ПРИНЯТО
ученым советом
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
протокол от 16.05.2022
№ 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
от 07.06.2022
№ 603 рук

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) определяет порядок обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ), а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Университет).

1.2. Обеспечение условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется структурными подразделениями Университета, предоставляющими услуги в рамках осуществления образовательной деятельности и оказывающих необходимую помощь инвалидам и лицам с ОВЗ в преодолении барьеров, препятствующих получению этих услуг (использованию объектов) наравне с другими лицами.

1.3. Действие Положения распространяется на:

1.3.1. Инвалидов и лиц с ОВЗ, не являющихся обучающимися, посещающих Университет с целью ознакомления, поступления, участия в образовательной и научной деятельности;

1.3.2. Инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Университете, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, а также программы дополнительного образования;

1.3.3. Научных, педагогических и иных работников, участников добровольческих объединений Университета, принимающих участие в организации и осуществлении образовательной деятельности.

1.4. Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами (в действующей редакции):

– Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006;

– Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

– иные нормативные правовые акты министерств и ведомств Российской Федерации;

– Дорожная карта ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России);

– Устав Университета;

– иные локальные нормативные акты Университета.

1.5. Университет создаёт специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.6. Задачи, ответственность структурных подразделений Университета по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ определяется соответствующими локальными актами Университета.

1.7. На официальном сайте Университета в разделе «Доступная среда» размещается и актуализируется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Используемые в Положении понятия, определения, сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения, в том числе введенные Университетом:

– **Адаптированная основная профессиональная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее – адаптированная образовательная программа).

– **Доступная (безбарьерная) архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

– **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты и признанное таковым в установленном в Российской Федерации порядке.

– **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– **Лицо с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

– **Основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

– **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

– МГН – маломобильные группы населения;
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
– ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;
– РУМЦ – отраслевой ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. В Университете организуется сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

3.3. Полномочия и ответственность за координацию инклюзивного образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ закреплены за проректором по учебной работе.

3.4. В задачи отдела, обеспечивающего координацию и сопровождение образовательных программ, в части создания условий по обеспечению доступности объектов и услуг образовательной деятельности входит:
– координация деятельности всех структурных подразделений по обеспечению условий доступности объектов и услуг, а также сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ, указанных в пунктах 1.3.1, 1.3.2 настоящего Положения;
– мониторинг лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в Университете;
– по запросу лиц с инвалидностью и ОВЗ, указанных в пунктах 1.3.1, 1.3.2 настоящего Положения, участие в организации сопровождения при оказании различных видов помощи;
– сопровождение и консультационная поддержка образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием электронных образовательных технологий.

3.5. Довузовская подготовка и профориентационная работа с поступающими с инвалидностью и ОВЗ относится к задачам структурного подразделения, целями которого является работа с абитуриентами.

3.6. Решение вопросов развития технологической базы инклюзивного обучения и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ входит в задачи структурных подразделений, целями которых является информационная поддержка и работа с информационными технологиями.

3.7. Разработка локальных нормативных актов, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, а также реализация образовательной деятельности входит в задачи структурного подразделения, целями которого является управление учебно-методической работой, а также деканатов и кафедр Университета.

3.8. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ входит в задачи структурного подразделения, в целями которого является содействие трудоустройству и сопровождение выпускников.

3.9. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ учебной литературой, информационными средствами и ресурсами, в том числе в электронном виде входит в задачи Научной библиотеки Университета во взаимодействии с центром коллективного пользования техническими средствами обучения РУМЦ;

3.10. Организация занятий по физической культуре, осуществление подготовки обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, к спортивным соревнованиям, участие в оснащении Университета спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий, входит в задачи структурного подразделения, целями которого является организация занятий обучающихся физической культуры и спортом в Университете.

3.11. Создание безбарьерной архитектурной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ входит в задачи структурного подразделения, управляющего эксплуатацией и обслуживания основных фондов Университета.

3.12. Встреча, сопровождение, оказание необходимой ситуативной помощи на территории Университета инвалидов и лиц с ОВЗ, не являющихся обучающимися, посещающих Университет с целью ознакомления, поступления, участия в образовательной и научной деятельности организуется структурным подразделением, обеспечивающим управление внеучебной деятельностью обучающихся по запросу принимающего структурного подразделения, а также силами самого принимающего структурного подразделения.

3.13. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с учебным графиком, образовательными программами, в том числе реализуемыми с использованием дистанционных образовательных технологий. Организационно-педагогическое сопровождение регламентируется положением «Об организации получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России» и осуществляется, регулируется и контролируется деканатом соответствующего факультета.

3.14. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих трудности в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на коррекцию и оптимизацию личностных и поведенческих проявлений обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ планируется и реализуется деканатами соответствующих факультетов. Индивидуальное психологическое консультирование осуществляется работниками Университетского центра психологической помощи обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронных образовательных технологий предполагает использование альтернативных форм коммуникации с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.15. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, направленное на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, осуществляет структурное подразделение, управляющее учебно-методической работой Университета, планово-финансовой деятельностью Университета, внеучебной деятельностью Университета, а также деканаты соответствующего факультета.

3.16. Во время нахождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Университета обязанность по оказанию помощи и содействия в осуществлении определённых действий или оказанию услуг возлагается на работников структурного подразделения Университета, являющегося инициатором мероприятия, либо иных структурных подразделений в соответствии с настоящим Положением.

3.17. При необходимости, обучающийся с инвалидностью и ОВЗ может быть обеспечен специализированными техническими средствами для оптимизации образовательного процесса:

– для обучающихся с нарушенной функцией слуха:

звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации; технологиями беспроводной передачи звука (FM-системы); компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой; использованием в образовательном процессе видеоматериалов.

– для обучающихся с нарушенной функцией зрения:

брайлевской компьютерной техникой, электронными лупами, видеоувеличителями, программами невизуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации; компьютерные тифлотехнологии, базирующиеся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяющие им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях может быть организована возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

– для обучающихся с нарушенной функцией опорно-двигательного аппарата:

компьютерной техники, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно использование альтернативных устройств ввода информации, в т.ч. с использованием специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, осуществлять настройку действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для обучающихся с нарушением функций слуха и зрения могут быть предоставлены услуги сурдо- и тифлопереводчика.

3.18. При необходимости, по заявлению, к обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ прикрепляется обучающийся-доброволец, который выполняет функции тьютора.

4. Создание условий для поступления в Университет инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. В Университете действует система довузовской подготовки для поступающих с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. В образовательную программу довузовской подготовки включены группы модулей, адаптированные в том числе и для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

– предметная подготовка, необходимая для сдачи вступительных испытаний;

– адаптационные модули.

4.3. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих с инвалидностью и ОВЗ регламентированы п. VIII «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

4.4. При поступлении абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, имеют право сдать вступительные испытания в Университете.

При проведении вступительных испытаний в Университете, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности времени вступительных испытаний.

4.5. Форма проведения вступительных испытаний определяется на основании локальных, региональных, федеральных нормативных актов. Во время проведения вступительных испытаний абитуриенту с инвалидностью может быть предоставлен перерыв для отдыха, приема пищи или лекарств. Допускается ассистент из числа работников приемной комиссии Университета для оказания удаленной или очной технической поддержки. Инструкция по порядку проведения вступительных испытаний может быть предоставлена в печатной или электронной форме, адаптированной с учетом потребностей поступающего с инвалидностью и ОВЗ.

4.6. В условиях организации вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий может быть использована система обеспечения взаимодействия посредством видеоконференцсвязи, с ведением видео- и аудиозаписи процедуры вступительного испытания. Личное дистанционное рабочее место абитуриента с инвалидностью и ОВЗ, находящегося вне Университета, оборудуется самостоятельно в соответствии с требованиями по прохождению вступительных испытаний. Во время прохождения вступительных испытаний абитуриент с инвалидностью и ОВЗ может использовать необходимые ему специальные технические средства или ассистивные программы, перечень которых должен быть указан в заявлении поступающего.

4.7. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приёме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре регламентированы Правилами приёма в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. При необходимости создания специальных условий для обучения, согласно указанным Правилам, инвалиды и лица с ОВЗ, наряду с

указанным перечнем документов, должны предоставить в приёмную комиссию Университета справку о наличии инвалидности, индивидуальную программу реабилитации и абилитации, заключение ПМПК.

5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организации и проведения практической подготовки, организации и проведения практики, организации и проведения итоговой и государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном положением «Об организации получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России» и другими локальными нормативными актами.

6. Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса

6.1. В случае необходимости, по запросу обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, в Университете предусмотрена возможность привлечения тьютора, сурдо- и тифлопереводчика, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ на условиях договора гражданско-правового характера, либо на иных условиях.

6.2. В должностные обязанности работников, осуществляющих деятельность по образованию и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ, иных структурных подразделений не имеющих в штате узких специалистов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, вносятся пункты о необходимости работы с указанной категорией обучающихся.

6.3. Университет организует обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

6.4. Университет включает в программы повышения квалификации научных и педагогических работников вопросы освоения современных педагогических подходов и технологий реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью получения ими знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

6.5. Университет организует инструктирование работников по вопросам взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ с целью обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также оказания им при этом необходимой помощи.

7. Доступность объектов Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1. Доступность зданий и сооружений Университета организуется в соответствии с принципом «разумного приспособления», закреплённом в Конвенции о правах инвалидов.

7.2. Университет в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводит обследование зданий и сооружений и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3. Университет разрабатывает и утверждает планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности.

7.4. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности зданий Университета в соответствии с утвержденным Планом мероприятий для обеспечения доступности объекта и предоставляемых услуг для людей с инвалидностью и других МГН ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на период 2021-2025 гг, в Университете, создаётся и совершенствуется безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом различных нозологий.

7.5. Информация о доступности архитектурной среды размещается на официальном сайте Университета, в разделе «Доступная среда».

7.6. Обновление информации в разделе «Доступная среда» на официальном сайте Университета осуществляется специалистом структурного подразделения, управляющего информационной поддержкой.

8. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и оказывается материальная помощь в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

8.2. При получении образования обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также, при необходимости, услуги тьютора, сурдо- и тифлопереводчиков.

9. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата: 2022.06.08 13:18:19 +03'00'