

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки: 44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)
ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ»**

Москва 2026 г.

Настоящая программа вступительных испытаний по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» подготовлена в Институте клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) под руководством директора Института Никишиной Веры Борисовны, д-ра психол. н., профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы (для внешних совм.)
1	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Директор Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Руководитель программы магистратуры, заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа вступительных испытаний одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол № 4 от «23» декабря 2025 г).

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа вступительных испытаний разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.11.2018 г. № 128.
4. Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры, программам специалитета в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. И.И. Пирогова Минздрава России) на 2026/27 учебный год.
5. Уставом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

2. Программа вступительного испытания (дидактическое содержание)

Общая психология

- Общая характеристика психологии как науки.
- Становление предмета психологии.
- Возникновение и развитие психики.
- Социокультурная регуляция деятельности.
- Мотивация. Эмоции. Воля.
- Личность как базовое понятие психологии.
- Общая характеристика базовых оснований личности: ценность, отношение Я-другой, сознание, деятельность, творчество.
- Категория познания в психологии.
- Понятие об ощущении. Общие закономерности ощущений.
- Характеристика восприятия и его особенностей.
- Общая характеристика внимания.
- Память и ее характеристика.
- Представление о мышлении, общая характеристика мышления.
- Мышление и речь. Речь и язык.
- Воображение и его характеристика.

Психология развития и возрастная психология

- Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии. Методы психологии развития и возрастной психологии.
- История и современное состояние зарубежной психологии развития.

- Теоретические концепции возрастного развития в отечественной психологии.
- Психическое развитие в младенческом возрасте. Психическое развитие в раннем детстве.
- Психологические особенности развития детей дошкольного возраста.
- Психическое развитие в младшем школьном возрасте.
- Психическое развитие в подростковом возрасте. Психологические особенности в юношеском возрасте.
- Психология взрослости.
- Психические особенности старения и старости.

Дифференциальная психология

- Проблема изучения индивидуальности в психологии.
- Биологические основы индивидуальных различий.
- Психофизиологические основы индивидуальных различий.
- Индивидуальные различия по свойствам темперамента и личности.
- Индивидуальные различия по интеллекту и когнитивным характеристикам.
- Формирование индивидуальных психологических различий в онтогенезе.

Введение в клиническую психологию

- Методы клинической психологии.
- Проблема нормы и патологии в клинической психологии.

Основы нейропсихологии

- Понятие нейропсихологии, нейропсихологический синдром, нейропсихологический фактор.
- Понятие высших психических функций.
- Понятие о функциональных блоках мозга (А.Р. Лурия).
- Нейропсихологические синдромы.
- Методы нейропсихологической диагностики.

Нарушение высших психических функций

- Гнозис. Агнозии.
- Праксис. Апраксии.
- Понятие и виды афазии.
- Методы диагностики, коррекции и реабилитации.

Экспериментальная психология

- Методологические основы психологического эксперимента.
- Виды экспериментов.
- Методы психологии.
- Этика и психология психологического исследования.
- Планирование и организация научных исследований.

Психофизиология

- Предмет, задачи и методы психофизиологии.
- Центральная нервная система: основные функции и структурные компоненты.
- Психофизиология памяти и обучения.

- Психофизиология речи.
- Дифференциальная психофизиология.
- Психофизиология функциональных состояний.
- Возрастная психофизиология.

Психодиагностика

- Психодиагностика – область психологической науки.
- Психометрические требования к построению методик.
- Диагностика когнитивной сферы.
- Диагностика свойств личности.

Психология общения

- Понятие и стороны общения.
- Функции общения.
- Средства общения.
- Механизмы социальной перцепции.

Психология отклоняющегося поведения

- Психодиагностика – область психологической науки.
- Психометрические требования к построению методик.
- Диагностика когнитивной сферы.
- Диагностика свойств личности.

3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Время, отведенное на выполнение заданий, составляет 60 минут. Время начала и окончания испытания фиксируется автоматически.

4. Структура вступительного испытания

Каждый вариант теста представлен 30 тестовыми заданиями разных уровней.

Задания первого уровня являются тестами с одиночным выбором. Абитуриент должен выбрать только один вариант ответа, то есть среди множества вариантов ответа только один правильный.

Задания второго и третьего уровня являются тестами с множественным выбором. Абитуриент должен выбрать несколько вариантов ответа. Среди множества вариантов ответов — произвольное количество может быть верным. Не допускается включение в задание только верных или неверных ответов.

Задания четвертого уровня являются тестом на дополнение (по заполнению формы). Абитуриент пишет ответ на поставленный вопрос.

5. Показатели оценивания результата вступительных испытаний, шкала оценивания.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу

магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Восстановительное обучение при нарушениях речи», должны иметь высшее образование (бакалавриат или специалитет), подтвержденное документом государственного образца. Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также имеющие высшее образование по другому профилю, участвуют в конкурсе на равных условиях.

Вступительный экзамен проводится с целью установления уровня подготовленности абитуриента к освоению программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Восстановительное обучение при нарушениях речи».

Результаты вступительного испытания, проводимого Университетом, оцениваются по 100-балльной шкале.

Результат вступительного испытания, считается положительным, если сумма набранных баллов соответствует минимальному количеству баллов, установленному правилами приема в Университет на 2026-2027 учебный год, по соответствующему направлению подготовки, или превышает ее.

Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе, не может быть изменено в ходе приема.

Шкала оценивания результатов тестирования:

Оценивается уровень сформированности знаний абитуриента и готовности его к обучению в магистратуре, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности.

Максимальное количество баллов, которые абитуриент может набрать за выполнение тестов – 100 баллов.

За задания 1-24 абитуриент, выбрав правильный ответ, получает за каждое задание 2 балла; выбрав неправильный ответ - 0 баллов.

В заданиях 25-28 абитуриент, выбрав правильную комбинацию ответов, получает за каждое задание 8 баллов; выбрав неправильную комбинацию ответов - 0 баллов.

Задания 29-30 являются тестом на дополнение (по заполнению формы).

Верный ответ засчитывается в случае полного совпадения ответа, написанного абитуриентом, с правильным ответом или диапазоном ответов. За верный ответ абитуриент получает 10 баллов за задание; за неправильный ответ - 0 баллов.

6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену:

1. Александров, А. А. Психогенетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Александров. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 192 с. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Буклина С.Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга [Текст] / С. Б. Буклина. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 311 с.
3. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 384 с.- URL: <http://ibooks.ru>.
4. Гонина, О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии: учеб. пособие / О. О. Гонина. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 542
5. Ильин, Г. Л. История психологии [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / Г.

- Л. Ильин. – Москва: Юрайт, 2016. – 389 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL: <http://biblio-online.ru>.
6. Колганова В. С., Пивоварова Е. В. Нейропсихологические занятия с детьми [Текст] : практическое пособие : в 2 ч. / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова. - Москва : Айрис-пресс, 2018. - Ч. 1. - 2018. - 412 с. : ил.
 7. Колганова В. С., Пивоварова Е. В. Нейропсихологические занятия с детьми [Текст] : практическое пособие : в 2 ч. / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова. - Москва : Айрис-пресс, 2018. - Ч. 2. - 2018. - 143 с.
 8. Колесник Н. Т. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 359 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL: <http://biblio-online.ru>.
 9. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА
 10. Мандель, Б. Р. Организационная психология. Модульный курс: учеб. пособие. – Москва: ФЛИНТА, 2015
 11. Мандель, Б. Р. Психогенетика: учеб. пособие. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 248
 12. Колесник Н. Т. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 359 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL: <http://biblio-online.ru>
 13. Колесник Н. Т. Клиническая психология: учеб. для акад. бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 359 с. – (Бакалавр. Академический курс).
 14. Носс И. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. Н. Носс. – Москва: Юрайт, 2016. – 321 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL: <http://biblio-online.ru>
 15. Нуркова В. В. Общая психология [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 524 с.– (Бакалавр. Академический курс). - URL: <http://biblio-online.ru>.
 16. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата: / Л. Ф. Обухова. – Москва: Юрайт, 2016. – 461 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL: <http://biblio-online.ru>.
 17. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / А. Л. Свенцицкий. – Москва: Юрайт, 2016. – 505 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL: <http://biblio-online.ru>.
 18. Смирнов В. М. Сравнительный анализ психофизиологических определений: психика, душа, сознание и другие определения / В. М. Смирнов. - Москва: МИА, 2020. - 80 с.
 19. Столяренко Л. Д. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикл. бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 219 с. – (Бакалавр. Прикладной курс) - URL: <http://biblio-online.ru>
 20. Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте [Текст]: метод замещающего онтогенеза: учебное пособие / А. В. Семенович. - 10-е изд. - Москва: Генезис, 2017. - 474 с. : ил. - (Учебник XXI века).
 21. Фролова Ю. Г.. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Г.

- Фролова. –Минск: Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
22. Хомская Е.Д. Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2018.– 496 с. - URL : <http://ibooks.ru>
23. Хухлаева О. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова. – Москва: Юрайт, 2016. – 367 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>