

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
«27» апреля 2026 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
от «24» июня 2026 г.
№ 988 рук

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Профили: «Психотерапия», «Психиатрия-наркология»

Москва, 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт специализированного высшего образования (далее – образовательный стандарт, ОС СпВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программ специализированного высшего образования - программ ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по настоящему образовательному стандарту допускается только в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Получение образования по образовательному стандарту осуществляется поэтапно (дискретно). По завершению освоения каждого этапа обучающийся проходит государственную итоговую аттестацию с присвоением ему квалификации, позволяющей занимать определенную должность медицинского работника (далее – этапы программы ординатуры). К освоению программы ординатуры второго этапа допускаются лица, освоившие программу ординатуры первого этапа.

1.3. Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Университетом самостоятельно.

При разработке программы ординатуры/этапов программы ординатуры Университет формирует требования к результатам ее/их освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, установленных настоящим образовательным стандартом.

1.5. Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается в соответствии с полномочиями, установленными Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 года № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования».

1.6. При реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии (за исключением дисциплин (модулей), практик, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки).

Реализация программы ординатуры/этапов программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры/этапов программы ординатуры осуществляется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры/этапы программы ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском), в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры/этапам программы ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, установлены в приложении 1 к ОС СпВО.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 3 месяца по каждому этапу ординатуры.

1.10. Объем каждого этапа программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.11. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ОС СпВО:

срок получения образования и объем по каждому этапу программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

1.12. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры/этапы программы ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

первый этап:

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии в амбулаторных условиях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

второй этап:

02 Здравоохранение (в одной из следующих сфер: психиатрии в стационарных условиях, или психотерапии, или психиатрии-наркологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры/этапов программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

первый этап:

медицинский (оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях);

организационно-управленческий.

второй этап:

медицинский (оказание медицинской помощи в стационарных условиях; оказание медицинской помощи по профилю психотерапия; оказание медицинской помощи по профилю психиатрия-наркология);

организационно-управленческий.

1.14. При разработке программы ординатуры Университет устанавливает направленности (профили) программы ординатуры, которые конкретизируют содержание этапов программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

1.15. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с настоящим ОС СпВО, завершается присвоением квалификации, указанной в Постановлении Правительства Российской Федерации от 19.06.2026 № 756 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, и квалификаций, присваиваемых по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, в рамках утвержденных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, и перечня научных специальностей, по которым осуществляется реализация программ аспирантуры, в рамках пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» и в соответствии с приложением 1 к ОС СпВО.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ/ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков по этапам в з.е.	
		Первый этап	Второй этап
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 14	Не менее 14
Блок 2	Практика	Не менее 40	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	2	2
Объем программы ординатуры по этапам		60	60

Университет самостоятельно устанавливает соотношение блоков в пределах требований настоящего ОС СпВО.

В блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие дисциплины (модули) обязательной части в рекомендуемом объеме:

Таблица

Наименование дисциплины (модуля) обязательной части программы ординатуры/этапа программы ординатуры		Код компетенции	Рекомендуемый объем (з.е.)
Первый этап (оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях)	Психиатрия	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	15
	Цифровые технологии в практике врача	ОПК-1	1
Второй этап (оказание медицинской помощи в стационарных условиях)	Психиатрия	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	14
	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2	1
	Основы профессионального развития врача	УК-3	1
Второй этап (оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология»)	Психиатрия-наркология	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	14
	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2	1
	Основы профессионального развития врача	УК-3	1
Второй этап (оказание медицинской помощи)	Психотерапия	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	14

помощи по профилю «Психотерапия»)	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2	1
	Основы профессионального развития врача	УК-3	1

При реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры в сетевой форме Университет может вносить изменения в перечень дисциплин (модулей) настоящего пункта по согласованию с цикловой методической комиссией по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. В Блок 2 "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Университет:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ОС СпВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

2.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры/этапов программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

2.7. В рамках программы ординатуры/этапов программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры/этапов программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ОС СпВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, определяемых ОС СпВО, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры/этапов программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.8. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры/этапам программы ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры/этапов программы ординатуры должен составлять не менее 70 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.10. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ/ЭТАПАМ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры/этапов программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры/этапам программы ординатуры.

3.2. Программа ординатуры/этапы программы ординатуры должна устанавливать следующие компетенции:

Таблица

Компетенции	Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	
		Первый этап	Второй этап
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Коммуникация	УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
	Организационно-управленческая деятельность	-	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской

			помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Профессиональные компетенции	Медицинская деятельность	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения (в условиях стационара)
		ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность (в амбулаторных условиях)	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность (в условиях стационара)
		ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (в амбулаторных условиях)	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (в условиях стационара)
		ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (в амбулаторных условиях)	ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (в условиях стационара)
		ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в амбулаторных условиях)	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в условиях стационара)
		ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (в амбулаторных условиях)	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (в условиях стационара)

		ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (в условиях стационара)
		Профиль «Психотерапия»	
		ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определять показания к психотерапии
		ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность (в амбулаторных условиях)	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение преимущественно методами психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность
		ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (в амбулаторных условиях)	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (в амбулаторных условиях)	ПК-4. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности
		ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в амбулаторных условиях)	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность

		документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (в амбулаторных условиях)	находящихся в распоряжении медицинских работников
		ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
		Профиль «Психиатрия-наркология»	
		ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм
		ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность (в амбулаторных условиях)	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с наркологическими расстройствами, контролировать его эффективность и безопасность
		ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (в амбулаторных условиях)	ПК-3. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов с наркологическими расстройствами, контролировать ее эффективность и безопасность
		ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (в амбулаторных условиях)	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с наркологическими расстройствами
		ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике,	ПК-5.Способен проводить комплекс мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

		формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (в амбулаторных условиях)	просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности
		ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (в амбулаторных условиях)	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (в амбулаторных условиях)	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

3.3. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции установлены настоящим ОС СпВО. Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в соответствии с приложением 2 к ОС СпВО.

При необходимости при разработке программы ординатуры/этапов программы ординатуры Университет вправе дополнить, установленные приложением 2 к ОС СпВО, профессиональные стандарты иными из числа профессиональных стандартов, включенных в реестр профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенных на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

3.4. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.5. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры/этапами программы ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ОС СпВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ОС СпВО.

3.6. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры/этапах программы ординатуры компетенциями.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры/этапами программы ординатуры.

Оценка достижения результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ/ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет должен дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры/этапов программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющих формировать следующие умения: проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университет должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. При использовании в образовательном процессе профессиональных баз данных и информационных справочных систем обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры/этапов программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей), проведении практик программы ординатуры/этапов программы ординатуры обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4.4.7. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры/этапов программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры/этапов программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ специализированного высшего образования - программ ординатуры в рамках пилотного проекта и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры/этапов программы ординатуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапу программы ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры/этапам программы ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры/этапам программы ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры/этапам программы ординатуры требованиям ОС СпВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры/этапам программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными

ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1
к образовательному стандарту
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Срок получения образования и наименование квалификаций по этапам программы ординатуры

Программа ординатуры	Наименование квалификации	Срок получения образования, год
Первый этап		
31.08.20 Психиатрия	Врач-психиатр (медицинская помощь в амбулаторных условиях)	1
Второй этап		
31.08.20 Психиатрия	Врач-психиатр (медицинская помощь в стационарных условиях)	1
31.08.20 Психиатрия	Врач-психиатр-нарколог	1
31.08.20 Психиатрия	Врач-психотерапевт	1

Приложение 2
к образовательному стандарту
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Рег. номер	Наименование	Код обобщенной трудовой функции	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
				номер	дата	номер	дата
Первый этап							
1	-	-	-	-	-	-	-
Второй этап							
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-