

ПРИНЯТО

ученым советом

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Минздрава России

протокол от «25» июня 20 20

№ 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Минздрава России

от «30» 06 20 20

№ 499/ШК

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

### І. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) и условия для функционирования единой образовательной информационной среды Университета в части дополнительного профессионального образования, включая электронные информационные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства, которые обеспечивают освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ в полном объеме, независимо от места их нахождения, а также регулируют отношения участников образовательного процесса Университета в части дополнительно профессионального образования.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 марта 2015 года № 279 "Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности";

- письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- национальным стандартом РФ ГОСТ 52652-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения»;

- межгосударственным стандартом (ГОСТ) 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания.

Основные виды и выходные сведения».

3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. Электронное обучение (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, а также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

5. ДОТ и ЭО могут использоваться при реализации ДПП как совместно, так и по отдельности.

6. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО участниками образовательного процесса являются:

- обучающиеся – лица, зачисленные на обучение по ДПП;

- авторы, разрабатывающие ДПП;

- разработчики электронных образовательных ресурсов (методисты, веб-дизайнеры, программисты), разрабатывающие и размещающие образовательный контент в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее – АС ДПО);

- научно-педагогические работники, осуществляющие учебную работу, в том числе в виде тьюторства (выполнение роли консультанта, наставника, организатора самостоятельной деятельности обучающихся по освоению содержания ДПП, личностно-профессиональному развитию и саморазвитию обучающегося);

- администрация Университета, осуществляющая организацию образовательного процесса, мониторинг качества работы всех участников образовательного процесса, а также управление образовательным процессом;
- технические службы Университета, обеспечивающие материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **II. Варианты применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ**

1. ДОТ и ЭО могут использоваться при реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

2. Варианты применения ДОТ и ЭО:

- при проведении занятий;
- при организации самостоятельной работы;
- при организации промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. С помощью ДОТ и ЭО могут быть организованы синхронные и асинхронные занятия.

2.1.1. Синхронные занятия, реализуемые с применением ДОТ и/или ЭО – занятия, при которых работа обучающегося(-хся) и преподавателя осуществляется одновременно. Синхронные занятия проводятся:

- внеаудиторно на основе одновременной двухсторонней образовательной коммуникации на расстоянии между обучающимся(-ися) и преподавателем (вебинары, видео-, аудиоконференции и т.п.);
- в аудиториях с применением ЭО (интерактивные клинические задачи (кейсы), текущий тестовый контроль и т.п.).

2.1.2. Асинхронные занятия реализуемые с применением ДОТ и ЭО – занятия, при которых обучающийся осваивает учебные материалы или выполняет работу не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время (видео-, аудиолекции, семинарские и практические занятия с применением интерактивных клинических задач (кейсов), электронного текущего тестового контроля и т.п., проводимые с или без поддержки тьютора).

2.1.3. Соотношение синхронных и асинхронных занятий определяется ДПП. Соотношение синхронных занятий с и без применения ДОТ определяется расписанием цикла по ДПП.

2.2. Самостоятельная работа с применением ДОТ и ЭО реализуется путем предоставления обучающемуся доступа к комплексу учебно-методических материалов с использованием средств телекоммуникационных технологий без поддержки тьютора.

2.3. Организация промежуточной и итоговой аттестации с применением ДОТ и/или ЭО может осуществляться синхронно (работа обучающегося(-хся) и преподавателя осуществляется одновременно аудиторно или внеаудиторно) и асинхронно (работа обучающегося осуществляется не одновременно с другими

обучающимися, а в индивидуальном порядке в сроки, установленные расписанием). Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации с применением ДОТ и/или ЭО могут быть представлены в виде интерактивных клинических задач (кейсов), электронного тестового контроля и т.п.

### **III. Материально-техническая база применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

1. Реализация ДПП с применением ДОТ и ЭО осуществляется с использованием АС ДПО Университета и интернет-площадок других организаций.
2. АС ДПО включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, а также обеспечивает организацию, управление и контроль образовательного процесса по ДПП.
3. Основными задачами функционирования АС ДПО являются:
  - организация образовательного процесса по ДПП, в том числе с применением ДОТ и ЭО;
  - осуществление мониторинга качества работы всех участников образовательного процесса;
  - осуществление управления образовательным процессом на основании мониторинга качества работы всех участников образовательного процесса;
  - предоставление обучающемуся возможности освоения учебных материалов независимо от места их нахождения;
  - контроль обучающимся своей образовательной активности.
4. Университет обеспечивает функционирование АС ДПО в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности работы в ней не менее 99,5% в месяц.
5. Доступ к АС ДПО всех участников образовательного процесса осуществляется посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет):
  - из помещений Университета;
  - из клинических баз структурных подразделений Университета, ответственных за реализацию ДПП;
  - с персональных электронных устройств обучающихся, независимо от мест их нахождения.
6. Университет обеспечивает доступ к сети Интернет всех участников образовательного процесса в помещениях Университета и на клинических базах структурных подразделений Университета, ответственных за реализацию ДПП. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

7. Университет обеспечивает доступ всех участников образовательного процесса к электронной библиотеке Университета.
8. Рабочее место педагогического работника, участвующего в разработке и реализации ДПП, оборудуется персональным компьютером со специализированным программным и аппаратным обеспечением с доступом в сеть Интернет.
9. Рабочее место обучающегося при проведении синхронных аудиторных занятий с применением ДОТ и/или ЭО оборудуется персональным компьютером со специализированным программным и аппаратным обеспечением с доступом в сеть Интернет (при необходимости).

#### **IV. Порядок реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

1. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета, независимо от места нахождения обучающихся.
2. Университет доводит до обучающихся информацию о реализации ДПП с применением ДОТ и/или ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством размещения этой информации на официальном сайте Университета и/или на информационных стендах структурных подразделений Университета.
3. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Университет оказывает техническую помощь обучающимся по работе в АС ДПО, в том числе с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
4. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.  
Учет результатов образовательной активности обеспечивается:
  - возможностью ведения единого электронного журнала по обучающимся на каждом цикле ДПП;
  - наличием автоматического учета и отслеживания образовательной активности обучающихся по освоению электронных образовательных материалов.
5. Результаты обучения всех обучающихся по ДПП сохраняются в АС ДПО.
6. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Российского законодательства.
7. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или охраняемую законом тайну.

## **V. Кадровый потенциал Университета, реализующий дополнительные профессиональные программы с ДОТ и ЭО**

1. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий ДОТ и ЭО, формируется из работников Университета, а при необходимости – с привлечением сотрудников сторонних организаций на основании договоров гражданско-правового характера.
2. Работники, участвующие в обеспечении учебного процесса с применением ДОТ и ЭО, должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с Федеральным законодательством об образовании.
3. Повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится с применением различных систем дистанционного обучения, в том числе в которой в дальнейшем им предстоит работать.
4. Учебно-вспомогательный персонал, участвующий в обеспечении учебного процесса с применением ДОТ и ЭО, должен иметь соответствующую подготовку.

## **VI. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения**

1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.