

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДЕН  
приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
Минздрава России (Пироговский Университет)  
от «07» июля 2026 № 1041 рук

Образовательный стандарт базового высшего образования  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль)

Фундаментальная педиатрия

Москва 2026

## I. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт базового высшего образования (далее – ОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательной программы базового высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) - Фундаментальная педиатрия (далее соответственно – программа базового высшего образования по специальности, программа по специальности, образовательная программа) в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет).

1.2. Обучение по программе базового высшего образования в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3. Содержание базового высшего образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Университетом самостоятельно. При разработке образовательной программы Университет формирует требования к результатам её освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Университет разрабатывает программу базового высшего образования по специальности в соответствии с настоящим ОС ВО.

1.4. При реализации программы базового высшего образования Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО и ДОТ).

ЭО и ДОТ, применяемые при обучении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с инвалидностью и ОВЗ), предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы базового высшего образования осуществляется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.6. Программа базового высшего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено образовательной программой и (или) иными локальными нормативными актами Университета.

1.7. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с инвалидностью и ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.8. Объем программы базового высшего образования составляет 360 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы базового высшего образования с использованием сетевой формы и/или реализации по индивидуальному учебному плану.

Объем программы базового высшего образования, реализуемый за один учебный год, составляет: не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы базового высшего образования с использованием сетевой формы и/или по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.9. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.7 и 1.8 ОС ВО:

объем программы базового высшего образования, реализуемый за один учебный год;

срок получения образования по программе базового высшего образования в очной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.10. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу

базовому высшему образованию по специальности, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и проектной деятельности)

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.11. В рамках освоения программы базового высшего образования по специальности выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

диагностический;

лечебный;

реабилитационный;

профилактический;

научно-исследовательский и проектный;

организационно-управленческий

1.12. При разработке программы базового высшего образования по специальности Университет устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая(ый) конкретизирует содержание программы базового высшего образования по специальности путем ориентации её на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.13. Программа базового высшего образования по специальности, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## II. Требования к структуре программы базового высшего образования по специальности

2.1. Структура программы базового высшего образования по специальности включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объём программы по специальности

Таблица

| Структура программы по специальности |                                     | Объём программы по специальности и её блоков в з.е. |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Блок 1                               | Дисциплины (модули)                 | не менее 288                                        |
| Блок 2                               | Практика                            | не менее 45                                         |
| Блок 3                               | Государственная итоговая аттестация | 3                                                   |
| Объём программы по специальности     |                                     | _360__                                              |

2.2. Программа базового высшего образования по специальности обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России,

всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3. Программа базового высшего образования по специальности обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объёме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объёме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы по специальности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для лиц с инвалидностью и ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе базового высшего образования по специальности в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

б) производственная практика:

клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала;

клиническая практика терапевтического профиля;

клиническая практика хирургического профиля;

клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;

клиническая практика педиатрического профиля;

амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

2.5. Университет устанавливает объёмы учебной и производственной практики каждого типа.

2.6. Университет может устанавливать дополнительные типы учебных и производственных практик, а также изменять типы учебных и производственных практик, предусмотренные при разработке образовательной программы.

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.8. При разработке программы базового высшего образования по специальности обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём образовательной программы.

2.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением ЭО и ДОТ

2.10. В рамках программы базового высшего образования по специальности выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы по специальности относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ОС ВО.

В обязательную часть программы по специальности включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно с учетом ФГОС ВО, могут

включаться в обязательную часть программы по специальности и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 75 процентов общего объёма программы по специальности.

2.11. Университет предоставляет лицам с инвалидностью и ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе базового высшего образования по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### III. Требования к результатам освоения программы базового высшего образования по специальности

3.1. В результате освоения программы базового высшего образования по специальности у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

3.2. Программа по специальности устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы по специальности                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                    | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                             |
|                                                                 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              |
| Гражданская позиция                                             | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         |

3.3. Программа по специальности устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы по специальности                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности        | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 |
| Здоровый образ жизни                                             | ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                             |
|                                                                  | ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним                                                                                                                                                                                                                    |
| Диагностические инструментальные методы обследования             | ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                      |
| Этиология и патогенез                                            | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                      |
| Первичная медико-санитарная помощь                               | ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Лечение заболеваний и состояний                                  | ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                      |
| Медицинская                                                      | ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реабилитация               | эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| Менеджмент качества        | ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| Информационная грамотность | ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                  |

3.4. Программа по специальности устанавливает следующие профессиональные компетенции:

|                                                                   |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза                                                                  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность                                        |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей                  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-5 Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательская и проектная деятельность | ПК-6 Способен анализировать данные научной литературы                                                                                                                         |
|                                                   | ПК-7 Способен участвовать в проведении статистического анализа, решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач, создании проектов в профессиональной деятельности |

3.5. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой базового высшего образования по специальности, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.10 ОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.11 ОС ВО.

3.6. Университет устанавливает в программе базового высшего образования по специальности индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций самостоятельно.

3.7. Университет планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе по специальности индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой.

IV. Требования к условиям реализации программы базового высшего образования по специальности

4.1. Требования к условиям реализации программы базового высшего образования по специальности включают в себя общесистемные требования,

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации по образовательной программе, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе базового высшего образования по специальности.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы базового высшего образования по специальности.

4.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её. Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

ЭИОС Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы базового высшего образования по специальности с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы базового высшего образования по специальности в сетевой форме требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Университетом и организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

4.2.4. При реализации программы базового высшего образования по специальности или ее части (частей) на кафедрах, созданных Университетом в установленном порядке в иных организациях или иных структурных подразделениях, требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы базового высшего образования по специальности.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,3 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения ЭО и ДОТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы базового высшего образования по специальности.

4.4.1. Реализация программы базового высшего образования по специальности обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы по специальности, и лиц, привлекаемых к реализации программы по специальности на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы по специальности, и лиц, привлекаемых к реализации программы по специальности на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы по специальности (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы базового высшего образования по специальности.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы базового высшего образования по специальности осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

образования и специальности с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе базового высшего образования по специальности.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе базового высшего образования по специальности определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы по специальности Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе базового высшего образования по специальности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе базового высшего образования по специальности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе базового высшего образования по специальности может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу по специальности, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## V. Порядок внесения изменений в ОС ВО Университета

Изменения в настоящий ОС ВО принимаются решением учёного совета и вводятся в действие приказом Университета.

Приложение 1

к образовательному стандарту базового высшего образования  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
(Пироговский Университет)  
по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) - Фундаментальная педиатрия

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу базового высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) - Фундаментальная педиатрия

| № п/п                     | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>02 Здравоохранение</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                        | 02.008                          | Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный N 46397)                                                   |
| 2.                        | 02.002                          | Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047) |