

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки: 06.04.01 Биология**

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«МОЛЕКУЛЯРНАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

1. Область применения и нормативные ссылки.

Программа вступительного испытания разработана для поступающих в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) на обучение по программам высшего образования на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 11 августа 2020 № 934.

- Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры, программам специалитета в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени И.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. И.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)).

2. Программа вступительного испытания (по разделам).

Генетика

Предмет генетики. Наследственность и изменчивость. Ген, генотип и фенотип. Наследственный признак. Аллели и типы их взаимодействий. Законы Менделя и их цитологические и биохимические основы. Моногибридное и полигибридное скрещивания. Взаимодействие генов: комплементарность, эпистаз, полимерия (кумулятивная и некумулятивная). Плейотропия. Типы определения пола (геномное, хромосомное, генное). Наследование признаков, сцепленных с полом. Сцепленное наследование признаков и кроссинговер. Понятие о наследственной и ненаследственной изменчивости. Генетические процессы в популяциях, закон Харди-Вайнберга. Основы молекулярной генетики. Нуклеиновые кислоты, их структура, свойства и функции. Особенности организации и репликации хромосом про- и эукариот. Уровни регуляции экспрессии генов. Схема строения и функционирования прокариотического гена. Оперонные системы регуляции. Схема строения и функционирования эукариотического гена. Транспозиция. Мобильные элементы про- и эукариот. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Генетический контроль репарационных процессов. Задачи и методология генетической инженерии. Основы генетики человека. Методы генетики человека.

Молекулярная биология.

Аминокислотный состав белков и пептидов. Структурная организация белков.

Первичная структура нуклеиновых кислот. Макромолекулярные структуры ДНК, Разнообразие форм ДНК. Сверхспирализация ДНК. Топоизомеразы.

Структура и функции РНК. Типы РНК.

Структура бактериальной хромосомы. Структура прокариотических генов.

Особенности последовательностей нуклеотидов эукариотического генома. Структура генов эукариот. Тандемные повторы. Подвижные генетические элементы эукариот.

Белки и ферменты, участвующие в репликации ДНК. Репликация «хромосомной» ДНК в прокариотах на примере *E.coli*. Репликация хромосом эукариот. Обратная транскрипция. Рекомбинация ДНК.

Транскрипция у прокариот и её регуляция. Транскрипция у эукариот, хроматин и тотальная регуляция транскрипции у эукариот.

Процессинг РНК у прокариот. Процессинг тРНК, рРНК и мРНК у эукариот.

Генетический код. Активация аминокислот. Трансляция у прокариот. Трансляция у эукариот. Регуляция и репрограммирование трансляции.

Основные типы повреждений в ДНК, мутации. Репарация ДНК.

Анатомия и физиология человека

Организм человека и его составные части. Ткани тела (эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная). Определения, классификация, функциональные различия.

Опорно-двигательная система. Структурно-функциональное значение опорно-двигательной системы. Строение скелета человека. Мышцы - их классификация, строение и функции. Нервная регуляция деятельности мышц. Рефлекторная дуга. Работа мышц.

Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Относительное постоянство внутренней среды. Состав крови. Свёртывающая и противосвёртывающая системы крови. Группы крови. Резус-фактор. Эритроциты и лейкоциты, их строение и функции.

Иммунитет и иммунная система. Клетки иммунной системы: состав, основные характеристики, дифференцировка. Врожденный и приобретенный (адаптивный) иммунитет. Антиген-презентирующие клетки. Главный комплекс гистосовместимости. Основные популяции Т-лимфоцитов. Иммуноглобулины, антитела. Антигены. Распознавание антигенов В- и Т-лимфоцитами.

Кровообращение. Сердечно-сосудистая система. Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Понятие о нервной и гуморальной регуляции деятельности сердца. Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление.

Дыхательная система. Органы дыхания, их строение и функция. Газообмен в легких и тканях. Понятие о гуморальной и нервной регуляции дыхания.

Пищеварительная система. Общее строение пищеварительного тракта. Особенности пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Нервные и гуморальные механизмы регуляции желудочной секреции и секреции поджелудочной железы. Изменение питательных веществ в кишечнике. Всасывание.

Обмен веществ. Водно-солевой, белковый, жировой и углеводный обмен. Распад и окисление органических веществ в клетках. Ферменты. Пластический и энергетический обмен - две стороны единого процесса обмена веществ. Витамины и их значение для организма.

Мочевыделительная система. Органы мочевыделительной системы и их участие в поддержании важнейших параметров гомеостаза. Почка, ее строение и функции. Нефрон, как структурно-функциональная единица почки. Значение выделения продуктов обмена веществ.

Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в регуляции теплоотдачи.

Нервная система. Значение нервной системы. Нейрон как структурно-функциональная единица нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Отделы головного мозга, строение и функции. Большие полушария головного мозга. Значение коры больших полушарий.

Органы чувств. Значение органов чувств. Строение и функции органов зрения. Строение и функции органа слуха.

Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы. Образование и биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Сознание и мышление человека как функции высших отделов головного мозга. Понятие о вегетативной нервной системе.

Эндокринная система. Основные железы внутренней секреции. Гормоны и их биологическая роль.

Развитие человеческого организма. Основные этапы онтогенеза.

Половые железы и половые клетки.

Клеточная биология (цитология)

Основные положения клеточной теории.

Химические элементы клетки. Неорганические и органические вещества. Основные функциональные группы органических соединений. Классы соединений, синтезируемых в живых организмах.

Полисахариды. Моно-, ди- и полисахариды, их разнообразие и функции.

Белки. Разнообразие протеиногенных аминокислот. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Вторичная структура белка. Третичная структура. Четвертичная структура. Ферменты. Основные классы ферментов и катализируемые ими реакции.

Биологические мембраны. Химический состав, строение, функции. Мембранные липиды: глицеролипиды, сфинголипиды, стероиды, липополисахариды. Свойства мембраны, определяемые ее липидным составом. Мембранные белки. Топология трансмембранных белков. Функции мембранных белков. Виды транспорта через мембрану. Трансмембранный перенос. Везикулярный перенос. Рецепторная функция плазматической мембраны.

Межклеточные контакты. Типы клеточных контактов. Адгезивные контакты, плотные контакты, десмосомы, полудесмосомы, фокальные контакты, нексусы. Адгезивные белки. Кадгерины, интегрины. Белки плотных контактов. Межклеточные синапсы.

Внеклеточный матрикс. Белки клеточного матрикса: коллагены, эластины, ламинины.

Органеллы клетки: строение, функции. Органеллы, имеющие мембранное строение: аппарат Гольджи, митохондрии, эндоплазматический ретикулум, лизосомы, пероксисомы, хлоропласты. Митохондрии и синтез АТФ. Органеллы клетки, не имеющие мембранного строения.

Ядерный аппарат клетки. Уровни укладки ДНК в составе хромосом. Строение ядрышка. Ядерная оболочка, ее ультраструктура и роль. Ядерные поры, ядерный транспорт, ядерные белки. Ядерный белковый матрикс. Понятие о карิโอ типе, методы его изучения.

Цитоскелет. Микрофиламенты, промежуточные филаменты, микротрубочки. Локализация, функции, принципы работы. Белки цитоскелета (актин, тубулин, десмин, цитокератин, виментин). Участие в клеточном делении, сокращении, транспорте. Внутриклеточные движения. Жгутики. Реснички. Центриоли.

Клеточное деление. Митоз. Типы митоза эукариот. Стадии митоза. Поведение хромосом в ходе митоза. Регуляция клеточного цикла. Мейоз. Последовательность стадий и их значение. Генетическая рекомбинация при мейозе. Клеточный цикл: стадии.

Сигнальные каскады и их роль в функционировании клетки. Сигналинг через рецепторы сопряженные с G-белками. Кальциевый сигналинг. MAPK-каскады.

Клеточная гибель. Типы и механизмы клеточной гибели. Апоптоз, аутофагия, некроз, некроптоз.

Математика.

Алгебра матриц: действия над матрицами, определитель матрицы, способы вычисления определителя (правило треугольника, правило Саррюса), единичная матрица, обратная матрица, понятия миноров, алгебраических дополнений, решение систем линейных уравнений с помощью матриц (метод Крамера).

Понятие логарифма, свойства логарифмов, логарифмическая функция.

Понятие комплексного числа, действия с комплексными числами.

Понятие предела, раскрытие неопределенностей вида $0/0$ и ∞/∞ . Правило Лопиталья.

Понятие и свойства производной функции одной переменной, точки экстремума. Производная сложной функции. Частные производные.

Понятие интеграла. Неопределенный интеграл, определенный интеграл. Интегрирование по частям.

Графики элементарных функций. Общий вид уравнений прямой, параболы, гиперболы.

Иммунология

Понятие об иммунной системе, структура и функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Антигены, определение и основные свойства антигенов. Понятие о врожденном и приобретенном иммунитете. Сравнительная характеристика врожденного и адаптивного иммунитета. Врожденный иммунитет: клеточные и гуморальные факторы. Механизмы распознавания и виды рецепторов врожденного иммунитета. Характери-

стика естественных киллеров. Антигенпрезентирующие клетки, виды, феномен двойного распознавания. Главный комплекс гистосовместимости человека, свойства, структура и функции. Характеристика адаптивного иммунитета: клеточные и гуморальные факторы. Структура Т- и В-клеточных рецепторов. Антигеннезависимая дифференцировка Т- и В-лимфоцитов. Понятие о субпопуляциях Т-лимфоцитов, характеристика, основные свойства и функции. Роль различных субпопуляций Т-хелперов развитию иммунного ответа. Клетки регуляторы. Иммуноглобулины, структура и функции. Иммунный ответ. Молекулярные механизмы активации лимфоцитов. Типы иммунного ответа. Основные этапы развития иммунной реакции, первичный и вторичный иммунный ответ. Цитокины, классификация и свойства цитокинов, механизм действия на клетки-мишени. Про- и противовоспалительные цитокины, роль в развитии и регуляции воспаления. Интерфероны, характеристика, свойства. Механизмы иммунопатологического повреждения тканей.

Рекомендуемая литература

1. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. Санкт-Петербург: Изд. Н-Л, 2015. 720 с.
2. Глазер В.М., Ким А.И., Кузьмин И.В., Нефедова Л.Н., Н.Н. Орлова Н.Н., Пасюкова Е.Г., Романова Н.И. Сборник задач и вопросов по общей и молекулярной генетике. Москва: «КДУ», 2018.
3. Лунгу К.Н., Макаров Е.В. Высшая математика (руководств о к решению задач) ч.1,2. Москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010.
4. Данко Е.А., Попов А.Г. Высшая математика в упражнениях и задачах. ч.1, 2. Москва, ОНИКС, 2003.
5. Спирин А. С. Молекулярная биология: рибосомы и биосинтез белка. М.: Академия, 2011. 496 с.
6. Коничев А.С. Молекулярная биология. Москва: Академия, 2012. 400 с.
7. Б. Альбертс, А. Джонсон, Д. Льюис и др. Молекулярная биология клетки: в 3-х томах. Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2013. 1028 с.
8. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии, изд. "ГЭОТР-Медиа", 2011 г.
9. Л.В. Ганковская, Л.С.Намазова-Баранова, М.А.Стенина и др. Основы иммунологии для стоматологов: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. Москва: ПедиатрЪ, 2019 г.
10. Хайтов Р.М., Гариб Ф.Ю. Атлас-иммунология, изд."ГЭОТР-Медиа", 2020 г.
11. Аббас А.К., Лихтман Э.Г., Пиллаи Ш.; Основы иммунологии. Функции иммунной системы и их нарушения. Учебник. Пер. с англ.; Под ред. Р.М. Хайтова, Ф.Ю. Гариба, изд. "ГЭОТР-Медиа", 2022 г.
12. Лунгу К.Н., Макаров Е.В. Высшая математика (руководств о к решению задач) ч.1,2. Москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010.
13. Данко Е.А., Попов А.Г. Высшая математика в упражнениях и задачах. ч.1, 2. Москва, ОНИКС, 2003.
14. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. Санкт-Петербург: Изд. Н-Л, 2015. 720 с.
15. Глазер В.М., Ким А.И., Кузьмин И.В., Нефедова Л.Н., Н.Н. Орлова Н.Н., Пасюкова Е.Г., Романова Н.И. Сборник задач и вопросов по общей и молекулярной генетике. Москва: «КДУ», 2018.

3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в два этапа. Первый этап проходит в виде компьютерного тестирования, второй – в форме собеседования. Время, отведенное на выполнение тестирования, составляет 90 минут. Время, отведенное на подготовку к собеседованию, составляет не менее 30 минут. Время начала и окончания испытания фиксируется.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

4. Структура вступительного испытания

Компьютерное тестирование включает 42 тестовых задания (по 7 заданий из каждого раздела: Генетика, Клеточная биология (цитология), Молекулярная биология, Анатомия и физиология человека, Иммунология, Математика) разных уровней:

- задания с множественным выбором - среди множества вариантов ответов несколько являются правильными;
- задания на сопоставление - необходимо ввести комбинацию вариантов ответа из двух множеств.

Не допускается включение в задание только верных или неверных ответов.

Собеседование по профилю образовательной программы включает в себя следующие разделы

Понятие об иммунной системе, структура и функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Процессы, происходящие в центральных органах иммунной системы, понятие антиген-независимой дифференцировки. Периферические органы и ткани иммунной системы: лимфатические узлы, селезенка, лимфоидная ткань, ассоциированная со слизистой. Роль периферических органов и тканей в развитии иммунного ответа, понятие антиген-зависимой дифференцировки.

Антигены, определение и основные свойства антигенов (чужеродность, специфичность, иммуногенность). Тимусзависимые и тимуснезависимые антигены. Понятие о врожденном и адаптивном (приобретенном) иммунитете. Структуры, распознаваемые системой врожденного иммунитета: молекулярные паттерны, ассоциированные с патогенами (PAMP) и повреждением (DAMP).

Сравнительная характеристика врожденного и адаптивного иммунитета. Клеточные факторы врожденного иммунитета: моноцитарно-макрофагальные клетки, гранулоциты, лимфоидные клетки врожденного иммунитета. Гуморальные факторы врожденного иммунитета: система комплемента (пути активации: классический, альтернативный, лектиновый), противомикробные пептиды, медиаторы воспаления, интерфероны. Особенности распознавания в системе врожденного иммунитета (характеристика распознающих рецепторов). Виды и характеристика рецепторов врожденного иммунитета: Toll-подобные рецепторы (TLR1-10 и их лиганды), Nod-подобные рецепторы. Основные эффекты активации TLR (синтез цитокинов и интерферонов). Характеристика естественных киллеров.

Антигенпрезентирующие клетки. Виды антигенпрезентирующих клеток (дендритные клетки, макрофаги, В-лимфоциты). Процесс презентации антигена: структура иммунного сигнала, костимулирующие и коингибирующие молекулы, участвующие в его формировании.

Главный комплекс гистосовместимости человека, свойства и функции. Генетическая карта главного комплекса гистосовместимости человека. Строение антигенов главного комплекса гистосовместимости I и II классов, роль в иммунном ответе.

Цитокины. Классификация цитокинов (интерлейкины, интерфероны, факторы некроза опухоли, хемокины, факторы роста, колониестимулирующие факторы). Свойства цитокинов (синергизм, плейотропность, антагонизм). Механизм действия цитокинов на клетки-мишени. Цитокиновая сеть. Про- и противовоспалительные цитокины, роль в развитии и регуляции воспаления (системные и локальные эффекты провоспалительных цитокинов). Интерфероны, характеристика, свойства.

Характеристика адаптивного иммунитета: клеточные и гуморальные факторы. Антиген-распознающие рецепторы лимфоцитов: Т-клеточные рецепторы (TCR) и В-клеточные рецепторы (BCR). Антиген-независимая дифференцировка Т-лимфоцитов, процессы, проходящие в тимусе (формирование клонов, селекция, формирование субпопуляций). Антиген-независимая дифференцировка В-лимфоцитов, ее этапы и основные процессы.

Понятие о субпопуляциях Т-лимфоцитов (Т-хелперы, Т-киллеры, Т-регуляторы). Субпопуляции Т-лимфоцитов, их маркеры (CD3, CD4, CD8) и функции. Роль различных субпопуляций Т-хелперов (Th1, Th2, Th17, фолликулярные Th) в развитии иммунного ответа, спектр, продуцируемых ими цитокинов. Клетки регуляторы (Treg).

В-лимфоциты, общая характеристика, функции, участие в иммунном ответе. Иммуноглобулины, структура и функции. Характеристика различных классов иммуноглобулинов (IgM, IgG, IgA, IgE, IgD), особенности строения и функции.

Адаптивный иммунный ответ. Типы иммунного ответа: Т-клеточный (цитотоксический, Th1-опосредованное воспаление), гуморальный. Фазы иммунного ответа: индуктивная и эффекторная. Факторы, определяющие направление развития адаптивного иммунного ответа (роль антигена, цитокинов, места проникновения антигена). Основные этапы развития иммунной реакции (распознавание антигена, активация клеток, пролиферация, антиген-зависимая дифференцировка, эффекторные функции клеток). Первичный и вторичный иммунный ответ. Иммунная память. Динамика выработки антител при первичном и вторичном иммунном ответе. Виды клеточной цитотоксичности. Механизмы киллерной активности Т-клеток, макрофагов, NK-клеток. Мукозальный иммунитет, клетки и гуморальные факторы его осуществляющие, роль микробиоты.

Механизмы иммунопатологического повреждения тканей. Механизмы с участием антител (гиперчувствительность немедленного типа, иммунные комплексы, антителозависимая цитотоксичность). Механизмы с участием клеточно-опосредованных механизмов (Th1-опосредованное воспаление, Th17-опосредованное воспаление, цитотоксические Т-лимфоциты).

Моноклональные антитела, определение и практическое применение. Иммуноанализы. Виды иммуноанализов (иммуноферментный анализ, иммунофлуоресцентный анализ, иммуноблоттинг) и области применения. Молекулярно-генетические методы в иммунологии. Полимеразная цепная реакция (ПЦР). ПЦР в реальном времени. Получение кДНК из РНК (реакция обратной транскрипции).

В случае успешного прохождения компьютерного тестирования абитуриент выбирает билет с вопросами для собеседования. Устное собеседование включает 3 вопроса с открытым ответом. Собеседование проводится по следующим разделам Иммунологии:

Примеры вопросов для устного собеседования:

1. Понятие об иммунной системе, ее структура и функции.

2. Какова роль тимуса в иммунной системе?
3. Какова роль костного мозга в иммунной системе?
4. Какие периферические органы и ткани иммунной системы вы знаете? Представьте схему строения лимфатического узла.
5. Понятие о врожденном и приобретенном иммунитете.
6. В чем принципиальное отличие стратегии распознавания патогенов клетками врожденного иммунитета и антигенов клетками адаптивного иммунитета?
7. К каким эффектам приводит распознавание патогена в системе врожденного иммунитета?
8. Перечислите основные характеристики паттерн-распознающих рецепторов врожденного иммунитета.
9. Каковы принципиальные различия в рецепторах врожденного и адаптивного иммунитета?
10. Какие типы клеток врожденного иммунитета вы знаете, каковы их основные функции?
11. Что такое антигены, дайте определение, каковы их основные свойства?
12. Опишите строение иммуноглобулина G (IgG), представьте его характеристику и функции.
13. Опишите строение иммуноглобулина M (IgM), представьте его характеристику и функции.
14. Опишите строение иммуноглобулина A (IgA), представьте его характеристику и функции.
15. Какие классы иммуноглобулинов вы знаете, каково их значение в иммунной системе?
16. Что такое главный комплекс гистосовместимости, какова его биологическая роль?
17. Представьте основную генетическую карту главного комплекса гистосовместимости человека.
18. Охарактеризуйте молекулы I класса главного комплекса гистосовместимости и их роль в иммунном ответе.
19. Охарактеризуйте молекулы II класса главного комплекса гистосовместимости и их роль в иммунном ответе.
20. Какие популяции лимфоцитов вы знаете, какова их роль в иммунной системе?
21. Представьте основные характеристики Т-лимфоцитов (происхождение, распознавание антигена, функции).
22. Охарактеризуйте различные субпопуляции Т-хелперов, какие цитокины они вырабатывают?
23. Какова роль цитокинов Т-хелперов (Th1, Th2, Th17) в реакциях адаптивного иммунитета?
24. Представьте основные характеристики В-лимфоцитов (происхождение, распознавание антигена, функции).
25. Представьте характеристику и основные функции фагоцитирующих клеток.
26. Какие антигенпрезентирующие клетки вы знаете?
27. Что такое иммунологический синапс, приведите примеры, какие коингибирующие и коингибирующие молекулы участвуют в его образовании?
28. Что такое система цитокинов, представьте основные группы цитокинов?
29. Охарактеризуйте основные свойства цитокинов (плейотропность, синергизм, антагонизм, каскадность, избыточность).
30. Охарактеризуйте локальные и системные эффекты провоспалительных цитокинов.
31. Опишите роль провоспалительных цитокинов в патогенезе коронавирусной инфекции.
32. Основные классы интерферонов, какова их роль при вирусной инфекции?
33. Основные этапы развития адаптивного иммунного ответа.
34. Какие два типа адаптивного иммунного ответа вы знаете, какие факторы определяют их развитие?

35. Какие клетки участвуют в Т-клеточном иммунном ответе?
36. Перечислите основные этапы Т-клеточного иммунного ответа?
37. Какова роль клеточного иммунного ответа в защите от вирусов?
38. Опишите развитие иммунного ответа на вирусные антигены.
39. Какие клетки участвуют в гуморальном иммунном ответе (Th2, В-лимфоциты)?
40. Перечислите основные этапы гуморального иммунного ответа?
41. Каковы роль гуморального иммунного ответа в защите от внеклеточных бактерий?
42. Опишите динамику выработки антител разных классов при первичном и вторичном иммунном ответе.
43. Что такое мукозальный иммунитет, какие клетки и гуморальные факторы его осуществляют, роль микробиоты?
44. Что такое клеточная цитотоксичность, приведите примеры?
45. Какие клетки участвуют в реализации цитотоксичности?
46. Что такое полимеразная цепная реакция, каковы возможности ее применения в иммунологии?
47. Что такое моноклональные антитела и каковы области их применения?
48. Что такое иммуноанализы и каковы области их применения?
49. Приведите примеры использования реакции антиген-антитело в лабораторных методиках.
50. Какие механизмы иммунного повреждения тканей вы знаете, дайте их краткую характеристику.

5. Показатели и критерии результата вступительного испытания, шкала и процедура оценивания

Вступительный экзамен проводится с целью установления уровня подготовленности абитуриента к освоению программы магистратуры по направлению 06.04.01 Биология.

Результаты вступительного испытания, проводимого Университетом, оцениваются по 100-балльной шкале.

Результат вступительного испытания, считается положительным, если сумма набранных баллов соответствует минимальному количеству баллов, установленному правилами приема в Университет, по соответствующему направлению подготовки, или превышает ее.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Шкала оценивания результатов тестирования.

Оценивается уровень сформированности знаний абитуриента и готовности его к обучению в магистратуре, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной культуры.

Максимальное количество баллов, которые абитуриент может набрать за вступительное испытание – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые абитуриент может набрать за компьютерное тестирование – 42 балла. Максимальное количество баллов, которые абитуриент может набрать за собеседование – 58 баллов.

За тестовые задания студент получает по 1 баллу за каждый правильный ответ, 0 баллов – за неверный ответ. При ошибочном ответе даже на часть задания, задание считается невыполненным и оценивается в 0 баллов.

Для допуска ко второму этапу вступительных испытаний – собеседованию - необходимо набрать минимум 30 баллов за компьютерное тестирование.

Шкала оценивания результатов устного собеседования.

Максимальное количество баллов, которые абитуриент может набрать за устное собеседование по 3 вопросам – 58 баллов.

Первый вопрос билета оценивается максимум в 18 баллов.

Второй и третий вопросы билета оцениваются каждый по 20 баллов.

За каждую ошибку и нераскрытую часть вопроса снимается по 1 баллу, но итоговый балл за вопрос не может быть меньше 0.

Оценка выставляется по следующими критериями:

- отличный ответ, исчерпывающее изложение материала, при наличии незначительных ошибок, не влияющих на суть излагаемого материала – 18-20 баллов.

- хороший ответ, достаточное изложение материала, при наличии 1-2 ошибок, влияющих на суть излагаемого материала, либо отсутствие знаний по некоторым фактам темы – 15-17 баллов.

- удовлетворительный ответ, достаточное изложение материала, при наличии 3-5 ошибок, влияющих на суть излагаемого материала, либо отсутствие знаний по некоторым фактам темы – 12-14 баллов.

- неудовлетворительный ответ, неполное изложение материала, наличие большого количества фактических ошибок (более 5), отсутствие знаний по фактам темы – 1-11 баллов.

- отсутствие ответа на вопрос экзаменационного билета, либо ответ полностью не соответствует заданной тематике – 0 баллов.

При прохождении устного собеседования абитуриент также сдает комиссии письменный ответ на вопросы билета.