



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.
Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ С.А. Лукьянов

«19» июня 2026 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(шифр и наименование)

программа магистратуры

Медицинское право
(наименование профиля образовательной программы)

Год начала подготовки (приема на обучение): _____ 2025

Руководитель программы

Профессор кафедры социальной работы
Института клинической психологии и
социальной работы, д-р социол. наук,
к. юрид. н., доцент

Ю.И. Исакова

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее Пироговский Университет или «Университет») по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль «Медицинское право» разработана и утверждена решением ученого совета Университета от 18.11.2024 протокол № 3.

Формы обучения	Очная
Срок получения образования	2 года 6 месяцев
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	Рекомендуемые профессиональные стандарты «Следователь-криминалист» и «Специалист по конкурентному праву» не соответствуют содержанию профессиональной деятельности выпускников магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Медицинское право». В связи с этим профессиональные компетенции были определены с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Количество обучающихся	12
Основные партнеры/работодатели	ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» ГБУ г. Москвы «Московский городской центр реабилитации» ГУ Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по г. Москве Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» Федерального медико-биологического агентства
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	нет

2. МОНИТОРИНГ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПОП ВО

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
-------	-------------------------------------	---	-------------------	--------------------

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10
		не имеется	0	
	1) информация, подтверждающая наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»);			Да Договор https://disk.yandex.ru/i/PQn2uB3qnkKGOQ
	2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;			Да https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Local_Acts_Education/Polozenie_ob_ehlektronnoi_informacii_obrazovatelnoi_srede.pdf
	3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;			Да https://marc.rsmu.ru/marcweb2/Default.asp
	4) доступ к электронным образовательным ресурсам (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;			Да Личный кабинет обучающегося: https://ks.rsmu.ru/
	5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;			Да Личный кабинет обучающегося: https://ks.rsmu.ru/
	6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);			Да Личный кабинет обучающегося: https://ks.rsmu.ru/
	7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;			Да Личный кабинет обучающегося: https://ks.rsmu.ru/
8) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.			Да https://rsmu.ru/academics/masters/400401-jurisprudencija/400401-jurisprudencija-ooop	
2	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному	0	

	образовательную программу высшего образования (Приложение 1)	стандарту		
3	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (Приложение 2)	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
4	Наличие внутренней системы оценки качества образования 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования; 2) отчет о самообследовании, включающий информацию о: - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; - результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования; - результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	имеется	10	10
		не имеется	0	
				Да https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Local_Acts_Education/p_S_MK.pdf
				Да https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Students/Udovletvorennost_obuchajushchiesja_2025-2026.pdf https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Students/Udovletvorennost_rabotniki_2025-2026.pdf https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Students/Udovletvorennost_rabotodатели_2025-2026.pdf

3. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Основными компонентами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета являются:

– официальный сайт Университета, (<https://rsmu.ru/>) является средством информирования неограниченного круга заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость Университета. Сайт Университета имеет версию интерфейса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– электронные образовательные ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Информационный ресурс - <https://национальныепроекты.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

– электронно-библиотечные системы Университета:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>;

ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Букап» – <http://books-up.ru>

ЭБС «IPRsmart» – <http://iprbookshop.ru>

ЭБС «ibooks.ru» – <http://ibooks.ru>

– информационные системы и телекоммуникационные технологии: корпоративная электронная почта, информационная система 1С;

– личный кабинет преподавателя;

– личные кабинеты обучающихся.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Университете регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры (принято решением ученого совета от 28.06.2023 г. Протокол № 10 и утверждено приказом Университета 30.06.2023 №777 рук).

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

4.1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса, выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы)

4.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

4.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.2.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

«+» Текущий контроль пройден

№ дисциплины	Наименование дисциплины
1	История и методология юридической науки
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Правовое регулирование сферы здравоохранения
4	Профессиональная этика в юриспруденции
5	Служебный документооборот
6	Сравнительное правоведение
7	Иностранный язык в профессиональной сфере
8	Информационные технологии в юридической деятельности
9	Медицинская конфликтология
10	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин
11	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
12	Ознакомительная практика
13	Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи
14	Технико-юридические проблемы правотворчества и правоприменения

Промежуточная аттестация, 1 семестр

ФИО / Дисциплина	История и методология юридической науки	Правовое регулирование сферы здравоохранения (исследовательской работы)	Профессиональная этика в юриспруденции	Служебный документооборот	Сравнительное правоведение	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Баликоева Ольга Романовна	Отлично	Отлично	Зачтено	Отлично	Зачтено	Зачтено
Калиниченко Елизавета Алексеевна	Хорошо	Хорошо	Зачтено	Хорошо	Зачтено	Зачтено
Карпеева Анастасия Алексеевна	Отлично	Отлично	Зачтено	Отлично	Зачтено	Зачтено
Куликова Елизавета Игоревна	Отлично	Отлично	Зачтено	Отлично	Зачтено	Зачтено
Кутильгереева Айгуль Арслановна	Отлично	Отлично	Зачтено	Хорошо	Зачтено	Зачтено
Луныкина Ольга Витальевна	Отлично	Отлично	Зачтено	Отлично	Зачтено	Зачтено
Милованова Ольга Валеховна	Хорошо	Хорошо	Зачтено	Хорошо	Зачтено	Зачтено
Мишина Сусанна Георгиевна	Хорошо	Хорошо	Зачтено	Хорошо	Зачтено	Зачтено
Рабданова Хадиджат Ахмедовна	Отлично	Отлично	Зачтено	Отлично	Зачтено	Зачтено
Селиханова Айзана Алановна	Отлично	Отлично	Зачтено	Отлично	Зачтено	Зачтено
Улькина Анастасия Андреевна	Отлично	Отлично	Зачтено	Отлично	Зачтено	Зачтено
Щербинина Наталья Владимировна	Хорошо	Хорошо	Зачтено	Хорошо	Зачтено	Зачтено

Промежуточная аттестация, 2 семестр

ФИО / Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной сфере	Информационные технологии в юридической деятельности	Медицинская конфликтология	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи	Технико-юридические проблемы права и правоприменения	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Ознакомительная практика
Баликова Ольга Романовна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Калиниченко Елизавета Алексеевна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо
Карпеева Анастасия Алексеевна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Куликова Елизавета Игоревна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Кутильгереева Айгуль Арслановна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Луныкина Ольга Витальевна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Милованова Ольга Валеховна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо
Мишина Сусанна Георгиевна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо
Рабаданова Хадижат Ахмедовна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Селиханова Айзана Алановна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Улькина Анастасия Андреевна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Щербинина Наталья Владимировна	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо

4.4 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности)

4.4.1. Результаты анкетирования обучающихся

Структура программы 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Медицинское право» полностью соответствует ожиданиям обучающихся. Данная программа позволяет получить профессиональные знания. Все изучаемые дисциплины интересны и преподаются на высоком профессиональном уровне. Организация учебного процесса находится на высоком уровне. Преподаватели всегда доступны. Лекции актуальны, не содержат ненужной информации. Во время проведения занятий происходит постоянный контакт с преподавателем. Занятия организованы интересно. Компетентность преподавателей высокая. (Приложение 4)

4.4.2. Результаты анкетирования НПП

Программа 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Медицинское право» отвечает всем требованиям ФГОС 3++. Качество образовательного процесса находится на высоком уровне. Оценка знаний проводится в виде балльно-рейтинговой системы, что является удобным. Весь профессорско-преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. Практически во всех аудиториях имеются мультимедийные средства. Все преподаватели пишут научные статьи, учебники, учебно-методическую литературу (Приложение 4)

4.4.3. Результаты анкетирования работодателей

Отмечен высокий уровень подготовки обучающихся.

4.5. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы)

4.5.1. В учебном процессе (в т.ч. мультимедийные аудитории и компьютерные классы) используется в настоящее время более 1000 автоматизированных рабочих места, оснащенных как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации образовательной программы. Наличие мультимедийных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности и формализации учебного материала.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения практических и лабораторных занятий имеются:

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория социальных технологий	Москва, 117513, ул. Островитянова д. 1, каб. 1147	Служебный документооборот Цифровая трансформация государственного управления в сфере здравоохранения	Видеокамера, штатив, ноутбуки
2	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Психология и профилактика отклоняющегося поведения Криминальная психология Юридическая психология	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3 - Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye
3	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Психология и профилактика отклоняющегося поведения Криминальная психология Юридическая психология	Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КТР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Умное зеркало ArtikMe Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Стабилоплатформа Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Аппаратурная методика «Арка»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

4.5.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, 1С: предприятие - версия для обучения программированию и др.

Собственные информационные системы, используемые в образовательном процессе:

- электронная информационно-образовательная среда Пироговского Университета (<http://https://lms.rsmu.ru/>) – информационный портал для студентов и преподавателей.

При проверке письменных работ, обучающихся для обнаружения заимствования текста из электронных источников информации, используется программный продукт «Антиплагиат» (Пакет ВУЗ).

4.5.3. В Университете функционирует система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы в Университете осуществляет Научная Библиотека Пироговского Университета, отвечающий современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей (<https://library.rsmu.ru/>).

Научная Библиотека Пироговского Университета укомплектована учебно-техническим оборудованием для поисково-справочной информации. Содержательное наполнение электронных библиотечных ресурсов является частью электронно-образовательной среды университета 1С. Читальные залы учебного и научного абонементов автоматизированы и оснащены техническим оборудованием.

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.5.4. Университет предоставляет обучающимся доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ЭБС «Айбукс», ЭБС «IPRsmart», ЭБС «Букап», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт» и к современным профессиональным базам данных. ЭБС предлагают обучающимся сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет, также обучающимся предоставляется доступ к изданиям, включенным в национальную библиографическую базу данных научного цитирования РИНЦ.

В рамках обеспечения образовательного процесса информационными библиотечными и другими образовательными ресурсами подписаны договоры с издательствами на приобретение учебной литературы на электронных и бумажных на электронных и бумажных носителях:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620149 от 03.02.2012 г. Срок действия – бессрочно.

2. ЭБС «Айбукс» – Договор № 2454-ЕП-25-СМП на оказание услуг по предоставлению доступа к комплекту информационных цифровых объектов в составе электронно-библиотечной системы «Айбукс» от 28.07.2025 г. Срок действия с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г. Удаленный доступ к ЭБС «Айбукс» на сайте <https://ibooks.ru/>.

3. ЭБС «Букап» – Договор № 2604-ЕП-25-СМП от 24.07.2025 г. Срок действия с 01.09.2025 по 31.08.2026 г. Удаленный доступ к ЭБС «Букап» на сайте <https://www.books-up.ru/>

4. ЭБС «Лань» - Договор № 2138-ЕП-25-СМП от 28.07.2025 г. Срок действия с 01.09.2025 по 31.08.2026 г.

Удаленный доступ к ЭБС «Лань» на сайте <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС «IPRsmart» - Лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 13314/25К/4947-ЕП-25СМП от 24.11.2025. Срок действия с 24.11.2025 г. по 24.11.2026 г. Удаленный доступ к ЭБС «IPRsmart» на сайте <https://www.iprbookshop.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная образовательная среда Пироговского Университета
2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»
3. <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
4. <https://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online
5. <https://www.prlib.ru> –Президентская библиотека
6. <http://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека
7. <http://scholar.google.ru> - Научная электронная библиотека
8. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
9. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

Приложение 1

к Отчету по самообследованию

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (далее в настоящем разделе – педагогический работник):

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий и (или) лауреатства, государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, членства в творческих союзах, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Казарян Мария Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень – к.психол.н.; ученое звание – доцент	32	0,04
2.	История и методология юридической науки	Горбачев Александр Александрович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	52	0,07
3.	Служебный документооборот	Тарченко Вера Сергеевна	по основному месту работы	нет	52	0,06
4.	Технико-юридические проблемы правотворчества и правоприменения	Рыбак Светлана Викторовна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – доцент	52	0,07
5.	Информационные технологии в юридической деятельности	Азимова Наталья Николаевна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – к.техн.н.; ученое звание – доцент	24	0,03
6.	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	Старовойтова Лариса Ивановна	по основному месту работы	ученая степень – д.ист.н.; ученое звание – профессор	48	0,07

7.	Правовое регулирование сферы здравоохранения	Киселева Анна Жунусовна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	52	0,07
8.	Правовые основы экспертной деятельности в медицинской практике	Горбачев Александр Александрович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	32	0,04
9.	Актуальные проблемы информационного права и информационной безопасности в сфере здравоохранения	Горбачев Александр Александрович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	48	0,06
10.	Профессиональная этика в юриспруденции	Сагирян Инга Григорьевна	на условиях гражданско-правового договора	ученая степень – к.филол.н.; ученое звание – доцент	48	0,06
11.	Правоохранительная и правоприменительная деятельность в сфере здравоохранения	Марченко Анна Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	70	0,08
12.	Сравнительное правоведение	Горбачев Александр Александрович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	32	0,04
13.	Актуальные проблемы медицинского права	Марченко Анна Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	52	0,06
14.	Защита прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций в гражданском и административном судопроизводстве	Марченко Анна Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	48	0,06
15.	Медицинская конфликтология	Орлова Екатерина Сергеевна	по основному месту работы	ученая степень – к.м.н.; ученое звание – доцент	36	0,05
16.	Цифровая трансформация государственного управления в сфере здравоохранения	Синяев Максим Викторович	по основному месту работы	ученая степень – к.полит.н.; ученое звание – доцент	36	0,05
17.	Психология и профилактика отклоняющегося поведения	Никишина Вера Борисовна	по основному месту работы	ученая степень – д.психол.н.; ученое звание – профессор	48	0,09

18.	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации	Марченко Анна Юрьевна	по основному месту работы	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	48	0,06
19.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи	Исакова Юлия Игоревна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д.социол.н.; к.юрид.н.; ученое звание – доцент	36	0,05
20.	Регулирование правовых отношений в сфере здравоохранения	Исакова Юлия Игоревна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д.социол.н.; к.юрид.н.; ученое звание – доцент	36	0,05
21.	Криминальная психология	Никишина Вера Борисовна	по основному месту работы	ученая степень – д.психол.н.; ученое звание – профессор	48	0,09
22.	Особенности привлечения к ответственности за правонарушения в сфере медицины	Исакова Юлия Игоревна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д.социол.н.; к.юрид.н.; ученое звание – доцент	48	0,07
23.	Ознакомительная практика	Волкова Елена Дмитриевна	на условиях гражданско-правового договора	нет	72	0,08
24.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Горбачев Александр Александрович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – к.юрид.н.; ученое звание – нет	64	0,09
25.	Научно-исследовательская работа	Исакова Юлия Игоревна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д.социол.н.; к.юрид.н.; ученое звание – доцент	160	0,23
26.	Преддипломная практика	Исакова Юлия Игоревна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д.социол.н.; к.юрид.н.; ученое звание – доцент	72	0,10
27.	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	Исакова Юлия Игоревна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д.социол.н.; к.юрид.н.; ученое звание – доцент	128	0,18

Количество педагогических ставок, необходимое для реализации образовательной программы в соответствии с условиями ее реализации и направленностью, составляет: 2,0

Приложение 2

к Отчету по самообследованию

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться обучающийся
1	2	3	4	5
1.	Исакова Юлия Игоревна	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	Заведующий кафедрой «Уголовное право и публично-правовые дисциплины»	17 лет
2.	Горбачев Александр Александрович	ФГКОУ ВО «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации»	Доцент	16 лет
3.	Волкова Елена Дмитриевна	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Начальник юридического отдела	15 лет
4.	Рыбак Светлана Викторовна	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	Заведующий кафедрой «Гражданское право»	9 лет
5.	Киселева Анна Жунусовна	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	Доцент кафедры «Уголовное право и публично-правовые дисциплины»	11 лет

Количество педагогических ставок, необходимое для реализации образовательной программы в соответствии с условиями ее реализации и направленностью, составляет 1,27

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования 86,6%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 33,3 %

Сведения

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

40.04.01 Юриспруденция

основная образовательная программа высшего образования

Ф.И.О. научного руководителя

Исакова Юлия Игоревна, доктор социологических наук, кандидат юридических наук, доцент

Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)

Внешний совместитель

Публикации за последние пять лет:

1. Обзор нормативного правового обеспечения оказания медицинских услуг с применением цифровых технологий в России и за рубежом / М. В. Алексеева, Ю. И. Исакова, А. Ю. Ерошенко, О. Б. Старжинская // Менеджмент качества в медицине. – 2025. – № 4. – С. 46-54. – EDN MKKGRV.
2. Цифровизация права и образования в XXI веке: междисциплинарный аспект / Д. А. Абезин, Д. А. Айрапетян, М. В. Алексеева [и др.]. – Москва: ООО Издательский дом "Юрлитинформ", 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-605-44193-9. – EDN COBPRK.
3. Конституционные аспекты цифровых прав в эпоху цифровизации: юридический и практический анализ / М. В. Алексеева, Ю. И. Исакова // Конституционное и муниципальное право. – 2025. – № 3. – С. 27-30. – DOI 10.18572/1812-3767-2025-3-27-30. – EDN NYAWFN.
4. Правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации: проблемы совершенствования / А. Ю. Ерошенко, Ю. И. Исакова, О. Б. Старжинская // Медицинское право. – 2025. – № 3. – С. 8-12. – EDN ОРСКTR.
5. Основные модели и подходы к организации здравоохранения (зарубежный и отечественный опыт) / Ю. И. Исакова, О. А. Волконская // Медицинское право. – 2025. – № 1. – С. 40-44. – EDN YASEKY.
6. Исследование влияния вида аффекта на квалификацию деяния, назначение вида и размера наказания / Ю. И. Исакова, А. А. Коновалов, О. Б. Черненко // Правовой порядок и правовые ценности. – 2023. – Т. 1, № 2. – С. 99-108. – DOI 10.23947/2949-1843-2023-1-2-99-108. – EDN VJBHNN.

7. Конституционные аспекты цифровых прав в эпоху цифровизации: юридический и практический анализ / М. В. Алексеева, Ю. И. Исакова // Конституционное и муниципальное право. – 2025. – № 3. – С. 27-30. – DOI 10.18572/1812-3767-2025-3-27-30. – EDN NYAWFN.
8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями: анализ актуальных правовых проблем и предложения по совершенствованию законодательства РФ / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова // Правовой порядок и правовые ценности. – 2026. – Т. 4, № 1. – С. 20-32. – DOI 10.23947/2949-1843-2026-4-1-20-32. – EDN KYOCUM.
9. Специфика развития государственного управления в условиях современной цифровой трансформации / М. В. Алексеева, Ю. И. Исакова // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2025. – № 2. – С. 50-58. – EDN CYVJNO.
10. Правовое регулирование и охрана оборота продукции, содержащей генно-модифицированные организмы, в Российской Федерации / Ю. И. Исакова, С. С. Витвицкая // Правовой порядок и правовые ценности. – 2025. – Т. 3, № 3. – С. 40-47. – DOI 10.23947/2949-1843-2025-3-3-40-47. – EDN JWTBCC.

1. Протокол анкетирования студентов

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,4	88
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,7	94
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,8	96
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,6	92
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,5	90
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,7	94
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,7	94
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8	96
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	100
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0	100
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,8	96
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	100
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,8	96
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,6	92
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,6	92
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9	98
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	100
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,7	94

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

2. Анкетирование научно-педагогических работников

(педагогических работников)

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 14 научно-педагогических работников, что составило 93,3% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,5	90
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,9	98
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,6	92
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,4	88
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,7	94
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,9	98
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	98
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5,0	100
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,9	98
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,8	96
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,8	96
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,9	98
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	96
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8	96
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,85	97

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

3. Протокол

анкетирования представителей работодателей

В собеседовании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	4,8	96
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,1	82
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,4	68
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,5	90
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4,7	94
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>		4,3	86
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		-	-

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%