ПРИНЯТО
ученым советом
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
протокол от 21.03.2022
№ 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
от 23.06.2022
№ 662 рук

Положение об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет), а также инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся (лицо) с ограниченными возможностями здоровья (далее –

обучающийся с ОВЗ, лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК.

Статус инвалида (ребёнка-инвалида) присваивает бюро медико-социальной экспертизы и выдает справку, подтверждающую факт установления инвалидности. Лицу с инвалидностью может выдаваться индивидуальная программа реабилитации инвалида, в которой в разделе, посвященном образовательной реабилитации, могут раскрываться специальные условия для получения им образования.

Статус обучающегося с ОВЗ присваивает ПМПК, о чем выдает соответствующее заключение, в котором раскрываются специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. Деятельность ПМПК регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Один и тот же обучающийся может быть инвалидом и лицом с ОВЗ, что подтверждается справкой медико-социальной экспертизы, заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке

научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.11.2010 № 1031н «О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, в том числе ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++), федеральными государственными требованиям (далее – ФГТ) и образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно (далее – ОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки, специальностям высшего образования, научным специальностям, иными нормативными правовыми

актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в пределах возможностей, имеющихся в Университете, в соответствии с настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

2.2. Внесение изменений в содержание высшего образования и/или создание специальных условий организации обучения по образовательной программе, реализуемой Университетом для инвалида осуществляется по заявлению обучающегося при наличии у него справки медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида, в которой предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования (Приложение 1).

На основании положительного решения проректора по учебной работе – для программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, проректора по послевузовскому и дополнительному образованию – для программ ординатуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре деканат факультета в десятидневный срок готовит проект приказа о внесении изменений в содержание высшего образования по образовательной программе и/или создании специальных условий для обучения лица с инвалидностью (Приложение 2).

После издания приказа деканат факультета с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета в десятидневный срок вносит соответствующие дополнения в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, программы научных исследований, программы ИА (ГИА) в части, касающейся содержания или специальных условий для обучения лица с инвалидностью.

В случае, если изменения вносятся в учебный план и календарный учебный график образовательной программы, обучающийся инвалид переводится на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Университета.

2.3. Адаптированная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программа ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее – адаптированная образовательная программа).

2.4. Адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ разрабатывается Университетом на основании требований ФГОС ВО, ФГТ или ОС ВО, действующих образовательных программ, с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и индивидуальной программе реабилитации, если лицо с ОВЗ является инвалидом (при наличии), рассматривается советом факультета, затем ученым советом Университета и на основании решения ученого совета утверждается ректором в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

2.5. Адаптированная образовательная программа может быть разработана:

- как в отношении учебной группы лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося;

- в отношении обучающихся с конкретными недостатками в физическом и (или) психологическом развитии (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

2.6. Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению обучающегося с ОВЗ (Приложение 3). При наличии оснований деканатом факультета в течение двух месяцев разрабатывается и утверждается адаптированная образовательная программа в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета. Перевод обучающегося на адаптированную образовательную программу осуществляется на основании приказа Университета (Приложение 4) в течение трех рабочих дней после утверждения адаптированной образовательной программы.

2.7. Персонификация адаптированных образовательных программ осуществляется:

а) по сроку получения образования - с его увеличением согласно требованиям, установленным соответствующим ФГОС ВО, ФГТ или ОС ВО при обучении по индивидуальному учебному плану;

б) по определению состава и характера специальных условий обучения персонально для данного обучающегося – с указанием:

- унифицированного комплекса условий, которые требуются для любого из обучающихся с ОВЗ, в соответствии с общими для всех ФГОС ВО, ФГТ или ОС ВО;

- дополнительного и расширенного комплекса условий, требуемых индивидуально для данного обучающегося (унифицированный комплекс, дополненный индивидуально необходимыми специфическими условиями);

в) по составу и количеству адаптационных дисциплин (модулей), которые включаются в адаптированную образовательную программу для конкретного обучающегося с ОВЗ;

г) по определению степени применения дистанционных образовательных технологий в качестве вспомогательных или основных;

д) по установлению особого порядка освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт», «Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства» и «Физическая культура: общая физическая подготовка».

2.8. Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами с письменного согласия этих лиц на основании рекомендаций, изложенных в индивидуальной программе реабилитации.

2.9. Университет создает специальные условия для получения высшего образования по адаптированным образовательным программам обучающимися с ОВЗ с письменного согласия этих лиц на основании заключения ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (для инвалидов, при наличии).

Под специальными условиями, необходимыми для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются такие условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, которые включают в себя использование в рамках адаптированной образовательной программы специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ.

При получении высшего образования по адаптированным образовательным программам обучающимся с ОВЗ могут предоставляться бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и/или тифлосурдопереводчика.

2.10. При необходимости (на основании заключения ПМПК), в Университете осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих недостатки в психологическом развитии, а также проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и ее профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется деканатами факультетов с участием Университетского центра психологической помощи.

2.11. Университет осуществляет профориентацию абитуриентов, относящихся к категории лиц с ОВЗ, а также содействие трудоустройству выпускников указанной категории.

2.12. Деканатами факультетов и кафедрами осуществляется организационно-педагогическое сопровождение учебной деятельности лиц с ОВЗ, которое включает: контроль посещаемости занятий обучающимися, помощь в организации самостоятельной работы, организация индивидуальных консультаций, контроль текущей успеваемости обучающихся и организация

помощи в прохождении обучающимися промежуточной аттестации, консультирование научно-педагогических работников и иных работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся, организация для работников специального обучения путем проведения инструктажей, семинаров и иных мероприятий.

2.13. Университет осуществляет социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории лиц с ОВЗ, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживание в общежитии, осуществление социальных выплат, выделение материальной помощи и стипендиального обеспечения.

2.14. Для социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории лиц с ОВЗ, привлекается волонтерское движение студенчества, способствующее социализации таких обучающихся и развивающее процессы их интеграции в молодежную среду Университета.

2.15. При необходимости (на основании заключения ПМПК) в целях обеспечения обучения лиц с ОВЗ, в штат работников Университета могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, психолога, социального педагога, специалиста по техническим и программным средствам обучения и иные должности.

2.16. Материально-техническая база Университета для лиц с ОВЗ обеспечивает:

- беспрепятственное передвижение маломобильных обучающихся по территории Университета;

- доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на территории Университета, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;

- доступность и обустроенность туалетных кабин для маломобильных групп обучающихся.

2.17. Физкультурно-оздоровительная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с ОВЗ, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

2.18. Учебные помещения Университета в плановом порядке реконструируются и переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

2.19. Для ориентации и навигации обучающихся с ОВЗ, в зданиях Университета используется комплексная информационная среда. Информация, касающаяся доступности образования для обучающихся данной категории, в том числе информация о доступности зданий и помещений Университета, об образовательных условиях, а также наличие работников Университета, подготовленных к работе с обучающимися с ОВЗ размещается на официальном сайте Университета.

2.20. В целях доступности получения высшего образования по

адаптированным образовательным программам лицами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- размещение визуальной информации о расписании учебных занятий на факультете, кафедрах, на сайте Университета;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.21. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.22. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при освоении обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательной программы или адаптированной образовательной программы, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГОС ВО, ОС ВО, ФГТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при освоении образовательной программы или адаптированной образовательной программы обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для обучающегося инвалида определяется образовательной программой, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

3.2. Создание специальных условий прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации для инвалида в части, касающейся отдельных дисциплин (модулей), практики осуществляется по заявлению обучающегося (Приложение 5). Заявление о создании специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям), практике подается не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На основании положительного решения проректора по учебной работе деканат факультета готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающегося с инвалидностью (Приложение 6).

После издания приказа деканат факультета с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета создает специальные условия для прохождения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

3.4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающегося инвалида определяются на основании рекомендаций, изложенных в индивидуальной программе реабилитации, а для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и на основании индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

3.5. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), иного работника Университета (при необходимости), оказывающего обучающимся с ОВЗ

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, предусмотренных адаптированной образовательной программой (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем (экзаменатором), членами экзаменационной комиссии);

- использование необходимых технических средств при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Локальные нормативные акты по вопросам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

3.7. В соответствии с условиями, создаваемыми для обучающихся инвалидов (по их заявлению) с учетом индивидуальной программы реабилитации, а также для обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, продолжительность сдачи промежуточного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи, в том числе:

- продолжительность сдачи экзамена, зачета, проводимого в письменной форме, - не более чем на 30 минут;
- продолжительность подготовки к ответу на экзамене, зачете, проводимом в устной форме или в форме тестирования, - не более чем на 15 минут;
- продолжительность выступления на защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Перед проведением экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может предусматриваться проведение индивидуальной консультации.

3.8. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании занятий и расписании экзаменов;
- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о расписании занятий и

расписании экзаменов;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- в исключительных случаях текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, проведение которых предусмотрено в устной форме, могут проводиться в письменной форме.

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- в исключительных случаях текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, проведение которых предусмотрено в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

3.9. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе повторной) обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГОС ВО или ОС ВО.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Особенности организации и проведения практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Практическая подготовка для обучающегося инвалида определяется образовательной программой, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

4.2. Создание специальных условий прохождения практической подготовки, в том числе практики, для инвалида в части, касающейся отдельных дисциплин (модулей), практик, осуществляется по заявлению обучающегося, которое он может подать в деканат факультета не позднее чем за 1 месяца до начала практической подготовки (Приложение 7).

На основании положительного решения проректора по учебной работе деканат факультета совместно с отделом производственной практики (при необходимости) готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения практической подготовки, в том числе практики, обучающегося с инвалидностью (Приложение 8).

После издания приказа деканат факультета и/или отдел

производственной практики (при необходимости) с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета создает специальные условия прохождения практической подготовки, в том числе практики.

4.3. Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

4.4. Специальные условия проведения практической подготовки для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

4.5. Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организована в структурных подразделениях Университета, если это не противоречит требованиям ФГОС ВО или ОС ВО.

4.6. Локальные нормативные акты по вопросам проведения практической подготовки обучающихся, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.7. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении практической подготовки:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о расписании занятий;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

4.8. Университет вправе применять электронное обучение,

дистанционные образовательные технологии при проведении практической подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГОС ВО, или ОС ВО.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при проведении практической подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для обучающегося инвалида определяется образовательной программой, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

5.2. Создание специальных условий прохождения отдельной практики для инвалида осуществляется по заявлению обучающегося, которое он может подать в деканат факультета не позднее чем за 1 месяца до начала практики (Приложение 9).

На основании положительного решения проректора по учебной работе деканат факультета совместно с отделом производственной практики (если практику проводит отдел практики) готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения практики обучающегося с инвалидностью (Приложение 10).

После издания приказа факультет или отдел производственной практики (если практику проводит отдел практики) с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета создает специальные условия прохождения практики.

5.3. Практика для обучающихся с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

5.4. Специальные условия проведения практики для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

5.5. Выбор места прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

5.6. При определении места прохождения практики для инвалидов учитываются рекомендации, указанные в справке медико-социальной экспертизы и в индивидуальной программе реабилитации.

5.7. Выбор места прохождения практики для обучающихся с ОВЗ определяется на основании адаптированной образовательной программы с

учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК.

5.8. Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организована в структурных подразделениях Университета, если это не противоречит требованиям ФГОС ВО или ОС ВО.

5.9. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их беспрепятственного доступа к рабочим местам, в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.10. Локальные нормативные акты по вопросам проведения практики обучающихся, программы практик и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.11. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении практики:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о сроках проведения практики;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о сроках проведения практики;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

5.12. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГОС ВО или ОС ВО.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии,

применяемые при проведении практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6. Особенности организации итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее – ИА (ГИА)) для обучающегося инвалида определяется образовательной программой, по которой он обучается, с учетом специальных условий для получения им высшего образования, создаваемых Университетом, изложенных в индивидуальной программе реабилитации по заявлению обучающегося.

6.2. Создание специальных условий прохождения ИА (ГИА) осуществляется по заявлению обучающегося, которое он может подать в деканат не позднее чем за 1 месяц до начала проведения ИА (ГИА) (Приложение 11).

На основании положительного решения проректора по учебной работе деканат факультета готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения ИА (ГИА) обучающегося с инвалидностью (Приложение 12).

После издания приказа деканат факультета с участием кафедр и иных структурных подразделений Университета создает специальные условия прохождения ИА (ГИА).

6.3. ИА (ГИА) для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей Университета.

6.4. Специальные условия проведения ИА (ГИА) для обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, разработанной с учетом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии).

6.5. При проведении ИА (ГИА) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА (ГИА) для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ИА (ГИА);

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), иного работника Университета (при необходимости), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, предусмотренных адаптированной образовательной программой (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем (экзаменатором), председателем и членами экзаменационной комиссии);

- использование необходимых технических средств при прохождении ИА (ГИА) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6. Локальные нормативные акты по вопросам проведения ИА (ГИА), программа ИА (ГИА) и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.7. В соответствии с условиями, создаваемыми для обучающихся инвалидов (по их заявлению) с учетом индивидуальной программы реабилитации, а также для обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, продолжительность сдачи аттестационного (государственного аттестационного) испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи, в том числе:

- продолжительность сдачи экзамена (государственного экзамена), проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме или в форме тестирования, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления на защите ВКР - не более чем на 15 минут.

Перед проведением экзамена (государственного экзамена) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может предусматриваться проведение индивидуальной консультации.

6.8. Для обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного (государственного аттестационного) испытания:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании итоговой (государственной итоговой) аттестации (в том числе консультаций и аттестационных (государственных аттестационных) испытаний);

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие визуальной справочной информации о расписании итоговой (государственной итоговой) аттестации (в том числе консультаций и аттестационных (государственных аттестационных) испытаний);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- в исключительных случаях аттестационные (государственные аттестационные) испытания, проведение которых предусмотрено в устной форме, могут проводиться в письменной форме.

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- в исключительных случаях аттестационные (государственные аттестационные) испытания, проведение которых предусмотрено в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

6.9. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, в том числе ФГОС ВО или ОС ВО, а также программой ИА (ГИА).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при проведении государственных аттестационных испытаний обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с программой ИА (ГИА).

7. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

7.1. Решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением, принимаются ученым советом Университета.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

Приложение 1
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Проректору по учебной работе/
проректору по послевузовскому и
дополнительному образованию *(оставить нужное)*

_____
(фамилия, инициалы)
от_____
(статус, Ф.И.О. обучающегося)
_____
(наименование факультета)
обучающегося по образовательной
программе
_____
*(бакалавриата, специалитета, магистратуры,
ординатуры, аспирантуры)*
по направлению подготовки/
специальности/научной специальности
(оставить нужное)
_____
(код, наименование)
направленность (профиль)
_____
(наименование)
_____
(номер группы, контактный телефон, e-mail)

Заявление

Прошу внести изменения в содержание высшего образования по образовательной программе в части, касающейся рабочих программ дисциплин (модуля), программ практики, программ научных исследований *(оставить нужное)* и/или создать специальные условия организации обучения в части, касающейся посещения учебных занятий, прохождения практической подготовки, практики, прохождения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и др. *(оставить нужное)* и/или создать специальные условия организации итоговой (государственной итоговой) аттестации *(при необходимости)* в соответствии с Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по _____.

Приложения: *документы, подтверждающие наличие инвалидности*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

«____» _____ 20 ___ _____
(подпись)

Согласовано:

Декан факультета _____ /*Инициалы, фамилия*/
(подпись)

Приложение 2
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

_____ Москва № _____

О внесении изменений в содержание высшего образования
по образовательной программе _____
и/или создании специальных условий организации обучения
для обучающегося с инвалидностью *(нужное оставить)*

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)*, *утвержденным приказом от дата №__, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от дата №__ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от дата №__, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от дата №__ (оставить нужное)* и Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, утвержденным приказом от *дата* №__, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения *в содержание высшего образования по образовательной программе и/или создать специальные условия организации обучения (нужное оставить) в _____ семестре (учебном году, с___ по___, ином периоде)* с *дата* для *ФИО* (личное дело №_____), обучающегося на _____ факультете по программе *бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры (оставить нужное)* по направлению подготовки/ специальности/научной специальности) *код наименование (оставить нужное)*, направленность (профиль) *наименование* по *очной/очно-заочной/заочной* форме обучения *(оставить нужное)* на _____ курсе на *бюджетной основе/бюджетной основе по договору о целевом обучении (договор №___ от дата)/договорной основе (договор №___ от дата) (нужное оставить)* в группе ___ согласно Приложению к настоящему приказу.

Основание: заявление *ФИО* от *дата* с резолюцией проректора *по учебной работе/проректора по послевузовскому и дополнительному образованию (оставить нужное)*, копия справки медико-социальной экспертизы и копия индивидуальной программы реабилитации обучающегося с инвалидностью.

2. Контроль по *внесению изменений в содержание высшего образования по образовательной программе и/или созданию специальных условий организации обучения (нужное оставить)* возложить на декана *наименование факультета* факультета *ФИО декана.*

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе/проректора по послевузовскому и дополнительному образованию *(оставить нужное) ФИО.*

Ректор *(подпись)* */Инициалы, фамилия/*

СОГЛАСОВАНО:

«____»_____20___	Проректор по учебной работе/ Проректор по послевузовскому и дополнительному образованию *(оставить нужное)*	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник юридического отдела	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Руководитель группы учета и расчета с учащимися	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Декан _____факультета	*/Инициалы, фамилия/*

Должность, фамилия, инициалы исполнителя документа, телефон, подпись исполнителя

Приложение
к приказу от «_____» _____ 20 ___ № _____

Изменения, вносимые в содержание высшего образования по образовательной программе и/или сведения о создании специальных условий организации обучения по образовательной программе
в период с _____ по _____

ФИО обучающегося _____

Наименование факультета_____

Программа бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры *(оставить нужное)*

Направление подготовки/специальность/научная специальность *(оставить нужное)* _____

Направленность (профиль)_____

Форма обучения_____ _____ курс обучения/учебный год
№ группы_____

№ п/п	Наименование структурного элемента образовательной программы (наименование рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, программы научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации и др.)	Краткое содержание вносимых изменений

Декан _____ факультета */Инициалы, фамилия/*

«____»_____20___

Приложение 3
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ректору ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____
(фамилия, инициалы)
от_____
(статус, Ф.И.О. обучающегося)
_____
(наименование факультета)
обучающегося по образовательной программе
_____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры)
по направлению подготовки/ специальности/научной специальности
(оставить нужное)
_____
(код, наименование)
направленность (профиль)
_____
(наименование)
_____
(номер группы, контактный телефон, e-mail)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и иными нормативными локальными актами Университета на период с ____ по _____.

Приложения: *документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности (при наличии)*

1. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации (при наличии).
3. Копия справки медико-социальной экспертизы (при наличии).

«____» _____ 20 ___ _____
(подпись)

Согласовано:

Декан факультета _____ /*Инициалы, фамилия*/
(подпись)

Проректор по учебной работе/
Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию
(оставить нужное) _____ /*Инициалы, фамилия*/
(подпись)

Приложение 4
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

_____ Москва № _____

О переводе на обучение по адаптированной
образовательной программе

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)*, *утвержденным приказом от дата №__, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от дата №__ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от дата №__, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от дата №__ (оставить нужное)* и Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, утвержденным приказом от *дата* №__, п р и к а з ы в а ю:

1. Перевести *ФИО* (личное дело №_____), обучающегося на _____ факультете по программе *бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры (оставить нужное)* по направлению подготовки/специальности/научной специальности *код наименование (оставить нужное)*, направленность (профиль) *наименование* по *очной/очно-заочной/заочной* форме обучения *(оставить нужное)* на _____ курсе на *бюджетной основе/бюджетной основе по договору о целевом обучении (договор №___ от дата)/договорной основе (договор №___ от дата) (нужное оставить)* на обучение по адаптированной образовательной программе *бакалавриата, специалитета, магистратуры (оставить нужное)* по направлению подготовки/ специальности/научной специальности *код наименование (оставить нужное)*, направленность (профиль) *наименование* с *дата* в _____ группу.

Основание: заявление *ФИО* от *дата* с резолюцией ректора, копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии, копия справки медико-социальной экспертизы *(при наличии)* и копия индивидуальной программы реабилитации *(при наличии).*

2. Установить срок обучения по адаптированной образовательной программе с *дата* по *дата.*

3. Контроль за реализацией адаптированной образовательной программы возложить на декана *наименование* факультета *ФИО декана.*

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе/проректора по послевузовскому и дополнительному образованию *(оставить нужное) ФИО.*

Ректор *(подпись)* */Инициалы, фамилия/*

СОГЛАСОВАНО:

«____»_____20___	Проректор по учебной работе/ Проректор по послевузовскому и дополнительному образованию *(оставить нужное)*	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Проректор по учебной работе/	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник юридического отдела	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Руководитель группы учета и расчета с учащимися	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Декан _____факультета	*/Инициалы, фамилия/*

Должность, фамилия, инициалы исполнителя документа, телефон, подпись исполнителя

Приложение 5
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Проректору по учебной работе

_____
(фамилия, инициалы)
от_____
(статус, Ф.И.О. обучающегося)
_____
(наименование факультета)
обучающегося по образовательной программе
_____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
по направлению подготовки/ специальности *(оставить нужное)*
_____
(код, наименование)
направленность (профиль)
_____
(наименование)
_____
(номер группы, контактный телефон, e-mail)

Заявление

Прошу создать специальные условия организации обучения по образовательной программе в части, касающейся прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *(оставить нужное)* по учебной(ым) дисциплине(ам) (модулю, модулям), практике _____ *(указать наименование дисциплин, практик)*, в соответствии с Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по _____.

Приложения: *документы, подтверждающие наличие инвалидности*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

«____» _____ 20 ___ _____
(подпись)

Согласовано:

Декан факультета _____ /*Инициалы, фамилия*/
(подпись)

Приложение 6
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

_____ Москва № _____

О создании специальных условий прохождения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
для обучающегося с инвалидностью (нужное оставить)

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), утвержденным приказом от *дата* №__ и Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, утвержденным приказом от *дата* №__, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать специальные условия прохождения *текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (нужное оставить)* в _____ *семестре (учебном году, с___ по___, ином периоде)* с *дата* для *ФИО* (личное дело №_____), обучающегося на _____ факультете по программе *бакалавриата, специалитета, магистратуры (оставить нужное)* по направлению подготовки/ специальности *код наименование (оставить нужное)*, направленность (профиль) *наименование* по *очной/очно-заочной/заочной* форме обучения *(оставить нужное)* на _____ курсе на *бюджетной основе/бюджетной основе по договору о целевом обучении (договор №___ от дата)/договорной основе (договор №___ от дата) (нужное оставить)* в группе ___ согласно Приложению к настоящему приказу.

Основание: заявление *ФИО* от *дата* с резолюцией проректора по учебной работе, копия справки медико-социальной экспертизы и копия индивидуальной программы реабилитации обучающегося с инвалидностью.

2. Контроль по *созданию специальных условий прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (нужное оставить)* возложить на декана *наименование* факультета *ФИО декана.*

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе *ФИО.*

Ректор *(подпись)* */Инициалы, фамилия/*

СОГЛАСОВАНО:

«____»_____20___	Проректор по учебной работе	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник юридического отдела	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Руководитель группы учета и расчета с учащимися	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Декан _____факультета	*/Инициалы, фамилия/*

Должность, фамилия, инициалы исполнителя документа, телефон, подпись исполнителя

Приложение
к приказу от «_____» _____ 20___ № _____

Сведения о создании специальных условий прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *(нужное оставить)*
по образовательной программе в период с _____ по _____

ФИО обучающегося_____

Наименование факультета_____

Программа бакалавриата, специалитета, магистратуры *(оставить нужное)*

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения_____ _____ курс обучения/учебный год
№ группы_____

№ п/п	Наименование структурного элемента образовательной программы (наименование рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики)	Краткое содержание вносимых дополнений

Декан _____ факультета /*Инициалы, фамилия*/
«____»_____20___

Приложение 7
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Проректору по учебной работе
_____
(фамилия, инициалы)
от_____
(статус, Ф.И.О. обучающегося)
_____
(наименование факультета)
обучающегося по образовательной программе
_____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
по направлению подготовки/
специальности *(оставить нужное)*
_____
(код, наименование)
направленность (профиль)
_____
(наименование)
_____
(номер группы, контактный телефон, e-mail)

Заявление

Прошу создать специальные условия организации обучения по образовательной программе в части, касающейся прохождения практической подготовки по учебной(ым) дисциплине(ам) (модулю, модулям) _____ *(указать наименование дисциплин)*, практике (ам) _____ *(указать наименование практики)* в соответствии с Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по _____.

Приложения: *документы, подтверждающие наличие инвалидности*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

«____» _____ 20 ___ _____
(подпись)

Согласовано:

Декан факультета _____ /*Инициалы, фамилия*/
(подпись)

Приложение 8
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

_____ Москва № _____

О создании специальных условий прохождения
практической подготовки для обучающегося с инвалидностью

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), утвержденным приказом от *дата* №__ и Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, утвержденным приказом от *дата* №__, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать специальные условия прохождения практической подготовки в _____ *семестре (учебном году, с___ по___, ином периоде)* с *дата* для *ФИО* (личное дело №_____), обучающегося на _____ факультете по программе *бакалавриата, специалитета, магистратуры (оставить нужное)* по направлению подготовки (специальности) *код наименование (оставить нужное)*, направленность (профиль) *наименование* по *очной/очно-заочной/заочной* форме обучения *(оставить нужное)* на _____ курсе на *бюджетной основе/бюджетной основе по договору о целевом обучении (договор №___ от дата)/договорной основе (договор №___ от дата) (нужное оставить)* в группе ___ согласно Приложению к настоящему приказу.

Основание: заявление *ФИО* от *дата* с резолюцией проректора по учебной работе, копия справки медико-социальной экспертизы и копия индивидуальной программы реабилитации обучающегося с инвалидностью.

2. Контроль по созданию специальных условий прохождения практической подготовки возложить на декана *наименование* факультета *ФИО декана.*

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе *ФИО*.

Ректор *(подпись)* /*Инициалы, фамилия*/

СОГЛАСОВАНО:

«____»_____20___	Проректор по учебной работе	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник юридического отдела	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Руководитель группы учета и расчета с учащимися	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Декан _____факультета	*/Инициалы, фамилия/*

Должность, фамилия, инициалы исполнителя документа, телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от «_____» _____ 20__ № _____

Сведения о создании специальных условий прохождения практической подготовки по образовательной программе в период с _____ по _____

ФИО обучающегося_____

Наименование факультета_____

Программа бакалавриата, специалитета, магистратуры *(оставить нужное)*

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль)_____

Форма обучения_____ _____ курс обучения/учебный год

№ группы_____

№ п/п	Наименование структурного элемента образовательной программы (наименование рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики)	Краткое содержание вносимых дополнений

Декан _____ факультета /*Инициалы, фамилия*/

«____»_____20___

Приложение 9
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Проректору по учебной работе
_____
(фамилия, инициалы)
от_____
(статус, Ф.И.О. обучающегося)
_____
(наименование факультета)
обучающегося по образовательной программе
_____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
по направлению подготовки/
специальности *(оставить нужное)*
_____
(код, наименование)
направленность (профиль)
_____
(наименование)
_____
(номер группы, контактный телефон, e-mail)

Заявление

Прошу создать специальные условия организации обучения по образовательной программе в части, касающейся прохождения практик(и) _____ *(указать наименование практики)* в соответствии с Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по _____.

Приложения: *документы, подтверждающие наличие инвалидности*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

«____» _____ 20 ___ _____
(подпись)

Согласовано:

Декан факультета _____ /*Инициалы, фамилия*/
(подпись)

Приложение 10
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

_____ Москва № _____

О создании специальных условий прохождения
практики для обучающегося с инвалидностью

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), утвержденным приказом от *дата* №__ и Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, утвержденным приказом от *дата* №__, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать специальные условия прохождения практики *в _____ семестре (учебном году, с___ по___, ином периоде)* с *дата* для *ФИО* (личное дело №_____), обучающегося на _____ факультете по программе *бакалавриата, специалитета, магистратуры (оставить нужное)* по направлению подготовки/ специальности *код наименование (оставить нужное)*, направленность (профиль) *наименование* по *очной/очно-заочной/заочной* форме обучения *(оставить нужное)* на _____ курсе на *бюджетной основе/бюджетной основе по договору о целевом обучении (договор №___ от дата)/договорной основе (договор №___ от дата) (нужное оставить)* в группе ___ согласно Приложению к настоящему приказу.

Основание: заявление *ФИО* от *дата* с резолюцией проректора по учебной работе, копия справки медико-социальной экспертизы и копия индивидуальной программы реабилитации обучающегося с инвалидностью.

2. Контроль по созданию специальных условий прохождения практики возложить на декана *наименование* факультета *ФИО декана.*

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе *ФИО.*

Ректор *(подпись)* */Инициалы, фамилия/*

СОГЛАСОВАНО:

«____»_____20___	Проректор по учебной работе	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник юридического отдела	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Руководитель группы учета и расчета с учащимися	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Декан _____факультета	*/Инициалы, фамилия/*

Должность, фамилия, инициалы исполнителя документа, телефон, подпись исполнителя

Приложение
к приказу от «_____» _____ 20__ № _____

Сведения о создании специальных условий прохождения практики
по образовательной программе в период с _____ по _____

ФИО обучающегося_____

Наименование факультета_____

Программа бакалавриата, специалитета, магистратуры *(оставить нужное)*

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль)_____

Форма обучения_____ _____ курс обучения/учебный год
№ группы_____

№ п/п	Наименование программы практики	Краткое содержание вносимых дополнений

Декан _____ факультета */Инициалы, фамилия/*

«____»_____20___

Приложение 11
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Проректору по учебной работе
_____
(фамилия, инициалы)
от_____
(статус, Ф.И.О. обучающегося)
_____
(наименование факультета)
обучающегося по образовательной программе
_____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
по направлению подготовки/ специальности *(оставить нужное)*
_____
(код, наименование)
направленность (профиль)
_____
(наименование)
_____
(номер группы, контактный телефон, e-mail)

Заявление

Прошу создать специальные условия организации *итоговой (государственной итоговой)* аттестации *(оставить нужное)* по образовательной программе в соответствии с Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и иными локальными нормативными актами Университета на период с ____ по _____.

Приложения: *документы, подтверждающие наличие инвалидности*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

«____» _____ 20 ___ _____
(подпись)

Согласовано:

Декан факультета _____ */Инициалы, фамилия/*
(подпись)

Приложение 12
к Положению об организации получения образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

_____ Москва № _____

О создании специальных условий прохождения
итоговой (государственной итоговой) аттестации
для обучающегося с инвалидностью *(оставить нужное)*

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), утвержденным приказом от *дата* №__ и Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, утвержденным приказом от *дата* №__, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать специальные условия прохождения *итоговой (государственной итоговой) аттестации (оставить нужное) с___ по___* для *ФИО* (личное дело №_____), обучающегося на _____ факультете по программе *бакалавриата, специалитета, магистратуры (оставить нужное)* по направлению подготовки/специальности *код наименование (оставить нужное)*, направленность (профиль) *наименование* по *очной/очно-заочной/заочной* форме обучения *(оставить нужное)* на _____ курсе на *бюджетной основе/бюджетной основе по договору о целевом обучении (договор №___ от дата)/договорной основе (договор №___ от дата) (нужное оставить)* в группе ___ согласно Приложению к настоящему приказу.

Основание: заявление *ФИО* от *дата* с резолюцией проректора по учебной работе, копия справки медико-социальной экспертизы и копия индивидуальной программы реабилитации обучающегося с инвалидностью.

2. Контроль по созданию специальных условий прохождения *итоговой (государственной итоговой)* аттестации *(оставить нужное)* возложить на декана *наименование* факультета *ФИО декана.*

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе *ФИО.*

Ректор *(подпись)* */Инициалы, фамилия/*

СОГЛАСОВАНО:

«____»_____20___	Проректор по учебной работе	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник юридического отдела	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Руководитель группы учета и расчета с учащимися	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	*/Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___	Декан _____факультета	*/Инициалы, фамилия/*

Должность, фамилия, инициалы исполнителя документа, телефон, подпись исполнителя

Приложение
к приказу от «_____» _____ 20__ № _____

Сведения о создании специальных условий прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе в период с _____ по _____

ФИО обучающегося_____

Наименование факультета_____

Программа бакалавриата, специалитета, магистратуры *(оставить нужное)*

Направление подготовки/специальность_____

Направленность (профиль)_____

Форма обучения_____ _____ курс

№ группы_____

№ п/п	Наименование программы итоговой (государственной итоговой) аттестации	Краткое содержание вносимых дополнений

Декан _____ факультета */Инициалы, фамилия/*
«____»_____20___

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ