

ПРИНЯТО

ученым советом

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Минздрава России

протокол от 18.12.2023

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.

Пирогова

Минздрава России

от 28.12.2023

№ 1555 рук

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и (или) использовании в образовательном процессе онлайн-курсов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и использовании в образовательном процессе онлайн-курсов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Положение, Университет) определяет порядок создания и (или) использования онлайн-курсов (далее — ОК), размещенных на платформах онлайн-обучения Университета и сторонних организаций, при реализации основных профессиональных образовательных программ (образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)); основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих); дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее вместе — образовательные программы) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий

аспирантов (адъюнктов)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 62 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее вместе — ФГОС);

- ГОСТ Р 53620–2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- ГОСТ Р 55751–2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

- Стратегией цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, разработанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/e16/dv6edzmr0og5dm57dtm0wyllr6uwujw.pdf>, дата обращения 05.12.2023);

- Научно-обоснованными рекомендациями по использованию онлайн-курсов при реализации образовательных программ высшего образования, подготовленными Уральским федеральным университетом для образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования (режим доступа: https://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/67_6014_URFU.pdf, дата обращения: 05.12.2023);

- Уставом Университета, решениями ученого совета Университета, ученого совета Института непрерывного образования и профессионального развития (далее - ИНОПР), приказами Университета, настоящим положением и другими локальными нормативными актами Университета.

1.3. Положение распространяется на:

- образовательные программы, реализуемые с использованием онлайн-курсов, с применением электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий;

- обучающихся, осваивающих в Университете образовательные программы, для которых предусмотрена реализация с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

- научно-педагогических работников, административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал Университета и работников сторонних организаций, участвующих в реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или)

электронного обучения;

- структурные подразделения Университета, обеспечивающие организацию разработки и использования ОК при реализации образовательных программ.

1.4. Термины и сокращения, используемые в Положении:

асинхронное обучение — обучение, при котором взаимодействие между научно-педагогическими работниками и обучающимися происходит с перерывами, с задержкой по времени;

внутренний онлайн-курс — онлайн-курс, размещенный на платформе онлайн-обучения Университета и разработанный работниками Университета и (или) сторонними организациями;

внешний онлайн-курс — онлайн-курс, размещенный на сторонних платформах онлайн-обучения и разработанный работниками Университета и (или) сторонними организациями;

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

доступ к открытому курсу — возможность использования каждым пользователем сети «Интернет» индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому открытого курса, размещенного на портале открытого образования, в любое время и из любого места, в котором имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»);

зачет результатов обучения — признание Университетом полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), освоенным обучающимся при изучении онлайн-курса, в том числе в форме переаттестации или перезачета;

компоненты онлайн-курса — совокупность учебных и информационных материалов, планов и содержания лекционных и практических/лабораторных занятий, оценочных средств, инструментов взаимодействия, симуляторов, виртуальных лабораторных работ и др., обеспечивающих достижение цели и результатов обучения, определенных в онлайн-курсе;

куратор — роль, выполняемая научно-педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом или иными работниками Университета, предполагающая индивидуальное сопровождение обучающегося путем контакта с обучающимся на протяжении освоения онлайн-курса;

массовый открытый онлайн-курс (далее - MOOC) — онлайн-курс, нацеленный на неограниченное участие в нем обучающихся из различных точек мира через открытый доступ в сеть «Интернет»;

модели интеграции онлайн-курсов в образовательный процесс — организационные разновидности реализации онлайн-курсов, отличающиеся способами организации учебного процесса и используемыми технологиями

преподавания в электронной среде;

модифицированный онлайн-курс — вид внутреннего онлайн-курса, представляющий полный или частичный перенос на платформу онлайн-обучения Университета образовательной программы, реализуемой в традиционном формате;

онлайн-курс — учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

онлайн-обучение — обучение, основанное на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети «Интернет»;

открытый онлайн-курс — онлайн-курс, при освоении которого образовательная деятельность организуется в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сеть «Интернет»;

оценка качества онлайн-курса — обязательная процедура, проводимая работниками Университета в соответствии с требованиями к размещению онлайн-курса, для принятия решения об обеспечении доступа к онлайн-курсу и его освоению обучающимися;

паспорт онлайн-курса — обязательная структурированная информация об онлайн-курсе, содержащая сведения, достаточные для принятия обучающимся решения о выборе онлайн-курса;

перезачет онлайн-курса — признание полномочными органами или должностными лицами Университета результатов освоения онлайн-курса и, при необходимости, перевод (пересчет) оценок из исходной шкалы в принятую в Университете систему оценок;

персональная образовательная траектория — принятое обучающимся решение об освоении образовательной программы непрерывного образования, заключающееся в выборе им образовательных программ (модулей, учебных курсов, онлайн-курсов), реализуемых образовательными организациями, и образовательных платформ, обеспечивающих реализацию таких программ, модулей, курсов, а также последовательность их освоения;

план-проспект онлайн-курса — документ, содержащий основные характеристики онлайн-курса, который планируется к созданию или включению в Реестр онлайн-курсов Университета;

платформа онлайн-обучения — информационная площадка в сети «Интернет», на которой образовательными организациями размещаются онлайн-курсы, освоение которых осуществляется обучающимися путем использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

платформа онлайн-обучения Университета — комплекс программного

обеспечения общего и учебного назначения, необходимый для осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, размещенный во внутренних информационных системах Университета и предназначенный как для внутренних, так и внешних пользователей;

программно-техническая оценка — проверка работоспособности ОК, как программного продукта и совместимость с аппаратно-программными комплексами различных конфигураций;

прокторинг — автоматическое или полуавтоматическое наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий по оценке результатов обучения с использованием камер, средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся, захвата звука;

реализация онлайн-курса — создание в конкретный период времени Университетом условий для осуществления образовательной деятельности путем предоставления обучающимся доступа к электронной информационно-образовательной среде, в которой размещен онлайн-курс, и сопровождения процесса обучения;

руководитель образовательной программы — лицо, ответственное за реализацию образовательной программы;

сертификат — индивидуальный документ о результате освоения обучающимся онлайн-курса; является разновидностью справки об обучении или периоде обучения, выдаваемой организацией, разработавшей онлайн-курс или образовательным онлайн-порталом и содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объеме (в зачетных единицах и (или) академических часах) онлайн-курса, полученной оценке во время промежуточной (итоговой) аттестации;

синхронное обучение — обучение, при котором участники подключены к коммуникационному устройству одновременно и взаимодействуют с научно-педагогическими работником и другими обучающимися в режиме реального времени;

собственный онлайн-курс — вид внешнего онлайн-курса, разработанного работниками Университета с доступом для освоения только на сторонних платформах онлайн-обучения;

созданный онлайн-курс — вид внутреннего онлайн-курса, представляющий полностью новый онлайн-курс, разработанный работниками Университета и (или) сторонними организациями, размещенный на платформе онлайн-обучения Университета и ранее не реализуемый в традиционном формате;

сторонний онлайн-курс — вид внешнего онлайн-курса, разработанного сторонними организациями и доступный для освоения на сторонних платформах онлайн-обучения;

реестр онлайн-курсов Университета (далее — Реестр) — открытый перечень онлайн-курсов, содержащий паспорта всех онлайн-курсов,

рекомендованных по результатам оценки и экспертизы качества к реализации в образовательном процессе Университета;

цикловые методические комиссии по дисциплинам (далее — ЦМК) — постоянно действующие коллегиальные органы, призванные осуществлять учебно-методическое и научно-методическое сопровождение основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете, и требований образовательных стандартов по циклам дисциплин, разрабатывать задачи, связанные с организацией и совершенствованием учебного процесса и его методическим обеспечением;

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося — структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;

электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (далее — ЭОИС) — электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

электронное обучение (далее — ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронный образовательный ресурс (далее — ЭОР) — образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (стандартизованная информация, необходимая для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения).

1.5. Термины, содержание которых отдельно не раскрыто в настоящем Положении, используются в значении, установленном в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере образования, а также локальных нормативных актах Университета.

2. Цель и задачи создания, использования онлайн-курсов в образовательном процессе Университета

2.1. Цель создания и использования ОК в образовательном процессе Университета — соответствие образовательной системы Университета

мировым тенденциям развития цифрового образования и концепции цифрового университета.

2.2. Задачи создания и использования ОК в образовательном процессе Университета:

- индивидуализация обучения за счет формирования персональных образовательных траекторий и расширения образовательных возможностей обучающихся в Университете, в том числе предоставление им возможности освоения отдельных частей дисциплин (модулей) и (или) прохождения практик в дистанционном формате, включая обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее — ИУП);

- предоставление доступа к актуальной профессионально значимой информации, современным методам исследований, педагогическим и технологическим инновациям;

- содействие развитию информационной грамотности и цифровых навыков обучающихся и научно-педагогических работников для эффективного использования современных образовательных технологий;

- повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению и самореализации;

- экономия ресурсов и оптимизация затрат на обучение, связанных с транспортными расходами, проживанием и другими административными издержками;

- развитие сетевого взаимодействия и партнерства со сторонними организациями;

- повышение конкурентоспособности Университета и создание благоприятных условий для продвижения его позиций в мировых и российских рейтингах университетов за счет повышения ресурсоэффективности образовательного процесса.

3. Типы онлайн-курсов

3.1. Все ОК, участвующие в образовательном процессе Университета, классифицируются по месту размещения, способам реализации и способам доступа.

3.2. По месту размещения ОК выделяются:

3.2.1. **Внутренний ОК** — это ОК, размещенный на платформе онлайн-обучения Университета и разработан по материалам, подготовленными работниками Университета и (или) сторонних организаций. Внутренний ОК представлен в двух вариантах:

3.2.1.1. Модифицированный ОК — это преобразованная (перенесенная) в ОК полностью или частично образовательная программа (дисциплина/модуль), ранее реализуемая в традиционном формате;

3.2.1.2. Созданный ОК — полностью новый ОК по образовательной

программе (дисциплине/модулю), ранее не реализуемая в традиционном формате;

3.2.2. **Внешний ОК** — это ОК, размещенный на сторонних платформах онлайн-обучения. Внешний ОК представлен в двух вариантах:

3.2.2.1. **Собственный ОК** — это ОК, разработанный работниками Университета с доступом для освоения только на сторонних платформах онлайн-обучения;

3.2.2.2. **Сторонний ОК** — это ОК, разработанный работниками сторонних организаций с доступом для освоения только на сторонних платформах онлайн-обучения.

3.3. По способу реализации выделяются три формата ОК: синхронный, асинхронный и смешанный (синхронный и асинхронный).

3.4. По способу доступа ОК выделяются:

3.4.1. ОК со свободным доступом — это открытые ОК (в том числе MOOK), характеризующиеся полным доступом к учебным материалам;

3.4.2. ОК с частично открытым доступом — это ОК, характеризующиеся предоставлением ограниченного доступа к его материалам с последующей оплатой расширенного доступа к содержанию учебного курса и (или) за доступ к дополнительному контенту;

3.4.3. ОК с ограниченным доступом — это ОК, при которых полный доступ к учебным материалам предоставляется исключительно зарегистрированным обучающимся заранее установленной категории.

4. Модели интеграции онлайн-курсов в образовательный процесс Университета

4.1. В Университете предусматриваются следующие модели интеграции ОК в образовательный процесс, различающихся по роли научно-педагогического работника при освоении ОК обучающимися.

4.1.1. Модель 1 «Применение ОК как дополнительного материала». В данной модели ОК используется научно-педагогическими работниками для подготовки к проведению учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся. В рамках данной модели ОК выполняет роль исключительно дополнительного учебно-методического материала, который может использоваться научно-педагогическими работниками для подготовки к проведению занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся.

4.1.2. Модель 2 «Смешанное обучение с использованием ОК для освоения образовательной программы». В данной модели ОК используется для освоения определенной части образовательной программы (дисциплины/модуля).

4.1.3. Модель 3 «Модель электронного обучения с использованием онлайн-курса и очной организационно-технической поддержкой куратора». Данная модель предполагает перенесение образовательного процесса в ЭОИС,

где обучающемуся предоставляется комплекс обучающих, вспомогательных и контролирующих ЭОР, которые обеспечивают освоение образовательной программы (дисциплины/модуля) с применением исключительно ЭО и привлечением работы куратора, обеспечивающего организационно-техническую поддержку ОК и мониторинг процесса обучения.

4.1.4. Модель 4 «Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса». В рамках данной модели ОК Университета и (или) сторонней организации полностью задает методику и технологию обучения, полностью определяет содержание образовательной программы (дисциплины/модуля) и ход процесса обучения. Материалы ОК используются полностью. Итоговая аттестация обучающихся проводится на платформе онлайн-обучения. По окончании ОК обучающемуся выдается сертификат/справка об обучении, где содержится информация о фамилии, имени и отчестве (при наличии) обучающегося, названии курса, достигнутых результатах обучения, направлениях подготовки, в рамках которых могут быть перечислены результаты обучения.

4.2. Возможны иные модели интеграции ОК в образовательный процесс Университета.

5. Порядок создания, реализации и оценки качества онлайн-курсов

5.1. Создание и использование ОК инициируется руководителем образовательной программы и (или) руководителем структурного подразделения Университета, ответственного за разработку и (или) реализацию образовательной программы, путем направления заявки в ЦМК по соответствующим дисциплинам при согласовании курирующим проректором.

5.2. Заявка включает в себя план-проспект ОК с обоснованием включения его в образовательный процесс, оформленный в соответствии с установленными формами (Приложение 1).

5.3. Реализация проекта по разработке внутреннего ОК или заключение договора об использовании внешнего ОК осуществляется на основании одобрения заявки ЦМК по соответствующим дисциплинам.

5.4. Создание внутреннего ОК включает:

- разработку компонентов ОК и подготовку сопроводительных документов, включая рецензию на материалы (ответственные: авторы/составители, рецензенты, при необходимости — консультанты, методисты);

- предоставление компонентов ОК и сопроводительных документов на оценку качества (ответственные: авторы/составители);

- проведение оценки качества компонентов ОК (ответственные: технические рецензенты, технические кураторы, при необходимости — методисты);

- формирование ОК на основе предоставленных компонентов (ответственные: контент-менеджеры и редакторы);

- размещение ОК на платформе онлайн-обучения Университета и проведение программно-технической оценки (ответственные: контент-менеджеры и технические рецензенты, технические кураторы);

- включение ОК в соответствующую образовательную программу/образовательные программы и размещение паспорта ОК в Реестре (ответственные: методисты, руководители образовательных программ/руководители структурных подразделений, ответственных за разработку образовательных программ);

- предоставление доступа обучающимся для освоения ОК (ответственные: контент-менеджеры и редакторы).

5.5. Наличие открытого доступа к ОК позволяет обучающимся включить его в свой план обучения и освоить этот ОК. Учет результатов освоения ОК отображается в цифровом индивидуальном портфолио обучающегося с предоставлением ему возможности для оценки удовлетворенности обучением.

5.6. Период открытого доступа к внутренним ОК на платформе онлайн-обучения Университета зависит от типа ОК и модели его интеграции в образовательный процесс Университета.

5.7. Период открытого доступа к сторонним ОК определяется договором, заключенным между правообладателем сторонней платформы онлайн-обучения и Университетом.

5.8. Зачет/перезачет результатов обучения по ОК осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

5.9. Оценка качества является обязательной для всех типов ОК при всех моделях их интеграции в образовательный процесс Университета.

5.10. Оценка качества ОК проводится путем проверки соответствия предоставленных учебных материалов, оценочных средств и других необходимых материалов ОК заявленному формату и техническим требованиям.

5.11. Положительный результат оценки качества ОК позволяет принять решение о включении ОК в Реестр для использования в образовательном процессе Университета. При отрицательном результате авторам/составителям выдается заключение в свободной форме, предусматривающее замечания и рекомендации по их устранению.

5.12. Анализ удовлетворенности обучающихся проводится после обучения и включает проведение опросов и (или) анкетирования.

5.13. Блок-схема процесса создания и использования ОК представлена в Приложении 2.

6. Ответственность за создание, размещение и сопровождение онлайн-курсов

6.1. Ответственность за содержание, качество разработки ОК и мониторинг его обеспеченности учебными и учебно-методическими материалами несет руководитель структурного подразделения, реализующего

образовательную программу, или руководитель образовательной программы, если иное не предусмотрено настоящим Положением. Для выполнения этой функции руководителю структурного подразделения, реализующего ОК, или руководителю образовательной программы предоставляется доступ ко всем материалам, разработанным в рамках реализации ОК.

6.2. Ответственность за процесс подготовки, контроль сроков выполнения и размещения ОК на платформе онлайн-обучения Университета, своевременное предоставление доступа к ОК научно-педагогическим работникам и обучающимся несут работники структурного подразделения, осуществляющего техническую и методическую поддержку ОК.

6.3. Ответственность за сопровождение ОК в образовательном процессе на платформе онлайн-обучения Университета несут руководитель образовательной программы и (или) руководитель структурного подразделения, осуществляющего техническую и методическую поддержку ОК.

6.4. Работники структурного подразделения, реализующего образовательную программу, в функциональные обязанности которых входит контроль и мониторинг обеспеченности учебными и учебно-методическими материалами и иными информационными образовательными ресурсами, несут ответственность за своевременное информирование руководителей о нарушениях сроков подготовки и качества реализации ОК.

7. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

7.1. Настоящее Положение может быть отменено, изменено или дополнено в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, изменениями в Уставе и (или) других локальных нормативных актах Университета.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

8. Заключительные положения

8.1. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, реализующими ОК любого типа, способа реализации и способа доступа в рамках образовательных программ всех уровней.

8.2. Прочие вопросы, не рассмотренные в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета.

8.3. При наличии расхождений по содержанию в локальных нормативных актах Университета и сторонних организаций-разработчиков ОК спорные вопросы по использованию ОК решаются на основании договоров и дополнительных соглашений между ними.

Приложение 1 к Положению
Форма заявки

Проректору
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
_____ (ФИО)

от _____
(ФИО, должность руководителя
структурного подразделения или
руководителя образовательной
программы)

Заявка

Прошу принять к рассмотрению заявку на создание и (или) реализацию в
образовательном процессе Университета онлайн-курса
«_____».

Приложение: План-проспект онлайн-курса на _____ л. в _____ экз.

Дата

Подпись

План-проспект онлайн-курса

« _____ »
(название)

Характеристики онлайн-курса	
1. Место ОК в ОП	Входит в ОП _____ (указать название и уровень ОП)
	Вне рамок ОП
2. Планируемый срок включения онлайн-курса	Дата:
	Семестр:
	Полугодие:
	Год: 20 _____ г.
3. Аннотация	Цель:
	Краткая характеристика содержания ОК: (не более 5 000 знаков):
4. Трудоемкость (количество учебных час.), продолжительность (дни, недели, месяцы)	
5. Планируемые результаты	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
6. Рекомендуемая целевая аудитория (нужное подчеркнуть)	Обучающиеся по программам профессионального обучения
	Обучающиеся по программам ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура
	Обучающиеся по программам аспирантуры
	Слушатели ДПП ПК
	Слушатели ДПП ПП
	Другое (дописать) _____
7. Оценочные средства ОК	Входное тестирование (при наличии)
	Текущий контроль в форме _____
	Промежуточная аттестация в форме _____
	Итоговая аттестация в форме _____
	Оценочные средства отсутствуют

8. Формат обучения (нужное подчеркнуть)	Синхронный
	Асинхронный
	Смешанный
9. Тип ОК (нужное подчеркнуть)	Внутренний созданный
	Внутренний модифицированный
	Внешний собственный _____ (указать платформу онлайн-обучения)
	Внешний сторонний _____ (указать платформу онлайн-обучения)
10.Способ доступа к ОК (нужное подчеркнуть)	Свободный
	Частично открытый
	Ограниченный
11.Модель интеграции ОК (нужное подчеркнуть)	Модель 1. Применение ОК как дополнительного материала
	Модель 2. Смешанное обучение с использованием ОК для освоения ОП
	Модель 3. Электронное обучение с использованием ОК и очной организационно- технической поддержкой куратора
	Модель 4. Исключительно электронное обучение с использованием ОК
	Другое (дописать) _____
12.Авторский коллектив	Руководитель: _____ (ФИО, должность, контактный телефон, e-mail)
	Исполнители (при наличии): 1. _____ (ФИО, должность, контактный телефон, e-mail) 2. _____ (ФИО, должность, контактный телефон, e-mail) 3.

Приложение 2 к Положению
Блок-схема процесса
создания и использования
онлайн-курса

