

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Обществознание»

Москва, 2026

Настоящая программа вступительных испытаний по образовательной программе высшего образования - программе специалитета подготовлена в Институте клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) под руководством директора Института Никишиной Веры Борисовны, д-ра психол. н., профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы (для внешних совм.)
1	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Директор института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук	Профессор кафедры социальной работы института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Синяев Максим Викторович	Канд. полит. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа вступительных испытаний по дисциплине одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол № 4 от «23» декабря 2026 г.).

1. Область применения и нормативные ссылки.

Программа вступительного испытания разработана для поступающих в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) на обучение по программе высшего образования - программе специалитета на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

2. Программа вступительного испытания (по разделам).

Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

Человек, общество, история.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности. Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция. Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни

общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

Политика и политическая система общества.

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

Государство и право.

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Социальная сфера жизни общества.

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

Духовная жизнь общества.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме теста. Время, отведенное на выполнение заданий, составляет 120 минут (2 астрономических часа). Время начала работы над ответом исчисляется с момента начала работы над первым вопросом в системе тестирования.

4. Структура вступительного испытания

Вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий:

1. Простой вопрос, предлагающий один или несколько из предложенных вариантов. Этот вопрос содержит текст вопроса и варианты

ответов. Испытуемый должен отметить правильные варианты. Количество заданий данного типа в одном варианте экзаменационной работы равно 10.

2. Вопрос с открытым ответом. Ответ вводится в текстовое поле и должен содержать все правильные варианты ответов. Вопрос содержит текст вопроса и один или несколько правильных ответов. Испытуемый вводит ответ в свободной форме. Вопрос будет считаться зачтеным, если введенный ответ содержит все правильные варианты. Количество заданий данного типа в одном варианте экзаменационной работы равно 10.

3. Вопрос соответствия, предлагающий поставить в соответствие нескольким условиям определенные варианты ответов. Вопрос содержит текст вопроса, текст условий и набор варианта ответа. Для каждого условия будет отображаться все возможные варианты ответов. Испытуемый должен для каждого условия указать один вариант ответа. Количество заданий данного типа в одном варианте экзаменационной работы равно 4.

4. Вопрос последовательности, когда представляется несколько последовательных вопросов с простыми вариантами. Правильный ответ определяется последовательностью ответов. Возможно, что для правильного ответа необходимо выбрать определенное количество правильных вариантов из всей последовательности. В экзаменационную работу включается два задания этого типа.

5. Показатели и критерии результата вступительного испытания, шкала и процедура оценивания.

Вступительный экзамен по обществознанию призван выявить знание абитуриентом основных ее реалий в объеме программы общеобразовательной средней школы. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования выдвигает следующие требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной деятельности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в

контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Верное выполнение одного задания первого типа оценивается 4 баллами (всего за 10 заданий можно получить 40 баллов); второго типа – 2 баллами (за 10 заданий максимально можно получить 20 баллов); третьего типа – 6 баллами (всего за 4 задания можно получить 24 балла); четвертого типа – 8 баллами (всего за 2 задания можно получить 16 баллов).

При подготовке к экзамену абитуриенту необходимо руководствоваться государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и примерной программой по обществознанию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результат выполнения вступительного испытания по обществознанию считается положительным, если сумма набранных баллов соответствует минимальному количеству баллов, установленному правилами приема в университет в 2026 году по соответствующему направлению подготовки (специальность), или превышает ее.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену:

1. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
2. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. Часть 1 и 2. Серия «Классический университетский учебник». – М.: ИКД «Зерцало», 2018.
3. Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2018.
4. Брандт М. Ю. Обществознание: Словарь понятий и терминов. – М.: Экзамен, 2018.
5. Кишенкова О. В. Обществознание. Универсальный справочник. – М.: Эксмо-Пресс, 2021.
6. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020.
7. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2021.
8. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание. 10 класс. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.
9. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
10. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2023.
11. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. ФГОС. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.Т. Кинкулькин. – М.: Просвещение, 2022.
12. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФГОС. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В. С. Басюк и др. – М.: Просвещение, 2024.
13. Семке Н. Н., Доля Ю. В., Смоленский С. Н. Обществознание. ЕГЭ. Пошаговая

подготовка. – М.: Эксмо, 2018.

14. Чернышева О. А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. – М.: Легион, 2023.

15. Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой, Н.Ю. Басик. – М.: Просвещение, 2021.

16. Якушенко О. А., Кучерова И. И., Закарай Э. И. ЕГЭ-2019. Обществознание. Новый полный справочник. – М.: Издательские решения, 2018.