

ПРИНЯТО
ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
протокол
от 20.11.2023
№ 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
от 26.02.2024
№ 250 рук

Положение
о реализации программы «Обучение служением» в федеральном
государственном автономном образовательном учреждении высшего
образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает условия реализации программы «Обучение служением» (далее – Программа) как направления деятельности Центра дополнительного и надпрофессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Программа направлена на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения обучающимися социально значимой задачи в формате проекта.

1.3. В содержание Программы входит педагогическая технология, интегрирующая обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

1.4. Руководство реализацией Программы осуществляет руководитель Центра дополнительного и надпрофессионального образования.

1.5. Непосредственную реализацию Программы координируют кураторы из числа работников Центра дополнительного и надпрофессионального образования.

1.6. Контроль реализации Программы осуществляет проректор по молодежной политике.

2. Цель Программы

2.1. Целью реализации Программы является развитие у обучающихся гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

3. Задачи Программы

3.1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

3.2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

3.3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций команды обучающихся, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

3.4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

3.5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

4. Образовательные результаты Программы

4.1. В рамках освоения компонентов Программы обучающиеся должны продемонстрировать достижение следующих образовательных результатов:

4.1.1. Проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе.

4.1.2. Осознают свою гражданскую идентичность — чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.

4.1.3. Обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям.

4.1.4. Эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития;

4.1.5. Демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость

созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества.

4.1.6. Способны развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов. Владеют умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности, навыками профессионального взаимодействия. Осознают свою профессиональную ответственность за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.

4.2. Результатом реализации Программы является формирование профессиональных компетенций, связанных с решением социально значимых задач, по результатам прохождения программы позволяет обучающимся внести вклад в общество и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир.

5. Права

5.1. Руководитель Центра дополнительного и надпрофессионального образования осуществляет непосредственное руководство всей реализацией Программы, выполнение задач и функций, определенных настоящим Положением.

5.2. Руководитель Центра дополнительного и надпрофессионального образования в рамках реализации Программы имеет право:

- Вести общую координацию образовательного процесса в рамках реализации Программы;
- Обеспечивать подготовку нормативных документов общеуниверситетского уровня, необходимых для создания, улучшения условий реализации Программы;
- Привлекать и взаимодействовать с партнерскими организациями, которые могут выступать постановщиками задач для общественных проектов, а также оказывает содействие их взаимодействию с обучающимися, включая получение задач от внешних партнеров через единую информационную систему ДОБРО.РФ, формирование и наполнение базы данных социально-значимых задач и общественных проектов;
- Содействовать деятельности кураторов проектов, включая оказание консультационной и методической поддержки, организации их обучения;
- Организовывать деятельность кураторов общественных проектов, в том числе их обучение;
- Запрашивать и получать от соответствующих структурных подразделений сведения, необходимые для реализации Программы.
- Участвовать в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам реализации Программы.

6. Ответственность

Всю полноту ответственности за выполнение возложенных настоящим Положением задач несет руководитель Центра дополнительного и надпрофессионального образования.

7. Взаимоотношения

В рамках реализации Программы работники Центра дополнительного и надпрофессионального образования взаимодействуют и регулируют свои отношения с Некоммерческими организациями, Добро.Центрами и со структурными подразделениями Университета в соответствии с утвержденной структурой Университета, организационно-распорядительными документами, принимаемыми в Университете в установленном порядке.

8. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.