличные знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене (Rэ%) более высокой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «пять с плюсом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если на экзамене:

- процент выполнения тестового контроля не ниже 90%;

– и процент выполнения иных видов работ (контроль устный, контроль письменный и другие) – 100%.

В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут увеличить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и, соответственно, повысить значение итогового рейтинга по дисциплине (модулю).

Выставление более высокой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её увеличения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность повысить итоговую оценку по дисциплине (модулю) до оценки «хорошо» или «отлично».

Если обучающийся на экзамене демонстрирует очень слабые знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене ($R_{э\%}$) более низкой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «удовлетворительно с минусом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене ($R_{э\%}$), умноженный на коэффициент 0,3, имеет значение от 23% до 21% включительно. В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут уменьшить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, понизить значение итогового рейтинга по дисциплине (модулю).

Выставление более низкой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине (модулю) в сторону её снижения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность понизить итоговую оценку по дисциплине (модулю) до оценки «хорошо» или «удовлетворительно».

4.3.9. Экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины ($R_{Эсд}$) определяется как сумма семестровых рейтингов обучающегося по дисциплине (модулю) за соответствующий семестр с учетом коэффициента трудоемкости семестра.

$$R_{Эсд} = R_{сд1} * K_{рос1} + R_{сд2} * K_{рос2} + R_{сд3} * K_{рос3} + \dots \quad (14)$$

$R_{С\%}$ - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 3.14. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ($R_{С\%}$) раздела 3. Критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся в БРС.

$K_{росi}$ – весовой коэффициент семестровой рейтинговой оценки для соответствующего семестра.

$$K_{росi} = T_{дci} / T_{д} \quad (15)$$

$T_{дci}$ – трудоемкость дисциплины в семестре

$T_{д}$ – трудоемкость дисциплины за весь период ее изучения

4.3.10. Под трудоёмкостью дисциплины в семестре ($T_{дci}$) следует понимать

суммарное количество часов, отведённое на дисциплину в семестре, за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (если экзамен предусмотрен в семестре по учебному плану).

4.3.11. Под трудоёмкостью дисциплины за весь период её изучения (Тд) следует понимать суммарное количество часов, отведённое на дисциплину по учебному плану (во всех семестрах), за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (экзаменов).

4.3.12. Для студентов, которые обучались в Университете (преступили к занятиям после выхода из академического отпуска или отпуска по беременности и родам или отпуск по уходу за ребёнком, были восстановлены или переведены с другой образовательной программы) и имели семестровый рейтинг по дисциплине (за семестры, входящие в расчет итогового рейтинга) вводятся имеющиеся в системе значения семестрового рейтинга.

4.3.13. Для студентов, зачисленных в порядке перевода или переведенных с другой образовательной программы, или преступивших к занятиям после выхода из академического отпуска или отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребёнком, и не имевших семестрового рейтинга в Университете за предыдущие семестры, вводятся значения семестрового рейтинга последнего семестра.

На рисунке 4 приведен пример расчета итогового рейтинга обучающегося по дисциплине, промежуточная аттестация по которой проходит в форме экзамена.

- Белоброва Надежда Алексеевна [2]		Экзаменационный коэффициент	Рейтинговая оценка обучающегося за экзамен	Максимальная рейтинговая оценка за экзамен	87.52	хорошо
- Оценки за работу на экзамене [4]			0.3000	18.35	23.50	78.09
Присутствие 27.05.2019 09:00		1 (1)				
История болезни 27.05.2019 09:00		8 (10)	0.3200	2.56 (3.20)		80.00
Контроль устный 27.05.2019 09:00		8 (10)	0.5300	4.24 (5.30)		80.00
Тест 27.05.2019 09:00		77 (100)	0.1500	11.55 (15.00)		77.00
- Семестровый рейтинг [3]		Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга обучающегося за все семестры изучения дисциплины	0.7000			91.57
7 семестр		Рейтинг обучающегося за каждый семестр	93.53%	0.6000	108 (180) час.	56.12
8 семестр			88.61%	0.2333	42 (180) час.	20.68
8 семестр			88.61%	0.1667	30 (180) час.	14.77

Рис.4. Расчет итогового рейтинга обучающегося по дисциплине

4.3.14. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RI%) переводится в традиционную шкалу оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в следующем порядке:

4.3.14.1. В случае, если в последнем (единственном) семестре изучения дисциплины, предшествующем экзамену, семестровый рейтинг обучающегося равен 70% или превышает его, и рейтинг за каждое занятие (ROз%), на котором проводился рубежный контроль в семестре(-ах), равен 70% или более, и процент выполнения каждого вида работы рубежного контроля составляет 70% и более, то:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если процент выполнения каждой формы контроля, предусмотренной экзаменом по соответствующей дисциплине (модулю), составляет 70% и более, а итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RI%) находится в пределах от 90% до 100%;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если процент выполнения каждой формы контроля, предусмотренной экзаменом по соответствующей дисциплине (модулю), составляет 70% и более, а итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RI%) находится в пределах от 80% до 89.99%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если процент выполнения каждой формы контроля, предусмотренной экзаменом по соответствующей дисциплине (модулю), составляет 70% и более, а итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (RI%) находится в пределах от 70% до 79.99%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если процент выполнения одной или нескольких форм контроля, предусмотренной(ых) экзаменом по соответствующей дисциплине (модулю), составляет менее 70%.

4.3.14.2. В случае, если в последнем (единственном) семестре изучения дисциплины, предшествующем экзамену, семестровый рейтинг обучающегося менее 70% и/или рейтинг за каждое занятие (ROз%), на котором проводился рубежный контроль в семестрах, менее 70% и/или процент выполнения одной или нескольких видов работы рубежного контроля составляет менее 70%, то:

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если процент выполнения каждой формы контроля, предусмотренной экзаменом по соответствующей дисциплине (модулю), составляет 70% и более;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если процент выполнения одной или нескольких форм контроля, предусмотренной(ых) экзаменом по соответствующей дисциплине (модулю), составляет менее 70%.

4.3.15. Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» – заносятся в экзаменационную рейтинговую ведомость (экзаменационный рейтинговый лист) и в зачетную книжку обучающегося.

4.3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся – оценка «неудовлетворительно» заносятся в экзаменационную рейтинговую ведомость или в экзаменационный рейтинговый лист.

4.3.17. По дисциплинам (модулям), по которым текущий контроль

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется с применением БРС и тематическим планом которых предусматривается проведение не менее трёх рубежных контролей в семестре, каждый из которых включает в себя не менее двух аттестационных испытаний (тестирование, опрос, решение практических задач и др.), обучающийся имеет право на получение оценки за промежуточную аттестацию по результатам его работы в семестре(ах) без ответа на экзамене («автоматом»).

4.3.18. Если по дисциплине за работу в семестре (если дисциплина проходит в одном семестре) или каждом семестре (если дисциплина проходит в двух и более семестрах) обучающийся имел рейтинг, равный 90% и более, то он (обучающийся) имеет право на получение оценки «отлично» за промежуточную аттестацию без ответа на экзамене («автоматом»).

Обучающийся, имеющий право на получение оценки «отлично» за промежуточную аттестацию без ответа на экзамене, обязан явиться на промежуточную аттестацию по дисциплине в указанное расписанием время. На основании устного заявления студента экзаменатор, назначенный приказом Университета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине соответствующей образовательной программы, проверяет результаты работы обучающегося в семестре(ах), выбирает в электронной системе во вкладке «календарь экзаменов» – «экзаменационный журнал». При условии, что у студента соблюдаются все вышеуказанные условия для выставления оценки «отлично» и при согласии преподавателя на выставление студенту оценки за экзамен «автоматом», он (преподаватель) нажимает на кнопку «автомат». В результате формируется рейтинг обучающегося за ответ на экзамене равный 100%. Оценка «отлично» автоматически выставляется в «экзаменационный журнал» и экзаменационную рейтинговую ведомость (экзаменационный рейтинговый лист). Затем преподаватель выставляет оценку «отлично» в зачётную книжку студента.

4.3.19. По результатам прохождения промежуточной аттестации оформляется зачетная рейтинговая ведомость (зачетный рейтинговый лист) или экзаменационная рейтинговая ведомость (экзаменационный рейтинговый лист), которая(ый) распечатывается и в бумажном виде подписывается в установленном порядке экзаменатором (экзаменаторами), электронным заведующим учебной частью и заведующим учебной частью кафедры.

4.3.20. В случае неявки обучающегося на экзамен, в экзаменационной рейтинговой ведомости (в экзаменационном рейтинговом листе) делается отметка «неявка». Отметка «неявка» заверяется подписью заведующего учебной частью кафедры/заведующего кафедрой.

4.4. Пример расчёта итогового рейтинга обучающегося по дисциплине (модулю), которая изучается три семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, а также перевода рейтинговой оценки в традиционную шкалу оценок.

4.4.1. Расчет экзаменационного семестрового рейтинга обучающегося за все семестры изучения дисциплины (RЭсд):

Семестровый рейтинг обучающегося % (Рсд_і)

1 семестр	2 семестр	3 семестр
75,54	86,36	92,07

Трудоемкость семестров в часах (Тд_і)

108	108	144
-----	-----	-----

Общая трудоемкость дисциплины в часах (Тд)

360

Коэффициент трудоемкости семестра (Крос_і=Тд_і/Тд)

0,30	0,30	0,40
------	------	------

$$108/360=0,3$$

$$108/360=0,3$$

$$144/360=0,4$$

20

Семестровый рейтинг с учетом трудоемкости семестра
% (Рсд_і*Крос_і)

1 семестр	2 семестр	3 семестр
22,66	25,91	36,83

$$75,54*0,30=22,66$$

$$86,36*0,30=25,91$$

$$92,07*0,40=36,83$$

Экзаменационный семестровый рейтинг
обучающегося за все семестры изучения дисциплины
(модуля) (РЭсд=Рэсд1+Рэсд2+Рэсд3)

85,40

$$22,66+25,91+36,83=85,40$$

4.4.2. Расчет рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене по дисциплине (модулю):

Вид работы	Работа студента на экзамене		
	Тест	Контроль устный	Реферат
Максимальная оценка (maxОэ)	10	20	50
Весовой коэффициент (Кврэ% _і) - это вес (значимость) данного вида работы, его определяет кафедра. Сумма за все виды работ всегда равна 100%	50%	40%	10%
Оценка обучающегося за каждый вид работы на экзамене (Оврэ _і)	8	15	45
Полученная оценка, деленная на максимальную оценку	0,8	0,75	0,9
	8/10=0,8	15/20=0,75	45/50=0,9

Процент выполнения с учетом коэффициентов	40%	30%	9%
	$0,8*50\% =40\%$	$0,75*40\%=30\%$	$0,9*10\%=9\%$

Экзаменационный коэффициент (Кэ) 0,3

Рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене
 $(Rэ = \sum Oэi / \max Oэi * Kврэ\%i)$

79%

$40\%+30\%+9\%=79\%$

4.4.3. Расчет итогового рейтинга по дисциплине (модулю) (РИ%) в %:

$$RI\% = Kэ * Rэ + (1 - Kэ) * RЭсд$$

$$0,3*79\%+(1-0,3)*85,40\% = \mathbf{83,48\%}$$

Рейтинговая оценка 83,48% равна оценке «хорошо».

5. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

5.1. Решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением, принимаются ученым советом Университета.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.