

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки:
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Настоящая программа вступительных испытаний по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» подготовлена в Институте клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) под руководством директора Института Никишиной Веры Борисовны, д-ра психол. наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы (для внешних совм.)
2.	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	Директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Лоскутова Ирина Мироновна	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Савчук Павел Олегович	—	Председатель Общероссийской общественной организации «Российский красный крест»	Академия красного креста
7.	Бисултанов Асланбек Камаудинович	кандидат юридических наук	специалист по международному гуманитарному праву департамента международного сотрудничества	Общероссийская общественная организация «Российский красный крест»

Программа вступительных испытаний одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол № 4 от «23» декабря 2025 г).

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа вступительных испытаний разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утв. Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80
4. Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, магистратуры, программам специалитета в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. И.И. Пирогова Минздрава России) на 2026/27 учебный год.
5. Уставом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

2. Программа вступительного испытания (дидактическое содержание)

Теория социальной работы

Многосубъектность социальной работы. Уровни социальной работы. Сферы распространения социальной работы. Основные категории социальной работы. Понятие «клиент» в социальной работе. Многообразие задач социальной работы. Функции социальной работы. Актуализация задач социальной работы в современных условиях. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Основные направления и средства реализации государственной социальной политики. Жилищная политика, демографическая политика, государственная семейная политика, государственная молодежная политика, социокультурная и социоспортивная работа. Психолого-ориентированные теории социальной работы. Социолого-ориентированные теории социальной работы. Комплексные теории социальной работы. Система принципов социальной работы. Применение психологических методов в социальной работе. Педагогические аспекты социальной работы. Элементы педагогики сотрудничества и педагогики успеха в социальной работе и методика их использования в практике социальной работы.

Имиджелогия социальной работы

Имидж как социально-психологический феномен. Имиджелогия в системе научного знания. Управленческая имиджелогия. Основные принципы и технологии в создании и преобразовании имиджей. Инструментарий имиджелогии. Имидж как предмет имидж-технологий. Виды имиджа. Субъекты имиджа. Закономерности формирования и функционирования имиджа. Имидж как инструмент коммуникации. Современные имидж-

технологии. Социально-психологические механизмы воздействия имидж-образа. Содержание деятельности имиджмейкера. Персональный имидж. Корпоративный имидж. Становление и развитие имиджелогии: зарубежный опыт и Российская действительность. Визуальные характеристики имиджа, как средство самовыражения. Значение имиджелогического образования в социальной работе.

PR-менеджмент

Историография и генезис к PR-менеджмента в социальной работе. Теоретические основы PR-менеджмента в социальной работе. Взаимосвязь PR-менеджмента с научными отраслями и видами социальной практики. Принципы PR-менеджмента в социальной работе. Основные модели PR-менеджмента. Методы PR-менеджмента. Техники и приемы PR-менеджмента. Зарубежные подходы в PR-менеджменте. Отечественные подходы в PR-менеджменте. Основные этапы PR -менеджмента. Инструменты PR-менеджмента. PR-менеджмент в социальной работе с пожилыми людьми. PR -менеджмент в социальной работе с семьей. PR с-менеджмент в социальной работе с лицами с ОВЗ. PR -менеджмент в социальной работе с безработными. Применение PR -менеджмента в социальной работе с различными категориями населения.

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Социальное прогнозирование как область научного знания, метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, объектов и процессов. Понятие прогноза. Прогностика как наука о системе мышления о будущем, о способах и методах его исследования. Объект и предмет социального прогнозирования. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Прогностные исследования, характер взаимодействия прогностики с отраслевыми теориями обществоведения: экономическими, юридическими, психологическими, социологическими и др. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Основные типы социального прогнозирования: поисковое и нормативное социальное прогнозирование. Концептуальные подходы в прогнозировании. Принципы действия и условия надежности социального прогнозирования. Основные методы социального прогнозирования (экстраполяция, моделирование и экспертиза). Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Основные требования к социальным проектам. Этапы подготовки социального проекта. Социально-проектное обеспечение социальной работы. Типология социальных проектов. Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Моделирование в социальной работе: сущность, цели, виды и функции, требования к построению моделей.

Деловая документация и документооборот

Алгоритм организации системы документационного обеспечения социального учреждения. Алгоритм оформления управленческих документов. Состав и оформление реквизитов документа. Алгоритм формирования бланка документа. Алгоритм формирования должностных инструкций. Алгоритм формирования инструкций, регламентирующих порядок оказания услуг в социальных учреждениях. Алгоритм составления проекта приказа. Алгоритм издания приказа. Алгоритм формирования постановлений. Алгоритм формирования распоряжений. Алгоритм формирования указаний. Алгоритм составления актов. Алгоритм формирования протоколов. Алгоритм организации хранения документов. Алгоритм организации кадрового делопроизводства. Алгоритм составления текста докладной записки. Алгоритм составления текста служебной записки. Алгоритм составления текста пояснительной записки. Алгоритм составления текста объяснительной записки. Алгоритм составления резюме. Алгоритм формирования текста личного заявления сотрудника. Алгоритм работы с личными заявлениями сотрудников. Алгоритм формирования официальных писем. Алгоритм формирования международных официальных писем. Алгоритм работы с входящими документами. Алгоритм работы с исходящими документами. Алгоритм работы с внутренними документами. Алгоритм работы с заявлениями клиентов.

Правовое обеспечение социальной работы

Основные источники российского права социального обеспечения. Конституция РФ как один из источников права социального обеспечения в Российской Федерации. Основные личные права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии. Международные договоры как источник права социального обеспечения. Нормативные акты РФ, закрепляющие право граждан на социальное обеспечение. Правовая защита несовершеннолетних в РФ. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), приемная семья, опека и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые аспекты социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами. Правовое регулирование государственной социальной помощи. Понятие социального обеспечения в РФ, социальной защиты, социального страхования. Формирование государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые виды социального обеспечения – обязательное пенсионное страхование, государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, государственное пенсионное обеспечение, локальные формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, социальное обслуживание, льготы. Механизм реализации социального обеспечения: Пенсионный Фонд РФ; Фонд социального страхования РФ; Фонд Обязательного медицинского страхования РФ.

История социальной работы

Основные источники для изучения истории социальной работы: законодательные документы, статистические данные, отчеты благотворительных обществ, социальных учреждений, съездов деятелей по общественному и частному призрению. Отличительные

особенности периодизации истории социальной работы за рубежом и в России. Филантропический период в истории социальной работы. Период общественной благотворительности в средневековой Европе V - XVII вв. Социальная помощь в период развития капиталистических общественных отношений в странах Европы второй половины XVIII-XIX вв. Развитие социальной помощи на Руси в IX - первой половине XVII вв. Реформирование системы призрения в период правления Петра I. Развитие системы государственного призрения в эпоху Екатерины II. Общественное призрение и благотворительность в России в XIX - начале XX века. Социальная политика и социальная работа в странах Западной Европы и США в XX. Система социального обеспечения в СССР. Социальная работа в постсоветской России. Становление и профессионализация социальной работы в современной России.

Технология социальной работы

Технологизация процессов в социальной работе. Сущность технологии социальной работы. Типология (классификация) технологий социальной работы. Социальная диагностика как технология социальной работы. Принципы и основные методы социального диагностирования. Характеристика системы методов социальной диагностики: беседа, наблюдение, интервью, анкетирование, тестирование. Содержание и принципы консультационной деятельности в системе социальной защиты. Особенности консультирования в социальной работе. Технологические этапы консультирования, основные приемы и техники консультирования. Условия достижения результативности консультирования. Понятие «социальная реабилитация». Принципы социальной реабилитации: этапность, дифференцированность, комплексность, преемственность, последовательность, непрерывность в проведении реабилитационных мероприятий, доступность и преимущественная бесплатность для наиболее нуждающихся. Уровни социально-реабилитационной деятельности: медико-социальный, профессионально-трудовой, социально-психологический, социально-ролевой, социально-бытовой, социально-правовой. Виды и характеристика социальной реабилитации инвалидов: медицинская, социально-средовая, профессионально-трудовая, психолого-педагогическая. Особенности социальной реабилитации детей-инвалидов. Социальная реабилитация пожилых людей. Социальная реабилитация военнослужащих, участвовавших в войнах и военных конфликтах. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с инвалидами. Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми. Технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Технологии социальной работы с женщинами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства. Технологии социальной работы с безработными.

Этические основы социальной работы. Деонтология социальной работы

Профессионально-этический кодекс социального работника. Уровни этики социальной работы. Цели Международной декларации этических принципов социальной работы. Международные этические стандарты социальных работников: основные стандарты этического поведения, стандарты поведения социального работника по отношению к клиентам, стандарты взаимоотношений социального работника с агентствами и

организациями, стандарты поведения социального работника в отношениях с клиентами, стандарты по отношению к профессии. Степень реализации их на практике. Сущность и содержание профессионального долга и ответственности в социальной работе. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его близкими. Долг социального работника и ответственность клиента, их диалектическая взаимосвязь. Долг социального работника перед самим собой. Профессиональный долг и долг социального работника как гражданина.

Экономические основы социальной работы

Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Содержание понятий «прожиточный минимум», «потребительская корзина», «минимальный потребительский бюджет». Государственная социальная политика и региональные социальные программы по преодолению бедности. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения. Экономические основы деятельности социальных служб. Планирование и финансирование деятельности социальных служб. Кадровая политика, организация и оплата труда работников социальных служб. Предпринимательство в социальной сфере.

Социальная инноватика

Место социальной инноватики в структуре научного знания. Социальные инновации и инновационные процессы. Ресурсы социальных систем и проектирование их развития. Правовая защита инновационной деятельности. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в организациях социальной сферы. Инновационные практики социальной работы с различными группами населения. Анализ понятийного пространства инноватики и инновационной деятельности. Инновационная деятельность в пространстве определенной социальной практики. Сущность и структура инновационного процесса. Закономерности инновационного процесса. История становления инноватики и изучения инновационных процессов. Предпосылки интегративного процесса модернизации. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса. Инновационный процесс: понятие, этапы, его возможности и длительность. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе. Сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций. Нововведения как объект инновационного управления. Методы системы инновационного прогнозирования. Инновационный проект: понятие, сущность, классификация инновационных проектов. Инновационная программа: сущность и понятие. Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации инноваций. Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы. Особенности управления персоналом организаций социальной сферы в условиях инновационной деятельности. Развитие персонала организаций социальной сферы в условиях инновационной деятельности. Формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов и социальных технологий.

Социальная педагогика

Социальная педагогика в системе наук о человеке. Система принципов в социальной педагогике (принцип учета индивидуальных особенностей, принцип учета возрастных особенностей, принцип культуросообразности, гуманизма и др.). Социализация как категория социальной педагогики. Воспитание этнической толерантности и культуры межнациональных отношений. Детские общественные организации, объединения и творческие коллективы как фактор социализации. Социальное воспитание как базовое понятие социальной педагогики: сущность, структура, характеристика основных компонентов. Принципы и методы соц. воспитания. Девиантное поведение как категория социальной педагогики: сущность, причины, проявление, социально-педагогические пути предупреждения и преодоления. «Социальные сироты»: понятие, причины, социально-педагогические проблемы, социально-педагогическая работа с социальными сиротами. Социально-педагогическая работа в детских домах, интернатных учреждениях для несовершеннолетних. Социально-педагогическая характеристика безнадзорных и беспризорных детей. Основы социально-педагогической работы с беспризорными детьми. Социально-педагогическая виктимология: понятие, причины, пути предупреждения и преодоления. Человек как жертва неблагоприятных условий социализации. Типология жертв: реальные, потенциальные и латентные. Виктимогенность, виктимизация, виктимность. Субъективные предпосылки виктимизации человека. Социально-педагогическая реабилитация жертв неблагоприятных условий социализации. Социально-педагогические проблемы работы с одаренными детьми.

Социальная психология

Закономерности общения и межличностного взаимодействия. Межгрупповое взаимодействие. Социальная психология больших и малых групп. Социальная психология массовых коммуникаций. Социализация как категория социальной психологии. Этапы (стадии) социализации. Виды социализации. Факторы социализации. Социальная группа и коллектив как факторы социализации. Религия как микрофактор социализации. Религиозные организации и их социализирующие функции. Средства массовой коммуникации (СМК) как макро-, мезо-, и микрофакторы социализации: функции СМК в стихийной и относительно направляемой социализации; СМК и самоизменение человека. Этнос как макро-, мезо-, и микрофактор социализации. Менталитет этноса и его усвоение человеком в процессе социализации. Воспитание этнической толерантности и культуры межнациональных отношений. Детские общественные организации, объединения как фактор социализации. Детские творческие коллективы как фактор социализации. «Социальные сироты»: понятие, причины, социально-педагогические проблемы, социально-педагогическая работа с социальными сиротами. Социально-педагогическая работа в детских домах, интернатных учреждениях для несовершеннолетних. Социально-педагогическая характеристика безнадзорных и беспризорных детей. Основы социально-педагогической работы с беспризорными детьми. Человек как жертва неблагоприятных условий социализации. Типология жертв: реальные, потенциальные и латентные. Виктимогенность, виктимизация, виктимность. Субъективные предпосылки виктимизации человека.

Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг

Правовая база стандартизации социальных услуг. Социальная услуга как объект стандартизации. Информационное обеспечение в области стандартизации социальных услуг. Развитие национального фонда стандартов по социальным услугам. Стандартизация социальных услуг в системе обеспечения качества. Задачи, на решение которых направлены национальные стандарты социального обслуживания населения. Система качества социальных услуг. Квалиметрия социальных услуг.

Основы социальной медицины

Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различие. Антропогенные факторы внешней среды, влияющие на здоровье. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Влияние на здоровье жилищных условий, характера труда, качества питания, соблюдения режима труда и отдыха, уровня общей культуры и др. Доступность для населения квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Характеристика понятия «образ жизни». Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека. Факторы риска заболеваний, обусловленные образом жизни. Гиподинамия. Несбалансированное питание. Вредные условия труда. Стрессы. Курение, потребление психоактивных веществ. Злоупотребление лекарствами. Низкий образовательный и культурный уровень. Высокий уровень урбанизации. Основные направления социальной политики государства, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения. Совершенствование законодательства в области охраны здоровья населения и социальной защиты. Роль социального работника в реализации государственных мероприятий в сфере здравоохранения.

Психология реабилитации

Реабилитация. Абилизация. Компенсация. Понятие психологической реабилитации. Профессиональная реабилитация. Основные методы психологической реабилитации. Принципы реабилитации. Социальная реабилитация.

Методы исследования в социальной работе

Основные группы методов исследования, применяющиеся в социальной работе. Требования к планированию и организации исследования в социальной работе. Программа исследования в социальной работе. Определение и формулировка проблемы исследования. Определение цели и постановка задач исследования. Объект исследования, его характеристики. Предмет исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта и предмета исследования. Формулировка и развёртывание рабочих гипотез. Предполагаемые результаты исследования в социальной работе: качественные и количественные. Критерии оценки результатов исследования в социальной работе.

Управление в социальной работе

Управление в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы: понятие, характеристика, основные методы. Администрирование в социальных службах. Характеристика управленческих решений. Методы подготовки и принятия управленческих решений. Информационная подготовка принятия управленческих решений. Индивидуальное планирование рабочего времени руководителя социальной службы. Делегирование полномочий. Техника делегирования полномочий. Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы.

3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Время, отведенное на выполнение заданий, составляет 60 минут. Время начала и окончания испытания фиксируется автоматически.

4. Структура вступительного испытания

Каждый вариант теста представлен 30 тестовыми заданиями разных уровней. Задания первого уровня являются тестами с одиночным выбором. Абитуриент должен выбрать только один вариант ответа, то есть среди множества вариантов ответа только один правильный.

Задания второго и третьего уровня являются тестами с множественным выбором. Абитуриент должен выбрать несколько вариантов ответа. Среди множества вариантов ответов — произвольное количество может быть верным. Не допускается включение в задание только верных или неверных ответов.

Задания четвертого уровня являются тестом на дополнение (по заполнению формы). Абитуриент пишет ответ на поставленный вопрос.

5. Показатели оценивания результата вступительных испытаний, шкала оценивания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования — программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа должны иметь высшее образование (бакалавриат или специалитет), подтвержденное документом государственного образца. Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению 39.03.02 «Социальная работа», а также имеющие высшее образование по другому профилю, участвуют в конкурсе на равных условиях.

Вступительный экзамен проводится с целью установления уровня подготовленности абитуриента к освоению программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Результаты вступительного испытания, проводимого Университетом, оцениваются по 100-балльной шкале.

Результат вступительного испытания, считается положительным, если сумма набранных баллов соответствует минимальному количеству баллов, установленному правилами приема в Университет на 2025-2026 учебный год, по соответствующему направлению подготовки, или превышает ее.

Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе, не может быть изменено в ходе приема.

Шкала оценивания результатов тестирования:

Оценивается уровень сформированности знаний абитуриента и готовности его к обучению в магистратуре, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной культуры.

Максимальное количество баллов, которые абитуриент может набрать за выполнение тестов – 100 баллов.

За задания 1-24 абитуриент, выбрав правильный ответ, получает за каждое задание 2 балла; выбрав неправильный ответ - 0 баллов.

В заданиях 25-28 абитуриент, выбрав правильную комбинацию ответов, получает за каждое задание 8 баллов; выбрав неправильную комбинацию ответов - 0 баллов.

Задания 29-30 являются тестом на дополнение (по заполнению формы). Верный ответ засчитывается в случае полного совпадения ответа, написанного абитуриентом, с правильным ответом или диапазоном ответов. За верный ответ абитуриент получает 10 баллов за задание; за неправильный - 0 баллов.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену

1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Психология» / Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2024. – 360 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718589>
2. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г.П. Артюнина. — Москва: Академический Проект, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8291-3030-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132150>
3. Гречихин, В. Г. «Общая социология»: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 114 с.
4. Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для вузов / Т.Б. Кононова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19473-9.
5. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник для вузов / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16491-6.
6. Мартыненко А. В. Социальная медицина: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2022.
7. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс).
8. Новикова, С. С., Соловьев, А. В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе / С.С. Новикова, А.В. Соловьев – Москва, Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2025.
9. Оганян, К. М. Социология: учебное пособие для вузов / К.М. Оганян, К.К. Оганян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.
10. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А.В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539580>

11. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с.

12. Ромашенко Т.Д., Кисова А.Е., Герсонская И.В. Социальные инновации: основные формы и проблемы реализации на современном этапе развития России // Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление. 2022. №4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-innovatsii-osnovnye-formy-i-problemy-realizatsii-na-sovremennom-etape-razvitiya-rossii/viewer>

13. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21078-1.

14. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О.В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

15. Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Приступа [и др.]; под редакцией Е.Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с.

16. Социологические концепции: учебное пособие для вузов / В.Г. Зарубин [и др.]; под общей редакцией В.Г. Зарубина, В.А. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с.

17. Творчество и социальная инноватика: учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, Е.А. Князькова, С.Н. Фомина, А.С. Лукьянец. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18520-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535236>

18. Теория социальной работы: учебник для вузов / Е.И. Холостова [и др.]; под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование).

19. Технология социальной работы: учебник для вузов / Л.И. Кононова [и др.]; ответственные редакторы Л.И. Кононова, Е.И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4.

20. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Приступа [и др.]; под редакцией Е.Н. Приступы. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16449-7.

21. Управление в социальной работе: учебник для вузов / Е.И. Холостова [и др.]; ответственные редакторы Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О.Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с.

22. Управление персоналом в социальной работе: учебник для вузов / Т.В. Бюндюгова [и др.]; под редакцией М.В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13772-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544014>

23. Устинова, К. А. Социальные инновации: эффекты от реализации и перспективы развития / К.А. Устинова // Вопросы инновационной экономики. — 2020. — Т. 10, № 3. — С. 1815-1830.

24. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 356 с.

25. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 359 с.
26. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 557 с.
27. Холостова Е. И., Комаров Е. И., Прохорова О. Г. Управление в социальной работе: учеб. для акад. бакалавриата – 2-е изд. / Москва: Юрайт, 2022.
28. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для вузов / Е.И. Холостова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18572-0.
29. Холостова, Е. И. Социальная работа: учебник для вузов / Е.И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18575-1.
30. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В.Н. Шубкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563677>