

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
«27» апреля 2026 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
от «24» июня 2026 г.
№ 988 рук

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Профили: «Психотерапия», «Психиатрия-наркология»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт специализированного высшего образования (далее – образовательный стандарт, ОС СпВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программ специализированного высшего образования - программ ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по настоящему образовательному стандарту допускается только в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Получение образования по образовательному стандарту осуществляется поэтапно (дискретно). По завершению освоения каждого этапа обучающийся проходит государственную итоговую аттестацию с присвоением ему квалификации, позволяющей занимать определенную должность медицинского работника (далее – этапы программы ординатуры). К освоению программы ординатуры второго этапа допускаются лица, освоившие программу ординатуры первого этапа.

1.3. Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Университетом самостоятельно.

При разработке программы ординатуры/этапов программы ординатуры Университет формирует требования к результатам ее/их освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, установленных настоящим образовательным стандартом.

1.5. Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается в соответствии с полномочиями, установленными Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 года № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования».

1.6. При реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии (за исключением дисциплин (модулей), практик, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки).

Реализация программы ординатуры/этапов программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры/этапов программы ординатуры осуществляется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры/этапы программы ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском), в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры/этапам программы ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, установлены в приложении 1 к ОС СпВО.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 3 месяца по каждому этапу ординатуры.

1.10. Объем каждого этапа программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.11. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ОС СпВО:

срок получения образования и объем по каждому этапу программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

1.12. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры/этапы программы ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

первый этап:

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии в амбулаторных условиях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

второй этап:

02 Здравоохранение (в одной из следующих сфер: психиатрии в стационарных условиях, или психотерапии, или психиатрии-наркологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры/этапов программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

первый этап:

медицинский (оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях);

организационно-управленческий.

второй этап:

медицинский (оказание медицинской помощи в стационарных условиях; оказание медицинской помощи по профилю психотерапия; оказание медицинской помощи по профилю психиатрия-наркология);

организационно-управленческий.

1.14. При разработке программы ординатуры Университет устанавливает направленности (профили) программы ординатуры, которые конкретизируют содержание этапов программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

1.15. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с настоящим ОС СпВО, завершается присвоением квалификации, указанной в Постановлении Правительства Российской Федерации от 19.06.2026 № 756 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, и квалификаций, присваиваемых по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, в рамках утвержденных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, и перечня научных специальностей, по которым осуществляется реализация программ аспирантуры, в рамках пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» и в соответствии с приложением 1 к ОС СпВО.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ/ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков по этапам в з.е.	
		Первый этап	Второй этап
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 14	Не менее 14
Блок 2	Практика	Не менее 40	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	2	2
Объем программы ординатуры по этапам		60	60

Университет самостоятельно устанавливает соотношение блоков в пределах требований настоящего ОС СпВО.

В блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие дисциплины (модули) обязательной части в рекомендуемом объеме:

Таблица

Наименование дисциплины (модуля) обязательной части программы ординатуры/этапа программы ординатуры		Код компетенции	Рекомендуемый объем (з.е.)
Первый этап (оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях)	Психиатрия	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	15
	Цифровые технологии в практике врача	ОПК-1	1
Второй этап (оказание медицинской помощи в стационарных условиях)	Психиатрия	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	14
	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2	1
	Основы профессионального развития врача	УК-3	1
Второй этап (оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»)	Психиатрия-наркология	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	14
	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2	1
	Основы профессионального развития врача	УК-3	1
Второй этап (оказание медицинской помощи)	Психотерапия	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	14

помощи по профилю «Психотерапия»)	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2	1
	Основы профессионального развития врача	УК-3	1

При реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры в сетевой форме Университет может вносить изменения в перечень дисциплин (модулей) настоящего пункта по согласованию с цикловой методической комиссией по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. В Блок 2 "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Университет:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ОС СпВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

2.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры/этапов программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

2.7. В рамках программы ординатуры/этапов программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры/этапов программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ОС СпВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, определяемых ОС СпВО, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры/этапов программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.8. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры/этапам программы ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры/этапов программы ординатуры должен составлять не менее 70 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.10. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ/ЭТАПАМ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры/этапов программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры/этапам программы ординатуры.

3.2. Программа ординатуры/этапы программы ординатуры должна устанавливать следующие компетенции:

Таблица

Компетенции	Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	
		Первый этап	Второй этап
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Коммуникация	УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
	Организационно-управленческая деятельность	-	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской

			помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Профессиональные компетенции	Медицинская деятельность	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения (в условиях стационара)
		ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность (в амбулаторных условиях)	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность (в условиях стационара)
		ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (в амбулаторных условиях)	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (в условиях стационара)
		ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (в амбулаторных условиях)	ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (в условиях стационара)
		ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в амбулаторных условиях)	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в условиях стационара)
		ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (в амбулаторных условиях)	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (в условиях стационара)

		ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (в условиях стационара)
		Профиль «Психотерапия»	
		ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определять показания к психотерапии
		ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность (в амбулаторных условиях)	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение преимущественно методами психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность
		ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (в амбулаторных условиях)	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (в амбулаторных условиях)	ПК-4. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности
		ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в амбулаторных условиях)	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность

		документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (в амбулаторных условиях)	находящихся в распоряжении медицинских работников
		ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
Профиль «Психиатрия-наркология»			
		ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм (далее – наркологические расстройства)
		ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность (в амбулаторных условиях)	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с наркологическими расстройствами, контролировать его эффективность и безопасность
		ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (в амбулаторных условиях)	ПК-3. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов с наркологическими расстройствами, контролировать ее эффективность и безопасность
		ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (в амбулаторных условиях)	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с наркологическими расстройствами
		ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность	ПК-5. Способен проводить комплекс мероприятий по профилактике, формированию

		мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в амбулаторных условиях)	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности
		ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (в амбулаторных условиях)	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

3.3. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции установлены настоящим ОС СпВО. Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в соответствии с приложением 2 к ОС СпВО.

При необходимости при разработке программы ординатуры/этапов программы ординатуры Университет вправе дополнить, установленные приложением 2 к ОС СпВО, профессиональные стандарты иными из числа профессиональных стандартов, включенных в реестр профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенных на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

3.4. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.5. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры/этапами программы ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ОС СпВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ОС СпВО.

3.6. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры/этапах программы ординатуры компетенциями.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры/этапами программы ординатуры.

Оценка достижения результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам осуществляется в

рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ/ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет должен дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры/этапов программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющих формировать следующие умения: проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университет должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. При использовании в образовательном процессе профессиональных баз данных и информационных справочных систем обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры/этапов программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в

реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей), проведении практик программы ординатуры/этапов программы ординатуры обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4.4.7. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры/этапов программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ специализированного высшего образования - программ ординатуры в рамках пилотного проекта и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры/этапов программы ординатуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапу программы ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры/этапам программы ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры/этапам программы ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры/этапам программы ординатуры требованиям ОС СПбО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1
к образовательному стандарту
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Срок получения образования и наименование квалификаций по этапам программы ординатуры

Программа ординатуры	Наименование квалификации	Срок получения образования, год
Первый этап		
31.08.20 Психиатрия	Врач-психиатр (медицинская помощь в амбулаторных условиях)	1
Второй этап		
31.08.20 Психиатрия	Врач-психиатр (медицинская помощь в стационарных условиях)	1
31.08.20 Психиатрия	Врач-психиатр-нарколог	1
31.08.20 Психиатрия	Врач-психотерапевт	1

Приложение 2
к образовательному стандарту
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Рег. номер	Наименование	Код обобщенной трудовой функции	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
				номер	дата	номер	дата
Первый этап							
1	-	-	-	-	-	-	-
Второй этап							
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-