

ПРИНЯТО

ученым советом ФГБОУ ВО
РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Минздрава России

Протокол № 21
« 21 » 10 2019 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО
РНИМУ им. Н. И. Пирогова
Минздрава России

№ 238 рук
от « 25 » 10 2019 г

Положение

о порядке разработки и утверждения образовательных стандартов высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных стандартов высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает порядок и основные этапы разработки и внедрения образовательных стандартов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Настоящее Положение обязательно для разработки всех самостоятельно устанавливаемых стандартов Университета.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных стандартов высшего образования Университета

2.1. Образовательные стандарты высшего образования (далее – образовательные стандарты) Университета разрабатываются по специальностям и направлениям подготовки, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 30.08.2019) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

2.2. Приказом Университета создается рабочая группа из числа руководителей и ведущих научно-педагогических работников структурных подразделений Университета. В состав рабочей группы также могут входить представители работодателей, академических научных учреждений, практического здравоохранения, наукоемкого и инновационного бизнеса, а также представитель учредителя Университета.

2.3. Устанавливаются сроки и задание на разработку образовательных стандартов высшего образования по соответствующим специальностям.

2.4. Разработка образовательных стандартов осуществляется на основе следующих принципов:

- образовательные стандарты по направлениям подготовки и специальностям разрабатываются на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО, действующих профессиональных стандартов (при наличии), а также с учетом требований работодателей и опыта подготовки специалистов в Университете;

- требования, предъявляемые к содержанию и структуре основных образовательных программ, результатам обучения, а также к условиям их реализации, не могут быть ниже установленных соответствующим ФГОС ВО;
- требования к содержанию, структуре и реализации основных образовательных программ разрабатываются с учетом отечественной и мировой практики подготовки специалистов с высшим образованием, а том числе с учетом прогнозирования перспектив развития науки и технологий;
- условия реализации основных образовательных программ должны отражать специфику организации научных школ Университета, взаимодействие Университета с академическим сектором науки, ведущими российскими и зарубежными университетами;
- содержание, структура и условия реализации должны обеспечивать практическую направленность подготовки специалистов в Университете;
- результат освоения основных образовательных программ, подготовленных на основании образовательных стандартов, должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям общества и государства к уровню их личностного и профессионального развития.

2.5. Разработка образовательных стандартов Университета осуществляется в соответствии с макетом (Приложения 1 и 2 к настоящему Положению)

2.6. Образовательный стандарт Университета включает в себя:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ;

- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

2.7. Разработанные проекты образовательных стандартов проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих научно-педагогических работников и руководителей других структурных подразделений Университета, внешняя экспертиза – с участием представителей работодателей и научно-педагогических работников из других образовательных организаций высшего образования.

Результаты экспертизы оформляются в виде экспертного заключения.

Экспертное заключение содержит следующие разделы

- результаты экспертизы методологического аппарата образовательного стандарта;
- результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ;
- результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ;
- результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ;
- результаты экспертизы проекта образовательного стандарта в целом.

2.8. Разработанные образовательные стандарты и результаты экспертных заключений выносятся на обсуждение центральным координационным методическим советом (далее – ЦКМС) Университета, после чего рекомендуются к рассмотрению ученым советом.

2.9. Разработанные образовательные стандарты рассматриваются и принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом.

2.10. Утвержденные образовательные стандарты размещаются на официальном сайте Университета.

2.11. Утвержденные образовательные стандарты являются основой для разработки основных образовательных программ высшего образования.

3. Порядок внесения изменений и дополнений в образовательные стандарты высшего образования Университета

3.1. Изменения в образовательные стандарты Университета разрабатываются рабочими группами по проектированию образовательных стандартов и выносятся на рассмотрение ученым советом Университета.

3.2. Изменения и дополнения в образовательные стандарты Университета рассматриваются и принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом.

4. Порядок изменения и дополнения настоящего положения

4.1. Решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением, принимаются ученым советом Университета.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Университета.

5.2. Настоящее положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями Университета в рамках описываемых действий.

5.3. Основанием для отмены настоящего Положения является решение ученого совета, утвержденное приказом Университета.

Приложение 1 к Положению
о порядке разработки и утверждения
образовательных стандартов
высшего образования
в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России

Образовательный стандарт высшего образования
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации
по уровню образования *бакалавриат/магистратура*

Макет

УТВЕРЖДЕН
приказом
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
от « 25 » 10 20 19 № 938/учк

Образовательный стандарт высшего образования

по направлению подготовки

<Код наименование>

(уровень *бакалавриат/магистратура*)

Москва 20__

1. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – ОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ *бакалавриата/магистратуры* по направлению подготовки <Код наименование> (далее соответственно – программа *бакалавриата/магистратуры*, направление подготовки) в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Обучение по программе *бакалавриата/магистратуры* в Университете осуществляется в очной/очной-заочной/заочной форме.

1.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой *бакалавриата/магистратуры*, разрабатываемой и утверждаемой Университетом самостоятельно. При разработке программы *бакалавриата/магистратуры* Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Университет разрабатывает программу *бакалавриата/магистратуры* в соответствии с ОС ВО.

1.4. При реализации программы *бакалавриата/магистратуры* Университет может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы *бакалавриата/магистратуры* осуществляется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.6. Программа *бакалавриата/магистратуры* реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено образовательной программой и/или иным локальным нормативным актом Университета.

1.7. Срок получения образования по программе *бакалавриата/магистратуры* (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет [] лет;

в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.8. Объем программы *бакалавриата/магистратуры* составляет [] зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата/магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата/магистратуры* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *бакалавриата/магистратуры*, реализуемый за один учебный год, составляет: не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата/магистратуры* с использованием сетевой формы; не более 75 з.е. при реализации программы *бакалавриата/магистратуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.9. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.7 и 1.8 ОС ВО:

объем программы *бакалавриата/магистратуры*, реализуемый за один учебный год;

срок получения образования по программе *бакалавриата/магистратуры* в очной и очно-заочной формах обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану.

1.10. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата/магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

приводятся в соответствии с Приложением 1 к настоящему макету (таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.11. В рамках освоения программы *бакалавриата/магистратуры* выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

приводятся типы задач (например: организационно-управленческий, педагогический, научно-исследовательский и т.д.) – Приложение 2 ОС ВО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Перечень типов задач профессиональной деятельности».

1.12. При разработке программы *бакалавриата/магистратуры* Университет может устанавливать направленность (профиль) программы *бакалавриата/магистратуры*, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ее ориентации на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.13. Университет вправе устанавливать специализацию реализуемой программы *бакалавриата/магистратуры* в соответствии со специализацией из следующего перечня:

приводится перечень специализаций

1.14. Программы *бакалавриата/магистратуры*, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Требования к структуре программы *бакалавриата/магистратуры*

2.1. Структура программы *бакалавриата/магистратуры* включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы *бакалавриата/магистратуры*

Таблица

Структура программы <i>бакалавриата/магистратуры</i>		Объем программы <i>бакалавриата/магистратуры</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее <input type="text"/>
Блок 2	Практика	не менее <input type="text"/>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее <input type="text"/>
Объем программы <i>бакалавриата/магистратуры</i>		<input type="text"/>

2.2. Программа *бакалавриата/магистратуры* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории,

истории науки), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3. Программа *бакалавриата/магистратуры* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата/магистратуры*.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе *бакалавриата/магистратуры* в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

приводятся типы практик (например: ознакомительная, биологическая, пропедевтическая, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) др.);

б) производственная практика:

приводятся типы практик (например: технологическая, преддипломная, научно-исследовательская работа и др.)

2.5. Университет устанавливает объемы практик каждого типа.

2.6. Университет может устанавливать дополнительные типы учебных и производственных практик.

2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена *и/или*

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.7. При разработке программы *бакалавриата/магистратуры* обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы *бакалавриата/магистратуры*.

2.8. В рамках программы *бакалавриата/магистратуры* выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных Университетом.

В обязательную часть программы *бакалавриата/магистратуры* включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее процентов общего объема программы *бакалавриата/магистратуры*.

2.11. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе *бакалавриата/магистратуры*, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Требования к результатам освоения программы *бакалавриата/магистратуры*

3.1. В результате освоения программы *бакалавриата/магистратуры* у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой *бакалавриата/магистратуры*.

3.2. Программа *бакалавриата/магистратуры* устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы <i>бакалавриата/магистратуры</i>
Системное и критическое мышление	<i>УК-1. Способен применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять поиск и критический анализ информации, структурировать полученные результаты делать выводы.</i>
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2. Способен определять перечень задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</i>
Командная работа и лидерство	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие, видеть и реализовывать свою роль в команде.</i>
Коммуникация	<i>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, в том числе за пределами профессиональной деятельности.</i>
Межкультурное взаимодействие	<i>УК-5. Способен воспринимать и анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<i>УК-6. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>
Безопасность жизнедеятельности	<i>УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</i>

3.3. Программа *бакалавриата/магистратуры* должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (указываются при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы <i>бакалавриата/магистратуры</i> (формулируются разработчиком самостоятельно)
	<i>ОПК-1.</i>

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой *бакалавриата/магистратуры*, формируются на основе профессиональных

стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, обобщения опыта подготовки кадров в Университете, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам),

Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, являются обязательными.

3.5. Университет самостоятельно устанавливает профессиональные компетенции, исходя из специализации, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), на основании опыта подготовки кадров в Университете, а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет руководствуется действующими профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанными в *Приложении 3 к ОС ВО*.

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.6. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой *бакалавриата/магистратуры*, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ОС ВО Наименование

пунктом 1.10 ОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.11 ОС ВО.

3.7. Университет устанавливает в программе *бакалавриата/магистратуры* индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.8. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе *бакалавриата/магистратуры* индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой *бакалавриата/магистратуры*.

4. Требования к условиям реализации программы *бакалавриата/магистратуры*

4.1. Требования к условиям реализации программы *бакалавриата/магистратуры* включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы *бакалавриата/магистратуры*, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе *бакалавриата/магистратуры*.

4.2. Требования к структуре, содержанию, порядку разработки, проектирования, утверждения и изменения образовательной программы устанавливаются локальным актом Университета.

4.3. Общесистемные требования к реализации программы *бакалавриата/магистратуры*.

4.3.1. Университет должна располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию

программы *бакалавриата/магистратуры* по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы *бакалавриата/магистратуры* с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы *бакалавриата/магистратуры*;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.3.3. При реализации программы *бакалавриата/магистратуры* в сетевой форме требования к реализации программы *бакалавриата/магистратуры* должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Университетом и организациями, участвующими в реализации программы *бакалавриата/магистратуры* в сетевой форме.

4.3.4. При реализации программы *бакалавриата/магистратуры* или части (частей) программы *бакалавриата/магистратуры* на созданных Университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы *бакалавриата/магистратуры* обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы *бакалавриата/магистратуры*.

4.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой *бакалавриата/магистратуры*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.4.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.4.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,3

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.4.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.4.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы *бакалавриата/магистратуры*.

4.5.1. Реализация программы *бакалавриата/магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *бакалавриата/магистратуры* на условиях гражданско-правового договора.

4.5.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.5.3. Не менее [] процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы *бакалавриата/магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата/магистратуры* на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.5.4. Не менее [] процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы

бакалавриата/магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата/магистратуры* на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы *бакалавриата/магистратуры* (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.5.5. Не менее процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы *бакалавриата/магистратуры*.

4.6.1. Финансовое обеспечение реализации программы *бакалавриата/магистратуры* должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования и Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 года

№ 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 года, регистрационный № 39898).

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе *бакалавриата/магистратуры*.

4.7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе *бакалавриата/магистратуры* определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.7.2. В целях совершенствования программы *бакалавриата/магистратуры* Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе *бакалавриата/магистратуры* привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе *бакалавриата/магистратуры* обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.7.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе *бакалавриата/магистратуры* в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе *бакалавриата/магистратуры* а требованиям ОС ВО.

4.7.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе *бакалавриата/магистратуры* может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу *бакалавриата/магистратуры* , отвечающими требованиям ОС ВО Наименование

профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Порядок внесения изменений в ОС ВО Университета

Изменения в настоящий ОС ВО по направлению подготовки принимаются решением ученого совета и утверждаются приказом Университета.

Приложение 1 к
образовательному стандарту высшего
образования по направлению подготовки
<Код наименование>

Перечень областей профессиональной деятельности и (или) сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки <Код наименование>, могут осуществлять профессиональную деятельность:

приводится в соответствии таблицей приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

Таблица

Наименования и коды областей профессиональной деятельности

Код	Наименование области профессиональной деятельности
01	Образование
02	Здравоохранение
03	Социальное обслуживание
04	Культура, искусство
05	Физическая культура и спорт
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
07	Административно-управленческая и офисная деятельность
08	Финансы и экономика
09	Юриспруденция
10	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
12	Обеспечение безопасности
13	Сельское хозяйство
14	Лесное хозяйство, охота
15	Рыбоводство и рыболовство

16	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
17	Транспорт
18	Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
19	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
20	Электроэнергетика
21	Легкая и текстильная промышленность
22	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
23	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
24	Атомная промышленность
25	Ракетно-космическая промышленность
26	Химическое, химико-технологическое производство
27	Металлургическое производство
28	Производство машин и оборудования
29	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
30	Производство и ремонт транспортных средств (авиастроение, автомобилестроение, судостроение)
31	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
40*	Сквозные виды профессиональной деятельности

* Разрыв между номерами кодов 31 и 40 является техническим и предназначен для обеспечения возможности пополнения реестра (перечня).

Приложение 2 к
образовательному стандарту высшего
образования по направлению подготовки
<Код наименование>

Перечень типов задач профессиональной деятельности, которые
смогут решать выпускники, освоившие программу *бакалавриата/магистратуры*
по направлению подготовки <Код наименование>:

Формулируется разработчиком самостоятельно.

Приложение 3 к
образовательному стандарту высшего
образования по направлению подготовки
<Код наименование>

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки
<Код наименование>

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование</i>		
1.		

При отсутствии соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов в таблицу вписывается фраза «Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/магистратуры по специальности <Код наименование>, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru)».

Приложение 1 к Положению
о порядке разработки и утверждения
образовательных стандартов
высшего образования
в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России

Образовательный стандарт высшего образования
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации
по уровню образования специалитет

Макет

УТВЕРЖДЕН
приказом
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России
от «25» 10 2019 № 938/уч

Образовательный стандарт высшего образования

по специальности

<Код наименование>

(уровень специалитет)

Москва 20__

1. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – ОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности <Код наименование> (далее соответственно – программа специалитета, специальность) в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Обучение по программе специалитета в Университете осуществляется в очной/очной-заочной/заочной форме.

1.3. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Университетом самостоятельно. При разработке программы специалитета Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Университет разрабатывает программу специалитета в соответствии с ОС ВО.

1.4. При реализации программы специалитета Университет может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы специалитета осуществляется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.6. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено образовательной программой и/или иным локальным нормативным актом Университета.

1.7. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет [] лет;

в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.8. Объем программы специалитета составляет [] зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет: не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы; не более 75 з.е. при реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.9. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.7 и 1.8 ОС ВО:

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год;

срок получения образования по программе специалитета в очной и очно-заочной формах обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану.

1.10. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

приводятся в соответствии с Приложением 1 к настоящему макету (таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29

сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.11. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

приводятся типы задач (например: организационно-управленческий, педагогический, научно-исследовательский и т.д.) – Приложение 2 ОС ВО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Перечень типов задач профессиональной деятельности».

1.12. При разработке программы специалитета Университет может устанавливать направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом.

1.13. Университет вправе устанавливать специализацию реализуемой программы специалитета в соответствии со специализацией из следующего перечня:

приводится перечень специализаций

1.14. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее <input type="text"/>
Блок 2	Практика	не менее <input type="text"/>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее <input type="text"/>
Объем программы специалитета		<input type="text"/>

2.2. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории, истории науки), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

приводятся типы практик (например: ознакомительная, биологическая, пропедевтическая, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) др.);

б) производственная практика:

приводятся типы практик (например: технологическая, преддипломная, научно-исследовательская работа и др.)

2.5. Университет устанавливает объемы практик каждого типа.

2.6. Университет может устанавливать дополнительные типы учебных и производственных практик.

2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена *и/или*

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.7. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

2.8. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных Университетом.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее процентов общего объема программы специалитета.

2.11. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	<i>УК-1. Способен применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять поиск и критический анализ информации, структурировать полученные результаты делать выводы.</i>
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2. Способен определять перечень задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</i>
Командная работа и лидерство	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие, видеть и реализовывать свою роль в команде.</i>
Коммуникация	<i>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, в том числе за пределами профессиональной деятельности.</i>
Межкультурное взаимодействие	<i>УК-5. Способен воспринимать и анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<i>УК-6. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>
Безопасность жизнедеятельности	<i>УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</i>

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (указываются при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета (формулируются разработчиком самостоятельно)
	ОПК-1.

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, обобщения опыта подготовки кадров в Университете, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам),

Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, являются обязательными.

3.5. Университет самостоятельно устанавливает профессиональные компетенции, исходя из специализации, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), на основании опыта подготовки кадров в Университете а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет руководствуется действующими профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанными в *Приложении 3 к ОС ВО*.

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ),

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.6. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.10 ОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.11 ОС ВО.

3.7. Университет устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.8. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

4. Требования к условиям реализации программы специалитета

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Требования к структуре, содержанию, порядку разработки, проектирования, утверждения и изменения образовательной программы устанавливаются локальным актом Университета.

4.3. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.3.1. Университет должна располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.3.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Университетом и организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.3.4. При реализации программы специалитета или части (частей) программы специалитета на созданных Университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.4.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.4.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,3 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.4.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.4.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.5.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

4.5.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.5.3. Не менее процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.5.4. Не менее [] процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.5.5. Не менее [] процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

4.6.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования и Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 30 октября 2015 года № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 года, регистрационный № 39898).

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.7.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.7.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ОС ВО.

4.7.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Порядок внесения изменений в ОС ВО Университета

Изменения в настоящий ОС ВО по специальности принимаются решением ученого совета и утверждаются приказом Университета.

Приложение 1 к
образовательному стандарту высшего
образования по специальности
<Код наименование>

Перечень областей профессиональной деятельности и (или) сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета по специальности <Код наименование>, могут осуществлять профессиональную деятельность:

приводится в соответствии таблицей приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

Таблица

Наименования и коды областей профессиональной деятельности

Код	Наименование области профессиональной деятельности
01	Образование
02	Здравоохранение
03	Социальное обслуживание
04	Культура, искусство
05	Физическая культура и спорт
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
07	Административно-управленческая и офисная деятельность
08	Финансы и экономика
09	Юриспруденция
10	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
12	Обеспечение безопасности
13	Сельское хозяйство
14	Лесное хозяйство, охота
15	Рыбоводство и рыболовство

16	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
17	Транспорт
18	Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
19	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
20	Электроэнергетика
21	Легкая и текстильная промышленность
22	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
23	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
24	Атомная промышленность
25	Ракетно-космическая промышленность
26	Химическое, химико-технологическое производство
27	Металлургическое производство
28	Производство машин и оборудования
29	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
30	Производство и ремонт транспортных средств (авиастроение, автомобилестроение, судостроение)
31	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
40*	Сквозные виды профессиональной деятельности

* Разрыв между номерами кодов 31 и 40 является техническим и предназначен для обеспечения возможности пополнения реестра (перечня).

Приложение 2 к
образовательному стандарту высшего
образования по специальности
<Код наименование>

Перечень типов задач профессиональной деятельности, которые
смогут решать выпускники, освоившие программу специалитета
по специальности <Код наименование>:

Формулируется разработчиком самостоятельно.

Приложение 3 к
образовательному стандарту высшего
образования по специальности
<Код наименование>

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета по направлению подготовки (специальности)
<Код наименование>

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование</i>		
1.		

При отсутствии соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов в таблицу вписывается фраза «Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности <Код наименование>, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru)».